

UŽITEČNÉ ODKAZY

♦ Archív Eurokompasu

www.nvf.cz/euroguidance

Na této adrese v oddíle „Výstupy“ naleznete archív čtvrtletníku Eurokompas. K dispozici je zde elektronická verze tohoto časopisu a od tohoto čísla si každé vydání budete moci stáhnout také ve formátu pdf.

♦ Téma pro Netdays 2002 – „Image“

www.netdays2002.org

Akce Netdays slouží k demonstraci využití nových médií v oblastech vzdělávání a kultury.

♦ Společný formát EK na psaný životopis

<http://eurescv-search.com/>

http://europa.eu.int/comm/stockholm_council/factsheets/fiche8b_en.htm

<http://www2.trainingvillage.gr/etv/transparency/curriculum.asp>

Komise EU schválila jednotný formát psaného životopisu, který najdete na uvedených adresách.

Komise EU schválila jednotný formát psaného životopisu, který najdete na uvedených adresách.

♦ Informační zdroje EU

<http://europa.eu.int/geninfo/info-en.htm>

Stránka poskytuje kontakty na všechny instituce a agentury EU a přehled dostupných informačních zdrojů.

♦ Evropská dimenze informací pro mládež

<http://gp2002.lasipalatsi.fi/basic.htm>

Na této stránce je k dispozici program a poselze i závěry březnové konference „Evropská dimenze informací pro mládež“ určené informačním pracovníkům.

♦ „Evropa a kultura“

http://europa.eu.int/comm/culture/index_en.htm

Tento nový evropský portál usnadňuje přístup k souhrnným informacím z kulturní oblasti. Najdete zde novinky o různorodých evropských aktivitách včetně odkazů a kontaktů na instituce z kulturního sektoru.

Tento bulletin je vydáván pro vnitřní potřebu a je možné ho bezplatně objednat na adresách redakce:

Mládež/EURODESK
Na Poříčí 12,
115 30 Praha 1
Tel./fax 02/2487 2280
<http://www.eurodesk.cz>
E-mail: eurodesk@youth.cz



NVF-NISP
Opletalova 25,
110 00 Praha 1
Tel.: 02/2450 0588, fax:02/2450 0503
<http://www.nvf.cz/euroguidance>
E-mail: nisp@nvf.cz



Eurokompas, čtvrtletník o evropských vzdělávacích programech. Vydalo NVF-NISP a ČNA Mládež/EURODESK v nákladu 3000 kusů. Vychází s podporou MŠMT a MPSV. Grafické zpracování a tisk SEDISTRA Praha.

KARIKATURY - SOUTĚŽ PRO ŠKOLY

(eSchoolnet Cartoon Competition)

Žáci ve věku od 5-18 let a jejich učitelé se mohou zapojit do společné práce na karikatuře s tématem „Tolerance“. Firma Apple computer věnovala pro soutěžící, kteří se umístí na prvních místech v této celoevropské soutěži, své výrobky. Cena pro vítěze je tzv. „Mobilní třída“, která zahrnuje 3 notebooky s vybavením, tiskárnu a skener. Umělecké výtvořky žáků a jejich učitelů budou rozděleny do 2 kategorií pro základní a střední školy. Soutěžní příspěvky je potřeba odevzdat v digitální podobě do 19. 4. 2002. Více podrobných informací naleznete na <http://www.eun.org>.

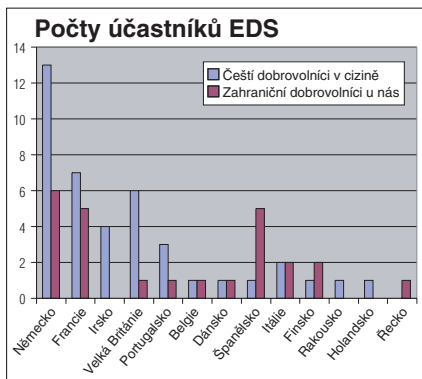
ZÁKLADNÍ STATISTIKA O EVROPSKÉ DOBROVOLNÉ SLUŽBĚ

Evropská dobrovolná služba jako součást výchovně vzdělávacího programu EU „Mládež“ je v ČR realizována od poloviny roku 2000.

