

Dobrá rada nad zlato

-red-

Nový ročník soutěže

I v letošním roce se koná soutěž Dobrá rada nad zlato. Ke konci července do ní bylo nominováno 46 projektů. Soutěž vyhlásila Inspirační databanka pro rozvoj lidských zdrojů TOPREGION. CZ při NVF – Národním vzdělávacím fondu o.p.s. Většina projektů se zaměřuje na snížení nezaměstnanosti ve svém regionu. Představíme vám některé z nich.

1. Vlak naděje je projekt ze Středočeského kraje, který připravila Arcidiecézní charita Praha se spoluřešitelem Farní charitou Kralupy nad Vltavou. Motto projektu:

“Tobě, který jsi částí mého vlaku, přeji... Šťastnou cestu!!!”

Cílem akce je vytvořit klientům Domu na půl cesty poskytující systém služeb a krizové intervence, který bude určen pro mladé lidi odcházející z dětských domovů. Tyto podpůrné služby by měly klientům pomoci překonat handicap dlouholeté ústavní výchovy, lépe se orientovat v nových životních podmínkách a podpořit je při hledání zaměstnání a trvalého bydlení. Bez důležitosti není ani citová a profesionální podpora při osobním zranění klienta (prevence patologických jevů). Inovativní pro tento projekt je zřízení ergoterapeutické dílny, vyučování a výroba Tiffany techniky (umělecké zdobení skla – “vitráže”), dále pak zřízení cvičné kuchyně, kde se klienti učí samostatnému nákupu potravin, sestavování jídelníčku, vaření, obsluze kuchyňských spotřebičů a stolování. Jsou prováděna pravidelná sezení s klinickým psychologem (krizová intervence, řešení častých psychopatologických jevů u klientů) a speciálním pedagogem (poradenství, poruchy chování) a setkání s tématy ekologie a společenských věd (třídění odpadů, chování k přírodě, úspora přírodních zdrojů). Do reintegračních aktivit klientů patří i výuka práce na PC (komunikace se stejně starými vrstevníky, hledání zaměstnání, informace ze světa, kultury, sportu apod.). Důležitou součástí jsou i semináře s právníkem, které jsou zaměřeny na právní aspekty problémů, které se vyskytují při začleňování těchto osob do běžného života.

Základním rizikem realizace projektu je motivace klientů, kterou se přes veškeré úsilí všech složek zařízení Domu na půl cesty nedaří vždy zdárně povzbudit nebo podchytit. Dost velká je pravděpodobnost různých psychopatologických projevů u klientů. Rizikem projektu je rovněž nedostatečná bytová nabídka a nabídka volných míst v regionech. Akce řeší zatím mizivě zastoupený typ služby pro mladé lidi opouštějící dětské domovy. Zároveň pomáhá řešit legislativně nezakotvenou situaci mladých lidí bez rodinného zázemí a finančních prostředků. Projekt řeší katastrofální schodek v sociální síti a legislativní nedostatky ČR, pomáhá cílové skupině v integraci do běžného života a na trh práce.

2. Profesionální obrábění inteligentní hrou. Motto projektu:

“To co si naprogramujeme, to si taky obrobíme.”

Jde o projekt z Moravskoslezského kraje, připravený DC Vision s. r. o. spoluřešiteli Strojcar s. r. o., RPIC VIP s. r. o., a Qualifizierungszentrum Region Riesa GmbH, Technologiezentrum Grossenheim.

Hlavním cílem celého projektu je odborné vyškolení pracovníků (programování a obsluha) pro multidimenzionální obrábění na úroveň požadovanou podnikatelskými subjekty a zároveň zajištění jejich praxe tak, aby našli uplatnění na trhu práce.

