

UŽITEČNÉ ODKAZY

EVROPSKÉ PROGRAMY TÝKAJÍCÍ SE VÝUKY JAZYKŮ

Značka „European Label“ pro inovativní projekty v oblasti výuky a studia jazyků
http://europa.eu.int/comm/education/policies/lang/innov/contact_en.html

Značka „European Label“ je udělována každý rok v každé zúčastněné zemi iniciativám v oblasti jazykové výuky, jež jsou považovány za nejvíce inovativní a významné.

Mezikulturní jazykové kurzy
www.coe.int/T/E/Cultural%5FCo%2Doperation/Youth/3%2E%5FActivities/language.asp
Mezikulturní jazykové kurzy na podporu rozvoje mezinárodní práce s mládeží pro mladé lidi aktivně zapojené v organizacích mládeže.

Studijní stipendia pro překladatele a tlumočníky (JICS)
http://europa.eu.int/comm/scic/interpreter/sbsaries_en.htm

Studijní stipendia pro studenty všech oborů, kteří byli přijati do denních postgraduálních školicích kurzů konferenčního tlumočení nabízených renomovanou vysokou školou nebo institucí na vysokoškolské úrovni.

Leonardo da Vinci II – Jazykové dovednosti

www.nvf.cz/leonardo/index.htm
Program realizace politiky Evropského společenství týkající se odborného vzdělávání – opatření Jazykové kompetence podporuje projekty rozvíjející jazykové a kulturní kompetence v odborném vzdělávání.

Socrates - LINGUA

<http://web.socrates.cz/default.asp?sekc=1&podsekc=18>

Cílem tohoto programu je podpora výuky a studia jazyků. Je zaměřen na některé klíčové oblasti podporující jazykové znalosti, ať už se jedná o výuku ve školním prostředí nebo mimo něj.

-kk-

Tento bulletin je možné bezplatně objednat na adresách redakce:

Eurodesk
ČNA Mládež/IDM MŠMT
Senovážné nám. 24
116 47 Praha 1
Tel./fax: 234 621 261,
E-mail: eurodesk@adam.cz
<http://www.eurodesk.cz>
<http://www.eurodesk.org>



NVF-NISP
Opletalova 25
110 00 Praha 1
Tel.: 224 500 588, fax: 224 500 501
E-mail: nisp@nvf.cz
<http://www.nvf.cz/euroguidance>

Redakční rada: Karel Karas a Lucie Jarolímková (Eurodesk), Zuzana Freibergová, Jana Popelková a Ondřej Gbelec (NVF-NISP)
Vychází s podporou MŠMT ČR a Evropské komise.
Polygrafická výroba: sedlmajer@mbox.dkm.cz.

Mezinárodní školní projekt GLOBE (Global Learning for Observation Benefit and the Earth) je zaměřen na sbírání informací o kvalitě životního prostředí. Studenti a děti zhruba z 12 000 škol ve 104 zemích celého světa měří a zjišťují různé ukazatele z různých přírodovědných oborů. V České republice se projektu účastní 93 škol. Děti pravidelně zjišťují například minimální a maximální denní teplotu, množství a kyselost srážek, oblačnost a typy mraků, kyselost, průhlednost a vodivost vody v říčním toku, vlhkost půdy, provádějí biometrická a fenologická měření, půdní průzkum, klasifikují typy zemského povrchu podle mezinárodní klasifikace UNESCO. Za 8 let trvání projektu se díky pečlivé práci studentů nashromáždila úctyhodná řada dat. Naměřené údaje pak posílají přes internet do centrální databáze, kde se shromažďují a jsou volně přístupné všem na adrese www.globe.gov.

