



# LIFELONG LEARNING 2010

*Towards a Lifelong Learning Society in Europe:  
The Contribution of the Education System*

---

## **14. setkání k problematice RLZ a zaměstnanosti v krajích**

**Ostrava 6. – 7. března 2007**

# LIFELONG LEARNING 2010

---

**Dospělí ve formálním vzdělávání**

**6. rámcový program - priorita 7 - Občané a vládnutí ve společnosti založené na znalostech**

**13 partnerů – UK, Irsko, Skotsko, Rakousko, Estonsko, Litva, Bulharsko, Maďarsko, Rusko, Slovinsko, Belgie, Norsko a Česká republika**

**Institut mezinárodních a sociálních studií  
Univerzity v Talinu**

# LIFELONG LEARNING 2010

---

## **Cíle projektu:**

- **Analýza role formálního vzdělávacího systému v systému LLL**
- **Doporučení pro rozvoj politiky LLL v EU**
- **Spolupráce a infrastruktura pro LLL mezinárodní a interdisciplinární výzkum**
- **Rozšíření a zlepšení stávajících statistik o dospělých, vzdělavatelích a zaměstnavatelích ve vazbě na LLL**

# LIFELONG LEARNING 2010

---

Aktivity:

**PP1** Přehled politik a přístupů k LLL

**PP2** Výzkum I – účast dospělých ve formálním vzdělávání – AES – analýza dat

**PP3** Výzkum II – postoje a podmínky účasti dospělých ve formálním vzdělávání – pohled jednotlivců

# LIFELONG LEARNING 2010

---

- PP4 Výzkum III – postoje a podmínky účasti dospělých ve formálním vzdělávání – pohled zaměstnavatelů**
- PP5 Výzkum IV – postoje a podmínky účasti dospělých ve formálním vzdělávání – pohled vzdělavatelů**

# Mezinárodní sociologický výzkum „Formální vzdělávání dospělých v ČR“

---

## Objekt výzkumu:

**Dospělí, kteří vstoupili do formálního vzdělávání minimálně po dvou letech od ukončení počátečního vzdělávání**

## Velikost souboru:

**1000 respondentů**

**500 na úrovni ISCED 3**

**500 na úrovni ISCED 5**

# Charakteristika souboru – ISCED 3

## Regionální struktura FVD na úrovni NUTS 2

---

<b>Praha</b>	<b>100</b>
<b>Střední Čechy</b>	<b>40</b>
<b>Jihozápad</b>	<b>60</b>
<b>Severozápad</b>	<b>60</b>
<b>Severovýchod</b>	<b>60</b>
<b>Jihovýchod</b>	<b>80</b>
<b>Střední Morava</b>	<b>40</b>
<b>Moravskoslezsko</b>	<b>60</b>

# Charakteristika souboru – ISCED 3

## Oborová struktura FVD na úrovni NUTS 2

---

<b>Zpracovatelský průmysl</b>	<b>120</b>
<b>Ekonomika</b>	<b>120</b>
<b>Cestovní ruch</b>	<b>100</b>
<b>Zdravotnictví</b>	<b>40</b>
<b>Obchod</b>	<b>40</b>
<b>Právo</b>	<b>40</b>
<b>Zemědělství</b>	<b>20</b>
<b>Pedagogika</b>	<b>20</b>



# Charakteristika souboru – ISCED 5

## Oborová struktura FVD v ČR

<b>Přírodní vědy</b>	<b>15</b>
<b>Technologie</b>	<b>90</b>
<b>Zemědělství, lesnictví a veterinární lékařství</b>	<b>20</b>
<b>Lékařství a farmacie</b>	<b>15</b>
<b>Sociální vědy</b>	<b>80</b>
<b>Ekonomické vědy</b>	<b>150</b>
<b>Právo</b>	<b>10</b>
<b>Pedagogika</b>	<b>120</b>

# Charakteristika souboru – ISCED 5

---

<b>Veřejné university</b>	<b>Soukromé VŠ</b>
<b>UK Praha, ČVUT Praha, VŠE Praha, ČZU Praha, JČU ČB, UJEP Ústí n.L., ZČU Plzeň, TU Liberec, Univerzita Pardubice, MU Brno, VUT Brno, MZLU Brno, VŠB-TU Ostrava, UP Olomouc, OU Ostrava, Univerzita T. Bati Zlín</b>	<b>Bankovní institut VŠ, VŠFS Praha, VŠ podnikání Ostrava, VŠJAK Praha</b>

# Mezinárodní sociologický výzkum „Formální vzdělávání dospělých v ČR“

---

## Obsah výzkumu:

**A – dosažené vzdělání**

**B - obsah, důvody pro účast ve FVD,  
organizace vzdělávacího programu,  
financování VP, služby, podmínky  
studia**

**C - osobní údaje - rodina**

**D - údaje - zaměstnání**

# Mezinárodní sociologický výzkum „Formální vzdělávání dospělých v ČR“

---

**Technika výzkumu:**

**Standardizovaný rozhovor**

**Dotazník**

**Trvání výzkumu:**

**Březen – červen 2007**

**Provedení výzkumu:**

**UNIVERSITAS**

**PhDr. Pavel Kuchař**