



KOMPETENCE PRO TRH PRÁCE

6. 3. 2007 – Mgr. Zdeněk Karásek – www.mamenato.cz



Kompetence pro trh práce

- 1997 – inspirace z USA – „Competence at Work“
- 2002 – inspirace ze Skotska – „Life after Steel“
- 2003 – průzkum poptávky zaměstnavatelů
- 2004 – Kompetenční model MS kraje, schválený Radou a Zastupitelstvem kraje
- 2005 – příprava a zahájení projektu „Kompetence pro trh práce“ v rámci Iniciativy Společenství EQUAL
- 2005/6 – systémový rozvoj kompetencí zařazen mezi hlavní strategické cíle Programu rozvoje MS kraje

Iniciativa EU EQUAL

- **EQUAL 2. kolo „Kompetence pro trh práce“** – Akce 2 a 3 – od 7/2005 do 6/2008
- RP - Rozvojové partnerství pod vedením RPIC-ViP + 20 dalších organizací (MS kraj, úřady práce, Specialist, AG Synerko, A-Hra, Ostravská univerzita aj.)
- 8 partnerských RP ze 7-mi zemí EU (Anglie, Belgie, Itálie, Německo, Polsko, Portugalsko, Španělsko)

KOMPETENČNÍ MODEL MS KRAJE

**14 kompetencí pro systémový rozvoj aneb
MÁME NA TO! (www.mamenato.cz)**

- 1. Kompetence k efektivní komunikaci aneb „*Kouzlo porozumění*“**
- 2. Kompetence ke kooperaci aneb „*Za jeden provaz*“**
- 3. Kompetence k podnikavosti aneb „*Odměna za odvahu*“**
- 4. Kompetence k flexibilitě (operativnost a pružnost v myšlení a chování) aneb „*Změna je normální*“**
- 5. Kompetence k uspokojování zákaznických potřeb (orientace na zákazníka) aneb „*Co pro Vás mohu udělat*“**

KOMPETENČNÍ MODEL MS KRAJE

6. **Kompetence k výkonnosti aneb „*Vytrvale k cíli*“**
7. **Kompetence k samostatnosti aneb „*Zvládnout si svou roli*“**
8. **Kompetence k řešení problému aneb „*Když se chce, tak to jde*“**
9. **Kompetence k plánování a organizaci práce aneb „*Dvakrát měř a jednou řež*“**
10. **Kompetence k celoživotnímu učení aneb „*Učím se, tedy jsem*“**

