

UŽITEČNÉ ODKAZY

◆ e – Youth Opinion magazine

<http://youthforum.org>

Na této adrese naleznete v elektronické podobě měsíčník „e – Youth Opinion magazine“ vydávaný Evropským fórem mládeže. Bulletin informuje především o aktivitách institucí, které se zabývají problematikou mládeže. Konkrétně v něm můžete např. nalézt příspěvky týkající se různých projektů a školení.

◆ Poradenské systémy v evropských zemích

http://www.oecd.org/EN/links_abstract/0..EN-links_abstract-602-5-no-no-1244-0.00.html

Na této adrese jsou dostupné analýzy poradenských systémů evropských zemí, zpracovávané v rámci společného mezinárodního výzkumu OECD.

◆ Atlas školství

<http://www.atlaskolstvi.cz>

Webový portál nabízí aktuální přehled studijních oborů vyšších odborných, vysokých a jazykových škol v ČR.

◆ Vysoké školy

<http://www.vysokeskoly.cz>

Webové stránky poskytují především aktuální informace o všech typech českých vysokých škol, včetně otevřených studijních programů. Zájemci o studium na vysokých školách jistě ocení nabídku přípravných kurzů na přijímací zkoušky.

Tento bulletin je vydáván pro vnitřní potřebu a je možné ho bezplatně objednat na adresách redakce:

Eurodesk – ČNA Mládež/IDM MŠMT ČR
Senovážné nám. 24,
116 47 Praha 1
Tel.: 234 621 261,
fax: 224 225 046
<http://www.eurodesk.cz>
E-mail: eurodesk@adam.cz



NVF-NISP
Opletalova 25,
110 00 Praha 1
Tel.: 224 500 588, fax: 224 500 503
<http://www.nvf.cz/euroguidance>
E-mail: nisp@nvf.cz



Eurokompas, čtvrtletník o evropských vzdělávacích programech. Vydalo NVF-NISP a ČNA Mládež/EURODESK v nákladu 3000 kusů. Vychází s podporou MŠMT. Grafické zpracování a tisk SEDISTRA Praha.

INFORMAČNÍ CENTRUM PRO MLÁDEŽ INSTITUTU DĚTÍ A MLÁDEŽE MŠMT ČR

Informační centrum pro mládež (ICM) působí od roku 1992 při Institutu dětí a mládeže MŠMT ČR. Centrum denně navštěvují studenti a mládež, kterým jsou bezplatně nabízeny informace ze čtrnácti zpracovaných tematických oblastí.

Mezi veřejností nejžádanější tematické oblasti patří **studium a práce**. Přichozím klientům, kteří mají zájem o studium, jsou nabízeny kontakty a bližší informace o různých typech škol, od mateřských po Univerzity třetího věku. ICM pomáhá i těm studentům, kteří se chtějí zdokonalit v jazyce a získat zkušenosti studiem v zahraničí. Těm, kteří nemají ambice studovat, nabízí kontakty na rekvalifikační a vzdělávací kurzy.

V tematické oblasti **Práce** naleznete základní informace o všech záležitostech, týkajících se pracovních příležitostí v ČR i v zahraničí. Jsou zde aktuální seznamy a kontakty na pražské i regionální úřady práce, personální agentury či agentury zajišťující brigády a práci pro studenty.

Velký zájem je především o práci v zahraničí. Zde mají velkou šanci zejména ti studenti, kteří v rámci tzv. kulturně výměnných programů zajištěných vládami jednotlivých států mají možnost legálně žít a pracovat v některých ze zemí EU. Žít a pracovat ve členských zemích EU půl roku až rok je také možné prostřednictvím programu EU – Evropská dobrovolná služba. Dobrovolníci mohou také vycestovat za krátkodobější práci na tzv. workcamp, kde pracují v mezinárodním kolektivu. Pokud máte zájem o podrobnější informace, zavítejte přímo do ICM nebo na jeho internetovou stránku.