Většina škol zapojených do projektu GLOBE data pouze sbírá a odesílá, ale nijak je dále nevyužívá. Příčiny jsou různé – dříve to byl většinou především špatný přístup k internetu a nezbytná angličtina, která je k práci s databází GLOBE projektu zapotřebí. V současné době je problémem spíše časová náročnost. Prozkoumat stránky GLOBE a uvědomit si, co všechno GLOBE nabízí k využití, vyžaduje opravdu hodně úsilí. Spon-tánně se tak vyskytla potřeba zpřístupnit školám úžasný potenciál webu GLOBE a prostřednictvím projektu e-LSEE vytvořit pro učitele a studenty metodiku a pracovní listy.

e-dilema (e-Resources and Distance Learning Management)

Webová stránka projektu: <http://e-dilema.uhk.cz>

Koordinující instituce: Univerzita Hradec Králové, Česká republika

Partneři v projektu: Metropolitan University Leeds (VB); Institute of Public Administration Dublin (Irsko); Ekonomická univerzita Bratislava (SR); Českomoravská společnost pro automatizaci (ČR); EMWAC group Hradec Králové (ČR)

Hlavním cílem projektu (2001 – 2003) bylo navrhnout inovační postupy při vytváření společných distribuovaných elektronických vzdělávacích zdrojů a navrhnout optimální strategii při změně tradičního vzdělávání na distanční formu.

Na základě analýzy aktuálního stavu vývoje metod a nástrojů e-learningu a na základě vlastních zkušeností v této oblasti se jeví jako optimální využít vzdělávací technologie v kombinované formě studia především ke zvýšení kvality vzdělávacího procesu a snížení počtu kontaktních hodin. Při této strategii se technologie používá k dosažení určitých pedagogických cílů, které jsou jak kognitivní, tak sociálně-psychologické, přičemž by mělo být respektováno, že:

- pedagogika musí být základem pro použití technologie,
- výběr vhodné metodologie je ovlivněn především povahou vyučovaného předmětu,
- kontaktní výuka je podstatnou součástí procesu vzdělávání,
- studenti nejvíce ocení kvalitu výkladu, jasnou strukturu a vedení, včasnou zpětnou vazbu,
- úspěch je zásluhou učitele, ne zásluhou technologie,
- vzdělávání samotných učitelů je zásadním předpokladem každého úspěchu.

Hlavní výstupy jsou všechny na webové stránce:

- digitální knihovna vzdělávacích objektů DILLEO,
- příručky WebCT v češtině pro studenty a pro učitele,
- e-learningové návrhové vzory, které se snaží zachytit osvědčené postupy a mohou pedagogům pomoci při základních etapách přípravy e-kurzů,
- sborník závěrečné konference „DEL 2004: Developments in e-learning“.

Projekt Lablink - Virtual Student Exchange by Linking Laboratories

Webová stránka projektu: www.lablink.be

Koordinující instituce: Karel de Grote-Hogeschool, Antwerpy, Belgie

Partneři v projektu: ČVUT v Praze (ČR); ISIB, Haute Ecole Paul-Henri Spaak v Bruselu (Belgie); University of Rouse (Bulharsko); University of Strathclyde, Glasgow (VB); KaHo SL Gent (Belgie); Aalen University of Applied Sciences, Aalen (SRN); Silesian University of Technology, Gliwice (PL); Kaunas College (Litva)

Úkolem projektu (2001 – 2003) bylo vyvinout metodiku, při které by studenti měli možnost na dálku měřit či jiným způsobem experimentálně pracovat na vzdálených pracovištích jiných univerzit. Základní myšlenkou je využít skutečně špičkové laboratoře a konkrétní úlohy v nich koncipované zkušenými učiteli na jiných univerzitách. Tímto způsobem by bylo možné podstatným způsobem zefektivnit výuku, motivovat studenty pro další výměnné programy a v řadě případů je i naučit nový styl práce.

