

## Co přináší nová ministryně školství

-red-

Ačkoli o vládě Mirka Topolánka se hovoří jako o "udržovací", nová ministryně školství Miroslava Kopicová už přišla s řadou nečekaných návrhů. I když mnohé z nich zatím nemají šanci uspět, určitě je dobře, že z tak vysokých míst zazněly přinejmenším oživily debatu o směřování českého školství.

Hned krátce po uvedení do úřadu se do palcových titulků novin dostal její názor, že by škola nemusela začínat v 8 hodin, ale že by si její zřizovatelé mohli určit rozpětí začátku - od 7 do 9 hodin. Dalším mediálně "tučným" soustem byl i názor, abychom dováželi vysokoškolské učitele ze zahraničí. Zastavme se nyní blíže u některých méně překvapivých výroků.

V deníku Aktuálně.cz nové ministryni položili sugestivní otázku: "Je mravné, když o tom, jakou školu bude člověk studovat, rozhodují přijímací zkoušky?" (slovo "mravné" už z úst českých liberálních novinářů dlouho nezaznělo). Odpověděla, že o tom, jakou školu bude člověk studovat, přijímací zkoušky nerozhodují podle ní je třeba hledat u přijímaček správnou míru mezi absolutní libovůlí a absolutním limitováním. Zároveň se vyjádřila i pro zrušení povinnosti podávat na střední školy v prvním kole pouze jednu přihlášku. Děti by podle ní měly mít větší výběr. "Dále chci samozřejmě odložit státní maturity, protože zatím nejsou dobře připravené," uvedla v Hospodářských novinách.

### Lepší vysoké školy, méně učňovských oborů

Více peněz do rezortu školství hodlá načerpat z Evropské unie, a to dokonce přes 20 miliard korun do tří měsíců. Jednou z oblastí, kde by se podle ní mělo rozhodně objevit více peněz, je vysoké školství, technické obory, věda a výzkum. Za tyto finance by vysoké školy také měly nakoupit kvalitní pedagogy ze zahraničí. Současně se netají tím, že by vysoké školy podpořila i zavedením školného. "Vysokoškolské vzdělání, které zatím získávají v mnohem větší míře děti vysokoškolsky vzdělaných rodičů, ekonomicky lépe situovaných, je vlastně financováno z daní těch rodin, jejichž děti se dostávají na vysoké školy mnohem méně často," vysvětlila svůj postoj v rozhovoru pro Radiožurnál 4. září. Lidové noviny z 8. září pak citovaly její názor, že příští rok by se měl zvýšit počet vysokoškoláků, a to ze 70 na 89 tisíc (což by pro rozpočet znamenalo navýšení 1,25 miliardy).

Ve školské reformě hodlá vesměs pokračovat v krocích spuštěných Petrou Buzkovou - mj. potvrdila i smysluplnost tvorby rámcových vzdělávacích programů na každé škole. "Děti se mají učit interaktivně, kantoři by je měli naučit větší samostatnosti - tedy možnosti spojování předmětů, větší všeobecný přehled, více jazyků," vysvětlila. Co se týká druhu škol, změnila by jejich financování tak, aby se žák veřejné školy přestal dotovat víc než žák soukromé školy.

Co se týká učňovských škol, i zde má Miroslava Kopicová řadu nových návrhů. Plánuje, že zredukuje počet oborů - tím pádem studenti získají širší zaměření.

\*\*\*

PhDr. Miroslava Kopicová (\* 1951) vystudovala FF UK, doktorát získala v oboru výchovy a vzdělávání dospělých. Po roce 1990 absolvovala řadu stáží a studijních pobytů v zahraničí, 12 let pracovala jako ředitelka Národního vzdělávacího fondu, který se kromě jiného věnuje celoživotnímu vzdělávání. Mj. iniciovala vznik Rady vlády pro rozvoj lidských zdrojů a podílela se na přípravě reformy středního odborného školství. Nikdy nebyla členkou žádné politické strany.