

Užitečné odkazy

STUDIUM A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ
http://europa.eu.int/comm/education/index_en.html

Na této stránce naleznete přehled aktivit Evropské komise v oblasti vzdělávání, informace o jednotlivých programech (Leonardo da Vinci, Socrates, Erasmus Mundus, Tempus) a o dalších iniciativách na podporu a rozvoj vzdělávání.

EUROEDUCATION
www.euroeducation.net

EuroEducation vám pomůže najít vysokou školu v Evropě a také zde naleznete popis vzdělávacích systémů jednotlivých zemí.

EURYBASE
www.eurydice.org/Eurybase/frame_set_eurybase.html

Popisy vzdělávacích systémů ve 30 evropských zemích. Můžete volit mezi stručnou a podrobnou verzí popisu. Informace jsou dostupné v angličtině a v národním jazyce dané země.

EUROGUIDE
www.euroguide.org

Euroguide je bránou k webovým stránkám, které obsahují informace o Evropské unii. Vyhledávat můžete v předmětových kategoriích (60) jako je např. studium, práce, mládež, informační zdroje nebo podle klíčového slova.

EUABC
www.euabc.com

EUABC je internetový lexikon se stručným vysvětlením výrazů používaných ve veřejné diskuzi o EU. Slovník lze prohledávat rovněž podle určitých tematických oblastí jako vzdělávání, zaměstnanost a sociální věci, kultura, informační společnost a spousta dalších. Obsahuje také množství užitečných odkazů.

VÁŠE EVROPA – DIALOG S OBČANY
<http://europa.eu.int/youreurope>

Dialog s občany nabízí podrobné praktické informace o právech a příležitostech v EU a na jejím vnitřním trhu a k tomu i poradenství o tom, jak těchto práv využít v praxi. Dozvíte se tu podrobnosti například na téma život, práce a studium v jiné zemi EU nebo uznávání kvalifikací. Portál je dostupný i v české verzi.

TENTO BULLETIN JE MOŽNÉ BEZPLATNĚ OBJEDNAT NA ADRESÁCH REDAKCE:

EURODESK
 ČNA Mládež/IDM MŠMT
 Senovážné nám. 24
 116 47 Praha 1
 Tel./fax: 234 621 261,
 E-mail: euodesk@adam.cz
www.euodesk.cz
www.euodesk.org



NVF – NISP
 Opletalova 25
 110 00 Praha 1
 Tel.: 224 500 588
 E-mail: nisp@nvf.cz
www.nvf.cz/euroguidance



Redakční rada: Karel Karas a Lucie Jarolínková (Eurodesk), Zuzana Freibergová, Jana Popelková a Ondřej Gbelec (NVF – NISP)
 Vychází s podporou MŠMT ČR a Evropské komise.
 Polygrafická výroba: sedlmajer@inbox.dkm.cz
 Registrace: MK ČR E 15773.

Jak a kdy podat žádost?

Formuláře žádosti o grant jsou k dispozici na webových stránkách České národní agentury Mládež.

Datum zahájení projektu	Termín pro zaslání žádosti
1. května až 30. září	1. února
1. července až 30. listopadu	1. dubna
1. září až 1. února	1. června
1. prosince až 30. dubna	1. září
1. února až 30. června	1. listopadu

Průběh projektu

Naším zájmem je, aby se o projektu dozvěděli i lidé v jiných evropských zemích, neboť výsledky mohou inspirovat mládež u nás, ale i v zahraničí.

Je zároveň užitečné získat pro aktivity místní příznivce, osobnosti veřejného života, organizace, média. Publicita projektu souvisí nejenom s publicitou celého programu Mládež, ale i možnostmi získat dodatečné zdroje financování a prostor pro další aktivity.

Pokud chcete realizovat projekt v rámci skupinových iniciativ programu EU Mládež a využít jeho finančních prostředků, kontaktujte Českou národní agenturu programu Mládež, Na Poříčí 12, 115 30 Praha 1, tel.: 224 87 22 80, fax: 224 87 22 80, www.youth.cz, e-mail: Akce3@youth.cz.

Karty pro mládež a učitele

Studium a cestování v Evropě i ve světě vám zpříjemní karty ISIC, ITIC a nově také Alive. Tyto karty slouží nejen jako identifikační průkaz, ale jejich majitelé mohou získat různé slevy (např. na vstup do muzea, na ubytování v hostelu, na letenky a autobusové jízdenky) v ČR i v zahraničí.



Karta ISIC (International Student Identity Card) je mezinárodní studentská identifikační karta prokazující statut žáka nebo studenta prezenčního (dříve denního) studia na střední, vyšší odborné nebo vysoké škole – plně uznávané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Pokud mladý člověk není studentem prezenčního studia nemusí zoufat, je tu pro něj **karta Alive** (IYTC – International Youth Travel Card). Tato mezinárodní mládežnická cestovní karta je určena pro všechny mladé lidi do 26 let a je uznávána jako mezinárodní identifikační průkaz pro mladé cestovatele po celém světě.