Dobrovolníci v ČR pracují v organizacích jako je např. Diakonie Dvůr Králové, Židovská obec Praha, Památník Terezín, Inex, Car Busters, Totem, Prostor, Šance pro Tebe, Youth Europe and Environment, Informační centrum mládeže Praha. Jde tedy především o občanská sdružení, církevní zařízení a některé státní organizace působící v oblastech sociální práce, informací, průvodcovství, rozvoje dobrovolnických aktivit, ekologie, práce s dětmi a mládeží. V obdobně zaměřených organizacích pracují i čeští dobrovolníci v cizině.

Celkový počet projektů, tedy i zúčastněných mladých lidí dosud činí 66. Z toho již 14 vysílajících a 7 hostitelských projektů bylo ukončeno. V České republice je v současné době 20 schválených hostitelských organizací. Ty figurují v centrální databázi na www.sosforevs.org a jsou tudíž k dispozici potenciálním zahraničním dobrovolníkům.

V roce 2000 bylo na 8 projektů vynaloženo přibližně 790.000,- Kč, v roce 2001 se náklady zvýšily na 4.800.000,- Kč a umožnily financování 58 projektů. Celkem tedy bylo dosud v České republice investováno 5.690.000,- Kč na realizaci 66 projektů.



ZAJÍMAVÉ PUBLIKACE

ÅKERBLOM, Pehr, NILLSON, Paivi. Kariérové poradenství pro život: poradenská metoda budoucnosti. Praha: Národní vzdělávací fond - Národní informační středisko pro poradenství, 2002. 77 s. ISBN 80-238-8363-1.

Publikace vznikla v návaznosti na projekt, který realizovali dva švédští poradci z Östersundu. O tomto projektu jsme vás informovali v EuroKompasu č. 3 ze září 2000.

Autoři vycházejí z vlastní praxe s klienty, kteří musejí čelit stále se zvyšujícím nárokům pracovního trhu. Ten si žádá vysoce vzdělané, kvalifikované a flexibilní pracovníky, přičemž nabízí časově limitované pracovní smlouvy. Jednotlivci tak stále častěji narážejí na nutnost změnit profesi. Pro zlepšení práce poradců, na něž se lidé se svými problémy obracují, vytvořili autoři nový model. Na jeho základě pak postupují při poskytování služeb kariérového poradenství. Pomohou klientovi nalézt možnosti vlastního uplatnění a samostatně rozhodnout o své budoucnosti. Publikace „Praktické kariérové poradenství“ nabízí poradcům možnost dalšího sebevzdělávání a možnost využít v praxi nové pracovní metody. Tato publikace je překladem 2. aktualizovaného vydání anglické verze vydané ve Švédsku.

Publikaci je možno objednat na adrese:

Národní vzdělávací fond
Národní informační středisko pro poradenství
Opletalova 25
110 00 Praha 1
E-mail: nisp@nvf.cz
Tel: 02/ 2450 0588
Fax: 02/ 2450 0503

VYUŽÍVAJÍ ČESKÉ ŠKOLY DOSTATEČNĚ GRANTOVÝCH NABÍDEK?

Zpráva z první fáze projektu

Milan Pol, Milada Rabušicová

Za Ústav pedagogických věd FF MU Brno (kráceno z bulletinu Pro Futuro 1/2002)

V České republice dnes existují rozmanité možnosti grantové podpory škol sekundární a terciární úrovně. Na tyto nabídky českých i zahraničních subjektů ovšem školy reagují různě. Významnou roli sehrává charakter nabídky, ale též schopnosti škol využívat existující příležitosti. V září 2001 zahájil Ústav pedagogických věd FF MU v Brně práci na výzkumném projektu „České a zahraniční grantové nabídky a jejich využívání školami sekundární a terciární úrovně“, který byl iniciován a zadán Národním informačním střediskem pro poradenství. Cílem první fáze (červen-prosinec 2001) bylo zmapovat existující nabídky grantové podpory středních škol (SŠ), vyšších odborných škol (VOŠ) a vysokých škol (VŠ) v České republice. Ve druhé fázi (leden-červen 2002) bude zjišťováno, jaké je povědomí škol o existujících grantových nabídkách, zda a jak jich využívají, a jak by bylo možné podpořit školy směrem k úspěšnějšímu využívání těchto zdrojů.

