

# Kurzy netáhnou

*Marie Lucová*

Rozšiřovat si obzory prostřednictvím kurzů většinu Čechů neláká. Míra participace na dalším vzdělávání je v České republice velmi nízká (necelých 30 %) ve srovnání s většinou evropských zemí (unijní průměr je zhruba 42 %, přičemž země s nejvyšší účastí dosahují téměř 90 %). Zaujímáme tak 21. místo z 25 zemí, tvrdí studie Nerovnosti v účasti dospělých na dalším vzdělávání, která je součástí projektu Working Paper. Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání při **Národním vzdělávacím fondu** každoročně vydává tuto sérii studií, která analyzuje aktuální otázky trhu práce, kvalifikačních potřeb a dalšího vzdělávání dospělých. Situaci v ČR hodnotí na pozadí mezinárodního srovnání se zeměmi EU. Česká dospělá populace se méně účastní zejména formálního vzdělávání na školách (pouze 1,4 % oproti 4,5 % v průměru EU) a věnuje málo času sebevzdělávání. Nejhorší je přitom situace znevýhodněných skupin obyvatel - nezaměstnaných a lidí s nízkou kvalifikací, kteří zaostávají v přístupu ke vzdělávání v ČR mnohem více, než je tomu v průměru EU. I osoby se středním vzděláním se velmi málo snaží zvýšit si úroveň kvalifikace formálním vzděláváním na školách (1,1 %) a dalšímu sebevzdělávání se věnují v naprosto nedostatečné míře. Rozhodující část zaměstnané populace (středoškolsky vzdělaných je zhruba 77 % dospělých) tak v ČR nemá dostatek příležitostí k dalšímu vzdělávání, což omezuje profesní flexibilitu, vstřebávání technologického pokroku a rozvoj inovací. Ženy v ČR se méně zapojují do kurzů neformálního vzdělávání, které jsou většinou organizovány zaměstnavatelem. Vypovídá to o relativně menší ochotě českých žen ve věku typickém pro zakládání rodiny se angažovat v dalším vzdělávání a do určité míry také o malé vstřícnosti zaměstnavatelů.