Karta ITIC (International Teacher Identity Card) je jediný mezinárodně uznávaný doklad pro učitele, který je opravňuje, stejně jako studenty, k uplatnění různých výhod při cestování a návštěvě kulturních akcí.

Přehled prodejních míst karet ISIC, ITIC a Alive v ČR, formuláře a další informace o těchto kartách naleznete na: www.alive.cz.

Zajímavé publikace

Vojtěch, J., Festová, J., Sukup, R.: Vývoj vzdělanosti a oborové struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v ČR a v jednotlivých krajích a postavení mladých lidí na trhu práce ve srovnání se situací v Evropské unii 2004/05. Praha, NÚOV 2005. 40 s. Publikace je dostupná na adrese: www.nuov.cz/index.php?page=p_p&s=179 ve formátu pdf.



Zahraníční stipendijní pobyty

Eva Jermanová

Akademická informační agentura (AIA) je součástí Domu zahraničních služeb Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Zabývá se agendou zahraničních studijních pobytů pro české občany, a to zejména pro vysokoškolské studenty a pedagogy. AIA shromažďuje a zpracovává informace o možnostech studia v zahraničí, které následně různými cestami zveřejňuje.

Informace jsou v první řadě dostupné na webových stránkách www.dzs.cz/aia, kde jsou nabídky studijních pobytů v zahraničí přehledně rozděleny podle typu nabídky (vládní stipendia, jiná stipendia, další nabídky ke studiu v zahraničí, které jsou většinou bez stipendia, na vlastní náklady) a podle jednotlivých zemí. Webové stránky AIA průběžně doplňuje a aktualizuje dle pokynů MŠMT a dalších materiálů.

Jádrum činnosti AIA je agenda zahraničních stipendijních pobytů (tzv. vládních stipendií), které nabízí MŠMT na základě mezivládních kulturních dohod. O nabídce těchto stipendií AIA informuje všechny vysoké školy v České republice, přičemž předpokládá, že jejich zahraniční oddělení informace dále zprostředkují a zpřístupní je co nejširšímu okruhu zájemců.

Vládní stipendia se dělí na dvě skupiny s pracovním názvem kvóty a konkursy.

Prvně jmenovaná skupina zahrnuje určité počty stipendijních míst do konkrétní země, které jsou tzv. rozpisem kvót přidělovány MŠMT přímo jednotlivým vybraným vysokým školám. O stipendijní pobyty v této nabídce se pak mohou ucházet pouze zájemci z těch škol, kterým v daném akademickém roce byla stipendijní místa přidělena. Přihlášku uchazeči podávají prostřednictvím své školy. Ta rozhodne podle vlastních kritérií, které uchazeče nominuje. Výběr škol s přidělenými stipendijními místy je pro každý akademický rok obměňován.

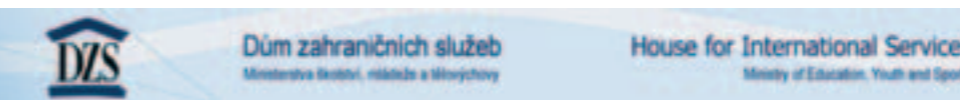
Druhou skupinu tvoří stipendijní pobyty, o které se mohou ucházet zájemci ze všech veřejných vysokých škol. Přihlášku uchazeči podávají prostřednictvím AIA, která zajišťuje organizačně-administrativní servis spojený s výběrovým řízením, tzv. konkursem. O nominaci uchazečů na tyto stipendijní pobyty do většiny zemí rozhoduje na základě předložených materiálů a osobního pohovoru s uchazečem výběrová komise složená obvykle ze zástupců zahraničního partnera a MŠMT. AIA nerozhoduje o výběru uchazečů, rozhodující slovo má zahraniční strana.

Nabídka vládních stipendií do zahraničí není specifikována na konkrétní zahraniční vysoké školy. Předpokládá se, že zájemci si v souvislosti se svým studijním oborem sami vyhledají kontakty, o které mají zájem. Je vhodné, aby tak učinili předtím, než podají přihlášku, není to však striktně stanoveno pro všechny země. Výše stipendia je různá pro jednotlivé země, obecně však lze říci, že by měla pokrýt jak školné, tak i životní náklady.

Přihlášku do výběrového řízení na stipendium si uchazeči podávají v akademickém roce, který předchází akademickému roku případné realizace studijního pobytu. Formulář přihlášky je k dispozici na webových stránkách AIA, na zahraničních odděleních vysokých škol a v kanceláři AIA.

Termín podání přihlášek stanovuje MŠMT pro každou jednotlivou zemi, se kterou má ČR uzavřenou mezivládní kulturní dohodu. Termíny jsou součástí zveřejněné nabídky stipendií na webových stránkách i v brožurách rozšiřovaných každoročně začátkem akademického roku na školy.

