



Vzdělávací program

Podnikání krok za krokem

(Podpora podnikavosti žáků středních škol)

Rekvalifikační a informační centrum

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem EU a státním rozpočtem České republiky

Podnikání krok za krokem

- v rámci Iniciativy Společenství Equal
- Projekt Innostart - komplexní program pro podporu podnikání osob ze znevýhodněných skupin v Ústeckém kraji**
- **pilotní ověření na třech partnerských školách:**
 1. Soukromá SŠ pro marketing a ekonomiku podnikání Most
 2. EDUCHEM Meziboří
 3. Střední škola technická Most-Velebudice

Cíle programu Podnikání krok za krokem

- posilování individuální iniciativy a tvořivosti ve vzdělávacích systémech s cílem rozvíjet podnikatelské myšlení
- zprostředkování dovedností potřebných k založení a provozování podniku

Realizace výuky

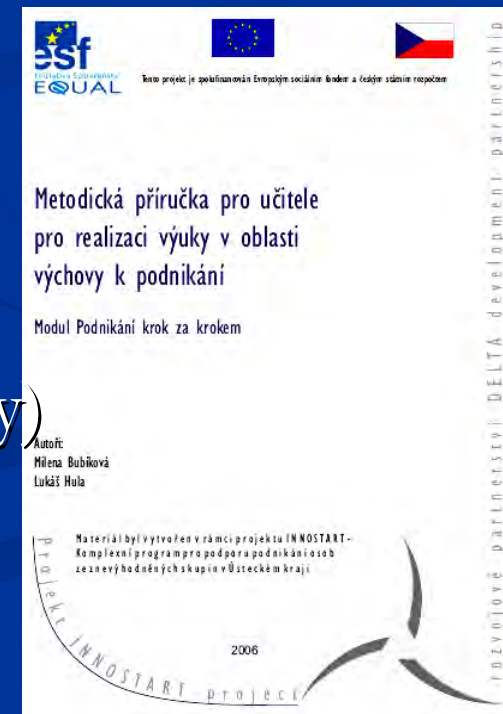
- Jako součást výuky Úvodu do světa práce, doporučená dotace min. 6-8 hodin (stanoví si škola podle svých potřeb)

Metodická podpora programu:

- Metodická příručka pro učitele pro realizaci výuky v oblasti výchovy k podnikání
- Pracovní sešit pro žáky
- Hodnotící dotazníky pro žáky a učitele

Metodická příručka pro učitele

- Podpora podnikavosti - rozvoj klíčových kompetencí
- Cíle témat přípravy žáků pro soukromé podnikání
- Metodická podpora výuky (zpracování konkrétního projektu)
- Nástroje podpory podnikání na SŠ
- Informační podpora
- Přílohy (mezinárodní inspirace, pracovní sešity, ukázky projektů, začlenění do výuky)



Pracovní sešity pro žáky

Pracovní sešit obsahuje

- A. Vzorovou ukázkou postupu při přípravě projektu pro zahájení podnikání

- B. Soubor pracovních listů

Jednotlivé listy pokrývají různé etapy procesu přípravy projektu pro zahájení podnikání a měly by vést k uvědomování si hlavních faktorů, které jsou pro rozjezd a provoz podnikání důležité



Zpětná vazba

- před zahájením tvorby modulu a během pilotáže pracovní schůzky s učiteli (diskuse, připomínky)
- pro potřeby zpětné vazby a evaluace programu byly vytvořeny hodnotící dotazníky pro žáky a evaluační archy pro učitele
- získány zkušenosti a připomínky, které byly využity při úpravě programu (především žákovských pracovních listů)

Zkušenosti z pilotáže

- celkově velmi pozitivní dojem, program žáky baví
- hlavní přidanou hodnotou je, že program nutí žáky přemýšlet, vymýšlet, formulovat; povzbuzuje aktivitu, kreativitu, nápady
- s tím spojeno počáteční překonávání nedůvěry – žáci by měli přijmout možnost podnikání jako opravdu reálnou možnost volby budoucí profesní dráhy

Zkušenosti z pilotáže

- modul vhodné zařadit až do vyšších ročníků – jsou třeba dostatečné teoretické ekonomické znalosti
- účelné využívat www stránky firem z regionu s podobným zaměřením jako škola
- velmi přínosná spolupráce s HK, ÚP, Helpdesk, regionálními podnikateli
- nejpřínosnější na neekonomických oborech

SWOT analýza

Silné stránky

- flexibilita programu
- inovace – začlenění nového tématu ve výuky
- průřezový charakter, mezipředmětové vazby
- podpora začleňování znevýhodněných skupin
- rozvoj aktivního přístupu k životu
- rozvoj samostatného a zodpovědného rozhodování

SWOT analýza

Slabé stránky

- poměrně vysoké nároky na aktivní zapojení učitelů i žáků do výuky (ne pouze frontální výklad látky)
- nutná dostatečná časová dotace
- malá přímá zkušenost učitelů s podnikáním

SWOT analýza

Příležitosti

- reflexe kurikulární reformy – začlenění do ŠVP podle aktuálních potřeb školy
- větší zapojení sociální partnerů (regionálních podnikatelů) do vzdělávacího procesu
- možnost modifikace programu i pro jiné úrovně vzdělání (ZŠ, VOŠ)
- napojení na zahraniční iniciativy podporující rozvoj podnikavosti mladých

SWOT analýza

Hrozby

- motivace a příprava (další vzdělávání) učitelů
- motivace a hodnotová orientace žáků – přijetí možnosti podnikat jako skutečně reálné alternativy
- časové možnosti zařazení modulu do výuky
- připravenost žáků na aktivní přístup k práci, k výuce

Děkuji za pozornost.

Rekvalifikační a informační centrum s.r.o.

Ing.Dagmar Prošková

ric_proskova@azit.cz