Z výše uvedeného přehledu pracovišť je zřejmé, že profesně se jednalo o velmi různorodá pracoviště od pracovišť zabývajících se vzděláváním v oblasti počítačových technologií přes problematiku řízení, telekomunikační techniku a elektroniku až po problematiku strojnických technologií a mechaniky. Široký rozsah problematik se však postupně v rámci mezinárodní spolupráce ukázal jako velmi výhodný, protože se vždy hledalo společné hledisko vyhovující zejména po stránce metodiky všem zúčastněným partnerům. Tím se tento projekt výrazně odlišoval od jiných spoluprací, kde je většinou preferován úzký špičkový profesní zájem. Po stránce metodiky bylo však právě široké pole působnosti přínosem, protože jednotlivé modely úloh se nevázaly na konkrétní náplň, ale skutečně na základní rámec, ve kterém by následně bylo možné vytvořit další úlohy.

NA Sokrates - Minerva



Vydává: EURODESK a NVF - NISP



AKTUALITY

NOVÁ INTERNETOVÁ STRÁNKA EURODESKU V ČR

Stránka je určena mladým lidem a pracovníkům s mládeží. Poskytuje snadný přístup k informacím o téměř dvou stech programech (evropské programy, odborné stáže, stipendia a soutěže), dále k informacím o studiu, dobrovolnictví, práci i cestování ze 30 evropských zemí. Dozvíte se, jak najít partnery v zahraničí pro váš mezinárodní projekt a jaké jsou profesní příležitosti pro pracovníky s mládeží. Stránka obsahuje mnoho dalších užitečných informací, které najdete na: www.eurodesk.cz.

GAUDEAMUS 2004

Ve dnech 19. – 22. října 2004 se uskuteční již XI. ročník veletrhu univerzitního i neuniverzitního pomaturitního studia a celoživotního vzdělávání. Cílem veletrhu je poskytnout co nejvíce informací o pomaturitním vzdělávání absolventům středních škol a celému spektru zájemců o celoživotní vzdělávání. Veletrhu se pravidelně účastní reprezentanti většiny vysokých a vyšších odborných škol v České republice a některé zahraniční školy. Více na: www.gaudeamus.cz.

EXPOLINGUA PRAHA 2004

Ve dnech 5. – 6. listopadu 2004 se koná 14. Mezinárodní veletrh jazyků, vzdělávání a kultury. Návštěvník tohoto veletrhu získá přímé informace o jazykových kurzech, studiu a práci v zahraničí, cizojazyčných publikacích a učebnicích, e-learningu a dalších příbuzných vzdělávacích produktech a službách. Mezi vystavovateli jsou vysoké školy, jazykové školy, výměnné agentury, ambasády a další instituce. Více informací na: www.expolingua.cz.

KONFERENCE „PORADENSTVÍ PRO STUDIJÍCÍ VYSOKÝCH ŠKOL – PRAHA 2004“

Informačně poradenské centrum Univerzity Karlovy v Praze a Národní informační středisko pro poradenství Národního vzdělávacího fondu připravuje na 2. a 3. prosince 2004 konferenci „Poradenství pro studující vysokých škol - PRAHA 2004“. Bližší informace si lze vyžádat na adrese nisp@nvf.cz.

-kk-

DUHA A WORKCAMPY

Martin Vejvoda



Jeden z hlavních projektů Duhy, Sdružení dětí a mládeže pro volný čas, přírodu a recesi, nese název Dobrovolná služba a součástí jeho náplně je také organizovat nebo zprostředkovávat tzv. workcamps. Workcamps aneb mezinárodní tábory dobrovolné práce jsou krátkodobé akce (většinou 2 – 3 týdny), během nichž se skupina dobrovolníků z celého světa podílí na realizaci veřejně prospěšných projektů. Náplň práce je velice různorodá, od rekonstrukce historických objektů, práce na ekofarmách či v přírodních rezervacích, až po práci s handicapovanými lidmi a organizování kulturních akcí. Práce je samozřejmě dobrovolná, od účastníků se ovšem očekává určitá motivace a zájem o věc. Zpravidla se pracuje 5 dní v týdnu po šesti hodinách a zbývající čas vyplňuje program – sport, hry, výlety, exkurze či jiná zábava. Workcampu (co naplat, český překlad „pracovní tábor“ opravdu nezní příliš dobře) se může zúčastnit v podstatě každý, kdo má energii a chuť pomáhat při něčem prospěšném. Jedinou podmínkou je věk od 18 let, předpokládá se také alespoň základní znalost angličtiny, samostatnost a otevřenost k jiným kulturám.