Pracovníci AIA poskytují v úředních hodinách poradenský servis a osobní, telefonické a e-mailové konzultace ke konkrétním studijním nabídkám. Více informací najdete na www.dzs.cz/aia.



Aktuality

VÝSTAVA VZDĚLÁNÍ A ŘEMESLO

Ve dnech 20. – 22. září 2005 se koná v Českých Budějovicích 11. ročník výstavy Vzdělání a řemeslo. Návštěvníci uvidí prezentace školství všech úrovní a ukázky odborného výcviku. Dále budou moci shlédnout zařízení pro speciální školy a učební pomůcky (učebnice, programy) pro všechny stupně výuky. Více informací na: www.vcb.cz.

MOŽNOSTI ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ EU

Předmětem semináře, který se uskuteční v Informačním centru neziskových organizací 24. srpna 2005 v Praze, bude praktický nácvik zpracování modelových projektů. Druhá část semináře bude věnována možnostem financování ze Strukturálních fondů Evropské Unie. Seminář je určen všem, kteří chtějí využívat finanční zdroje Evropské unie, zejména asistentům projektů, fundraiserům, koordinátorům projektů a vedoucím pracovníkům. Více informací na: www.neziskovsky.cz.

ZAPOJTE SE DO MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Eurodesk distribuuje nabídky zahraničních organizací, které hledají v ČR partnera pro realizaci mezinárodních projektů v rámci evropských vzdělávacích programů (nejčastěji v rámci programu Mládež). Pokud chcete dostávat nabídky zahraničních projektů, registrujte se na www.eurodesk.cz odkaz Zaslání nabídek.

XPLORA PORTÁL SPUŠTĚN

Portál Xplora se má stát evropskou bránou ke vzdělávání ve vědeckých oborech. Je určen především studentům, učitelům a vědcům. Jeho hlavním cílem je zatraktivnit vzdělávání v této oblasti. Za kvalitu obsahu ručí kolektiv vědců z různých evropských zemí, více přímo na: www.xplora.org

INTERKULTURNÍ SEMINÁŘ NA TÉMA KOMUNIKACE

Ve dnech 20. – 23. října 2005 se v Novém Dvoře bude konat seminář „KIK – Komunikace“, pořádaný projektovou skupinou KIK (Kultura, identita, komunikace). Na semináři se budou účastníci zamýšlet nad tím, jak interkulturní komunikace funguje, co je pro ni důležité a co lze prakticky udělat pro její průběh v setkání jednotlivců z různých kultur. Pomocí her a interaktivních cvičení získají účastníci semináře dovednosti pro efektivní interkulturní komunikaci. Přihlásit se můžete do 1. října 2005 u Dany Moree, e-mail: i_pontes@centrum.cz; více info na www.tandem.adam.cz/kik.



Program Erasmus Mundus

Erasmus Mundus (EM) je program zaměřený na podporu spolupráce a mobility v oblasti vysokoškolského vzdělávání. Jeho cílem je zviditelnění a zvyšování atraktivnosti evropského vysokoškolského vzdělávání ve třetích zemích. Program podporuje magisterské studijní programy a poskytuje stipendia pro studenty a akademické pracovníky ze třetích zemí, kteří se chtějí magisterských programů EM v zemích EU zúčastnit. Studenti ze zemí EU mohou získat stipendia na absolvování částí magisterského programu EM ve třetích zemích.

PROGRAM ERASMUS MUNDUS PODPORUJE 4 ZÁKLADNÍ OBLASTI:

Aktivita 1 Magisterské programy Erasmus Mundus – realizace integrovaných 1-2letých magisterských programů se společným studijním plánem a s podmínkou účasti studentů a akademických pracovníků ze třetích zemí.

Aktivita 2 Stipendia – stipendia pro studenty a akademické pracovníky ze třetích zemí k účasti na magisterských programech EM.

Aktivita 3 Partnerství – partnerství mezi konsorciem magisterského programu EM a vysokými školami ve třetích zemích; stipendia pro evropské akademiky a studenty magisterských programů EM na výjezd na univerzity ve třetích zemích.

Aktivita 4 Zvyšování atraktivnosti – projekty evropské spolupráce zaměřené na zvýšení atraktivnosti, zviditelnění evropského vysokoškolského vzdělávání ve třetích zemích.

Program Erasmus Mundus podpoří až 100 magisterských programů Erasmus Mundus s vynikající úrovní výuky. V rámci tohoto programu budou poskytnuty granty pro zhruba 5 000 studentů ze třetích zemí, kteří se budou magisterských programů účastnit, a dále granty na podporu mobility více než 4 000 studentů z EU vyjíždějících do třetích zemí. Program rovněž nabízí stipendia pro více než 1 000 akademiků ze třetích zemí přijíždějících do evropských konsorcií vysokých škol a pro obdobný počet vyjíždějících akademických pracovníků ze zemí EU do třetích zemí. Erasmus Mundus v neposlední řadě podpoří zhruba 100 partnerství mezi konsorcií magisterských programů Erasmus Mundus a vysokoškolskými institucemi ve třetích zemích.