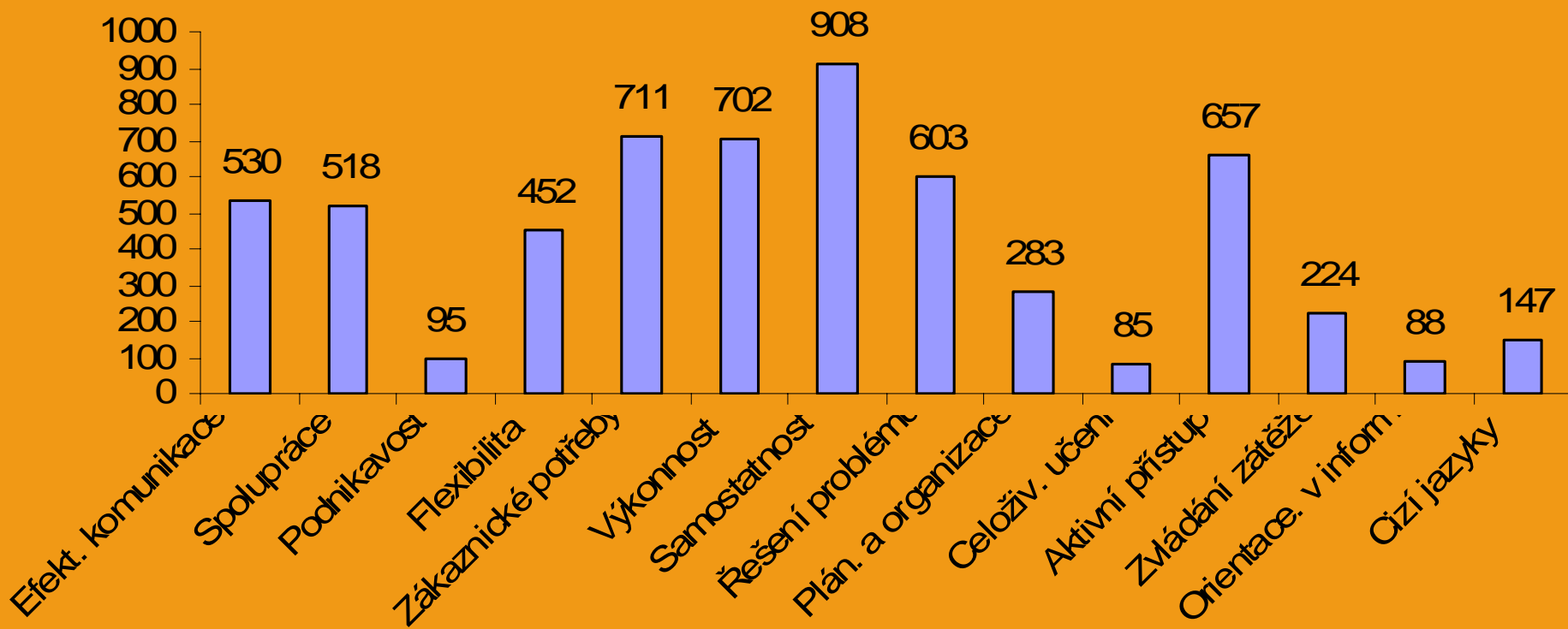
KOMPETENČNÍ MODEL MS KRAJE

11. Kompetence k aktivnímu přístupu aneb „*V koutě mě nenajdou*“
12. Kompetence ke zvládnání zátěže (odolnost vůči stresu) aneb „*Co mě nezabije, to mě posílí*“
13. Kompetence k objevování a orientaci v informacích aneb „*Cesta za poznáním*“
14. Kompetence ke komunikaci v cizích jazycích aneb „*Bez bázně a hany*“