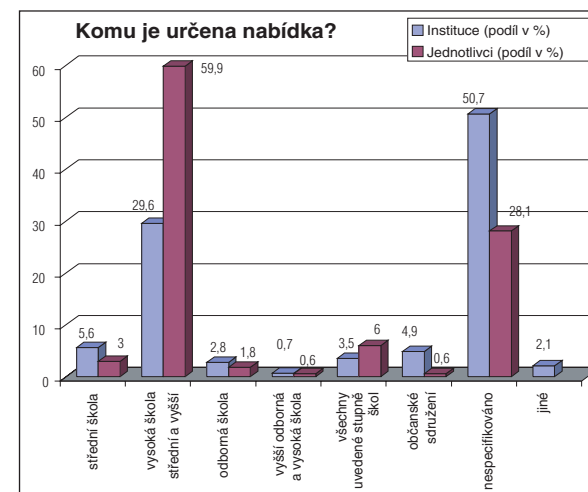
Postup v první fázi projektu

V první fázi projektu byl vytvořen přehled o grantových zadáních využitelných jako zdroje pro rozvoj SŠ, VOŠ a VŠ u nás a na základě tohoto přehledu pak typologie grantové nabídky z hlediska její náročnosti, požadavků na zpracovatele a tematického zaměření pro jednotlivé cílové skupiny. Řešitelský tým sestavil databázi 310 donátorů/grantových programů (z údajů dostupných na Internetu, dále v inzerci denního tisku a časopisů a v publikacích různých institucí a organizací).

Z výsledků typologizace nabídek

1. Základní informace o grantu

Většina grantových nabídek je určena VŠ. Nabídka určená přímo SŠ nebo VOŠ tvoří mizivé procento z celku. Výraznější možnost se pro tyto školy otevírá mezi nabídkami kategorie „nespecifikováno“, kde se může přihlásit jakákoli vzdělávací instituce nebo jednotlivec z ní. Příležitosti získat další zdroje jsou tedy pro SŠ méně časté než pro školy vysoké, což plyne z odlišné struktury nabídek. Zatímco VŠ mohou získávat peníze na výzkumné i rozvojové aktivity (na úrovni republikové či mezinárodní), SŠ se mohou spíše ucházet o prostředky na vlastní rozvojové programy (na úrovni měst či regionů).



2. Vstupní předpoklady

Část nabídek obsahuje určitá vstupní omezení ve vztahu k žadateli. Dárci tak prosazují vlastní strategii cíleného umísťování zdrojů. Nejčastějšími typy omezení jsou v případě institucí regionální příslušnost partnerů na projektu a v případě jednotlivce specifický status ve studiu nebo v profesi. Dalšími omezení mohou být například: podmínka účasti více partnerů na projektu, regionální příslušnost, jazyková vybavenost, věk uchazeče apod.

Vážení čtenáři,

jaro pomalu začíná a s ním k Vám přichází i další číslo bulletinu Eurokompas.

Tentokrát Vám nabízíme informace o výzkumném projektu, který byl zahájen v září 2001 Ústavem pedagogických věd FF MU v Brně a jehož cílem bylo zaměřit se na existující grantové podpory pro střední, vyšší a vysoké školy v ČR. Více informací o tomto projektu naleznete v článku „Využívají české školy dostatečně grantových nabídek?“

Přinášíme informaci o mezinárodní asociaci - IAEEVG, která sdružuje jak jednotlivce, tak organizace s národní i regionální působností pracující na poli výchovného a profesního poradenství.

Mimo jiné zde naleznete informace o možnostech soutěží, jež jsou určeny mladým lidem (soutěž animací pro školy - eSchoolnet Competition a soutěž Rady Evropy na téma „Mladý aktivní občan“). Také Vám představujeme nabídky „letních škol“ v Helsinkách (možnost vzdělávacích kurzů s různými tématy) a v Budapešti (letní škola pro romské aktivisty).

V poslední řadě Vám připomínáme uzávěrky jednotlivých programů EU a doporučujeme Vám užitečné odkazy na internetové stránky (například stránka o informačních zdrojích EU) a tipy na zajímavé publikace.

Veselé Velikonoce přejí

P. Pauková
Eurodesk

M. Rabušicová
NISP

AKTUALITY

Letní škola v Helsinkách

Formou netradičních metod nabízí letní škola v hlavním městě Finska vysoce kvalitní vzdělávací kurzy s různými tématy (od informačních technologií po umění). Kurzy konané ve dnech 5. - 23. 8. 2002 jsou vedené v angličtině a jsou určeny studentům z celého světa. Celkové pobytové náklady (včetně poplatku za kurz) se pohybují od 600 – 900 €. Talentovaným studentům převážně z kandidátských zemí může být na základě žádosti uděleno stipendium. Uzávěrka pro žádosti o stipendia je do 30. 4. 2002, pro ostatní zájemce do 31. 5. 2002. Více informací naleznete na: <http://summerschool.helsinki.fi> a summer-school@helsinki.fi.