Jak se na workcamp dostat? Nejjednodušší cesta vede přes internetové stránky www.workcampy.cz, které provozuje Duha a kde si můžete vyhledat akci podle svých představ, stáhnout si přihlášku a dozvědět se vše potřebné. Bližší informace vám poskytne Martin Vejvoda ze Sdružení Duha: workcampy@duha.cz

ZN. PRÁCE MÁME DOST PARTICIPACE V PRAXI UVNITŘ DRUŽIN

Andrea Kožuchová

Duhový program Participace a Národní parlament dětí a mládeže (NPDM) jsou názvy v poslední době dosti frekventované, neboť jde o reprezentativní projekty. Cizí slovo participace bývá někdy napadáno, jenže čeština ho příliš hezkým synonymem nahradit neumí. Slovník nabízí jako náhradu účast, účastnictví, podíl.

Duha se tímto programem zabývá již od roku 1997 a za tu dobu dosáhla nemalých úspěchů. Na základě mediální kampaně „Volby – Rozhodujte o sobě!“, která probíhala v loňském roce, se nám podařilo vytvořit funkční čtyř-
stupňovou strukturu od samospráv ZŠ a SŠ, městského mládežnického zastupitelstva, krajské rady dětí a mládeže až po NPDM. Další veliké oblíbené se těší pořádání neformálních Kulatých stolů s osobnostmi (setkání proběhla např. s ministryní Petrou Buzkovou, Janem Sokolem nebo Janem Jařabem).

Přestože je Participace dětí a mládeže na životě veřejném nedílnou součástí každodenního života, stává se, že je někdy vnímána pouze ve spojení s Národním parlamentem dětí a mládeže. Ten, snad pro svůj název, je obvykle mylně zaměňován za výchovu dětí pro politickou kariéru.

Je to asi, jako kdyby se o dětech navštěvujících kroužek malých novinářů předpokládalo, že se všichni chtějí v budoucnu stát mediálními hvězdami. Většinou nechtějí a ani nemohou. Nicméně schopností, které formou zábavy získají, mohou uplatnit v nejrůznějších situacích. Obdobně je tomu i s dětmi, které se naučí díky programu Participace vnímat pozorněji svět kolem sebe (nejen v jeho černobílých kontrastech, ale v jeho složitých souvislostech). Diskusemi mezi sebou i se zástupci místní samosprávy zjistí, že chtějí-li více peněz na úpravu hřišť, je třeba je ubrat někde jinde – a kde? A hlavně se naučí, že věci kolem nás se nedějí „samy od sebe“, ale díky přičinění konkrétních osob. Zda z takového kluka – dívky vyroste politik vrcholný či jen ten „obyčejný“, kterého čeká denodenní mravenčí práce v místě bydliště, nebo zda z něj bude „jen“ zodpovědný občan, není důležité. Jde o výchovu k demokracii.

Zveme všechny, kterým není lhostejná práce dětí a mladých lidí, na setkání Národního parlamentu dětí a mládeže, které se uskuteční 18. 10. 2004 v budově Senátu ČR. Uvítáme vaše náměty, zkušenosti a připomínky. Dvěře jsou otevřené také nadšencům, kteří se budou chtít aktivně podílet na dobrovolné organizační práci programu Participace.

Kdybychom měli náš současný stav stručně shrnout mlouvou inzertních rubrik, nejspíš bychom sáhli po titulu „zn.: Práce máme dost“. A bílých míst na mapě našich parlamentů, bohužel, ještě taky.