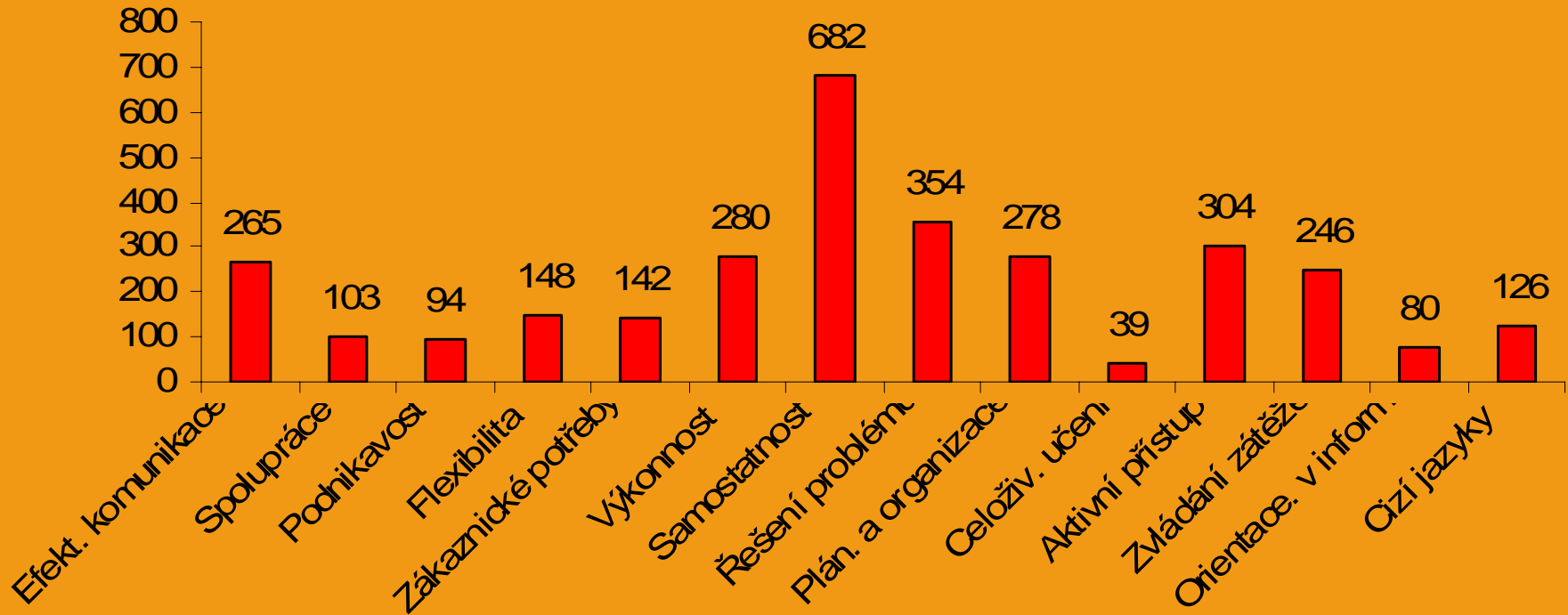
EQUAL „KOMPETENCE PRO TRH PRÁCE“



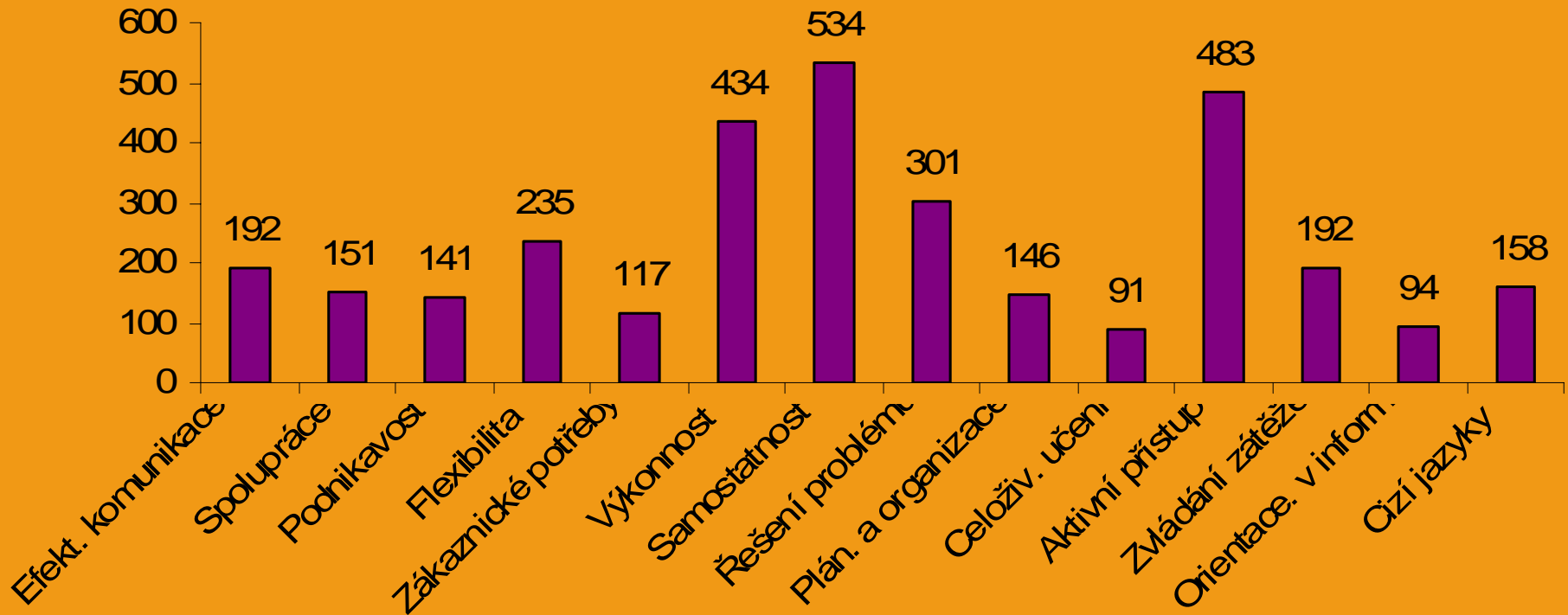
Které kompetence u svých zaměstnanců považujete za důležité?



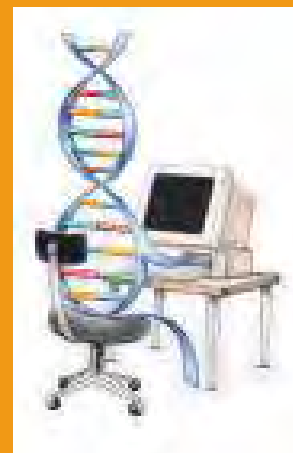
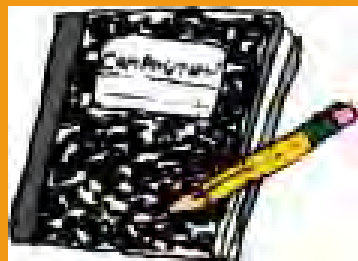
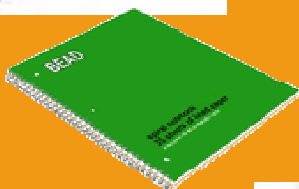
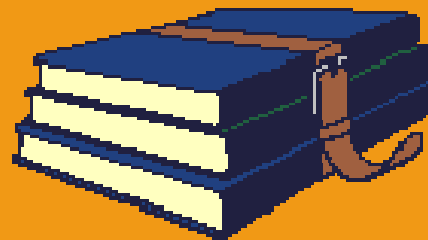
Které kompetence chybí čerstvým absolventům?



Které kompetence chybí uchazečům evidovaným na ÚP?



EQUAL „Kompetence pro trh práce“ - Co chystáme?



