

# Moravskoslezský kraj – učící se region.?!

30. srpna 2007

# 1. setkání – klíčové body z diskuse

## Klíčové body z diskuse účastníků:

- ☞ chybí podrobnější dlouhodobá strategie v oblasti rozvoje lidských zdrojů – výhled do roku 2013!!! – definovat vývoj, potřeby atd.
- ☞ v současnosti roztržitost a nekoordinovanost projektů v oblasti lidských zdrojů
- ☞ nastupující demografický problém také ve školském systému (boj o studenty mezi školami – předpoklad dalšího odklonu od technických škol)
- ☞ efektivní řešení pod jedním „deštníkem“ navrhované iniciativy – propojení a efektivnější spolupráce veřejného a soukromého sektoru:
  - veřejný sektor – rigidní řešení problémů v oblasti lidských zdrojů neodpovídající potřebám soukromého sektoru
  - využití partnerství k posílení důvěry ve veřejný sektor; existuje nedůvěra v koordinační schopnost a efektivitu veřejného sektoru

# 1. setkání – klíčové body z diskuse

- ☛ připravit akční program (na 3 – 5 let) - roční audit a revize
- ☛ zaměřit se na měkké dovednosti i ve vazbě na školský systém
- ☛ důraz na podporu jazykového vzdělávání
- ☛ nutná větší medializace a zvýšená informovanost široké veřejnosti – navrženo ***zapojení ředitele televize POLAR***
- ☛ zvážit ***zapojení*** ještě ***dalších relevantních klíčových osob*** pro vytvoření partnerství (Brett Gray, ***Karel Skokan, respektovaní odborníci z klastrů či dalších institucí***)
- ☛ posoudit varianty členství osob a institucí v iniciativě
- ☛ ***nutnost sledování světových trendů při zachování „selského“ rozumu pro rozhodování***
- ☛ nespoléhat se na prohlášení některých politiků a negativní prognózy v neprospěch průmyslového odvětví

# Hlavní výsledky z 1. setkání

- ☞ Hlavním výsledkem diskuse byla **shoda účastníků na potřebnosti iniciativy a vhodné době k jejímu zahájení**
- ☞ Většina účastníků již během jednání potvrdila svou **přípravenost k aktivnímu zapojení**, avšak při:
  - zachování schopnosti zdravé **skepse k aktivitám bez jasného přínosu** (pro účastníky samotné, pro soukromý sektor, pro region)
- ☞ **Navazující aktivita účastníků** – (a) doporučení k přípravě strategie (Dan Foltýnek); (b) doporučení a informace o aktivitách/projektech ve školství (Tomáš Bouda); doplnění informací o klíčových projektech v oblasti podnikání a prezentace k podnikání a inovacím v MS kraji (V.Krajčík); informace k tzv. „knowledge house“ (M.Duda)

# Komentář k 1. setkání

Dělat správné věci (+) vs. dělat věci správně (?)

## Dělat správné věci správně

### *Původní představa:*

- Příprava Akčního programu iniciativy (vazba na PRK)
- Zajištění mandátu od vedení MS kraje (info na Radu kraje)
- Ustavení Rozvojového partnerství (do konce roku 2007)
- Zpracování Regionálního programu zaměstnanosti (2007-2015)
- Projednání a zahájení pilotního programu Moravskoslezský kraj – učící se region

### *Upravený návrh:*

- 2007-2008: Koncentrace na 2 hlavní cíle: (1) *Projednat scénáře možného budoucího vývoje a strategie/akční programy k realizaci zvolených scénářů* (zaměření na ekonomický rozvoj, zaměstnanost a kvalitu života); (2) *Rozvíjet partnerskou spolupráci* (sociální kapitál+organizační infrastrukturu+realizační potenciál)

# 5xI

1. **Informace** – vzájemné informování o klíčových aktivitách/projektech („mapování“ + koordinace)
2. **Inspirace** – využití příkladů dobré praxe zvenčí (v první fázi pro přípravu scénářů budoucího vývoje kraje – s vazbou na podnikání, zaměstnanost a kvalitu života)
3. **Imaginace** – zapojení do vlastní tvorby scénářů
4. **Iniciace** – proměna scénářů v program s podněty pro strategické aktivity a projekty v MS kraji
5. **Implementace** – zapojení do realizace programu dle vlastního zájmu a specializace

# 1. Informace

- a) Učící se region – jednání s dalšími partnery a na okresech (KA, OP, BR)
- b) Příprava strategických projektů MS kraje
- c) NVF – Berman: mapování potenciálu pro vznik partnerství na trhu práce
- d) Lidské zdroje a dopady investice Hyundai
- e) Zahájení 2. etapy ForTech
- f) Chystaný průzkum uplatnění absolventů
- g) Labyrint 2007
- h) Kariéra 2008+
- i) Další informace

## 2. Inspirace

**Regional Key Competencies** – cesta k řízení strukturálních změn (Velká Británie, Dánsko, Belgie, ČR)

1. Sběr informací a dat o regionu
2. **Tvorba scénářů možného budoucího vývoje**
3. Přeměna informací na znalosti
4. Určení vývojových priorit a aktivit k jejich dosažení (strategie, akční programy, strategické projekty, zdroje, realizační kapacity)
5. „Akce!“
6. Hodnocení dopadu a přidané hodnoty pro region