Andrea Kožuchová, koordinátorka programu Participace (www.participace.cz), e-mail: kozuchova@duha.cz

CEDEFOP - PROGRAM SPOLEČENSTVÍ PRO STUDIJNÍ POBYTY

Evropské středisko pro rozvoj odborného vzdělávání (Cedefop) je jednou z agentur Evropské unie. Bylo založeno v roce 1975 s tripartitní správní radou a jeho úkolem je pomáhat členským státům, sociálním partnerům a Evropské komisi, jakož i kandidátským zemím a zemím Evropského hospodářského prostoru, které se podílejí na jeho aktivitách.

Cedefop jako evropské referenční středisko EU pro oblast odborného vzdělávání poskytuje informace politickým činitelům, výzkumným a vzdělávacím pracovníkům, jejichž cílem je napomáhat lepšímu porozumění současného vývoje. Hodlá jim tak pomoci přijímat kvalifikovaná rozhodnutí pro další konkrétní kroky. Cedefop zajišťuje jménem Evropské komise program Společenství pro studijní pobyty pracovníků odpovědných za odborné vzdělávání.

Program vznikl v roce 1985. Umožňuje výměnu a diskuzi pracovníků odpovědných za odborné vzdělávání v námětech, které jsou na evropské úrovni předmětem společného zájmu. Účastníci zahraničního studijního pobytu se setkávají se sociálními partnery, navštěvují podniky, orgány veřejné správy, organizace odborného vzdělávání, výzkumné ústavy atd.

Cesty netrvají dlouho, zpravidla 3 – 5 dní. Skupina má 10 až 15 osob, které na různých pozicích aktivně působí v odborném vzdělávání v zemích EU a přidružených. Skupinu obvykle doprovází průvodce (tutor), který působí jako zprostředkovatel mezi skupinou a hostitelským prostředím. Každý pobyt se hodnotí formou zprávy, kterou na závěr vypracovávají členové skupiny.

Účastníci by měli dobře rozumět a vyjadřovat se v jazyce, ve kterém se akce pořádá. Výlohy spojené s cestou a pobytem si hradí přímo žadatelé. Cedefop jim však poskytuje příspěvek před zahájením stáže.

Bližší informace pro zájemce o účast na studijním pobytu naleznete na <http://studyvisits.cedefop.eu.int> nebo kontaktujte Národní informační středisko pro poradenství na nisp@nvf.cz.

– jp –

Zdroj: Informační leták Cedefop

PROJEKT AICM ČR „EVROPSKÉ INFORMACE PRO MLÁDEŽ“

Vlastimil Kopeček a Jitka Kubíčková, AICM ČR

AICM ČR – Asociace pro podporu rozvoje Informačních center pro mládež v ČR v participaci s ICM Tábor, Hradec Králové, Liberec, Lomnice nad Popelkou, Prostějov, Pelhřimov, Uherské Hradiště, Ostrava, České Budějovice a Český Krumlov uspěla s projektem „Evropské informace pro mládež“ na České národní agentuře Mládež v rámci akce 5 Podpůrná opatření. Projekt byl zahájen 1. 9. 2004 a bude ukončen 30. 6. 2005.

Jeho hlavním cílem je zvýšit povědomí cílových skupin o možnostech programu EU Mládež a zároveň je motivovat k jejich aktivnějšímu zapojení. Záměrem je také zvýšení informovanosti veřejnosti i zájmu médií tak, aby vzrostl počet podávaných projektů v rámci programu Mládež.

Projekt je rozdělen do tří informačních kampaní. „Mládež do Evropy“ probíhá v celém období projektu. Další dvě kampaně využívají významných dnů a období pro EU. První z nich, „Česká mládež a Evropa“, probíhá v období od října do listopadu 2004 s napojením na připravovanou listopadovou kampaň ČNA Mládež – křest metodického informačního CD ROMu ČNA Mládež. Druhá kampaň realizovaná v květnu 2005 má název „Měsíc Evropy v ICM“.

