



**KVALITA
V DALŠÍM
PROFESNÍM
VZDĚLÁVÁNÍ**

**Návrh zajištění
metodického a
organizačního
zázemí**

Úvodem

CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (UČENÍ)

**VZDĚLÁVÁNÍ
DĚTÍ A MLÁDEŽE**

**VZDĚLÁVÁNÍ
DOSPĚLÝCH**

**VZDĚLÁVÁNÍ
VE ŠKOLÁCH**
ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ

**DALŠÍ
VZDĚLÁVÁNÍ**

Úvodem

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

OBČANSKÉ

ZÁJMOVÉ

**DALŠÍ
PROFESNÍ**

KVALIFIKAČNÍ

REKVALIFIKAČNÍ

NORMATIVNÍ

Úvodem

Proč další vzdělávání, resp. další profesní vzdělávání v dnešní společnosti?

Proč hovořit o kvalitě v této oblasti?

Co rozumíme kvalitou v DPV?

Hlavní trendy vývoje DPV



InSy

Integrovaný systém kvality v DPV (InSy)

Přístup k návrhu řešení

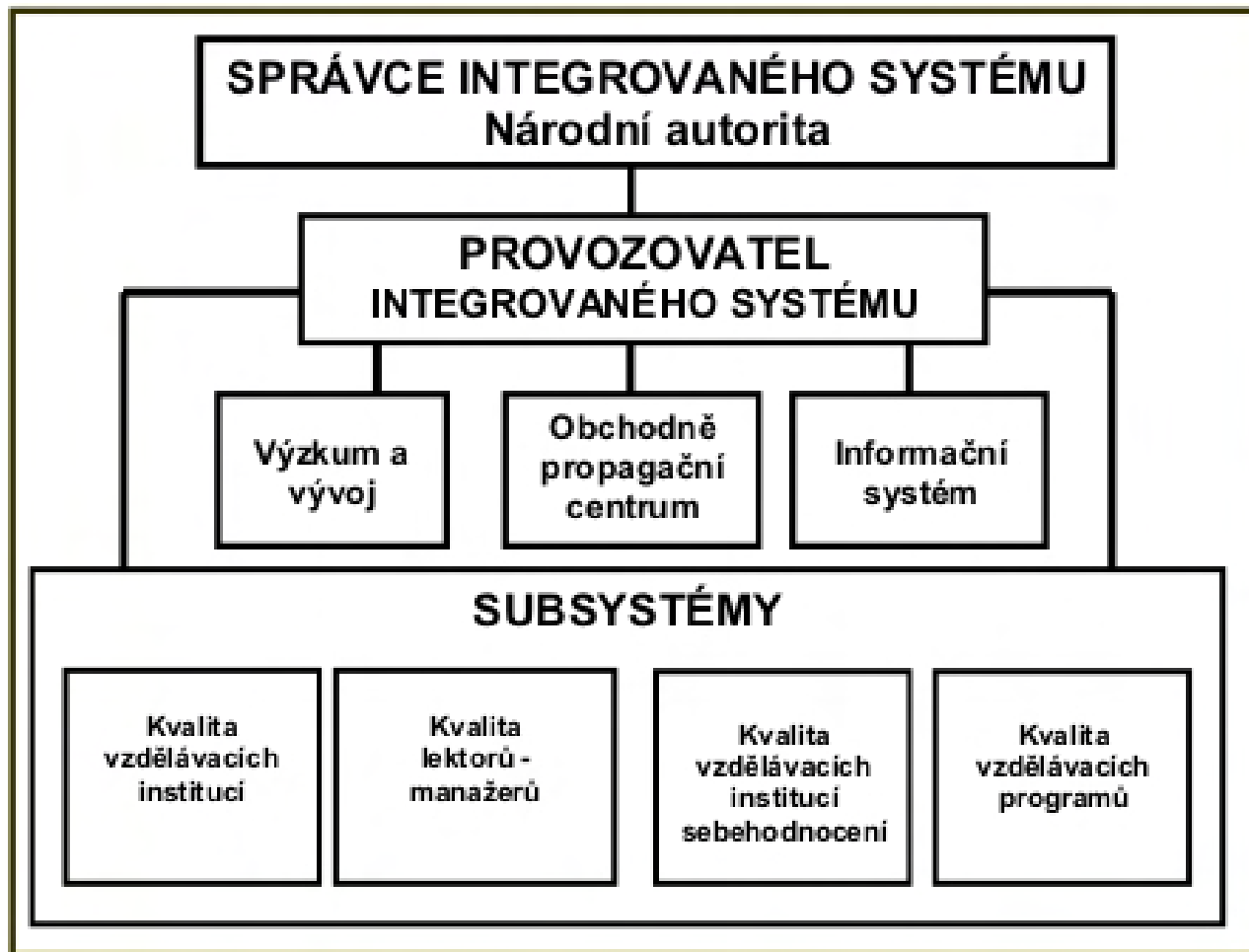
- Proč tento přístup
- Kdo jsou rozhodující subjekty
- Národní autorita a provozovatel InSy
- Současný stav řešení a projednávání se zadavatelem a zainteresovanými subjekty

InSy

PROČ InSy ?