Mimo těchto služeb ICM nabízí studentům možnost inzerce, internetový klub za studentské ceny, zakoupení různých brožur či přihlášek na VŠ, VOŠ a SŠ. ICM také vystavuje studentům ISIC karty a mládeži IYTC karty.

Žákům 8. a 9. tříd nabízíme moderní počítačový test "COMDI", který vyhodnotí jejich zájmy, vědomosti, schopnosti, osobní předpoklady k dalšímu studiu a vytipuje vhodné obory studia. ICM dále pořádá exkurze pro žáky základních a středních škol, pro starší studenty a mládež besedy na různá témata (pravidelné cestovatelské besedy spojené s promítáním diapositivů, besedy na téma práce v zahraničí či mezinárodní dobrovolnické projekty).

Kontakt:

Informační centrum pro mládež Institutu dětí a mládeže MŠMT, Senovážné nám. 24, (vchod z ul. Jeruzalémská 1), 116 47 Praha 1, tel/fax: 224 225 046, e-mail: icm@adam.cz, <http://www.icm.cz>

ZAJÍMAVÉ INFORMAČNÍ ZDROJE

OFFER, Marcus. Getting Started with the Internet in Adult Guidance. [s.l.] : National Institute for Careers Education and Counselling, 2002. 12 p.

Dvanáctistránková publikace nazvaná "Getting Started with the Internet in Adult Guidance" (Jak začít s Internetem v poradenství pro dospělé) je určena poradenským pracovníkům, kteří dosud nezačali využívat Internet při své práci. Publikace obsahuje základní praktické rady, jak postupovat při využívání Internetu při vyhledávání informačních zdrojů. Stručně jsou představeny služby Internetu, autor uvádí i rady jak identifikovat své (resp. klientovy) potřeby ve vztahu k dostupným internetovým zdrojům a také obecně platný návod jak mapovat různé informační zdroje. Prostor byl samozřejmě věnován také uvedení důvodů pro využívání Internetu. Příručka je volně dostupná na internetové adrese http://www.guidanceforum.net/pages/pag_uk/home.asp ve formátu pdf.

NOVÁ WEBOVÁ STRÁNKA PRO MLÁDEŽ – YOUTH AT EUROPEAN TRAINING VILLAGE

CEDEFOP ((Evropské centrum pro rozvoj odborného vzdělávání) zpřístupnil v rámci ETV (Evropská vzdělávací vesnice) novou webovou stránku určenou mládeži *you@ETV* (<http://youth.trainingvillage.gr/>). Jejím cílem je zajistit sdílení a snadnou dostupnost informací z centra CEDEFOP.

CEDEFOP je středisko Evropské unie pro rozvoj odborného vzdělávání. Zpracovává a poskytuje informace o odborném vzdělávání každému, kdo se o tuto problematiku zajímá. Služby centra CEDEFOP může využívat nejen Evropská komise, Evropská rada nebo Evropský parlament, ale také vládní instituce jednotlivých evropských zemí, zaměstnavatelé, odbory, vzdělávací instituce, vzdělavatelé, výzkumníci i občané samotní.

Nová stránka obsahuje sekci mobilit, kde zájemci naleznou informace o stážích. V části nazvané „Cesty k pracovním příležitostem“ jsou vedle testu zveřejněny příspěvky popisující zkušenosti související s hledáním práce. Představen je projekt European CV (Evropský životopis) spolu s návodem, jak životopis v tomto formátu zpracovávat. Svůj prostor samozřejmě našlo diskusní fórum, odkazy a aktuální zprávy.

INFORMAČNĚ-PORADENSKÉ CENTRUM UNIVERZITY KARLOVY V NOVÝCH PROSTORÁCH

PhDr. Hana Urychová, vedoucí Informačně-poradenského centra
Univerzity Karlovy v Praze

Dne 31. října 2002 byl slavnostně zahájen provoz Informačně-poradenského centra Univerzity Karlovy (IPC UK) v nových prostorách v Celetné ulici 13 v Praze 1.

