

Vyhodnocení ankety k rozvoji lidských zdrojů v krajích ČR

NVF, RLZ:

Koncem října 2002 jsme se obrátili na radní jednotlivých krajů ČR s prosbou o zodpovězení několika anketních otázek k problematice rozvoje lidských zdrojů. Oslovili jsme většinou dva zástupce hejtmanů – vícehejtmana pro oblast školství (vzdělávání, zaměstnanost) a vícehejtmana pro regionální rozvoj. Zcela postačující byla jediná odpověď za každý kraj.

V několika krajích se nad vypracováním odpovědí dokázali sejít přímo oslovení zastupitelé a právě takovou spoluprací jsme považovali za nejcennější. Ze dvou krajů přišly odpovědi od obou oslovených zastupitelů, ze Středočeského kraje naopak žádná a z Ústeckého jen krátká zpráva k uvedené problematice.

Do vyhodnocení bylo zahrnuto 14 dotazníků.

Následuje přehled otázek a odpovědí:

část: O internetu

1. Které WWW stránky Vám poskytují informace důležité pro řízení kraje?

bez odpovědi	odpovědi
3	7x : www stránky ministerstev (MPSV, MŠMT, MMR, MZV, MV) 2x : státní instituce a ČSÚ 1x : stránky ostatních krajů, vláda, UIV, NVF, PS, EIC

2. Využili jste již služeb některého z následujících informačních serverů určených státní správě a samosprávě? Prosíme, zaškrtněte používané: www.risy.cz, IRIS, www.ris.cz, www.centralniadresa.cz, www.obce.cz, www.kraje.cz

bez odpovědi	odpovědi
2	10x : www.kraje.cz 8x : www.obce.cz 4x : www.centralniadresa.cz 3x : www.risy.cz

3. Jaké informace získané z Vámi využívaných informačních služeb používáte pro Vaši práci?

bez odpovědi	odpovědi
6	4x : právní předpisy 3x : statistiky a databáze 2x : kontakty 1x : koncepční dokumenty, granty, podpora podnikání, ekonomický vývoj, struktura institucí, výsledky voleb

4. Jakou informační a poradenskou podporu na Internetu byste ještě uvítali?

- trendy v oblasti RLZ
- metody analýz a prognóz RLZ
- úspěšné praktiky v RLZ
- návody na přípravu a implementaci projektů v oblasti RLZ
- možnosti financování RLZ v kraji
- diskusní prostor
- kontakty na partnery v oblasti RLZ

bez odpovědi	odpovědi
0	11x : návody na přípravu a implementaci projektů v oblasti RLZ možnosti financování RLZ v kraji 10x : trendy v oblasti RLZ metody analýz a prognóz RLZ 9x : kontakty na partnery v oblasti RLZ 8x : úspěšné praktiky v RLZ 5x : diskusní prostor další 1x : přehled nabídky volných prac. míst, charakteristika regionálních partnerů, disparity na úrovni NUTS 4

5. Jak se dozvídáte o informačních zdrojích, užitečných pro práci v oblasti rozvoje lidských zdrojů?

bez odpovědi	odpovědi
3	7x internet 5x osobní kontakty a setkání 3x tisk další 1x : semináře, školení, statistické přehledy, HN příloha Kriéra

6. Máte k dispozici pravidelný přehled zpráv (monitoring médií)?

bez odpovědi	odpovědi
0	12x ano 2x ne

O aktuální situaci v kraji v oblasti rozvoje lidských zdrojů:

7. Uveďte dva hlavní problémy, které existují v oblasti rozvoje lidských zdrojů ve Vašem kraji.

bez odpovědi	odpovědi
2	<p>5x : chybějící výhled potřeb trhu práce</p> <p>3x :</p> <ul style="list-style-type: none"> • chybějící finance • vysoká nezaměstnanost a sociální problémy • nedostatek informací nebo času <p>1x :</p> <ul style="list-style-type: none"> • vnitřní diferenciací kraje město – venkov • nedostatečné propojení vzdělávání s trhem práce • chybějící systém celoživotního vzdělávání • protichůdné zájmy • existence politických (stranických) rozdílů při rozhodování • nižší úroveň vzdělanosti a vyšší podíl zaměstnaných v primárním a sekundárním sektoru v porovnání s jinými kraji

8. Napište, co Vám pro řešení Vámi uvedených problémů chybí (můžete uvést konkrétní údaje nebo formy podpory, které postrádáte):

bez odpovědi	odpovědi
7	<p>6x : obecně nízká (zcela chybí) legislativní podpora celoživotního vzdělávání</p> <p>3x : financování a daňové pobídky pro podniky</p> <p>2x :</p> <ul style="list-style-type: none"> • propojení poč. a dalšího vzdělávání, modulový systém a systém certifikací • role regionálních partnerů <p>1x :</p> <ul style="list-style-type: none"> • podpora vlády • sociálně demografická analýza kraje • zajištění financí • podíl podnikat. subjektů na vzdělávání budoucích zaměstnanců • vysoká ochrana zaměstnanců v ZP • paritní složení výkonných orgánů kraje podle výsledků voleb • statistické údaje na úrovni mikroregionů („malých okresů“) • systém certifikací, akreditací, evaluace celoživotního vzdělávání • malá mobilita venk. obyv., pobídky pro nabídku vzdělávání dospělých

