

Jaké bariéry máme v dalším vzdělávání (kaz)

Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání při Národním vzdělávacím fondu každoročně vydává s podporou grantů MŠMT, MPSV a GAČR sérii studií nazvanou Working Paper. Jde o analýzy aktuálních otázek trhu práce, kvalifikačních potřeb, dalšího vzdělávání dospělých apod. Situaci v ČR rozebírají na pozadí mezinárodního srovnání se zeměmi Evropské unie.

První studie nazvaná Nerovnosti v účasti dospělých na dalším vzdělávání analyzuje účast dospělé populace v ČR na různých formách dalšího vzdělávání a dokazuje, že Češi se méně účastní na dalším vzdělávání než obyvatelé EU. Míra participace dospělých na dalším vzdělávání je v České republice velmi nízká (necelých 30 %) ve srovnání s většinou evropských zemí (průměr EU-25 je cca 42 %, přičemž země s nejvyšší účastí dosahují téměř 90 %). Zaujímáme tak 21. místo z 25 zemí. Česká dospělá populace se méně účastní zejména formálního vzdělávání na školách (pouze 1,4 % oproti 4,5 % v průměru EU) a věnuje málo času sebevzdělávání. I osoby se středním vzděláním se velmi málo snaží zvýšit si úroveň kvalifikace formálním vzděláním na školách (1,1 %) a v naprosto nedostatečné míře se věnují dalšímu sebevzdělávání. Rozhodující část zaměstnané populace (středoškolsky vzdělaných je zhruba 77 % dospělých) tak v ČR nemá dostatek příležitostí a stimulů k dalšímu vzdělávání, což omezuje profesní flexibilitu, vstřebávání technologického pokroku a rozvoj inovací. Nejlépe jsou na tom v ČR vysoce kvalifikovaní občané, kteří se dalšího vzdělávání účastní téměř stejně jako v průměru zemí EU.

Studie analyzuje existující rozdíly mezi muži a ženami v oblasti dalšího vzdělávání. Ženy nejmladší (25-34 let) věkové kategorie mají v ČR horší přístup ke vzdělávání ve srovnání s muži (jejich účast je o 5,5 procentního bodu nižší). V EU je účast obou těchto skupin na dalším vzdělávání prakticky stejná. Ženy v ČR se méně zapojují do kurzů neformálního vzdělávání, které jsou většinou organizovány zaměstnavatelem. Vypovídá to o relativně menší ochotě českých žen ve věku typickém pro zakládání rodiny se angažovat v dalším vzdělávání a do určité míry také o malé vstřícnosti zaměstnavatelů. Samostudiu se naproti tomu české ženy věnují téměř stejně jako muži. Nižší účast na dalším vzdělávání mají ženy oproti mužům i v nejstarší věkové kategorii (55-64 let), zde však se projevuje obdobný trend (ačkoli mírnější) i v EU.

Studie Nerovnosti v účasti dospělých na dalším vzdělávání je k dispozici na webových stránkách Národní observatoře: <http://www.nvf.cz/observatory/2005.htm>.