

Hra s větrnými mlýny

Marta Pospíchalová

Comenius je stěžejním podprogramem Evropského vzdělávacího programu Socrates. Aktivita Comenius 1.1 – Projekty spolupráce škol umožňují společné řešení zvoleného tématu třemi a více školami. Výběr témat je široký – pokrývají celou škálu oblastí od umění, kulturního dědictví, evropského občanství, přes otázky životního prostředí až po informační a komunikační technologie.

Základní škola Pražská ve Znojmě, jako několik dalších škol v České republice, požádala o grant u Národní agentury Socrates. Nyní probíhají aktivity jejího projektu Eco-Fair již druhým rokem z plánovaných tří let. Spolupracují celkem tři školy. Kromě té české je to škola z Vídně a polské Luboně. Obě partnerské školy mají s různými projekty bohaté zkušenosti, na rozdíl od té naší, a tak by se začátky daly přirovnat k pověstnému hození do vody a pokusům plavat.

První kontakt přišel velkou oklikou z rakouské školy Kooperative Mittelschule, která zároveň projekt koordinuje. Její hlavní zástupce Harald Löscher je manažerem v pravém slova smyslu, nic pro něj není překážkou. Shodou okolností jeho dědeček pochází z Čech a bydlí nedaleko hranic. Díky jeho kontaktům naší školu k projektu přivedl a tak si také splnil svůj sen, aby Česká republika a Rakousko udržovaly přátelské vztahy. Stali jsme se náhradníky za rumunskou školu, která musela odstoupit. Polský partner, Szkola Podstawowa, je také institucí s bohatými zkušenostmi. Její činnost je velmi přísně kontrolována jak ze strany rodičů, tak ze strany městských zastupitelů. Z našeho hlediska učitelům chybí volnost. Aktivita, které podnikají jsou sice zajímavé, často jsou k nim však nuceni určitou byrokracií a požadavky ze strany okolí.

Projekt, který se naše tři školy rozhodly realizovat, se týká ekologie. Toto téma jsme rozvrhli do tří let tak, abychom se každý rok věnovali jinému odvětví. Rozhodli jsme se, že se každý rok třikrát setkáme. Každá partnerská schůzka se koná v jiném státě a vždy se účastní žáci i učitelé. Zahraniční vyučující si při návštěvách také vyzkoušeli učit žáky v partnerských školách, což považujeme za neocenitelnou zkušenost.

První rok, který máme již za sebou a který byl pro nás asi nejobtížnější, jsme věnovali **odpadovému hospodářství**. Na první návštěvě jsme se seznámili s městem a hostitelskou školou, informovali jsme se navzájem o uskutečněných aktivitách, probíhaly prezentace. Navštívili jsme různé firmy zabývající se zpracováním odpadu, čištěním odpadních vod, vedením skládek a podobně.

Účast v Eco-Fairu ovlivňuje vyučování na naší škole v podstatě celý rok. Žáci k tomuto tématu zpracovávali slovíčka pro čtyřjazyčný ekologický slovník, vzniklo nepřeberné množství výtvarných prací, na vánočním koncertě vyučující hudební výchovy nacvičili s dětmi písně k tématu, vznikly postery s ekologickými básněmi, kde každá reprezentovala nějakou obec v okrese Znojmo.

Ve školním roce 2005–2006 se zabýváme **alternativními zdroji energie a znečištěním ovzduší**. Máme v plánu a již jsme také uskutečnili několik aktivit. Zorganizovali jsme setkání s rakouskými partnery v rakouské části Národního parku Podyjí a navštívili jsme zdejší návštěvnické centrum. Podnikli jsme exkurzi po znojemském okrese a navštívili jsme nově postavenou větrnou elektrárnu, vodní i větrný mlýn a jako raritu vyřezávané mlýny ve zmenšené podobě. Ve fyzice ději



zpracovávají velmi kvalitně referáty na téma alternativní zdroje energie a dokonce vyrábí modely, například motoru. Na prvním stupni žáci soutěží o nejlepšího létajícího draka atd. Nápadů je mnoho.

Poslední schůzka se uskutečnila na partnerské škole ve Vídni a měla vánoční charakter. Kolegyně ze školy se rozhodly upéct cukroví, které jsme prodávali na školním vánočním trhu. Výtěžek bude využit na charitativní účely.

