

UŽITEČNÉ ODKAZY

♦ Education and Culture at a glance

http://europa.eu.int/comm/dgs/education_culture/publ/news/

„Education and Culture at a glance“ je dvouměsíčník vydávaný Ředitelstvím pro vzdělávání a kulturu Evropské komise. Informace v bulletinu se týkají následujících oblastí: občanská společnost, mládež, vzdělávání, školení, sport, audiovizuální problematika a kultura. Naleznete zde i seznam akcí a publikací, na kterých se podílí Ředitelství pro vzdělávání a kulturu. Nechybí ani možnost nechat si bulletin zasílat v elektronické podobě.

♦ Researcher's Mobility Portal

http://europa.eu.int/eracareers/index_en.cfm

Zde najdou informace o pracovních příležitostech ti, kteří pracují v oblasti výzkumu. Prostřednictvím portálu můžete vyhledávat stipendia a granty a další praktické informace týkající se výzkumu. Je zde také diskuzní forum a odkazy na kontaktní centra, kde vám zodpoví praktické dotazy týkající se osobního a profesního života v evropských zemích.

♦ Social Inclusion - T-Kit No.8

<http://www.training-youth.net/site/publications/tkits/tkit8/Tkit8.htm>

V řadě osmý „Training Kit“ je určený pracovníkům a školitelům pracujícím se sociálně znevýhodněnou mládeží. Publikace obsahuje teoretické informace i praktické rady pro každodenní praxi.

-kk-

Tento bulletin je možné bezplatně objednat na adresách redakce:

Eurodesk
ČNA Mládež/IDM MŠMT
Senovážné nám. 24
116 47 Praha 1
Tel./fax: 234 621 261,
e-mail: eurodesk@adam.cz
<http://www.eurodesk.cz>
<http://www.eurodesk.org>

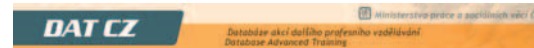


NVF-NISP
Opletalova 25
110 00 Praha 1
Tel.: 224 500 588, fax: 224 500 503
e-mail: nisp@nvf.cz
<http://www.nvf.cz/euroguidance>

Redakční rada: Karel Karas (Eurodesk),
Markéta Vavrečková a Ondřej Gbelec (NVF-NISP)
Vychází s podporou MŠMT ČR a Evropské komise.
Polygrafická výroba: sedlmajer@mbox.dkm.cz.

DATABÁZE DAT CZ – SNADNÝ ZPŮSOB, JAK NAJÍT VHODNÝ VZDĚLÁVACÍ KURZ

Jana Vašová



Mnozí z nás se stále častěji setkávají s potřebou doplnit nebo dále zvýšit svoji kvalifikaci. Vzrůstající nároky na úroveň a aktuálnost profesní připravenosti nutí většinu zaměstnanců i mnohé podnikatele ke zvyšování své odbornosti a k rozšiřování obecných znalostí a dovedností. V takové situaci mohou pomoci kvalifikovaní rádci – podnikový personalista, poradce z informačního a poradenského střediska úřadu práce či někdo ze známých s dobrými kontakty. Nikdo ale nemůže vědět vše, a proto je těžko očekávat od kohokolik ze jmenovaných dostatečně komplexní a hlavně aktuální informace.

Roli všestranného rádce, který pomáhá při vyhledávání potřebných vzdělávacích akcí a který je vybaven dostatečně podrobnými a aktuálními informacemi, plní v současné době internetová databáze DAT CZ.

DAT CZ je klientsky orientovaná služba, jejímž jádrem je databáze akcí dalšího profesního vzdělávání. Zdrojem údajů v databázi jsou konkrétní vzdělávací společnosti. Pomocí jednotných formulářů mohou do databáze zaznamenat údaje o podobě a obsahu nabízených akcí i detaily o své organizaci. Všechny vložené údaje jsou chráněny přístupovými hesly, která zabraňují neautorizovaným zásahům do databáze. Společnosti, vkládající do databáze své údaje, se zřízením uživatelských účtů s hesly stávají registrovanými uživateli DAT CZ.