Letní škola pro romské aktivisty v Budapešti

Ve dnech 7. – 14. 7. 2002 se v Budapešti bude konat letní škola pro romské aktivisty. Oddělení pro vzdělávání v oblasti lidských práv Evropského centra pro práva Romů bude hostit týdenní kurz o problematice lidských práv. Romští studenti práv či veřejné správy mohou získat na tento kurz stipendium, které umožní pokrytí většiny nákladů. Uzávěrka přihlášek je 21. 5. 2002.

Více informací naleznete na: <http://www.erc.org/grants/index.shtml>

Informační systémy ve střední Evropě

Ve dnech 23. – 25. 4. 2002 se koná v olomouckém Domě dětí a mládeže seminář s mezinárodní účastí na téma „Informační systémy ve střední Evropě“. Organizátorem akce je Institut dětí a mládeže MŠMT (IDM) a Středoevropská iniciativa. Bližší informace poskytnou pracovnice IDM, kontaktovat je můžete na adresách: miskov@adam.cz, michaelat@youth.cz.

OZNÁMENÍ

Národní vzdělávací fond od 1. března 2002 sídlí na nové adrese: Opletalova 25, 110 00 Praha 1
Tel.: 02/ 24 50 05 88 (NISP)
Fax: 02/ 24 50 05 03 (NISP)

3. Formální předpoklady

Náročnějším požadavkům musí dostát uchazeč-jednotlivec než instituce. Patrně to souvisí s tím, že individuálním žadatelům se otevírá více zahraničních možností, zatímco školám jsou lépe přístupny nabídky donátorů českých, kteří zatím nemají své postupy formalizovány v takové míře jako dárci ze zahraničí. To se odráží např. v požadavku na jazyk, v němž má být žádost napsána: u individuálních grantů se požaduje v 60% případů cizí jazyk, u grantů pro instituce pouze ve 23%.

4. Obsahové předpoklady

Obsahové předpoklady žádosti jsou naopak formulovány jako náročnější pro instituce. Vysoce náročné jsou žádosti, v nichž musí uchazeč prokázat znalost tématu, musí popsat kontext problému a uvést prameny, z nichž vychází. Jako středně náročné kategorizujeme žádosti, které mají obsahovat dvě z těchto tří položek. Mezi žádostmi s nízkou náročností byly zařazeny ty, které musí nutně obsahovat jen jednu z uvedených položek. Požadavek střední a vysoké detailizace projektu se však častěji objevuje u institucionálních grantů. Individuální žadatelé mají zároveň větší volnost ve výběru tématu či ve formulaci projektu. Vzdělávací instituce, pokud žádají o grantovou podporu, musejí spíše vycházet buď z rámce oboru, příp. širokého tématu, nebo přímo z přesného zadání. Obsahové předpoklady, míra detailizace projektu i možnost manévrování při volbě tématu jsou tedy nastaveny obtížněji pro instituce než pro individuální žadatele. To lze pochopit - u institucionálních grantů se obvykle jedná o větší finanční částky, než jaké jsou určeny např. na stipendia pro jednotlivce.

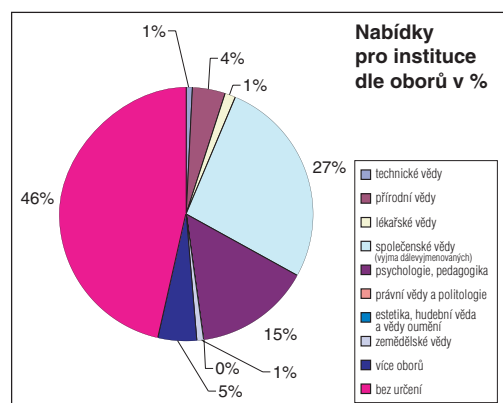
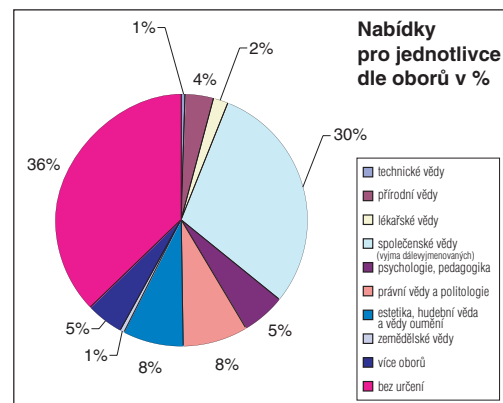
5. Finance/ekonomika