Informačně-poradenské centrum vzniklo v roce 1996 a do roku 2002 sídlilo v Praze 1, Školské ul. 13a. Zlepšení prostorových podmínek, navíc v bezprostřední blízkosti hlavního areálu univerzity, umožnilo výrazně rozšířit informační služby pro studenty i veřejnost a současně vedlo k organizačním změnám, jejichž výsledkem byl vznik samostatného pracoviště – odboru rektorátu – Informačně-poradenského centra Univerzity Karlovy (do té doby bylo centrum součástí odboru pro studium a záležitosti studentů RUK).

S osamostatněním centra přibýly i nové úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru Univerzity Karlovy. Znamená to, že kromě informací o studijní nabídce Univerzity Karlovy pro všechny cílové skupiny uživatelů centra přibývá další důležitá funkce: zpřístupňovat informace o možnostech studia v zahraničí, aktivně vyhledávat možnosti dofinancování mobilit a různými způsoby, především informační podporou, pomáhat při rozvoji mobilit studentů školy.

Projekty IPC

IPC realizuje několik projektů zaměřených na zkvalitnění informačních a poradenských služeb na UK. V rámci projektu **Rozvoj služeb IPC**, který byl realizován v roce 2001, byla navržena a zpracována databáze studijních programů a oborů pěstovaných na UK. Webové stránky (<http://www.cuni.cz/ipc/>) byly přepracovány v souladu s aktuálními potřebami uživatelů. Pro zlepšení přístupu k informacím byl vytvořen hlasový informační systém UK. Rozšířeny byly informace o studiu na UK v angličtině. Na podporu mobilit studentů byl zpracován ve spolupráci s Fulbrigťovou komisí přehled o možnostech studia v USA ve formě CD ROM.

V rámci rozvoje informačních služeb je každoročně pořádáno **kontaktní setkání** proděkanů pro studium a vedoucích studijních oddělení fakult s řediteli a výchovnými poradci středních škol.

V roce 1998 byl zahájen projekt **Absolvent**, jehož cílem bylo posílit služby v oblasti profesního poradenství zaměřeného na studenty posledních ročníků studia. Projekt byl realizován formou setkání zástupců firem a dalších organizací se studenty UK. Prezentace firem byla doplněna o přednášky odborníků na téma situace na trhu práce, právní aspekty zaměstnání atd. Samostatná přednáška byla věnována zájemcům o doktorské studium. Z ohlasu studentů na akci bylo zřejmé, že kromě kontaktních možností oceňují informace získané při odborných přednáškách. Absolvent má také svou virtuální verzi přístupnou na webových stránkách IPC (<http://www.cuni.cz/ipc/absolvent/ABSOLV/INDEX.HTM>).

Dalším projektem realizovaným v roce 2001 byl rozvojový projekt **Zkvalitnění podmínek studia handicapovaných studentů**, orientovaný na služby pro studenty se speciálními potřebami. V rámci projektu byly zmapovány služby specializovaných fakultních i mimouniverzitních pracovišť, která slouží občanům s různým typem postižení. Vybraná pracoviště byla speciálně vybavena podle potřeb handicapovaných studentů, rozvíjeny jsou i asistenční služby pro studenty.

Informační služby

Zájemcům o studium bakalářských a magisterských programů poskytuje IPC informace o otevřených studijních programech, oborech a podmínkách přijímacího řízení, o přípravných kurzech k přijímacím zkouškám, modelových testech, literatuře doporučené k přípravě přijímacích zkoušek, atd.

Pro **nové studenty** univerzity jsou připravovány studijně orientační materiály, zaměřené na základní informace o organizaci univerzity, podmínkách studia, poradenských službách poskytovaných fakultními či celouniverzitními pracovišti, službách knihoven, atd.

Pro **studenty** UK, kteří se zajímají o možnost studijního pobytu na některé zahraniční univerzity, shromažďuje centrum informace o nejobvyklejších formách mobilit, příslušných přihlašovacích procedurách, finančním zabezpečení pobytu, atd. Ve spolupráci se zahraničním odborem RUK centrum připravuje semináře o studiu v zahraničí a zpracovává informační materiály. S rozvojem mobilit přibývá také zájemců o studium na Univerzitě Karlově ze zahraničí. Jejich potřebám je přizpůsobeno zpracování veškerých informačních materiálů.