Neregistrovaným uživatelům DAT CZ umožňuje obslužná aplikace hledat v databázi vložené akce pomocí vyhledávacího rozhraní. Toto rozhraní dovoluje sestavovat jednoduché i složitější dotazy, prostřednictvím kterých jsou z databáze vybírány údaje o vhodných akcích. Dotazy je možno koncipovat tak, aby výsledkem hledání byla hodně široká nabídka akcí, z nichž bude možno posléze vybrat tu pravou. Je naopak také možno vytvářet dotazy zaměřené velmi úzce, jejichž výsledkem bude několik málo akcí, které budou vyhovovat velmi specifickým kritériím. Použitím jednoduchých tiskových výstupů je možné podrobné informace o vyhledaných vzdělávacích akcích vytisknout.

Neregistrovaným uživatelem DAT CZ může stát každý, kdo hledá možnosti dalšího vzdělávání – nezaměstnaný, zaměstnanec, který chce rozvíjet svou kvalifikaci, personalista společnosti, poradce úřadu práce a mnozí další.

Během roku 2003 prošla databáze několika funkčními úpravami a od letošního roku se může pochlubit několika novinkami. První z nich je nový samostatný formulář pro vkládání e-learningových kurzů. Pro účely přehledné evidence o udělených akreditacích Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy byl vytvořen postup pro vkládání akreditovaných kurzů do databáze DAT CZ. Navržené úpravy databáze zajistí shodu popisu akreditovaného kurzu se schváleným vzdělávacím projektem, což umožní, aby databáze DAT CZ obsahovala garantovaný přehled všech akreditovaných kurzů. Velkou změnou prošla také grafická stránka celého informačního systému.

Registrovanými uživateli databáze se stalo již přes 780 vzdělávacích společností, které v databázi inzerují své vzdělávací akce. V současnosti jich databáze nabízí více než 4250. Počty registrovaných společností a nabízených akcí dále narůstají. Při této perspektivě má DAT CZ ambici stát se vysoce integrovaným a aktuálním zdrojem informací o akcích dalšího profesního vzdělávání.

Databáze je provozována na webové adrese www.eu-dat.cz, její služby jsou k dispozici všem uživatelům zdarma. Provozovatelem serveru je Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR a jeho správa byla svěřena společnosti Trexima, spol. s r.o., Zlín. Správce databáze je možno kontaktovat na e-mailové adrese dat@trexima.cz nebo na telefonech 577 601 243 a 577 601 385.



Vydává: EURODESK a NVF - NISP



SETKÁNÍ PŘÍHRANIČNÍCH PROFESNÍCH PORADCŮ

V pořadí již třetí česko-německý seminář profesních poradců z příhraničních úřadů práce se uskutečnil 11.–13. listopadu 2003, tentokrát v bavorském okrese Schwandorf. Za českou stranu se ho zúčastnilo 15 poradců a 6 pracovníků poradenské podpory, německých partnerů přijelo 15.

Účastníci semináře absolvovali program, který se skládal z přednáškových bloků a exkurzí. Během informativních bloků měli účastníci příležitost porovnat systémy vysokých škol a seznámit se oblastmi dalšího vzdělávání v Čechách a v Německu. Dále se dozvěděli o vzdělávacích možnostech pro handicapované mladistvé a dospělé v obou zemích a porovnali systémy podpory znevýhodněných osob. V neposlední řadě byli účastníci informováni o evropském programu Interreg III, který může být využit k aktivitám přispívajícím ke sblížení České republiky a Německa. Exkurze, pro českou stranu zvláště cenné, se uskutečnily v odborné zdravotní škole a ve vzdělávacích institucích Kolpingovo dílo a Dům dobrého pastýře. Účastníci se vždy nejprve seznámili se vzdělávacími možnostmi a pojetím výuky dané instituce a posléze si prohlédli učební prostory. Schwandorfský seminář sérii příhraničních seminářů uzavíral, a tak vznikl prostor pro zhodnocení rok a půl trvajícího česko-německého setkávání. Z názorů účastníků vybíráme:

Pí. Marešová (ÚP Chomutov), pí. Bajgarová (ÚP Domažlice): „V Německu jsme měli možnost vidět, jak lze řešit individuálním způsobem možnost „doučování“, aby žák pokud možno až do vyučení zůstal ve vzdělávacím procesu. Uvědomily jsme si, jak by bylo i u nás vhodné mít vzdělávací instituce, které by umožnily začlenění i žáků starších 19 let. U nás je sice přijímání starších žáků např. na učilištích teoreticky možné, ale rozhodnutí záleží na ředitelích škol a ti většinou o tyto žáky nemají zájem. Na Německu oceňujeme, že i pro starší osoby existují specializované instituce, kde je s klienty pracováno individuálně, a to nejen po odborné stránce ale i po stránce osobnostního rozvoje.“

