

Projekt distančních kurzů pro vzdělavatele

Zuzana Freibergová

V rámci programu EU Socrates se realizují projekty podporující rozvoj vzdělávání, studijních mobilit a jazykových dovedností. Jsou v nich zapojeny instituce různého typu, ovšem nemusí se jednat pouze o instituce poskytující vzdělávání.

NVF a jeho Národní informační středisko pro poradenství je jedním z 10 partnerů třiletého projektu Socrates – Grundtvig (2001-2004), který reaguje na výzvu efektivního zavádění digitální technologie do celoživotního vzdělávání. Jeho cílem je vytvoření kurzu pro vzdělavatele dospělých, který by přispěl ke zvýšení dovedností, znalostí a kompetencí poskytovatelů celoživotního vzdělávání.

Krédem projektu je skutečnost, že většina v současné době působících pedagogů získala vzdělání pro prezenční formu studia, založené na přímém kontaktu se studenty s možností sledování jejich reakcí a průběžného monitorování výsledků. V nových formách výuky přímý kontakt a zpětná vazba chybí. Pedagogové se tak stávají „prostředníky“ mezi studenty a výukovými materiály. Jejich hlavním posláním je studenty motivovat, podporovat a vést sebevzdělávacím procesem. Úspěšnost přeměny zařízení poskytujícím kurzy celoživotního vzdělávání v instituci, která poskytuje celoživotní vzdělávání s podporou nových technologií tak není podmíněna pouze technologickým zázemím. Neméně významné je přizpůsobení vzdělávacího procesu této formě studia i odlišnému způsobu komunikace. Ovšem zásadní podmínkou úspěchu přeměny jsou představy a znalosti manažera vzdělávací instituce o možnostech využití digitálních technologií a nových metodách výuky. Nejde jen o zvládnutí odlišného pojetí a technologií, kterými je výuka podpořena, ale také o kvalitu práce se studujícími, péči o jeho rozvoj, o uvědomění si, že bude-li klient – studující spokojený, vrátí se nebo předá pozitivní reference dál.

Obsah kurzu byl naplánován tak, aby se jednotlivé moduly tematicky doplňovaly. Tvoří jej 11 samostatných modulů, které řeší obecné i specifické aspekty a principy celoživotního vzdělávání a distanční formy studia. Zdroj informací a inspiraci v nich naleznou především tvůrci studijních materiálů DiV, ale i učitelé, kteří se seznámí s netradičním pojetím didaktických metod a postupů rozvoje schopností analytického myšlení u studujících a s principy tvorby osobního portfolia učitele. Pro manažery jsou určeny moduly zaměřené na marketing a finanční řízení institucí celoživotního vzdělávání, na zajišťování kvality při používání digitálních technologií a na možnosti poskytování poradenské péče dospělým. Pro žádný z modulů není potřeba předchozí specifické vzdělání, předpokládá se však ukončený bakalářský nebo magisterský program příslušného směru. Vzhledem k tomu, že se jedná o e-learningový kurz, měli by být studující schopni práce s počítačem, internetem a e-mailem a měli by mít k nim také pravidelný přístup. (Většinu uvedených modulů zařadí do své nabídky např. Centrum dalšího vzdělávání Technické univerzity v Liberci, www.rdv.vslib.cz).

Již potřetí se konala k tématice DiV na přelomu června a července také národní konference „Distanční vzdělávání v ČR – současnost a budoucnost“ v Brně. Desítky účastníků si předaly své zkušenosti s rozvojem celoživotního vzdělávání na vysokých školách - prezentováno zde bylo 63 odborných příspěvků, informujícím o současném stavu v DiS. Ještě před konferencí vyšel díky finančnímu příspěvku projektu Socrates „Distance Education about Life-long Learning“ obsáhlý sborník se všemi příspěvky, na kterém se podílel spolu s Národním centrem distančního vzdělávání také NVF. Pokud o sborník máte zájem, je možné si o něj zdarma napsat na adresu: konference@csvs.cz.