Hlavní aktivity projektu AICM ČR:

- Září 2004 – tisková konference a příprava metodického materiálu – CD ROMu,
- září 2004 – duben 2005 – příprava elektronického bulletinu,
- 5. – 7. 10. 2004 – expozice Mládež a Evropa na výstavě Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích,
- 19. – 22. 10. 2004 – expozice Mládež a Evropa na výstavě Gaudeamus v Brně,
- 6. – 9. 1. 2005 – expozice Mládež a Evropa na výstavě Regiontour v Brně,
- květen – červen 2005 – vyhodnocení projektu.

Vybrané aktivity ostatních ICM zapojených do projektu:

ICM Hradec Králové:

- listopad 2004 – seminář Programy Mládež
- květen 2005 – panelová výstava – program Mládež

ICM Lomnice nad Popelkou

- 13. 10. 2004 – soutěž Hledání evropských „nej“
- 1. – 31. 10. 2004 – poradenství Evropanství – elektronická a chatová poradna

ICM Prostějov

- 18.10. 2004 – seminář Program Mládež
- květen 2005 – internetová soutěž „Programy Mládež EU“

ICM Pelhřimov

- 13. – 17. 9. 2004 – čtyři semináře EVS
- 29. 9. 2004 – seminář Programy Mládež, Eurodesk

ICM Uherské Hradiště

- listopad 2004 – soutěž SMS Program Mládež
- listopad 2004 – beseda Program Mládež – EVS

ICM Tábor

- září 2004 – duben 2005 cyklus tří seminářů k programu Mládež
- 1. – 30. 5. 2005 – prezentace Eurodesk

ICM Ostrava

- říjen – listopad 2004 – Mezinárodní soutěž Česká mládež a Evropa

ICM České Budějovice

- září 2004 – Mediální kampaň v regionu
- duben 2005 – Den Eurodesku v ICM – praktické ukázky

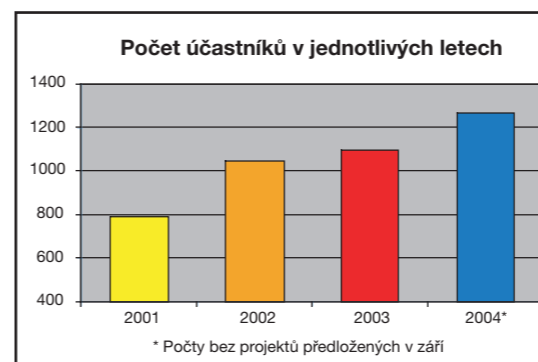
ICM Český Krumlov

- 10. – 30. 9. 2004 – výstava Evropské projekty
- říjen – listopad 2004 – cyklus osmi seminářů pro SŠ Programy Mládež

ZÁJEM O PROGRAM LEONARDO

Jaromír Coufalík

Evropského programu na podporu inovací odborného vzdělávání Leonardo da Vinci se účastní stále vyšší počty českých odborných škol a dalších organizací. Ukazují to například počty schválených a uskutečňovaných projektů.



Letos bylo schváleno 109 návrhů projektů mobility, tj. projektů stáží nebo projektů výměn. V rámci těchto projektů bude moci absolvovat odbornou praxi v zahraničních podnicích nebo výměnu zkušeností se zahraničními kolegy téměř 1 300 studentů odborných škol, učitelů, personalistů, mladých pracovníků nebo uchazečů o zaměstnání. Stáže se uskutečňují v různých oborech, od technických až po sociální. Nejčastějšími cílovými zeměmi jsou Německo, Velká Británie, Rakousko, Nizozemí, Itálie

a Francie. Uvedené počty schválených projektů a jejich účastníků se letos ještě zvýší, protože Národní agentura programu Leonardo da Vinci vyhlásila na 24. září 2004 druhý letošní termín pro předložení návrhů projektů, byť jen pro určité cílové skupiny. K dalšímu zvýšení pak dochází proto, že přičleněním k EU získala Česká republika oproti dřívějšímu stavu zhruba dvojnásobné finanční prostředky (2,2 mil. Euro) na podporu projektů mobility. Tím větší budou účinky programu na český systém odborného vzdělávání.