Program je pětiletý (2004 – 2008) a na celé období své platnosti počítá s rozpočtem 230 milionů EUR.

Program Erasmus Mundus je otevřen:

- všem 25 členským státům EU (Aktivity 1, 3, 4);
- kandidátským zemím: Bulharsko, Rumunsko a Turecko (zařít jen Aktivitu 3 a 4, ve kterých mají status třetí země);
- zemím Evropského hospodářského prostoru/Evropské zóny volného obchodu: Norsko, Island, Lichtenštejnsko (Aktivity 1, 3, 4);
- ostatním zemím světa, tj. třetím zemím (Aktivity 2, 3, 4).

Více informací zjistíte na: www.socrates.cz (sekce **Další programy EU**) u Mgr. Lenky Jeníčkové jenickova@socrates.cz.

Student ZIP: otevře ti cestu k informacím

Eva Kvasničková

Studentská organizace Klub mladých Evropanů ve spolupráci s agenturou Teenage Media připravily na letošní školní rok speciální projekt pro studenty z více než 300 středních škol nazvaný „Student ZIP: otevře ti cestu k informacím“.

Pro středoškoláka není snadné se orientovat v obrovském množství informací, které jsou dnes dostupné hlavně díky médiím a internetu. Projekt Student ZIP v sobě spojuje dva formáty. Diskuse, v nichž studenti studentům předávají informace o studiu a práci v zahraničí, a nástěnnou výstavu šesti informačních panelů velikosti A1, které se v průběhu roku na každé škole pravidelně obměňují. Výstava i diskuse jsou koncipovány tak, aby poskytly studentům sumář informací, vodítek a kontaktů na organizace a akce spojující možnosti návštěvy některé zahraniční země. Zvláštní důraz se klade na stipendijní programy, možnosti financování zahraničních pobytů z programů Evropské unie a dobrovolnou práci.



Snad nejlépe dokáže projekt představit jeden z národních koordinátorů, Jan Kotala z Klubu mladých Evropanů:



„Projekt Student ZIP navazuje na zkušenosti s pilotním projektem Evropa v zorném poli studenta. Oslovuje ale mnohem více studentů. V první fázi od září 2003 do dubna 2004 bylo zapojeno 20 gymnázií v České republice, ve druhé fázi od října do prosince 2004 už to bylo 80 škol, na nichž proběhlo na 80 diskusí se studenty. Ve třetí fázi od ledna do dubna 2005 se projektu zúčastnilo 200 škol a proběhlo přes 100 diskusí. V současné době vrcholí čtvrtá fáze, kdy již spolupracujeme s více jak 300 středními školami po celé České republice.“

Klub mladých Evropanů připravuje celý projekt sám?

„V projektu spolupracujeme jak s nekomerčními partnery, jakými jsou ministerstvo školství, ministerstvo práce, evropská informační síť pro mládež Eurodesk, Národní vzdělávací fond – NISP, tak i s komerčními subjekty, které nabízejí produkty pro studenty, např. s Komerční bankou, agenturou STS Study point nebo s Českými dráhami.“

Moderátoři diskusí jsou členy Klubu mladých Evropanů?



„Část z nich ano. Navíc jsou speciálně vyškoleni k tomu, jak mají se studenty jednat. Snažíme se být v pozici jejich vrstevníků, proto jsou moderátoři většinou studenty vysokých škol, takže mají ke středoškolákům velmi blízko. Řada z nich sama prošla nějakým zahraničním pobytem, díky tomu mohou setkání obohatit o vlastní zkušenosti. Důležité je to, že mají aktuální informace o všech formách a podmínkách studia a práce v zahraničí, takže studentům dávají relevantní a spolehlivé informace, často doplněné o odkazy na internetové stránky, na nichž si mohou zájemci už sami najít vše potřebné. Moderátoři si na diskuse zvou také hosty, tedy studenty, kteří nějaký pobyt v zahraničí absolvovali a jsou ochotni se podělit o své zkušenosti.“

Jak je možné se do projektu zapojit?

„Pokud se jedná o zájemce z řad středoškoláků, tak stačí nalézt na internetových stránkách Klubu mladých Evropanů www.evropane.org potřebné kontakty a obrátit se přímo na nás. Pravidelně organizujeme pracovní setkání, na kterých se studenti vymyslíme, co by se mohlo objevit na další výstavě, či jak pro posluchače zpestřit jednotlivé diskuse. Pokud se jedná o školu jako celek, která by měla zájem o umístění naší nástěnné výstavy či uspořádání besedy, tak se rovněž stačí obrátit na někoho z koordinátorů projektu. Věřím, že tento ojedinělý studentský projekt bude pro studenty i nadále přitažlivý a podaří se jej rozšířit na co největší počet škol.“

Kontakt: Klub mladých Evropanů, Železná 18, 110 00 Praha 1, tel.: 224 247 083, e-mail: info@evropane.org

Skupinové iniciativy mládeže

Luciána Krupičková

Skupinové iniciativy mládeže jsou projekty místního, regionálního, národního i evropského rozsahu, které vznikají z potřeby skupiny mladých lidí realizovat svůj nápad samostatně, případně za pomoci zkušenějšího poradce nebo pracovníka s mládeží. Mohou uplatnit a rozvinout své tvůrčí a organizační schopnosti, osvojit si komunikační dovednosti a naučit se týmové práci.

