

Jak se rodí úspěšné evropské projekty

Alena Kazdová

Střední zemědělská škola Chrudim je druhá nejstarší zemědělská škola v ČR. Má 450 studentů ve 4 studijních oborech. Od roku 1999 realizovala škola 4 projekty mobility evropského programu Leonardo da Vinci. Projekt „Silné a slabé stránky v řízení rodinné farmy“ byl prozatím nejúspěšnějším projektem stáží a byl v březnu 2003 oceněn Pečetí kvality, kterou uděluje každoročně Národní agentura programu Leonardo da Vinci v ČR. Zařadil se tak mezi deset nejlepších projektů mobility, které byly v ČR v roce 2000 podány. Především byl takto oceněn:

- pro svou inovativnost – tj. využití zkušeností z holandských zemědělských podniků při realizaci změn ve školním hospodářství,
- pro efektivní diseminaci a valorizaci výsledků projektu – neboť získané zkušenosti byly poskytnuty Úřadu práce v Chrudimi k realizaci vlastního projektu pro nezaměstnané,
- a také za to, že studenti vytvořili odborné materiály v češtině i cizím jazyce a své poznatky kvalitně prezentovali

Jak takové projekty probíhají? Škola byla zodpovědná za organizaci a řízení projektu. „Na projektu v té době pracoval tříčlenný tým, který odpovídal za smlouvy se studenty, za organizaci jazykové a kulturní přípravy, za přípravu podkladů pro studentský projekt, pojištění a dopravu studentů na stáž, dále za monitorování studentských stáží, evaluaci projektu a diseminaci jeho výsledků. Úspěch projektu jistě ovlivnila už předešlá intenzivní spolupráce mezi několika partnery,“ říká koordinátorka projektů SzeŠ v Chrudimi Ing. Zoubková..

Partnerskou školou byla střední zemědělská škola v Nizozemsku Groenhorst College Barneveld, kde studuje 1500 studentů ve třech oborech studia. Spolupráce chrudimských s touto školou trvá už od roku 1996. Nejprve šlo o pravidelné týdenní výměny studentů mezi školami a také o kurz pro 8 učitelů ze SzeŠ Chrudim, který organizoval nizozemský partner s cílem vyškolit z učitelů zemědělské poradce. V roce 1999 začala spolupráce v rámci programu Leonardo da Vinci a Groenhorst College Barneveld podpořila všechny české projekty. Škola stáže českých účastníků certifikuje a aktivně se podílí na vyhledávání vhodných hostitelských organizací pro české studenty. Studenti v průběhu stáží žili s rodinami farmářů a stali se opravdovými členy rodiny, což jim přineslo nenahraditelnou životní zkušenost.

Účastníci stáží byli pečlivě vybíráni. Studenti měli velký zájem o zemědělství a řízení farmy a byli vysoce motivováni k tomu, aby žili, pracovali a učili se v cizí zemi. „Po dobu čtyř týdnů pracovali na farmách rodinného typu zaměřených na chov mléčného skotu a výrobu sýra. V průběhu stáže získávali nové pracovní zkušenosti, rozvíjeli jazykové a sociální dovednosti. Rovněž přitom zpracovávali vlastní analýzu hospodaření farmy, v níž identifikovali podle vlastních zkušeností a poznatků naprosto konkrétní silné a slabé stránky v řízení rodinné farmy,“ vysvětluje Ing. Zoubková. Výsledkem stáží bylo kromě zlepšení praktických dovedností potřebných pro budoucí profesi studentů také zlepšení jazykových dovedností a osobních kvalit – samostatnost, zodpovědnost, spolehlivost. Na projekt Silné a slabé stránky v řízení rodinné farmy navázaly další projekty stáží SzeŠ Chrudim, a to v roce 2002 projekt „Budoucnost rodinných farem v zemích EU“ a v roce 2003 projekt „Jak funguje zemědělství v Nizozemsku?“ Podle zkušeností koordinátorky a také učitelů školy lze jednoznačně říci, že všechny projekty přispěly ke zkvalitnění odborné přípravy

studentů a podpořily zájem studentů o zemědělství a pro školu znamenaly obrovský přínos.