Také o pilotní projekty a projekty jazykových dovedností programu Leonardo da Vinci je značný zájem. Letos schválila Evropská komise pět těchto rozsáhlejších (víceletých) projektů, které předložily české organizace. Ze 37 návrhů bylo vybráno pět projektů. Bližší informace o nich lze získat na webových stránkách Národní agentury programu (www.nvf.cz/leonardo).

Další generace leonardovských projektů se začne utvářet již letos, protože 1. říjen 2004 je termínem pro předkládání předběžných návrhů pilotních projektů a projektů jazykových dovedností. K 11. únoru 2005 pak lze předkládat další návrhy projektů mobility.

PROJEKTY V RÁMCI PODPROGRAMU SOCRATES - MINERVA

Minerva je součástí vzdělávacího programu Evropské unie Socrates. Z prostředků Minervy lze získat významnou finanční podporu pro projekty rozvíjející využívání informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání a podporující rozvoj otevřeného a distančního vzdělávání. Nezanedbatelným přínosem všech mezinárodních projektů je navázání kontaktů a spolupráce mezi institucemi z různých zemí, které obvykle přetrvávají i po ukončení práce na projektu. Pro inspiraci předkládáme stručné charakteristiky tří ukončených projektů:

e-LSEE (e-Learning in Science and Environmental Education)

Webová stránka projektu: www.terezango.cz/elsee

Koordinující instituce: Univerzita Tartu, Estonsko

Partneři v projektu: Tereza, sdružení pro ekologickou výchovu (ČR); Warwickshire Wildlife Trust (VB); Vest-Telemark Ressurssenter (Norsko); SME – Institute of Environmental Communication (NL); Environmental Information Center UNEP/GRID-WARSAW (PL)

Projekt e-LSEE (2001 – 2003) je zaměřen na využívání internetu ve výuce přírodních věd a v ekologické výchově. Cílem projektu bylo vytvořit elektronické pracovní listy pro studenty, metodiku pro učitele a materiály, které lze využít při běžné výuce, se zaměřením především na využití výsledků projektu GLOBE.

UZÁVĚRKY VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ Z DATABÁZE EURODESKU

Detailní informace o těchto a dalších vzdělávacích programech najdete na: www.eurodesk.org:8080/edesk/Deadline.do

Culture 2000

http://europa.eu.int/comm/culture/eac/culture2000/contacts/national_pts_en.html

Speciální kulturní akce

15. října 2004

Integrované akce

29. října 2004

Program Mládež

www.youth.cz

- Výměny mládeže

- Evropská dobrovolná služba

- Iniciativy mládeže

- Podpůrná opatření

1. listopadu 2004

Program Socrates

www.socrates.cz

Podprogramy:

- COMENIUS 3

- Erasmus University Charter

- Erasmus 3

- Grundtvig 1

- Grundtvig 2

- Grundtvig 4

- LINGUA 1

- LINGUA 2

- Minerva

1. listopadu 2004

- Průzkum a inovace

15. listopadu 2004

Stáže

Internship u UNESCO

http://portal.unesco.org/en/ev.php@URL_ID=11716&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

15. října 2004

Internship v Úřadu spojených národů

u Vysokého komisaře pro lidská práva

31. října 2004

www.unhchr.ch/html/hchr/genif.htm

Stáž u evropského ombudsmana

www.europarl.eu.int/ombudsman/trainee/en/rules.htm

15. října 2004

Stáž u CEDEFOPu

www.cedefop.eu.int/stages.asp

30. listopadu 2004

Stáže ve výzkumném centru

www.jrc.ccc.eu.int/what_we_offer/call_for_trainees_200401.htm

30. listopadu 2004

– kk –