14 KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ



1. EFEKTIVNÍ KOMUNIKACE
2. KOOPERACE
3. PODNIKAVOST
4. flexibilita
5. uspokojování zákaznických potřeb
6. výkonnost
7. samostatnost
8. řešení problémů

9. plánování a organizace práce
11. aktivní přístup
12. zvládání zátěže



13. objevování a orientace v informacích
14. komunikace v cizích jazycích
10. celoživotní učení

Očekávané hlavní výstupy projektu do 6/2008

- Min. 420 účastníků ověřovacích tréninků kompetencí
- Min. 1,000 účastníků tréninků ve fázi šíření
- Min. 500 účastníků informačních seminářů
- Min. 20,000 uživatelů internetových aplikací

- **Místní/Regionální úroveň** – zavedení tréninků kompetencí do vzdělávacího systému
- **Národní úroveň** – spolupráce při zavádění rozvoje kompetencí do vzdělávání dětí i dospělých
- **Evropská úroveň** – srovnání a ověření nástrojů pro rozvoj kompetencí

Hlavní výsledky do 02/2007

- 240 účastníků ověřovacích tréninků kompetencí K1 až K8
- 1,400 smluvně zajištěných klientů (do 9/2008)
- >400 účastníků informačních seminářů
- 1.000 uživatelů internetových aplikací (5 měsíců)
- **Místní/Regionální úroveň** – (a) zavedení tréninků kompetencí do vzdělávacího systému – pilotní testování na školách + jednání s MS krajem

Hlavní výsledky do 02/2007

- **Národní úroveň** – spolupráce při zavádění rozvoje kompetencí do vzdělávání dětí i dospělých – jednání v rámci NTS
- **Evropská úroveň** – srovnání a ověření nástrojů pro rozvoj kompetencí – (a) Uznání příkladu dobré praxe DG Employment 3/2006; (b) Poptávka zahraničních partnerů - ověření funkčnosti v rámci demotréninků – 12/2006 Barnstaple, 02/2007 – Barcelona, 05/2007 - Ostrava

TRÉNINKY KOMPETENCÍ




www.mamenato.cz






CÍL VZDĚLÁVÁNÍ

 Rozvojem jejich jednotlivých klíčových kompetencí zvýšit uplatnitelnost účastníků na trhu práce.

 Smysl má rozvíjet silné stránky člověka, na kterých potom může v práci stavět, nikoli usilovat o to, aby neměl žádné slabiny.



14 KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ

-  Každá z kompetencí popsána v 5 úrovních
-  Tréninky rozvíjejí první tři úrovně
-  Pro každou úroveň vytvořen speciální MODUL tréninku – každý z modulů pak rozvíjí jiné oblasti dané kompetence



MODULY TRÉNINKŮ

Trénink jednotlivé kompetence:

- ✎ má 3 samostatné tréninkové moduly „ušité na míru“ dané úrovni
- ✎ cílem je posunout účastníka o úroveň výše
- ✎ v každém modulu 3 tréninkové dny o celkovém rozsahu zhruba 22 hodin







METODY VÝUKY



www.mamenato.cz






METODIKA TRÉNINKU

-  vychází z principů efektivního učení dospělých
-  důraz na aktivitu účastníků, spolupráci, komunikaci, akci
-  vychází ze zkušeností účastníků doplněných o teoretické poznatky
-  vybrané učební metody:
brainstorming, diskuze, interaktivní video, obrácení rolí, prezentace, případová studie, samostatná práce, samostudium, skupinové cvičení, výklad



TRÉNINKOVÉ MATERIÁLY

Pro lektora:

-  Manuál k tréninku
-  Manuál k diagnostice – vstupní a výstupní
-  Manuál k videoprogramu

Pro účastníky:

-  Pracovní sešit
-  Průvodce kompetencí – přehled základní teorie k tématu



TRÉNINKY JEDNOTLIVÝCH KOMPETENCÍ



www.mamenato.cz










Kouzlo porozumění, aneb...








kompetence k efektivní
komunikaci

NÁPLŇ MODULU 1

-  naslouchání ostatním
-  porozumění tomu, co ostatní sdělují
-  překonávání komunikačních bariér
-  jasné a srozumitelné sdělování
-  schopnost zaujmout posluchače
-  písemné vyjadřování
-  sebereflexe





NÁPLŇ MODULU 2

-  sebereflexe
-  práce s informacemi a argumenty jiných osob
-  komunikační zlozvyky
-  komunikace s různými typy lidí
-  prezentační dovednosti



NÁPLŇ MODULU 3

- 
 další rozvoj prezentačních dovedností
- 
 schopnost regulovat vlastní nekonstruktivní projevy chování přesvědčování a ovlivňování ostatních



Do konce projektu zbývá cca 450 dnů



www.mamenato.cz