P. Král (ÚP Děčín): „Tato setkávání jsou důležitá i pro to, že my Češi máme možnost uvědomit si hodnotu vlastní práce. Ve srovnání s Němci vidíme, že náš přístup, pojetí poradenské problematiky i lidské nasazení jsou v podstatě na stejné úrovni. Česká strana má samozřejmě ještě dílčí nedostatky ve finanční a institucionální podpoře, ale již to nejsou zásadní systematické problémy.“

Pí. Cibulková (ÚP Česká Lípa): „Český a německý systém poradenských služeb jsou rámcově velmi podobné. Česká republika má ale ve srovnání s Německem stále rezervy ve spolupráci se sociálními partnery. Například naše Hospodářská komora pořádá tzv. mistrovské kurzy, jako formu celoživotního vzdělávání, pověřuje odborníky ke zkouškám žáků SOŠ, SOU a U, ovšem stále vidím rezervu ve vazbě na úřady práce a jejich poradní sbory, což v Německu vnímám jako užší a lépe propracovaný systém.“

P. Lahm (ÚP Weiden): „Díky semináři jsem navázal osobní kontakty s českými kolegy, a tak jsem byl dvakrát na pracovní návštěvě v Chebu. Jinak mám pocit, že se během semináře objevilo mnoho kreativních podnětů a nyní je nutno si udělat určitý odstup a impulsy zpracovat.“

P. Prast (Zemský úřad práce Bavorko): „Obě země mají co měnit a učit se, Česká republika je v institucionální výstavbě, Německo však v institucionální přestavbě“.



pí. Bajgarová



p. Král



pí. Cibulková



p. Lahm

Organizátoři akce by rádi sérii s určitými obměnami zopakovali tak, aby měli možnost zúčastnit se i další poradci. Prozatím však není jasné, jakým způsobem bude akce v budoucnu finančně kryta.

-mv-

AKTUALITY

Vzdělávání neziskových organizací o Strukturálních fondech EU

Institut pro strukturální politiku (IREAS) pořádá školení „Vzdělávání neziskových organizací o Strukturálních fondech EU“. Školení budou zaměřena na přípravu a řízení projektů souvisejících s tematikou priorit Národního rozvojového plánu, Sektorových operačních a Společného regionálního programu a jejich praktické aplikace při přípravě projektů. Cílovou skupinou jsou zejména pracovníci neziskových organizací. Školení proběhnou v těchto městech: Olomouc (23.1 a 24.1.2004), Hradec Králové (30.1 a 31.1.), Pelhřimov (6.2 a 7.2.), Brno (9.2. a 10.2.), Zlín (13.2 a 14.2.).

Databáze pro hledání zahraničních partnerů

Německá Národní agentura zajišťující program Mládež vytvořila databázi, kterou mohou využít ti z vás, kteří pracují v oblasti mládeže a hledají zahraničního partnera. Do databáze stačí pouze vložit vaše data např. o vašem mezinárodním projektu nebo napsat žádost o zařazení. Databáze je přístupná v anglickém, německém a francouzském jazyce. Adresa: <http://www.jugendfuereuropa.de/service/kontaktboerse/>

Školení o Evropské dobrovolné službě

První školení v tomto roce je určeno pro české hostitelské organizace, které jsou zapojeny do EDS programu Mládež. Bude zaměřeno na problematiku hostitelských organizací a mentoringu. Termín 8.-11.ledna 2004, Hotel Grand, Revnice.

Začátkem února proběhne školení pro vysílající organizace EDS. Více informací na: www.youth.cz nebo e-mailu: akce2@youth.cz

Strukturální fondy EU pro regiony (kromě Prahy)

Institut Svazu průmyslu ČR společně s IREAS pořádá semináře „Strukturální fondy EU pro regiony (kromě Prahy)“ – I. a II. modul. Tématem prvního modulu je systém administrace, žádostí a realizace projektů spolufinancovaných z pomoci EU. Druhý modul bude zaměřený na projekt před podáním žádosti, projekt během realizace a po skončení financování z pomoci EU. Semináře jsou určeny pracovníkům zodpovědným za využívání Strukturálních fondů EU. První modul se koná 16.2 a 17.2 v Praze, druhý modul 15.3 a 16.3 také v Praze. Více informací na: www.institut-sp.cz

-kk-

PŘEDSTAVUJEME EVROPSKÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

PROGRAM MLÁDEŽ

Evropský program MLÁDEŽ je největší grantový program na podporu mezinárodních volnočasových aktivit v České republice. Jeho cílem je neformální vzdělávání mladých lidí ve věku 15 – 25 let.