Náš projekt byl také vybrán na podzim k prezentaci u příležitosti konání veletrhu Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích, kde agentura Socrates slavila své desáté narozeniny. Vybrali jsme několik žákyň, které předváděly na módní přehlídce modely z netkaných textilií, návštěvníci třídili odpad, který jsme jim připravili, a také nám vyplňovali dotazníky.

Je to náš první projekt a určitě nezůstane poslední. Přemýšlíme o dalších tématech a máme v úmyslu do dalšího zapojit i učitele ostatních předmětů.





V úvodní části čtvrtletníku jste se dozvěděli o projektu eTwinning, který mimo jiné vyhodnocuje realizované aktivity a uděluje čtyři typy ocenění. V závislosti na kvalitě partnerství lze obdržet certifikát eTwinning Label, zveřejnit své partnerství v galerii projektu eTwinning, případně získat certifikát kvality nebo cenu projektu eTwinning. Ceny se udělují školám za nejlepší evropské partnerství. Dva příklady oceněných nápadů bychom Vám chtěli přiblížit.

Studenti obchodní akademie skuteční obchodníci v rámci Evropy

Elena Tomanová

Studenti jednotlivě nebo ve dvojicích vytvoří firmy, které spolupracují se svojí partnerskou firmou na ostatních školách. Každý tým založí exportní a importní firmu a funguje tudíž jako dodavatel a zároveň zákazník. Naši studenti vyvázejí do Itálie a dovážejí ze Slovinska. Jako dodavatelé připraví reklamní leták pro svoje zboží a pošlou ho italským partnerům. Jako zákazníci obdrží leták od slovinských partnerů a reagují na něj formou poptávky a dále pokračují nabídkou, katalogem, objednávkou, ke které přiloží fiktivní fakturu, píšou i stížnost a odpověď na ni. Projekt probíhá oboustranně, tj. oba partneři jsou zároveň prodejci svého produktu a nakupující produktu svého obchodního partnera.

Vloni škola získala grant z programu Socrates. Ten umožnil uskutečnit kromě samotné e-mailové komunikace i druhou důležitou část, a to výměnu studentů a kantorů, aby se navzájem lépe poznali. Partneři z Itálie a Slovinska přijeli na začátku dubna do Brna a zúčastnili se pětidenního programu. Společně diskutovali o metodách výuky obchodní korespondence. Zahraniční kolegové se zúčastnili výuky na české škole, navštívili Obchodní akademii pro tělesně postižené studenty a pracovali s nimi na společném projektu. Objevovali zajímavá místa v okolí Brna a samozřejmě hodnotili a plánovali další společnou projektovou práci. Všichni si celý projekt a hlavně setkání chválili a shodli se na tom, že kromě práce si užili hodně společných příjemných chvil, zdokonalili se v angličtině a našli si nové přátele. A hlavně se již těší na pokračující spolupráci se zahraničními partnery.

Letos jsme náš projekt přihlásili do různých soutěží a sklidili několik úspěchů. Dostali jsme cenu Label, kterou vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy spolu s agenturou Socrates pro inovativní jazykové projekty a také první cenu v národní soutěži projektu eTwinning. Obě ceny využijeme pro další mobilitu, pojedeme navštívit naše partnery v italském Thiene.

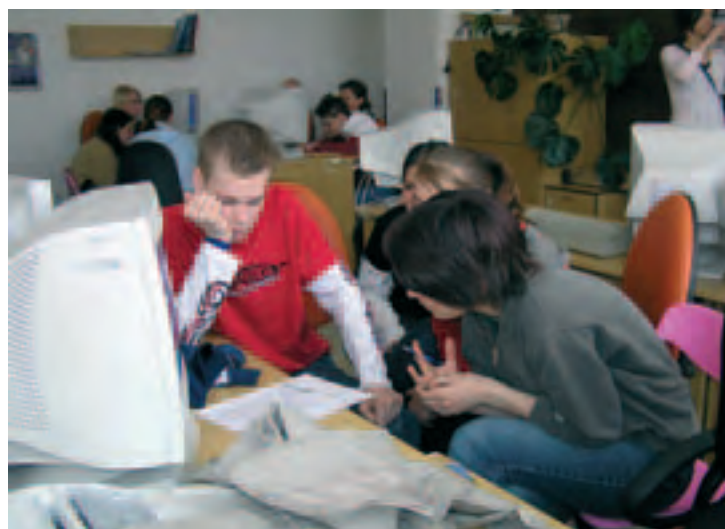
Studenti se tímto zajímavým způsobem nejen hodně naučí, ale získají i nové přátele, uvidí cizí země a mají pocit, že dobrá práce je dobře oceněna.