Zúčastnit se mohou skupiny mladých lidí ze zemí zapojených do programu Mládež ve věku 15 až 25 let. Skupinu by měli tvořit nejméně čtyři osoby, z nichž jedna převezme zodpovědnost za předložení žádosti a podpis smlouvy.

Všeobecná kritéria projektu

Doba trvání	Skupinová iniciativa by měla trvat tři měsíce až 1 rok.
Cíl projektu	Projekt by měl vybočovat z běžných, každodenních aktivit, jeho cíl by měl být jasně definován a výsledek specifikován a časově vymezen.
Místní kontext	Projekt by měl mít vazbu na místní komunitu. Důraz se klade na finanční či jiné zapojení a podporu místních orgánů i dalších místních organizací.
Inovace	Projekt by se měl zabývat něčím novým, co dosud v komunitě nebo organizaci není známé nebo obvyklé.
Program	Je důležité předložit důkladně strukturovaný harmonogram projektu.
Evropská dimenze	Skupina by měla naznačit, čím vzroste u mladých lidí zapojených do plánovaného projektu vědomí společné evropské kultury a dědictví.
Navazování kontaktů	Projekt by měl mít potenciál pro navazování kontaktů a partnerství s podobně smýšlejícími skupinami v rámci celé Evropy.
Osvědčené postupy	Hlavní myšlenka projektu by měla být vzorem, který by mohly následovat další skupiny z celé Evropy.

Iniciativu mládeže naopak nejsou pracovní tábory, různá školení nebo kvalifikační kurzy ani projekty vycházející z běžné školní výuky.

Nejčastější témata skupinových iniciativ:

- ožívování a uchování místních tradic nebo památek,
- ochrana životního prostředí,
- účast mladých lidí na práci místních sdělovacích prostředků, kulturní aktivity (divadlo, tanec, hudba, výtvarné činnosti apod.),
- antirasisticky zaměřené aktivity,
- informace pro mládež,
- integrace handicapované nebo ohrožené mládeže.

Financování projektu

Vzhledem k tomu, že u iniciativ mládeže je tím nejdůležitějším cílem podpora projektů, které řídí a provádějí samotní účastníci a které jsou přínosné pro místní komunitu, dostává se těmto aktivitám největší preference.

Grant má umožnit úplnou realizaci vybraného projektu. Poskytuje se paušální částka, která nepřesahuje 10 000 euro. Může se však lišit podle toho, v jaké zemi je činnost prováděna a podle prioritního zařazení projektů. To se stanovuje následovně:

- Priorita č. 1:** Projekty přínosné pro komunitu, v níž se odehrávají, a řízené samotnými mladými lidmi. Mladí lidé zapojení do projektů by měli pocházet z kulturně, geograficky nebo socioekonomicky znevýhodněného prostředí. Projekty nejvyšší priority mají nárok na financování až do výše 10 000 euro.
- Priorita č. 2:** Očekávaný výsledek takovýchto iniciativ by měl být v první řadě přínosný pro mladé lidi zapojené do dané iniciativy pocházející z kulturně, geograficky nebo socioekonomicky znevýhodněného prostředí. Projekty druhé nejvyšší priority mají nárok na financování až do výše 7 500 euro.
- Priorita č. 3:** Iniciativy skupin mladých lidí, jejichž očekávané výsledky mají být přínosné zejména pro členy skupiny, která projekt realizuje. Projekty mají nárok na financování až do výše 5 000 euro. Delší a finančně náročnější projekty jsou financovány postupně prostřednictvím záloh a závěrečného doplatku. V těchto případech je požadována průběžná zpráva o projektu.