Míra detailizace finančního návrhu projektu (přesné zdůvodnění jednotlivých finančních požadavků, časový harmonogram čerpání, specifikace cestovních nákladů) byla nejčastěji nízká (pro instituce 26,8%, pro jednotlivce 33,5%). Střední a vyšší míra detailizace se opět častěji požaduje po institucích než po jednotlivcích. Poměrně obvyklý je předpoklad finanční spoluúčasti žadatele. U institucionálních grantů je pouze v necelé třetině případů explicitně uvedeno, že lze z projektu hradit platy pro účastníky - vykonavatele prací. Zbývající část donátorů, zdá se, podceňuje osobní a časovou investici, kterou musí účastníci do projektu vkládat přes své vyčerpání v běžné školní práci. Možnosti hradit z projektu investiční náklady nabízí více jak třetina případů institucionálních grantů. Z individuálních grantů hradit investiční náklady většinou nelze (jen v jednom z deseti případů), případně není tento údaj donátory v zadáních podmínek specifikován.

6. Výstupy z projektů a komunikace s donátorem

Nároky na podobu výstupů z projektu bývají jen zřídka předem jasně formulovány (pro instituce 35,9%, pro jednotlivce 29,9%). Tam, kde je výstup formulován, se nejčastěji jedná o zprávu pro zadavatele. Lze říci, že donátoři nevystupují příliš autoritativně a neuchylují se ani k přílišné preskripci.

Zásadním prostředkem komunikace donátora s potenciálními žadatelí je dnes Internet. Vedle formulářů a informací potřebných k podání žádosti nabízejí dnes donátoři často telefonické či osobní konzultace. Za podceňovanou lze naopak označit zpětnou komunikaci donátorů směrem k těm, kteří žádost již podali. Zveřejňování úspěšných žadatelů z minulosti je obvyklejší u institucionálních grantů (pro instituce 53,3%, pro jednotlivce 22,8%), informace o poměru úspěšných a neúspěšných žádostí a zpětná vazba po neúspěšné žádosti se zanedbávají. Pozitivní však je tendence donátorů označovat valnou většinu grantových soutěží v nejméně tříměsíčním, tedy dostatečném, předstihu.



Namísto závěru

Lidem ve školách, kteří chtějí získat finanční podporu pro rozvoj svůj či své instituce, se nabízejí poměrně rozsáhlé české i zahraniční zdroje. Tato nabídka je však v řadě ohledů specificky strukturována, s čímž se musejí zájemci o granty vyrovnat. Zda jsou skutečně schopni z takové nabídky čerpat, případně co by jim v tomto směru pomohlo k větší úspěšnosti, by měla ukázat druhá fáze projektu.

MEZINÁRODNÍ ASOCIACE VÝCHOVNÉHO A PROFESNÍHO PORADENSTVÍ

International Association for Educational and Vocational Guidance (IAEVG) je celosvětová asociace sdružující jednotlivce, organizace s národní i regionální působností z oblasti poradenství. Jako jediná asociace poradců našla své členy na všech kontinentech ve více než 60 zemích. Asociace byla založena v roce 1951 s hlavním fideletstvím v Paříži.

Cíle IAEVG jsou následující:

- ♦ zajistit, aby každému, kdo potřebuje poradenskou pomoc, byl k dispozici kompetentní odborník
 - ♦ zavádění minimálního počtu norem souvisejících s poradenskými službami
 - ♦ zavádění minimálního počtu norem v souvislosti se vzděláváním a kvalifikací poradců
 - ♦ zajistit dostatečnou nabídku vzdělávacích programů určených poradcům
 - ♦ vyvíjet efektivní a vyhovující poradenské metody, podporovat nové myšlenky, praxi i výzkum
 - ♦ vyvíjet metody hodnocení stávajících poradenských služeb
 - ♦ zajistit zavedení etických norem v poradenství
 - ♦ podporovat a zlepšovat komunikaci mezi lidmi a organizacemi, které aktivně působí na poli poradenství
 - ♦ publikovat relevantní materiály, shromažďovat a šířit informace o nejnovějších vzdělávacích a odborných postupech, včetně studia a výzkumu
 - ♦ všichni poradci by měli přijmout mezinárodně uznaná pravidla kvality pro oblast poradenství
- IAEVG publikuje 3x ročně časopis International Journal for Educational and Vocational Guidance. Časopis obsahuje články pojednávající o tématech zaměstnanosti, vzdělávání, volby povolání a kariérového poradenství. Předplatné časopisu lze objednat na této internetové adrese: <http://www.wkap.nl/journals/ijevg>

Členové asociace dostávají spolu s časopisem také Newsletter, který přináší informace o aktuálních poradenských otázkách z celého světa. Newsletter je vydáván ve čtyřech jazycích – angličtině, francouzštině, němčině a španělštině.