U tohoto projektu už lze vyhodnotit výsledky. Kurz absolvovalo 59 účastníků, z nichž má 46 lidí zaměstnání a zbytek je v současné době v jednání o práci od podzimu. Zajímavé je, že dokonce jeden z absolventů kurzu začne pracovat jako lektor těchto kurzů, které budou opět zahájeny na podzim. A jak tento kurz hodnotí absolventi? Paní Lenka Stachová – jedna z absolventek kurzu – byla více než rok nezaměstnaná; být doma bylo podle jejích vlastních slov deprimující. Díky kurzu si dostala mezi lidi, naučila se řadu nových dovedností a nepřipadá si zbytečná. Dříve při hledání práce cítila, že jako žena má nevýhodu. Po úspěšném absolvování kurzu si nakonec mohla vybírat z několika zaměstnavatelů, kteří o ni projevíli zájem, když ji viděli u zkoušek.

Forma studia je přijatelná pro nejširší spektrum zájemců o zvyšování kvalifikace (ženy, muži, absolventi i neabsolventi strojních oborů). Studenti jsou seznamováni s náročným a obsáhlým studiem postupně. Nejdříve překonají bariéry a jsou motivováni pomocí motivačního tréninku, následně se seznámí s náročnými cíli kurzu. Interaktivní formou jsou seznámeni s nutnou teorií. Po zvládnutí teorie začnou získávat praktické dovednosti a návyky při počítačových simulacích (to je možno si představit jako počítačovou hru). V této fázi si zkoušejí naprogramovat CNC centra jen v simulovaném prostředí na počítači – vybírají si vhodné nástroje, volí různé pracovní podmínky a postupy. Zde ztrácejí zábrany a strach z moderních strojů, nemohou zde nic pokazit a poškodit.

Po zvládnutí této simulace přecházejí účastníci na "školní stroje". Na těchto plnohodnotných CNC centrech si prakticky procvičují zvládnuté postupy ze simulačních cvičení. Po zvládnutí obrábění měkkých kovů (např. výroba šachových figurek z hliníku) přecházejí studenti na ostrá moderní CNC centra. Úspěšní studenti jsou zapojováni do pracovního procesu partnerů projektu. Po celou dobu studia je studentům poskytována podpora formou "třídních hodin", na kterých mohou studenti řešit své osobní problémy. Formou koučování je studentům poskytována asistence při hledání pracovních míst. (Metody, použité v projektu, které považujete za inovativní nebo inspirativní, např. on-line vzdělávací kurzy, průzkum uživatelů, tvorba partnerských struktur apod.

3. Po rodičovské dovolené se zaměstnám sám/sama. Motto projektu:

"Vezmi svou budoucnost do vlastních rukou."

Tento projekt pochází z Olomouckého kraje, který připravilo Sdružení CEPAC-Morava se spoluřešiteli Edukol, s. r. o., Univerzita Palackého Olomouc, Mateřská centra Olomouc a Prostějov, Úřady práce Vsetín, Přerov a Nový Jičín. Projekt má za cíl vyvinout a ověřit vzdělávání osob končících rodičovskou dovolenou při jejich přípravě na samostatné podnikání. Jedná se především o maximální přizpůsobení kurzu možnostem a potřebám matek na rodičovské dovolené a po ní. To spočívá především v zabezpečení hlídání dětí v době studia, e-learningové podobě kurzu, aby jeho účastníci mohli studovat v době, kdy jim to nejvíce vyhovuje, přenosu zkušeností ze zahraničí a vyzkoušení různých podob kurzů a zjištění, který nejvíce vyhovuje daným účastníkům.

V rámci projektu bylo nově vytvořeno na 800 stran textu v osmi modulech (ekonomika, podnikatelský záměr, marketing, právní minimum aj.) včetně případových studií, kontrolních otázek a testů. To vše bylo převedeno na nový e-learningový výukový portál CEPAC. Účastníkům, kteří nemají doma počítač s přístupem na internet, je po dobu studia zapůjčen notebook s připojením k internetu. Ve spolupráci s mateřskými centry je zajištěno hlídání dětí po dobu kurzu. Po ukončení kurzu je začínajícím podnikatelům zabezpečen tzv. "doprovod začínajícího podnikatele", což prakticky znamená, že účastníci mají i po skončení kurzu možnost konzultovat své problémy se svými lektory z kurzu. Již průběh prvních dvou pilotních kurzů napověděl, že o kurz bude mezi matkami zájem.

Dalších zajímavých projektů přihlášených do soutěže naleznete na <http://soutez.topregion.cz>.