Historie a současnost mikroregionu Ašsko

Milan Šatra

prezentace. Výsledkem by měla být výstava prací a multimediální CD s dokumentací o průběhu celého projektu. Zároveň je nedílným cílem projektu zdokonalení jazykových schopností žáků naší školy, vytvoření a upevnění přátelských vztahů a odstranění nevhodných národnostních názorů mezi žáky obou škol.

Realizace projektu byla pro naši školu rozhodně velmi přínosná. Pro koordinátory na obou zapojených školách znamenala společná příprava a navázání nových kontaktů získání zkušeností s přípravou a realizací mezinárodního projektu a využívání prostředků eTwinning. Pro zapojené žáky znamenal poznávání historie města, kde žijí, spolupráci s německými spolužáky a seznámení se s prostředím německé školy. Pro zapojené učitele byla práce s německými žáky, spolupráce s německými kolegy a využívání prostředků eTwinning rovněž novou zkušeností. Přínosem pro školu bylo aktivní zapojení žáků do netradičních forem výuky informatiky a dějepisu a prohloubení kontaktů s partnerskými školami v SRN. Zároveň se nám podařilo získat i finanční prostředky z grantového systému města Aše, vzbudit zájem veřejnosti o průběh projektu (sdělovací prostředky, školní web). Naučili jsme se efektivně přizpůsobit organizaci výuky požadavkům realizace projektu a získávat finanční prostředky na obou stranách hranice. Pomyslnou třetíčkou na dortu pak bylo udělení 3. místa v rámci celostátního vyhodnocení projektů a s ním spojené získání finanční odměny.



Obchodní akademie na Pionýrské ulici v Brně je koordinátorem projektu určeného pro studenty obchodních akademií, jehož cílem je procvičení odborných znalostí a dovedností spojených s vyřizováním obchodní korespondence v angličtině prostřednictvím elektronické pošty při řešení simulovaných obchodních situací.

Tento projekt vznikl dlouho. Jeho potřeba pramenila z toho, že chyběl způsob, jak obchodní korespondenci vyučovat zajímavě, jinak než ve škole, a jak ji přiblížit skutečnému životu. A tak pedagogové dostali nápad najít partnera či partnery, se kterými by si studenti mohli dopisovat jako se skutečnými obchodními partnery, a protože jde o cizojazyčnou komunikaci, byli potřeba partneři ze zahraničí. V tomto pomohl i portál www.etwinning.net, kde lze partnery hledat. Těmi se pro nás staly střední školy v Itálii a ve Slovinsku.

Mikroregion Ašsko leží na česko-německé hranici a vzhledem k této poloze má velmi pohnutou historii. Tradiční součástí českého království byla osídlena převážně německým obyvatelstvem. Na přelomu 19. a 20. století se stalo významným průmyslovým centrem. Po roce 1945 došlo ke hromadnému vysídlení původního německého obyvatelstva a oblast se stala pohraničním územím. V důsledku toho došlo k pozvolnému zániku několika obcí a samotné město Aš bylo ze značné části rovněž poničeno. Po změně politického režimu v roce 1989 dochází opět k postupné obnově města a dalším významným změnám.

Většina mladé generace vůbec nezná své město, jeho historii a proměny. Cílem projektu je na základě terénního výzkumu (cyklistické výlety a vycházky) porovnat vzhled mikroregionu dříve a nyní. V jarní části jsme s partnerskou školou v Erkersreuthu formou cyklistických výletů prozkoumali větší část ašského mikroregionu (reportáže na www.kamenka.cz). Zároveň se nám podařilo využít elektronické komunikační prostředky programu eTwinning při výuce němčiny a informatiky.

V podzimní části nás čekalo společné bádání nad stavem samotného města Aš. Ve smíšených česko-německých skupinách žáci vytvářeli dvojice dobových fotografií, které dokladují změny města v uplynulých přibližně 150 letech. Pomocí moderní výpočetní techniky budou žáci společně fotografie zpracovávat do přehledné