Co program nabízí?

- Akce č. 1 - Výměny mládeže
 - skupiny mladých lidí se účastní společných projektů s volnočasovou tematikou
- Akce č. 2 - Evropská dobrovolná služba
 - mladý člověk stráví v zahraničí až 12 měsíců při dobrovolné práci v neziskovém sektoru
- Akce č. 3 - Iniciativy mládeže
 - mladí lidé sami uskutečňují vlastní projekty
- Akce č. 4 - Podpůrná opatření
 - aktivity na podporu ostatních akcí, např. navazování kontaktů, semináře, školení apod. pro pracovníky s mládeží

Které země se mohou zúčastnit?

- členské státy EU
- země Evropského hospodářského prostoru: Island, Lichtenštejnsko, Norsko
- země před vstupem do EU: ČR, Estonsko, Maďarsko, Kypr, Litva, Lotyšsko, Malta, Polsko, Slovensko, Slovinsko, Bulharsko, Rumunsko
- tzv. třetí země: středomořské země, Společenství nezávislých států, státy jihovýchodní Evropy

Jak program MLÁDEŽ funguje?

Za rozpočet a průběh programu je zodpovědná Evropská komise. Na národní úrovni je program spravován národními agenturami.

Česká národní agentura Mládež jako grantová agentura:

- shromažďuje projekty, asistuje zadatelům
- organizuje výběrová řízení
- sleduje průběh projektů
- vyhodnocuje projekty
- spolupracuje na školeních a seminářích
- provádí informační a prezentační činnost
- řídí síť regionálních poboček

Všeobecná pravidla:

- účastnit se mohou organizace pracující s mládeží i neorganizovaná mládež
- musí se jednat o projekt neformálního vzdělávání
- každého projektu se musí účastnit alespoň jedna země EU
- zvláštní finanční prostředky jsou vyhrazeny na podporu projektu přeshraniční spolupráce - Cross Border Cooperation, tedy projektů spolupráce příhraničních regionů s Německem a Rakouskem

Bližší informace o možnosti podávání projektů v rámci programu MLÁDEŽ Vám podá:
ČNA Mládež, Na Poříčí 12, 115 30 Praha 1,
e-mail: youth@youth.cz, www.youth.cz

-kk-

NOVÉ PERSPEKTIVY PRO KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Za podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva práce a sociálních věcí uspořádal Národní ústav odborného vzdělávání 19. listopadu 2003 národní konferenci *Kariérové poradenství v České republice*. Na konferenci byly prezentovány výsledky projektu OECD Career Guidance Policy Review, jehož cílem byla analýza soudobého systému českého studijního, profesního a kariérového poradenství. Dále byl představen návrh *Národní politiky kariérového poradenství v ČR*, který vznikl ve spolupráci Národního ústavu odborného vzdělávání a Institutu pedagogicko-psychologického poradenství.

Navržená koncepce kariérového poradenství je založena na čtyřech pilířích, které ve zkratce představujeme:

Vytvoření integrovaného systému kariérového poradenství

Záměrem navrhovatelů Národní politiky je vytvořit takový systém, který by zajistil návaznost kariérového poradenství na stávající poradenství pro volbu povolání na úřadech práce a zároveň propojil služby poskytované v resortu školství, tj. kariérové poradenství na úrovni škol a kariérové poradenství poskytované specializovanými poradenskými agenturami (např. pedagogicko-psychologickými poradnami, Centrum kariérového poradenství při NÚOV).

Rozvíjení služeb kariérového poradenství na úrovni školy

Koncepce NÚOV a IPPP navrhuje zřídit na školách pozici *kariérového poradce*, kterou by vykonával poradenský nebo pedagogický pracovník působící na škole (např. výchovný poradce, speciální pedagog).

Propojení poradenské a vzdělávací činnosti ve školách

K naplnění tohoto cíle je třeba zajistit, aby byl důsledně realizován pokyn MŠMT k zařazení vzdělávacích oblastí Výchova k volbě povolání a Úvod do světa práce do vzdělávacích programů základních, respektive středních škol. Dále by měl být na školách vytvořen *tým pedagogických pracovníků pro realizaci služeb kariérového poradenství* (včetně vyučujících vzdělávacích oblastí), jehož ustanovení je v kompetenci ředitelů škol.