Pro **absolventy** UK i další zájemce připravuje centrum nejen informace o možnosti složení rigorózních zkoušek, ale i o nabídce kurzů realizovaných v rámci programů celoživotního vzdělávání. Nabídka zahrnuje též přípravu

Vážení čtenáři,

připravili jsme pro Vás poslední číslo Eurokompasu v tomto roce.

V něm přinášíme informaci o otevření Informačně-poradenského centra Univerzity Karlovy (IPC UK) v nových prostorách v samotném srdci Prahy. Zároveň připomínáme škálu služeb, které centrum nabízí. Kromě IPC UK změnilo svou adresu také další instituce, více naleznete v aktualitách.

Problematikou uplatnění mladých lidí na trhu práce se zabývá také projekt, který spolu s německým a nizozemským partnerem zpracovává Masarykova univerzita v Brně. Seznámíte se nejen s aktuálním stavem prací na projektu, ale také budete odkázáni na zdroj dalších informací o tomto projektu. Zároveň se nabízí možnost zapojení do diskuse nad tímto tématem.

Dalším představovaným projektem je *Guidenet*. Projekt se zabývá vytvořením evropské sítě registrující projekty z oblasti poradenství, která by se stala jakousi studnicí zkušeností i inspirací pro odbornou poradenskou veřejnost.

V příspěvku věnovaném Informačnímu centru pro mládež ICM představujeme nejvyužívanější služby, které centrum svým klientům nabízí. Sem se obrací nejčastěji ti mladí, kteří hledají informace o možnostech vzdělávání, či pracovních příležitostech u nás i v zahraničí.

Opomínuty nezůstaly ani uzávěrky a zajímavé informační zdroje.

S nadcházejícími vánočními svátky Vám přejeme jejich příjemné prožití a do nového roku mnoho štěstí v osobním i profesním životě.

Hana Urychová
Eurodesk

A. Fuhrer
NISP

AKTUALITY

Grantové nabídky a české školy

Využívají české školy dostatečně grantových nabídek? Je základní otázkou výzkumu, který podle zadání Národního vzdělávacího fondu zpracoval Ústav pedagogických věd Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Výzkum probíhal ve dvou fázích, o té první jsme Vás informovali na našich stránkách v čísle 1/2002. Na sklonku léta byla dokončena i druhá část, mapující prostřednictvím rozsáhlého dotazníkového šetření, rozhovorů, analýzy veřejných zpráv hlavních grantových subjektů a také analýzy Výročních zpráv škol vztah škol k existující grantové nabídce. Ta bude představena v Praze 12.2.2002 na pracovní konferenci, jejímž smyslem bude nejenom představit výsledky výzkumné studie, ale zapojit do diskuse na toto téma všechny ty, pro které je toto téma nejenom zajímavé, ale kteří jej chápou jako důležitou součást rozvoje vzdělávání a života škol. Výsledky, zjištění a doporučení, ke kterým řešitelský tým došel, budou zpracovány v souhrnné publikaci. Bližší informace získáte na adrese: <http://nisp@nvf.cz>, tel.: 224 500 588.

AIC součástí ICN

Akademické informační centrum, o.p.s. (AIC) se od 1. ledna 2003 stává součástí Informačního centra neziskových organizací, o.p.s. Obě instituce budou nyní používat společný název Informační centrum neziskových organizací, o.p.s. (ICN). Jejich společným sídlem se již o měsíc dříve, tedy od 1. prosince 2002, stává původní adresa AIC: Malé náměstí 12, 110 00 Praha 1.