IAEVG pořádá pro své členy a další zájemce z řad poradců každoročně 2-3 konference po celém světě. Vedle toho spolupracuje s UNESCO v oblasti podpory vzrůstu kvality odborného poradenství pro mládež a pro dospělé. Další informace najdete na adrese: <http://www.iaevg.org>.

SOUTĚŽ RADY EVROPY „MLADÝ AKTIVNÍ OBČAN“

Při příležitosti 10. výročí založení „Charty o účasti mladých lidí v místním a regionálním dění“, se Rada Evropy rozhodla udělit cenu inovativním projektům z oblasti účasti mladých lidí na životě společnosti v místě jejich bydliště.

Tuto cenu mohou získat jak organizace mládeže a organizace, které pracují s mládeží, tak i neorganizované skupiny mládeže pocházející z regionů 48 členských zemí Rady Evropy. Cena pro rok 2002 je určena projektům, které se věnují zapojení mladých lidí do rozhodovacího procesu o občanských záležitostech vedeného místními úřady. Nejlepší projekt bude odměněn 7. – 9. 11. 2002 v řecké Soluni. Vítěz obdrží 4 000 € a diplom, za další vyhodnocené projekty pak jejich autoři získají spolu s diplomem 2000 €. Uzávěrka přihlášek je 30.4.2002. Podrobnější informace jsou k dispozici na na:

http://www.coe.int/T/E/Cultural_Co-operation/youth/Award_Young_Active_Citizens/

UZÁVĚRKY

- YOUTH – Podpůrná opatření
1. dubna 2002
- YOUTH – Iniciativy mládeže
1. dubna 2002
- YOUTH – Mládež pro Evropu
1. dubna 2002
- YOUTH – Evropská dobrovolná služba
1. dubna 2002
- Town Twinning - Partnerství měst
1. dubna 2002
http://europa.eu.int/comm/dg10/towntwin/index_en.html
- Evropský fond mládeže
<http://www.coe.fr/Youth/english/EYF/EYF.htm>
1. dubna 2002
- Stipendia Marie Curie (Life)
<http://www.cordis.lu/improving/fellowships/home.htm>
10. dubna 2002
- Evropské školení pro pracovníky s mládeží (školení na téma evropské občanství v práci s mládeží)
<http://www.coe.fr/Youth/english/Training-courses/trainingactivities.htm>
10. dubna 2002
- INTAS – Nový program mladých vědců
<http://www.intas.be>
15. dubna 2002
- Zvýšení veřejného zájmu o vědu a technologii
<http://www.cordis.lu/improving/public-awareness/home.htm>
15. dubna 2002
- Program Daphne
http://europa.eu.int/comm/justice_home/project/daphne/en/
26. dubna 2002
- Evropské školení pro pracovníky s mládeží (školení pro školitele)
<http://www.coe.fr/Youth/english/Training-courses/trainingactivities.htm>
30. dubna 2002
- Cena „Mladý aktivní občan“
http://www.coe.int/T/E/Cultural_Co-operation/youth/Award_Young_Active_Citizens/
30. dubna 2002
- Socrates – Průzkum a inovace
<http://www.csvs.cz/socrates>
1. května 2002
- Kurzy školení pro mládež (Kurzy školení na téma práce v mezinárodních mládežnických strukturách)
<http://www.training-youth.net>
15. května 2002
- Phare - ACE program
http://europa.eu.int/comm/economy_finance/publications/phare_ace/ace_en.htm
31. května 2002
- YOUTH – Podpůrná opatření
1. června 2002
- YOUTH – Iniciativy mládeže
1. června 2002
- YOUTH – Mládež pro Evropu
1. června 2002
- YOUTH – Evropská dobrovolná služba
1. června 2002
<http://www.youth.cz>
Socrates – Doplnkové aktivity
<http://www.csvs.cz/socrates>
1. června 2002