9. Jaké jsou podle Vašeho názoru nejzávažnější legislativní překážky rozvoje lidských zdrojů v kraji?

bez odpovědi	odpovědi
5	<p>6 x: chybí právní úprava celoživotního vzdělávání (legislativní opora pro celoživotní vzdělávání - např. možnost modulově uspořádaného vzdělávání, které by vedlo až k získání neformálního výstupu - např.: výuční list, maturitní zkouška)</p> <p>1x</p> <ul style="list-style-type: none"> • zákon 564/1990 a zák. 129/2000 o krajích • zákoník práce (vysoká ochrana zaměstnanců vede ke snaze nezaměstnávat na dobu neurčitou) • chybí daňové pobídky pro podniky, které se věnují vzdělávání svých zaměstnanců • peníze • reforma školství, reforma státní správy

10. Uveďte podle Vašeho názoru nejvýznamnější projekty v oblasti rozvoje lidských zdrojů, které se v současné době realizují ve Vašem kraji.

bez odpovědi	odpovědi
5	<ul style="list-style-type: none"> • CEPAC - vzdělávání budoucích podnikatelů z řad evidovaných nezaměstnaných nebo ohrožených ztrátou zaměstnání (Jihomoravský kraj) • Vyhlášené opatření Operačního programu Olomouckého kraje č. 3 - Výuka cizích jazyků a č. 4 - Celoživotní vzdělávání • „Univerzita NISA“ - realizuje se, příprava centra ekologické výchovy (Liberecký kraj) • V Moravskoslezském kraji se realizují projekty v rámci PHARE 2000 a EQUAL (celkem 37) • Diagnóza poptávky po lidských zdrojích (Zlínský kraj) • Asociace nevládních neziskových aktivit Karlovarského kraje (Karlovarský kraj) • Centrum celoživotního vzdělávání (Jihočeský kraj) • Podnikatelský inkubátor na Třebíčsku, Grantový program na podporu profesního odborného vzdělávání (Kraj Vysočina) • Program Kompas z iniciativy Equal (Ústecký kraj)

11. Jaké jsou nejvýznamnější zdroje financování projektů v oblasti rozvoje lidských zdrojů realizovaných ve Vašem kraji?

bez odpovědi	odpovědi
6	6x kraj 4x programové financování 3x stát 1x EU

12. Kdo se podílel na vypracování Vašeho aktuálního Programu rozvoje kraje? (Vy spolu s dalšími členy zastupitelstva, externí odborníci, firma, ...)

bez odpovědi	odpovědi
3	6x kraj + širší spektrum partnerů (firma DHV CR, spol. s r.o., firma Metod Konzult IPM, Olomouc) 3x kraj 2x kraj + firma

13. Spolupracujete s nějakou institucí, která Vám připravuje podklady pro rozhodování (analýzy, studie, ...)?

bez odpovědi	odpovědi
7	3x : ČSÚ 2x : VŠ v kraji RRA 1x : ÚP, krajský úřad. krajská rada pro rozvoj lidských zdrojů, NVF, SRLZ, DHV, Středisko pro vzdělávací politiku při PF UK Praha, GAREP Brno, NÚOV; zatím ne

14. Jaké metody prognózování rozvoje kraje používáte?

bez odpovědi	odpovědi
10	<ul style="list-style-type: none"> • exaktní metodu na základě analýz relevantních dat • expertní metodu • analýzy • projektování demografického vývoje • statistické dopočtové metody • statistiku

15. Funguje ve Vašem kraji Krajská rada pro rozvoj lidských zdrojů?

bez odpovědi	odpovědi
4	4x ne 3x ano (Moravskoslezský, Zlínský, Jihočeský kraj) 2x v přípravě (Liberecký kraj a kraj Vysočina) 1x nevím o tom (Olomoucký kraj)