Nová adresa Eurodesku v Praze

Od konce října 2002 má Eurodesk v Praze nové sídlo. Jeho nová adresa: Eurodesk – ČNA Mládež/ IDM MŠMT ČR, Senovážné nám. 24, Praha 1, 116 47. Kontakt: tel. 234 621 261, fax. 224 225 046, e-mail: eurodesk@adam.cz, webová stránka: <http://www.euro-desk.cz>. Pokud tedy sháníte informace o programech EU (oblast vzdělávání, školení a aktivity mládeže), národních vzdělávacích programech či hledáte kontakty na české a mezinárodní organizace působící v oblasti vzdělávání mládeže, kontaktujte Eurodesk na jeho nové adrese.

né kurzy ke studiu i kurzy kvalifikační, specializační, doplňující, rozšiřující kurzy a kurzy zájmové, určené všem věkovým kategoriím např. seniorům v rámci Univerzity třetího věku.

Informační zdroje

Informační služby jsou poskytovány na základě využití dostupných informačních zdrojů ať vlastních, vytvořených na univerzitě nebo zdrojů mimouniverzitních.

Kromě webových stránek fakultních, resp. univerzitních lze využít databází pokrývajících studijní nabídku UK: databáze studijních programů a oborů, databáze předmětů vyučovaných na UK, databáze kurzů realizovaných v rámci programů celoživotního vzdělávání.

Speciálně tematicky zpracované okruhy vycházejí ze zkušeností s dotazy a slouží pro snadnou orientaci uživatelů centra v prezentovaných informacích.

Poradenské služby

Speciální poradenské služby jsou nadále poskytovány ve Školské ul. 13a. Nabídka poradenských služeb v IPC doplňuje služby fakultních poradenských pracovišť pro studenty.

Psychologická poradna pomáhá při řešení možných problémů vzniklých v souvislosti s adaptací studentů na vysokoškolský způsob studia či při řešení osobních problémů.

Poradna pro handicapované studenty se orientuje na služby pro studenty se speciálními potřebami. Kromě informačních služeb o vybavení a činnosti specializovaných pracovišť na fakultách UK informuje také i mimouniverzitních organizací, které mohou pomoci při zajišťování vyrovnávacích podmínek studia. Poradna konkrétními integračními projekty přispívá k celkové péči o tuto skupinu studentů na UK.

Profesní poradna usiluje o zajištění lepší informovanosti budoucích absolventů UK o problematice jejich vstupu do praxe a vede je k tomu, aby uměli co nejlépe využít svých znalostí a dovedností.

Právní poradna je studenty využívána při řešení jejich sociálních záležitostí, dotazy se týkají i výkladu studijních předpisů.

Další informace získáte na <http://www.cuni.cz/ipc> nebo na tel. 224 491 850 (inf. služby), 222 232 452 (porad. služby).



GUIDENET – VZNIKÁ MEZINÁRODNÍ SÍŤ DOBRÝCH NÁPADŮ

Výchovné a profesní poradenství je dnes jednou z priorit Evropské komise v uskutečňování rozvoje celoživotního učení. Mezinárodní spolupráce může fungovat pouze za předpokladu, že je podložena osobními profesními kontakty, znalostí situace v dalších zemích, účastí na řešení společných či podobných profesních problémů. Dnes, v době těsně před největším rozšířením Evropské unie v její historii, vzrůstá zájem jednotlivých zemí nejenom o prohloubení spolupráce v oblasti poradenství, ale i o možnosti vzájemně se lépe poznávat. Výměna zkušeností a dobrých nápadů je jedním z příkladů. Tato myšlenka stála u zrodu projektu nazvaného Guidenet. Jeho cílem je vytvořit evropskou databázi dobrých nápadů ověřených v poradenské praxi a zpřístupnit tyto informace všem na Internetu (<http://www.guidenet.org>).