Vytvoření systému informační a vzdělávací podpory

V rámci čtvrtého pilíře by mělo být podporováno rozvíjení Informačního Systému o uplatnění Absolventů (ISA) a tvorba Regionálních Informačních Systémů o uplatnění Absolventů (RISA). Řešeno by mělo být i vzdělávání výchovných a kariérových poradců. Mezi konkrétní návrhy patří: začlenění vzdělávání učitelů Výchovy k volbě povolání a Úvodu do světa práce do rozvojového programu Další vzdělávání pedagogických pracovníků, vytvoření center distančního vzdělávání pro pracovníky z oblasti kariérového poradenství a prozkoumání možností vzdělávání kariérových poradců na pregraduální úrovni a s tím spojená profesionalizace kariérových poradců.

Více informací o návrhu Národní politiky kariérového poradenství v ČR a projektu *Kariérové poradenství v ČR* naleznete na internetové stránce www.nuov.cz, sekce „kariérové poradenství“.

-mv-

VYPADÁ TO JAKO HRA. ALE NENÍ

V minulém čísle Eurokompasu jsme vás informovali o projektu „Volby-Rozhodujte o sobě“, v rámci kterého byl zřízen Národní parlament dětí a mládeže. První volby do „dětského parlamentu“ proběhly 22.9.2003. Jednání zvolených zástupců se uskutečnila o týden později. Akce se zúčastnil reportér týdeníku Respekt Marek Švehla, jehož příspěvek přetiskujeme.

„Jak mám šedesátileté ženské říct, že kouřím trávu?“ říká zhruba třináctiletý kluk s modro-oranžovou hlavou dvěma desítkám stejně starých dětí sedících v kroužku. „Výchovní poradci jsou příliš staří, často nám nerozumí.“ „Měli by to být spíš čerství vysokoškoláci,“ přítakává dlouhovlasá blondýnka. „Tak jak to napíšeme?“ ptá se mladík v černém tričku. „Abychom měli právo vyjádřit se k tomu, kdo bude výchovný poradce,“ shoduje se většina.

Jsme tady

Je den státního svátku 28. října krátce po jedenácté hodině a ve třídě základní školy na Prokopově náměstí vrcholí jednání jedné ze tří pracovních skupin Národního parlamentu dětí a mládeže: do Prahy se totiž sjelo sedm desítek jeho dvanácti až devatenáctiletých delegátů z celé republiky s nemalou ambicí - říci, co se jim v našem školství nelíbí, a se svými připomínkami oslovit ministerstvo školství. „Byli bychom rádi, kdyby ministerští úředníci, kteří právě připravují nový školský zákon, naše připomínky vzali v potaz,“ říká již výše zmíněný mladík v černém tričku - současný předseda celorepublikového dětského parlamentu Jakub Kedroň (17) z Nového Jičína. „Nechceme vládnout - jde nám o to, aby vyslyšeli náš názor,“ dodává Dominika Šimková (16) - jinak dětská ombudsmanka z Brna. Děti ovšem diskutují nejen o výchovných poradcích: jedna ze skupin se baví o tom, že školní hřiště by měla být otevřena po celý den, další se baví o používaných pomůckách. „Často se kupují drazé věci, které nepotřebujeme, a naopak ve fyzice používáme elektrické pomůcky staré přes padesát let,“ říká drobná dívka. Řeč se stáčí i na projekt Internet do škol. „My dostali 25 počítačů, ale nemohlo se s nimi pracovat, protože nikdo neměl certifikát správce sítě,“ doplňuje ji vedle stojící mládenc.

Něco pro vegetariány

Vrchol však přichází následující den: v salonku pražského Obecního domu se sešlo plénum celého parlamentu, aby projednalo včera připravené návrhy. Za předsednickým stolkem řídící schůze vyvolává jednotlivé diskutéry, z nichž je řada k nepoznání: místo včerejších trik a svetrů mají na sobě oblek či minimálně sváteční košili. Debata se rozpoutává například o tom, proč říkat středoškolským učitelům „pane profesore“, když většina z nich ten titul nikdy nezískala. Dlouhou diskusi vyvolává i to, že v řadě jídel nemyslí na vegetariány. „Požadujeme možnost vegetariánské stravy a výběr minimálně ze dvou jídel,“ shodují se delegáti krátce předtím, než v jednu odpoledne schůze dětského parlamentu skončí. „Nyní budeme sbírat podpisy ze všech škol a potom to pošleme ministerstvu,“ říká Kedroň. To, že připomínky nezapadnou, slibuje ředitel odboru mládeže ministerstva školství Jindřich Fryč. „Už s nimi spolupracujeme a jedním z výsledků je například to, že vláda právě dostává na stůl novelu zákona o mládeži, který zapojení dětí do věcí veřejných výslovně zmiňuje,“ říká Fryč. „A pokud v některých školách žákovské rady nejsou, tak chceme doporučit jejich ředitelům, aby jejich vznik iniciovali,“ dodává.