Uzávěrky vzdělávacích programů z databáze Eurodesku:

Detailní informace o těchto a dalších vzdělávacích programech najdete na: www.eurodesk.org:8080/edesk/Deadline.do

Cena EU za Kulturní dědictví / Cena Europa Nostra www.europanostra.org/lang_en/0260_activities_new_awards_page.html
1. srpna 2005

Program Mládež www.youth.cz
Výměny mládeže, Evropská dobrovolná služba, Iniciativy mládeže, Podpůrná opatření
1. září 2005

Granty pro nevládní neziskové organizace www.eurocult.org/chapter3/guidelines.asp
15. září 2005

Socrates – Doplnkové aktivity <http://web.socrates.cz>
1. října 2005

Rada Evropy – Granty pro mezinárodní mládežnické aktivity <http://galadriel.coe.int/fej/index.jsp>
1. října 2005

Stáže

Stáž u Úřadu pro harmonizaci vnitřního trhu (ochranné značky a design) <http://oami.eu.int/en/office/admin/stages.htm>
31. července 2005

Stáž u Rady EU http://ue.eu.int/cms3_fo/showPage.asp?id=321&lang=en&mode=g
Stáž u Evropské komise <http://europa.eu.int/comm/stages>

Stáž v oddělení překladů Evropské komise http://europa.eu.int/comm/dgs/translation/workingwithus/traineeship/index_en.htm
1. září 2005

Stáž u Rady Evropy www.coe.int/t/e/Human_Resources/Jobs/10_Traineeship_opportunities
15. září 2005

Stáž u Výboru regionů www.cor.eu.int/document/en/acte_candidature_en.pdf
Školící program u Evropské kosmické agentury www.esa.int/hr/educational/index.htm
Stáž u Evropského centra moderních jazyků www.ecml.at/html/traineeship
30. září 2005

Stáž u Hospodářského a sociálního výboru www.esc.eu.int/tgj/trainees/index_en.asp
Stáž u Soudního dvora <http://curia.eu.int/en/index.htm>
1. října 2005

INTERNATIONAL MURAL ART SYMPOSIUM Passau – Breitenberg – Praha

Stanislava Hasoňová

Občanské sdružení INEX – Sdružení dobrovolných aktivit je nevládní a nezisková organizace založená v roce 1991. V rámci svých programů vysílá dobrovolníky do evropských zemí i mimo Evropu (programy EVS a GLEN). Z nabídky lze vybírat dobrovolnické příležitosti z mnoha oblastí – ochrana životního prostředí, renovace památek, kultura, práce s handicapovanými a mentálně postiženými lidmi, zemědělství apod. Za zprostředkování se platí vysílající organizaci poplatek 1800Kč a také náklady spojené s dopravou a pojištěním si hradí každý účastník sám. Po dobu účasti na projektu má zdarma ubytování, stravu a případné výlety do okolí organizované přijímající organizací. U některých speciálních projektů (především uměleckého charakteru) si přijímající organizace stanoví zvláštní poplatky v rozmezí 20 – 300 euro. Projekt také bývá omezen věkovým limitem. Více informací získáte na www.inexsda.cz.

Já jsem využila možnost pracovat jako dobrovolník na krátkodobém výtvarném workcampu. Projekt International Mural Art Symposium, který jsem si vybrala, se konal od 9. do 13. července 2004 na dvou místech v Bavorsku a v Praze. Sraz všech účastníků proběhl ve městě Pasov na hranicích Německa s Rakouskem, kde jsme společně strávili první tři dny, ubytování na rozkládacích lehátkách v kulturním centru. Účastníci workcampu, především mladí studenti umění ze Švédska, Finska, Ruska, Turecka, Německa, Francie, Slovenska, Slovinska a České republiky, měli příležitost seznámit se s vedoucími projektu – bavorskou výtvarnicí Petrou Hohenwarter a indonéským umělcem Jopem Arsianto. V pátek, v den příjezdu, se konala pasovská umělecká noc, v rámci níž ve městě probíhal dlouho do noci bohatý kulturní program zahrnující koncerty a otevřené ateliéry umělců. V sobotu a neděli jsme navštívili místní pamětihodnosti a Muzeum moderního umění.

Poté jsme se přesunuli do druhého místa pobytu – vesnice Breitenberg u českých a rakouských hranic, kde proběhla stěžejní část projektu. Ubytovali jsme se na bývalém zrekonstruovaném statku, jehož součástí byl i velký ateliér místního umělce

Andrease Heckmanna. Celý zdejší projekt byl založen na vlastní organizaci, sami jsme si vařili a organizovali program. Úkolem bylo namalovat plátno o rozměru 8 x 12m na téma TIME TRAVELLER – cestovatel časem. Pět dnů probíhal brainstorming – porovnávání návrhů jednotlivých účastníků, obhajoba a následná diskuze, výběr nosných prvků z jednotlivých kompozic a závěrečná kompilace do společného finálního návrhu. Tři dny jsme strávili přenosem návrhu na speciální plátno z umělého materiálu. V průběhu tvorby jsme podnikali krátké pěší výlety do přírody a jeden dvoudenní výlet do národního parku Bavorský les, zoologické zahrady a informačního centra. Spolu s naší výtvarnou skupinou pobývala na statku také divadelní skupina z jiného projektu, která připravovala představení na stejné téma. Po dokončení malby se konala závěrečná večeře a vernisáž výstavy našeho díla, tvorby majitele ateliéru A. Heckmanna a jeho přátel z Rakouska, Německa a jižních Čech.