Koordinátorem projektu Guidenet, podporovaným evropským programem Leonardo da Vinci, je organizace Careers Europe z Velké Británie. Nejvýznamnější cílovou skupinu projektu Guidenet tvoří poradci, poradenské organizace, odpovědné osoby a další klíčoví aktéři na poli poradenství na národní i evropské úrovni. Partnerskými zeměmi v projektu jsou Česká republika, Dánsko, Francie, Itálie, Norsko, Slovensko a Švédsko. Práce na projektu je rozdělena do 4 etap. Nejdříve se zástupci jednotlivých zemí zaměří na vyhledávání projektů a aktivit, které jsou s úspěchem uskutečňovány na regionální nebo národní úrovni a mohly by být inspirovány pro ostatní. Následně budou zpracovány popisy a charakteristiky těchto dobrých příkladů v jednotné struktuře, aby mohly být zaneseny do databáze. V databázi bude možné vyhledávat podle určitých kritérií, která usnadní vyhledávání.

Partnerské organizace v jednotlivých zemích budou podle zjištěné situace schopny formulovat oblasti, na které je třeba se zaměřit, které např. nejsou dosavadními iniciativami dostatečně pokryty. Tyto analýzy vytvoří základní „tematickou mapu“ toho, co je pro které země důležité, se kterými partnerskými zeměmi bude vhodné se danému tématu hlouběji věnovat.

Myšlenkou, na které projekt Guidenet stojí, je vytvořit partnerství propojující místní, národní a evropskou úroveň právě přes spolupráci při výměně dobrých zkušeností a inspirovat kolegy-poradce v jiné zemi.

Kostrou celého projektu je víceúrovňové partnerství na regionální, národní a evropské úrovni, které umožní získat informace o aktivitách, jež se osvědčily např. v jednom městě a bylo by škoda, aby nebyly předány dál. Pokud ze své poradenské praxe víte o projektu nebo aktivitě, která se Vám osvědčila a chcete se o ní podělit s ostatními kolegy, obraťte se na naši adresu:

NVF – NISP

Opletalova 25, 110 00 Praha 1

nisp@nvf.cz

tel.: 224 500 588, fax: 224 500 503

PROFESNÍ VOLBA A PROFESNÍ INTEGRACE MLÁDEŽE

Lenka Hloušková

V současné době se problematizuje uplatňování mladých lidí na trhu práce, a to v celé řadě ohledů, které jsou spojeny s variabilitou a dynamičností změn na trhu práce. Zůstat zcela mimo trh práce s sebou nese riziko sociálních dopadů, které se mohou ve svých důsledcích projevit jako sociální znevýhodnění. Zdá se, že východiskem pro řešení problémů spojených s uplatňováním na trhu práce může být prosazování principu rovných šancí, a to jak ve sféře vzdělávání tak i na trhu práce.

Snahou přispět ke zrovnoprávnění šancí mladých lidí v jejich uplatňování na trhu práce se vyznačují mj. i projekty, které právě propojují oblast vzdělávání a pracovního uplatnění. Takovým příkladem je mezinárodní projekt dalšího vzdělávání učitelů „Profesní volba a profesní integrace mládeže“ (Lehrerfortbildung: Berufswahlorientierung und Berufliche Integration von Jugendlichen) realizovaný v rámci programu SOCRATES-COMENIUS (94349-CP-1-2001-1-DE-COMENIUS-C21). Smyslem tohoto projektu je vytvořit, odzkoušet a posléze nabídnout k širokému využití sadu vzdělávacích aktivit, které by podpořily práci učitelů v oblasti profesního poradenství.

Projektu se účastní instituce z tří zemí - Německa, Nizozemí a České republiky. Koordinátorem české účasti je Ústav pedagogických věd FF MU v Brně. Německá strana je zastoupena zejména pracovníky a spolupracovníky Zemského institutu pro školu a další vzdělávání učitelů (Landesinstitut für Schule und Weiterbildung) v Soestu (Porýní-Vestfálsko). Nizozemskou stranu pak zastupuje Katedra vzdělávání učitelů Fakulty sociálních věd Leidenské university. Ukazuje se, že nejen mezinárodní kooperace, ale v jejím rámci také spojování institucí a jednotlivců jak ze sféry vzdělávání, tak i ze sféry trhu práce (např. úřady práce), jsou dobrým východiskem pro překročení hranic a limitů těchto jinak samostatně existujících oblastí.