Volejte primátorovi

„Strávila jsem rok ve Spojených státech a viděla jsem, jak jsou děti brány jinak než u nás - dospělí s nimi diskutují, respektují je. I u nás děti mají spoustu dobrých nápadů, ale téměř nikdo je neposlouchá,“ říká koordinátorka dětského parlamentu Andrea Kožuchová (28). Když se v roce 1997 vrátila do republiky a začala jako dobrovolník pracovat ve Sdružení dětí a mládeže Duha, které zastřešuje dětské organizace, zjistila, že v sousedním Německu mají obdobu dětského parlamentu. Spolu s Duhou proto uspořádala pro všechny školy soutěž zaměřenou na práva dětí a 150 vybraných žáků základních a středních škol byl zárodek dětského parlamentu. Děti od počátku o všem rozhodují samy - na škole si zvolí své reprezentanty, které vyšlou do městských parlamentů, a ti si zase zvolí své krajské vyslance. Schůzky jsou v průměru jednou za dva týdny (republikový sněm dvakrát do roka) a o čem budou jednat, si děti také rozhodují zcela samy. Například místní dětské zastupitelstvo v Českých Budějovicích má stejně jako to opravdické 45 zástupců z různých škol a schází se jednou do měsíce. „Z našich jednání jsou i zápisy, ze kterých čerpá normální zastupitelstvo,“ říká dětský primátor Ondřej Průcha (14). „Pro nás úředníky je to obrovská zpětná vazba a současně je to výchova pro budoucnost,“ hodnotí aktivitu dětí šéf „zeleného“ odboru českobudějovické radnice Svatopluk Míka. „Už se těším, až některý z nich bude velkým zastupitelem - budou připraveni, budou ekologicky myslet.“ Že to není nereálné, ukazuje příklad z České Lípy. Zdejší členku dětského parlamentu Janu Kostunovou vynesla tahle aktivita až do „velké“ politiky: všimla si jí místní ODS, nabídl jí místo na kandidátce - a současná studentka ochrany krajiny se loni v necelých dvaceti letech stala nejen zastupitelkou čtyřicetitisícového města, ale i předsedkyní zdejší komise životního prostředí.

UZÁVĚRKY VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ Z DATABÁZE EURODESKU:

Detailní informace o těchto a dalších vzdělávacích programech najdete na:
<http://www.eurodesk.org/new/deadline.asp>

Program Mládež:

<http://www.youth.cz>

- Youth – Mládež pro Evropu
1. února 2004
- Youth – Evropská dobrovolná služba
1. února 2004
- Youth – Iniciativy mládeže
února 2004
- Youth – Podpůrná opatření
1. února 2004
- Youth – Společná opatření
12. března 2004

Program Leonardo da Vinci:

<http://www.nvf.cz/leonardo/index.htm>

- Projekty jazykových dovedností
13. února 2004
- Projekty mobility
13. února 2004
- Pilotní projekty
13. února 2004
- Projekty databází, průzkumů a analýz
13. února 2004
- Projekty sítě organizací
13. února 2004

Program Sokrates:

<http://www.socrates.cz>

- Comenius
x. března 2004
- Erasmus
x. března 2004
- Grundtvig
1. března 2004

Marie Curie:

<http://www.cordis.lu/fp6/ncp.htm>

- Akce pro instituce zabývající se výzkumem
21. ledna 2004
- Akce pro jednotlivce zabývající se výzkumem
11. února 2004

Stáže:

- Stáž u Evropského parlamentu
1. února 2004
- Stáž u Evropské komise, administrativa
1. března 2004
- Stáž u Evropské komise, překladatelská služba
1. března
- Stáž a stipendium u Evropského centra pro moderní jazyky
31. března
- Stáž u Výboru regionů
31. března

-kk-