Na závěr workcampu došlo k překvapení, neboť přišla faxem nabídka prodloužit původní čtrnáctidenní projekt o další týden v Praze a zhlédnout instalaci naší práce na budově Centrostavu v Praze na Smíchově. Této nabídce však využila jen malá část účastníků, neboť většina již měla naplánovaný jiný prázdninový program.

Po příjezdu do Prahy jsme se ubytovali na kolejích na Strahově. Bohatý kulturní program zahrnoval prohlídku nainstalované malby, návštěvu výstav a památek, oběd na Pražském hradě, večírek v klubu Roxy a mnoho jiných zajímavých akcí, kterých jsem se však z důvodů pracovního zaneprázdnění již nemohla účastnit.

Pokud máte zájem objevovat nová místa, získat nové zkušenosti, zdokonalit se v cizích jazycích, navázat nové kontakty po celém světě, vyzkoušet si žít s různorodou skupinou lidí a naučit se toleranci, mohu vám obdobnou zkušenost jen doporučit.





VIVE LA FRANCE!

Klára Placatková

Od těch, kteří zrovna přijeli a od nichž jsme s ostatními dychtivě sbírali informace a rady, se všechno zdálo být bez problémů. Vypadalo to, že jet na stáž do ciziny je měsíce dlouhá zábava, kde vám všichni vycházejí vstříc. V euforii z nedávno přiděleného místa na roční studijní pobyt v zahraničí jsme téměř všichni pozapomínali na to, že po bitvě je každý generál a že přirozená věc je pamatovat si jen ty dobré okamžiky. Neuvědomovala jsem si proto svoje chabé znalosti francouzštiny, neměla jsem snahu využít prázdniny ke zlepšení, spoléhala jsem na angličtinu. Teď už se svojí tehdejší naivitě můžu jenom usmát.

Vzdělávací program Evropské unie Socrates nabízí vzdělávání formou projektové spolupráce škol a dalších vzdělávacích institucí. Kromě jiného umožňuje vysokoškolským studentům, aby část studia absolvovali na vybrané zahraniční vysoké škole. Naše poměrně malá Ekonomická fakulta Západočeské univerzity v Plzni měla zrovna minulý rok tu výhodu, že nabídla studentům větší počet míst do Francie, než o jaký byl zájem. Proto se rozhodli přihlásit i tací, kteří věděli, že by jindy a jinde se svými znalostmi u výběrových konkurzů neprošli. Hotovo. Přiklepnuto. V září odjíždím na Institut politických studií v Toulouse. Dopředu pečlivě prozkoumávám webové stránky školy i města, pořád si neuvědomuji, že jim vlastně skoro nerozumím a přepínám na English version. Od katedry zahraničních vztahů dostávám přiděleno 380 euro na měsíc. Je to o sedmdesát méně než dostali studenti loňský rok, chvíli počítám, jestli mi budou stačit, ale nemá to cenu, nejde odhadnout, jak drahý život tam povedu.

Toulouse je přezdíváno druhé univerzitní město Francie. Právem. Po začátku školního roku vás desítky mladých studentů shazují z chodníků, v menzách, knihovnách a počítačových studovněch je přecpáno. Oči mi přecházejí, co jsou moji noví spolužáci zač. Nejde to říci o každé škole, ale na některých jsou bílí Francouzi v menšině. Arabky v hábitech si zakrývají šátky hlavu a skoro se vám nepodívají do očí. Zato jejich mužské protějšky si můžou za cizinkami hlavu ukrotit a často zapomínají zavřít pusy. Černošky, z nichž skoro žádná nemá svoje vlastní vlasy. S pobavením nenápadně zkoumáme, jakým mechanismem mají ty paruky připevněné k hlavě. Vypadá to na suchý zip, ale nechce se nám tomu věřit. Z dálky ovšem vypadají jako filmové hvězdy, které právě odešly od vizážisty. Ani vlásek se nepohne. Když si ale představím, co se z nich vyloupne bez paruk, přechází mě veškerá závist. Potomci přistěhovalců z bývalých francouzských kolonií v severní Africe. No a pak samozřejmě sorta lidí, kteří jsou všichni na jedné lodi, a totiž „erasmáci“. Na našem institutu se nás sešlo sedmdesát. Zastoupen byl téměř každý evropský stát, dominovali Němci a Italové. Všichni vlastně nebyli od Erasmu. Jako exchange students nás doplňovalo patnáct Číňanů, tři Kanaďané, Američanka, Kolumbijec, Uzbekistánka, Korejec a Japonec. Šikmoočky jsme měli všichni rádi, ale nikdo si nedokázal pořádně zapamatovat jejich jména, pro mě byl úspěch je vůbec rozeznat, když prošli kolem. V autobuse do Francie jsem náhodou poznala Katku, právničku z plzeňské fakulty, která měla namířeno na stejnou školu. První den školy nás Čechy doplnil ještě další právník z Plzně Jarďa.