Jedním z prvních cílů projektu tedy bylo vytvořit skupinu lidí, která se pokusí integrovat zkušenosti a přístupy k řešení otázek spojených s profesní volbou a profesní integrací mládeže. Samozřejmě, že se jedná zejména o ty přístupy a zkušenosti, které jsou v jednotlivých zemích chápány jako nosné. Na základě toho by pak měl vzniknout „evropsky uplatnitelný“ a „odzkoušený“ cyklus vzdělávacích aktivit v podobě seminářů nebo programů dalšího vzdělávání pro všechny, kteří pracují s mládeží v oblasti kariérového plánování a poradenství.

Těžiště projektu spočívá v dalším vzdělávání učitelů základních škol. Proto mají klíčové otázky spojené s profesní volbou a profesní integrací mládeže podobu následujících pěti výukových modulů: 1. Kariérové plánování dívek a chlapců. 2. Trh práce a vzdělávacích příležitostí v Evropě. 3. Technický vývoj (změna) a jeho dopady na trh práce (profesní kvalifikace). 4. Prostředky podporující kariérové poradenství pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. 5. Školní programy pro kariérové poradenství. Ke každému modulu se připravuje jeden text dalšího vzdělávání. Texty mají vytvořit příležitost nejen k poučení ale i podnítit diskusi, reflexi a tvořivé obohacování vlastní práce. Texty budou mít dvě verze (anglickou/národní jazyk každé země), a tak budou do budoucna dostupnější i širší odborné veřejnosti. Obsah jednotlivých modulů je zároveň obsahovou náplní pilotních kurzů vzdělávání učitelů ze všech třech účastnických zemí. Ověřování jednotlivých modulů v pilotních kurzech je totiž významnou součástí práce na projektu.

Nyní končí první rok práce na projektu. Podařilo se vytvořit skupinu lidí, která připravila koncepci dalšího vzdělání učitelů v podobě jednotlivých modulů. Národní týmy pracují na jednotlivých textech dalšího vzdělávání. Dva z modulů/textů již byly předmětem prvního pilotního kurzu, který proběhl letos v září v německém Soestu. Postupně také vznikají i webové stránky, které jsou umístěny na adrese Ústavu pedagogických věd FF MU v Brně (<http://www.phil.muni.cz/ped/soucvyzkum.htm>). Tyto stránky nemusejí zůstat pouhým informačním zdrojem o všech aktivitách spojených s projektem. Zájemcům mohou posloužit i jako prostor pro zapojení do diskuse na téma profesní volby a profesní integrace mládeže.

UZÁVĚRKY

- YOUTH – Podpůrná opatření *1. února 2003*
- YOUTH – Evropská dobrovolná služba *1. února 2003*
- YOUTH – Mládež pro Evropu *1. února 2003*
- YOUTH – Iniciativy mládeže *1. února 2003*

<http://www.youth.cz>

Program Daphne

<http://europa.eu.int/comm/justice/home/project/daphne/en/>

10. února 2003

Leonardo da Vinci II - Mobility

14. února 2003

Leonardo da Vinci II – Pilotní projekty *7. březen 2003*

Leonardo da Vinci II
Projekty jazykových dovedností *7. březen 2003*

Leonardo da Vinci II
Projekty sítí organizací *7. březen 2003*

Leonardo da Vinci II
Projekty databází, průzkumů a analýz *7. březen 2003*

<http://www.nvf.cz/leonardo>

Town Twinning – Partnerství měst *28. února 2003*

<http://europa.eu.int/>

Socrates- Minerva *1. března 2003*

Socrates- Comenius *1. března 2003*

Socrates- Grundtvig *1. března 2003*

<http://www.csvs.cz/socrates>

Sokrates – Doplňkové aktivity *1. dubna 2003*

<http://www.csvs.cz/sokrates>

YOUTH – Podpůrná opatření *1. dubna 2003*

YOUTH – Evropská dobrovolná služba *1. dubna 2003*

YOUTH – Mládež pro Evropu *1. dubna 2003*

YOUTH – Iniciativy mládeže *1. dubna 2003*

<http://www.youth.cz>