16. Jaké odbory (oddělení) Vašeho krajského úřadu se zabývají rozvojem lidských zdrojů?

bez odpovědi	odpovědi
4	3x : odbor školství a odbor regionálního rozvoje 1x : <ul style="list-style-type: none"> • odbor školství, mládeže a tělovýchovy, sekretariát ředitele, odbor strategického rozvoje kraje - neexistuje svodný odbor (Olomoucký kraj) • odbor školství a mládeže, odbor rozvoje, odbor životního prostředí a zemědělství (Liberecký kraj) • odbor kultury a památkové péče, odbor školství, mládeže a sportu, odbor sociální a zdravotní, odbor regionálního rozvoje, v určitých problematikách se podílí např. odbor dopravy nebo odbor životního prostředí, lidské zdroje jsou průřezovou oblastí (Moravskoslezský kraj) • přímo žádný, nepřímo odbor školství, mládeže a sportu, odbor sociální, odbor zdravotnictví (Zlínský kraj) • regionální rozvojová agentura, OŠMT Karlovarského kraje, EUROREGIO EGRENSIS (Karlovarský kraj) • odbor školství + odbor sociální (Jihočeský kraj)

17. Jaké další instituce a organizace vyvíjejí činnost významnou pro rozvoj lidských zdrojů Vašeho kraje?

bez odpovědi	odpovědi
5	<ul style="list-style-type: none"> • Regionální rozvojová agentura, PC Brno, PF MU Brno, různé neziskové organizace (Jihomoravský kraj) • Univerzita Palackého (Olomoucký kraj) • Hospodářská komora (Královéhradecký kraj) • RPIC-ViP, CpKP, HM PARTNERS, Agentura pro regionální rozvoj, vysoké školy, řešitelé PHARE 2000 a EQUAL (Moravskoslezský kraj) • ČSÚ-Krajská reprezentace Zlín, okresní Úřady práce, poradenská firma Trexima s.r.o. Zlín, OHK, oblastní a krajská rada OS pracovníků ve školství, Univerzita Tomáše Bati (Zlínský kraj) • Krajské pedagogické centrum (Karlovarský kraj) • Jihočeská univerzita, ÚP - zejména v ČB (Jihočeský kraj) • Úřady práce, HK, AK, charity, VOŠ Jihlava, Zaměstnavatelské svazy, Svaz měst a obcí, NNO v oblasti vzdělávání a sociální integrace, velké firmy, vzdělávací instituce (soukromé i krajské) kraj Vysočina

O přehledu informací z kraje:

18. Jaké informace máte k dispozici o dalším profesním vzdělávání, které probíhá ve Vašem kraji? Zaškrtněte prosím všechny možnosti:

- kontaktní údaje
- údaje o počtech studujících
- přehled vzdělávacích programů
- další

bez odpovědi	odpovědi
3	<p>8x kontaktní údaje 7x údaje o počtech studujících 8x přehled vzdělávacích programů 1x další: máme přehled o studiu při zaměstnání na školách - o vzdělávacích programech, počtech studujících i kontaktních údajích. O ostatních typech profesního vzdělávání v rámci jiných institucí nemáme přehled (Jihomoravský kraj)</p>

19. Jaké informace máte k dispozici o veřejných i soukromých vědecko-výzkumných institucích zabývajících se problematikou lidských zdrojů a působících ve Vašem kraji?

- kontaktní údaje
- podrobnější údaje o činnosti
- další

O kolika těchto institucích máte přehled? Většinou uveden počet 1 – 3 instituce, Jihočeský kraj odbor regionálního rozvoje uvádí počet 20.

bez odpovědi	odpovědi
2	12 x : kontaktní údaje 9 x : podrobnější údaje o činnosti 1x : informace jen částečně - pokud jsou instituce členy AIVD (Olomoucký kraj); přehledy ÚP (Královéhradecký kraj)

20. Jakým způsobem získáváte informace o podnikatelském prostředí v kraji, nejbližších záměrech významných podniků a celkovém rozvoji jednotlivých sektorů v kraji?

bez odpovědi	odpovědi
1	6x : Hospodářská komora 2x : Agrární komora 4x : ÚP internet a tisk 3x : dotazníky ČSÚ 2x : Rada pro rozvoj lidských zdrojů Regionální rozvojové agentury 1x : konference, studie, osobní setkání, BIC

21. Využíváte služeb knihoven ve Vašem kraji? Pokud ano, jakých služeb?

bez odpovědi	odpovědi
6	6x ne nebo málo 2x ano (internet, právní předpisy)

22. Které informace z Úřadů práce využíváte pro svou práci?

bez odpovědi	odpovědi
4	7x : počty nezaměstnaných, nezaměstnanost absolventů 2x : akční plán zaměstnanosti 1x : absolventské stáže a dotace na volná místa, dlouhodobá nezaměstnanost

23. Který ze systémů připravovaných a již částečně používaných na Úřadech práce znáte a považujete za užitečný i pro Vás?

Prosíme, zaškrtněte:

DAT (www.eu-dat.cz) - Databáze dalšího profesního vzdělávání

ISTP (www.istp.cz) - Integrovaný systém typových pozic

bez odpovědi	odpovědi
7	5x : DAT (www.eu-dat.cz) 4x : ISTP (www.istp.cz)