První tři týdny pro nás erasmáky začaly úvodními kurzy francouzštiny, francouzských institucí a místní historie. A také zařizováním formalit a bankovních účtů. Tloukla jsem se do hlavy, jak jsem si mohla myslet že mi k něčemu bude angličtina. Vytáčela mě jejich pověstná byrokracie a dezorganizovanost. Byla jsem zoufalá, že nikomu nerozumím. Nestíhala jsem při hodinách. Naštěstí stejně trpělo i pár ostatních. A ještě větší štěstí bylo, že se vždycky našla nějaká dobrá erasmácká duše, která povzbudila, pomohla, půjčila poznámky a poradila. Hned byl svět jasnější, zašlo se na oběd a vykřičeli jsme se ze všech kříd, které nám Francouzi připravují. Utvořily se větší či menší skupinky, podle toho, jak si kdo s kým padl do oka. Ale vcelku jsme my cizinci táhli za jeden provaz. Pořádaly se pikniky, večírky, chodilo se sportovat. Další změna nastala s oficiálním začátkem školního roku a společnými předměty s Francouzi. Už se na nás nebral ohled jako na cizince. Ještě víc jsme nerozuměli a začali první myšlenky na konec semestru a beznaděj, že u zkoušek nemůžeme uspět. Znovu a znovu některé z nás přepadaly myšlenky, jak jsme se sem mohli vydat s tak malou znalostí jazyka a jestli to nějakým způsobem půjde překonat. Byla tu cítit i určitá bariéra mezi námi a francouzskými studenty. Až na čestné výjimky, kterým se nesmí křivdit, o nás zvláštní zájem neprojevovali. Pokud jsme my nepřišli za nimi, oni sami se nijak zvlášť nesnažili. K pozitivním okamžikům patřila studentská asociace, která se zabývala námi cizinci. Pořádala večírky v barech, filmová odpoledne, informovala nás o významných kulturních akcích ve městě, doporučovala účast na odborných debatách o aktuálně diskutovaných politických tématech pořádaných společně s fakultami práv a sociálních věd. Tam jsme zažili, jak „v míru“ rokuje francouzská inteligence. Nekonečné hádky, slovíčkaření, žádný respekt k názoru druhého, skákání do řeči, odbíhání od tématu, vlastně nikdy nic pořádně nevyřešili. A nakonec se cirkus rozpustil podáním si ruky a pokračováním u jiného stolu se skleničkou vína.

Zkoušky se u nás odehrály v jeden týden. Pro někoho to znamenalo třeba i tři v jednom dni. Nejhorší pro mě bylo pochopit jejich systém. Vše se odehrávalo formou písemných disertací, práce musela mít přesně danou strukturu, kterou Francouzi bravurně ovládají, ale nám je cizí. Pro někoho dopadly dobře, pro někoho ne, ale vždycky nás uklidňovalo jejich úsloví „hlavně, že je hotovo“.

Většinu z nás se odjíždělo špatně. Přes všechny nesnáze se nám žilo krásně a mezi některými z nás vznikla opravdu silná přátelská pouta. A přitom je jasné, že už se s většinou nikdy nevidíme. A co mi stáží dala? Z nenáviděné francouzštiny se stala milovaná. Chvilí jsem studovala politologii, což by mě tady ani nenapadlo. Mám přehled o evropských institucích, o situaci a vztazích ve světě. Teď už jsem také ten generál po bitvě, a proto říkám, jedte! Jedte poznat kus jiné země, zanádat si na cizí mentalitu, abyste ji vzápětí mohli obdivovat a říct, že jí o trochu víc rozumíte.

Vaše zážitky, názory a podněty rádi uvítáme na nisp@nvf.cz.



Ubytovala jsem se na koleji vzdálené ani ne pět minut od školy. Hned v kanceláři jsem pochopila, že je něco špatně. Proboha! Jakou řečí to mluvím! Matně jsem si vzpomněla na svoje přesvědčení, že jsou Francouzi sběhlí v angličtině. Možná, že někde jinde ano, ale tady rozhodně ne. Úplně špatně a jako tatar jsem ze sebe po jejich vysoukala, co bych ráda, naštěstí paní pochopila, co před ní stojí za génia. Vyfasovala jsem klíče od mého jednolůžáku, společných sprch a záchodů. I úroveň studentských kolejí mě překvapila. Do člověka ve škole lárou rovnici, že čím víc na západ, tím kvalita životní úrovně roste. Tady jsem tedy zažila tu výjimku potvrzující pravidlo. Spíš než plesnivé sprchy na chodbě společně s klukama a nepřítomnost kuchyňky mi vadila nedostupnost internetu. Ve škole bylo věčně obsazeno a navíc nás limitovali osmdesátí hodinami přístupu na počítače za rok. Shodli jsme se, že nám to vydrží tak dva měsíce. Museli jsme se hodně omezovat, abychom vystačili.