

Plzeňský kraj

**Koncepční dokumenty – vize – cíle
finance**

Role kraje

- kraje zde jsou devátý rok – z hlediska veřejné správy jde o mladou instituci
- první a zásadní ambicí kraje (a každého úřadu) je zajištění chodu veřejné správy, další částí je zastřešování plnohodnotného a celkového rozvoje kraje
- povinnost zpracovávat koncepční dokumenty vyplývá z platných zákonů

Smysl koncepčních dokumentů

- společná platforma, na které se všichni dokážeme společně shodnout
- stanovuje rozvojové cíle
- podklad pro plánování dalšího rozvoje a využití finančních prostředků

Základní koncepční a strategické dokumenty pro oblast RLZ

- Program rozvoje Plzeňského kraje
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje

Program rozvoje Plzeňského kraje (1)

- základním koncepčním dokumentem kraje, povinnost zpracovávat vyplývá ze zákona
- První vytvořen v r. 2003, jeho aktualizace zahájena v r. 2006, aktualizovaná verze schválena ZPK 8.9.2008
- zpracovatelem je Regionální rozvojová agentura PK
- Program rozvoje Plzeňského kraje nabízí ve střednědobém výhledu přehled hlavních problémů a rozvojových možností na území kraje, formuluje cíle, směry a priority rozvoje území kraje, avšak nepředstavuje vyčerpávající soubor technických úkolů.

Program rozvoje Plzeňského kraje (2)

- globální cíl rozvoje Plzeňského kraje: „*Zvýšit kvalitu života obyvatel Plzeňského kraje.*“
- staví na první místo naplňování potřeb obyvatel, hmotných i nehmotných.
- Specifické cíle Programu:
 - Udržet postavení Plzeňského kraje z hlediska ekonomické výkonnosti v rámci ČR
 - Zkvalitnit podmínky pro život, vzdělání a práci v Plzeňském kraji
 - Zlepšit technickou vybavenost sídel a jejich vazby
 - Eliminovat hlavní problémy a rizika v životním prostředí

Program rozvoje Plzeňského kraje (3)

- Na základě specifických cílů Programu byly vymezeny problémové okruhy podle odvětvového principu.
- Problémové okruhy:
 - EKONOMIKA,
 - LIDSKÉ ZDROJE,
 - ÚZEMNÍ ROZVOJ
 - ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ
 - Průřezový okruh VENKOV

Program rozvoje Plzeňského kraje (4)

- Problémový okruh *Lidské zdroje* pojmán v souvislosti s ostatními okruhy. Členěn na opatření:
 - 2.1. Vzdělávání
 - 2.2. Sociální a zdravotní péče
 - 2.3. Zaměstnávání osob se speciálními potřebami
 - 2.3. Kultura a volný čas
- Vzdělávání je zde pojmáno v celém rozsahu, není možné oddělovat od sebe jeho jednotlivé složky

Cíle:

- Zvýšit podíl dětí a mládeže zapojený do zájmového mimoškolního vzdělávání
- Zpřístupnit vzdělávání i znevýhodněným skupinám obyvatel
- Přizpůsobit oborovou strukturu odborného vzdělávání potřebám trhu práce
- Realizovat systém celoživotního učení

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje (1)

- druhým koncepčním dokumentem zásadního významu pro oblast školství a vzdělávání je Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje
- povinnost jeho zpracování vyplývá ze zákona č. 561/2004 Sb., v současnosti se aktualizuje každé dva roky (povinnost ze zákona)
- zpracování zajišťuje vlastními silami OŠMS, návrh projednáván ve výborech ZPK a se sociálními partnery
- Týká se školské soustavy, pojímá vzdělávání v celé šíři včetně dalšího vzdělávání
- Rozvoj společnosti a vzdělávání – zabývá se hlavními trendy rozvoje ekonomiky a společnosti, základními východisky pro změny vzdělávacího systému, evropskými souvislostmi ve vzdělávání

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje (2)

Další vzdělávání v DZ PK:

- podporovat nabídku dalšího vzdělávání na základních, středních a vyšších odborných školách a v dalších vzdělávacích institucích především s využitím finančních prostředků ESF (trvale),
- podporovat nabídku programů DV dle aktuálních potřeb kraje především s využitím finančních prostředků ESF (trvale),
- vytvořit informační a poradenský systém nabídky vzdělávacích příležitostí v oblasti DV (2009),

Rada kraje pro RLZ

Role Rady kraje pro RLZ

- společná platforma pro výměnu informací, diskusi
- prostor pro projednání návrhů opatření se sociálními partnery

Zdroje pro rozvoj RLZ a dalšího vzdělávání

- předpokládá se využití dalších zdrojů mimo krajský rozpočet, především fondů EU
- kraj plní roli administrátora podpor v rámci programů EU, ČR apod.
- kraj z vlastních zdrojů pomáhá jednotlivým žadatelům z řad příspěvkových organizací do různých fondů, pokud program např. vyžaduje spolufinancování; svou roli přitom hraje soulad záměru s koncepčními dokumenty kraje
- shoda zajištěna např. v rámci specifických kritérií pro hodnocení projektů

Děkuji za pozornost