- Dosáhnout **v co nejkratší době a v co nejširší míře** toho, aby vzdělávací instituce, lektori-manažeri a vzdělávací programy realizované v oblasti DPV naplňovaly **požadavky kvality** – to je možné především frontálním, **společným postupem všech zúčastněných složek**.
- Společně **sdílet podněty k rozvoji a zdokonalování DPV**, které přicházejí ze všech uživatelských i dalších zainteresovaných skupin (stát, zaměstnavatelé, regiony i obce, občanská sdružení a další) a efektivně je **promítat do zlepšených řešení a výstupů**.
- Společně iniciovat intenzivnější celospolečenskou (především legislativní) **podporu pro celou oblast DPV**.
- Účelně **propojit procedury kvality v DPV** (o potřebě konstitovat formální procedury kvality v DPV se zmiňuje i Strategie celoživotního učení ČR) a zároveň účelně provázat aktivity podporující **uplatňování Národní soustavy kvalifikací**.

InSy



InSy

Struktura InSy

Subsystémy:

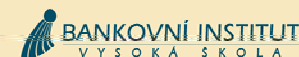
- kvalita vzdělávacích institucí (ISO, sebehodnocení)
- kvalita lektorů, manažerů
- kvalita vzdělávacích programů

Útvary zabezpečující specifické činnosti:

- výzkum a vývoj
- obchodně propagační centrum
- informační systém

Odborné skupiny - externí:

- pro subsystém Kvalita vzdělávacích programů
- Rada Kvality DPV



InSy

Základní funkce řízení InSy

- **rozhodování** o strategii a implementaci
- **řízení a koordinace**
- **autorizace** institucí certifikujících VI a lektory a manažery
- **dohledová činnost**
- **zajišťování provázanosti** InSy a návrhy změn
- **vytváření podpory** systému
- **schvalování a odvolávání** členů odborných skupin a Rady
- **zajišťování** výzkumu a vývoje metodologie DPV a InSy

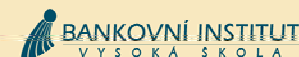
InSy

Požadavky na správce i provozovatele InSy

nastartování činnosti InSy v regulované sféře

a

vytvoření podmínek pro trvalou součinnost mezi
správcem a provozovatelem Integrovaného
systému



InSy

Procesy a činnosti správce a provozovatele InSy

- funkčnost výstupů Kvalita v dalším profesním vzdělávání
- udržitelnost výsledků a další zdokonalování InSy, kofinancování
- provázanost fungování všech součástí kvality v DPV
- zapojit do spolupráce na uplatňování a rozvíjení InSy kompetentní personální kapacity
- informovanost všech aktérů DPV – poskytovatelů i uživatelů vzdělávacích služeb a dalších zainteresovaných partnerů
- efektivní propojení celostátního systému s regionálními aktivitami
- spolupráce v oblasti kvality v DPV s dalšími evropskými zeměmi.

InSy

Provoz jednotlivých subsystémů InSy

A. Činnosti každého subsystému:

- **informování** o nástrojích
- **fungování jako dokumentační centrum**
- **kontakt** s Národní autoritou koordinující InSy
- **kontakt** s certifikačními a akreditačními institucemi
- **kontakt** se správcem informačního systému

B. Požadavky zadání a procesy a požadavky na jejich funkčnost v rámci subsystému.

Požadavky zadání na subsystém kvalita vzdělávacích institucí

Stěžejní

aby certifikace systému kvality vzdělávací instituce byla prováděna ve smyslu mezinárodní normy ČSN EN ISO 9001 a certifikační organizace (dále CO) byla akreditována Národním akreditačním orgánem (Český institut pro akreditaci, o.p.s. – ČIA) podle normy ČSN EN ISO 17021

- *Požadavek, který vyplynul z funkce Národní autority (a regulace v neregulované sféře) je, aby akreditace CO byla doplněna autorizací provedenou Národní autoritou.*

Požadavky zadání na subsystém kvalita lektorů-manažerů

Stěžejní

aby certifikace osob (lektorů a manažerů vzdělávací organizace) byla realizovaná certifikačními organizacemi, které mají předpoklady nezávislosti a nestrannosti, mají vytvořeny organizační podmínky a dostatek zdrojů pro realizaci certifikace osob

Podmínkou je, aby certifikační organizace byla akreditována Národním akreditačním orgánem (Český institut pro akreditaci, o.p.s. – CIA) podle normy ČSN EN ISO 17024 a byla doplněna autorizací provedenou Národní autoritou.

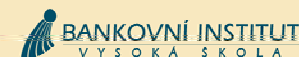
InSy

Požadavky na subsystém kvalita vzdělávacích programů

Realizovat

metodicko informační působení

na stávající i budoucí akreditační aktivity v dalším
profesním vzdělávání



InSy

Legislativa a regulace na podporu InSy

Právní a mimoprávní regulace

- změna kompetenčního zákona - novela ustanovení § 9 zákona č. 2/1969 Sb.
- usnesení vlády ČR č. 761/2007 Strategie celoživotního učení ČR

Financování

- stát, povinné odvody, financování EU, sponzoring na rozvoj

Personální zdroje

- optimální varianta – 8 lidí

Regionální aspekt InSy

- spolupráce, případná decentralizace.

InSy

Požadavky na Výzkum a vývoj metodologie v oblasti DPV

Užší

zavádění, výzkum a vývoj nástrojů systémů řízení kvality a certifikace vzdělávacích institucí a certifikaci osob (lektorů a manažerů vzdělávání)

Širší

uspokojování potřeb zákazníků v oblasti vzdělávání vývojem a šířením inovativních vzdělávacích programů a metod vzdělávání, včetně využívání ICT technologií



Diskuse

Vaše podněty?

