

## TISKOVÁ ZPRÁVA

### Nejen školní mládež, ale i dospělí potřebují kvalitní vzdělání, aby uspěli na pracovním trhu

Praha, 26. září 2007 – S tím, jak se dnes mění poptávka na trhu práce, se člověk nemůže spoléhat na to, že se bude moci po celý život věnovat profesi nebo řemeslu, které vystudoval nebo se vyučil. Vyrůstá proto význam dalšího profesního vzdělávání, které má pomoci dospělým nalézat pracovní uplatnění na měnícím se pracovním trhu, nebo prohlubovat a rozšiřovat si profesní znalosti a dovednosti a udržet si tak vlastní konkurenceschopnost. V kontrastu s touto skutečností je aktuální situace v ČR, ale i v řadě dalších vyspělých zemí EU jako je Belgie nebo Nizozemsko, kde neexistuje systém, který by jednotně zabezpečoval kvalitu dalšího profesního vzdělávání.

„Institute, které se v ČR zabývají dalším profesním vzděláváním, dosud používají k prezentaci kvality svých služeb hlavně reference a profily lektorů a málokdy uplatní některý systém řízení kvality k získání certifikátu, kterým by prokazovaly kvalitu svých služeb. Chybí také systematická péče o profesní rozvoj lektorů podporovaná státem a sociálními partnery“, říká k tomu **Miroslava Kopicová**, ředitelka Národního vzdělávacího fondu, o.p.s. Ten, spolu se společností KPMG Česká republika s.r.o. a Bankovním institutem, vysoká škola, a.s. vypracovávají pro Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR projekt Kvalita v dalším profesním vzdělávání. Výstupem projektu bude právě návrh systému zabezpečování kvality dalšího profesního vzdělávání, který v Česku dosud chybí a který má za cíl zkvalitnit a sjednotit úroveň vzdělávacích institucí, lektorů i programů a provázat je s poradenstvím.

„V poslední době zaznamenáváme pokles celkové konkurenceschopnosti ve srovnání se světem, jak ukazují čerstvé údaje Ročenky světové konkurenceschopnosti 2007. Česká republika se meziročně o čtyři místa v žebříčku pohoršila a poklesla na 32. místo. Manažeři řady předních zahraničních i tuzemských firem se shodují v tom, že je obtížné uspokojovat rostoucí potřebu po vysoce kvalifikovaných pracovnících. Dostat sem špičkové technologie není dnes problém, lidské zdroje však musíme mít vlastní, chceme-li udržet krok se světem“, dodává v souvislosti s potřebou zkvalitnit profesní vzdělávání v ČR Miroslava Kopicová.

Řešitelé projektu Kvalita v dalším profesním vzdělávání nedávno dokončili zajímavou analýzu, která popisuje systém řízení kvality vzdělávacích institucí a mapuje stav v prokazování kvality personálu institucí, které se věnují dalšímu profesnímu vzdělávání, v několika zemích EU (Nizozemí, Rakousko, Belgie, Velká Británie), ve Švýcarsku a v České republice.

Výstupy z projektu v plném znění jsou průběžně zveřejňovány na internetovém portálu projektu [www.kvalitavzdelavani.cz](http://www.kvalitavzdelavani.cz). Projekt Kvalita v dalším profesním vzdělávání je systémový projekt realizovaný v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů – opatření 3.3, je financován z prostředků Evropského sociálního fondu a z národního rozpočtu ČR. Projekt byl zahájen v lednu 2007 a počítá se s jeho dokončením v červenci 2008.

*Hugo Roldán*

*Public Relations*

*Národní vzdělávací fond, o.p.s.*

*Opletalova 25, 110 00 Praha 1*

*Tel.: 224 500 538, fax: 224 500 503, GSM: 724 716 674*