

**Odborné vzdělávání
a příprava ve
střední a východní Evropě**

ZPRÁVA

Klíčové ukazatele

PŘEDMLUVA

Tato zpráva obsahuje statistické informace o systémech odborného vzdělávání a přípravy v následujících deseti zemích střední a východní Evropy: Albánii, Bulharsku, České republice, Estonsku, Maďarsku, Lotyšsku, Litvě, Polsku, Rumunsku a Slovinsku.

Jedná se o první vydání této publikace, která by měla být každoročně aktualizována. Víáme proto jakékoli připomínky ke struktuře a obsahu tohoto dokumentu, protože naším cílem je neustálé zlepšování jeho kvality.

Tato zpráva je výsledkem úzké spolupráce mezi Evropskou vzdělávací nadací, sítí deseti zainteresovaných Národních observatoří a Eurostatem. Všechny tyto instituce se podílely na poskytování statistických dat a připomínek.

Národní observatoře poskytly informace o jednotlivých zemích Evropské vzdělávací nadaci, informace týkající se Evropské Unie dal k dispozici Eurostat.

Tato zpráva doplňuje informace obsažené v sérii zpráv o jednotlivých zemích, v informačních přehledech publikovaných nadací v roce 1997 a v nadnárodní zprávě, kterou nadace zpracovává a která pojednává o reformním procesu v každé jednotlivé partnerské zemi. Záměrem nadace je zpracovávat statistická data pravidelně každý rok. Zprávu je možné obdržet v angličtině od Informačního a publikačního oddělení Evropské vzdělávací nadace a dále je k nahlédnutí na webovské stránce nadace na adrese www.etf.eu.int.

Česká Národní observatoř pro odborné vzdělávání a trh práce zpracovala českou verzi této publikace, která je k dispozici v kanceláři Národní observatoře (Národní vzdělávací fond, Václavské náměstí 43, Praha 1). Zároveň je česká verze k nahlédnutí na webovské stránce observatoře na adrese www.nvf.cz/observatory.

Záměrem Národní observatoře pro odborné vzdělávání a trh práce je zpracovávat i nadále překlady zpráv Evropské vzdělávací nadace o klíčových ukazatelích v odborném vzdělávání v střední a východní Evropě.

PODĚKOVÁNÍ

Tato zpráva je výsledkem úzké spolupráce mezi Evropskou vzdělávací nadací, sítí národních observatoří v deseti zainteresovaných zemích a Eurostatem. Všechny tyto instituce se podílely na poskytování statistických informací a připomínek. Národní observatoře¹ poskytly informace o jednotlivých zemích, informace týkající se EU poskytl Eurostat.

Rádi bychom poděkovali zmíněným národním observatořím a dále odborníkům ve statistických a dalších úřadech, kteří národním observatořím a Evropské vzdělávací nadaci poskytovali odbornou pomoc. Všichni se tak aktivně podíleli na tomto kolektivním úsilí.

Naše zvláštní poděkování patří těmto odborníkům: Magdolna Benke z maďarské observatoře, která prováděla kontrolu kvality první dávky dat sebraných v roce 1996; Suzana Geržina ze slovinské observatoře, která prováděla kontrolu kvality druhé dávky dat shromážděných v roce 1997 a která se podílela na přípravě této zprávy; Robert Stanculescu z rumunské observatoře, který založil databázi Klíčové ukazatele Evropské vzdělávací nadace, a Marcel Rudic, který se podílel na konečných úpravách této zprávy.

¹ Síť Národních observatoří založila Evropská vzdělávací nadace ve spolupráci s ministerstvy partnerských zemí s cílem poskytovat přesné a aktuální informace o průběhu reformy. Národní observatoře, které působí ve většině případů v rámci existujících organizací podílejících se na reformním procesu, shromažďují a analyzují informace o problematice odborného vzdělávání a trhu práce, a to na základě společného rámce dohodnutého s nadací. Od roku 1996 byly Národní observatoře založeny ve 24 partnerských zemích, střední a východní Evropy.

V rámci programu „Phare“ byly založeny observatoře v Albánii, Bulharsku, České republice, Estonsku, Maďarsku, Lotyšsku, Litvě, Polsku, Rumunsku, Slovinsku, Slovenské republice a v Makedonii v bývalé Jugoslávské republice. Podrobnější informace jsou obsaženy v seznamu národních observatoří, který je součástí této zprávy.

OBSAH

Úvod

Jak se ve zprávě orientovat

Kapitola 1. Dosažené vzdělání a trh práce

Dosažené vzdělání u populace
Dosažené vzdělání a nezaměstnanost

Kapitola 2. Odborné vzdělávání a příprava ve vzdělávacím systému

Účast mladých lidí (věková skupina 14 - 19 let) na vzdělávání jako celku

Účast mladých lidí (věková skupina 14 - 19 let) na odborném vzdělávání a přípravě

Poslední trendy ve vzdělávání jako celku a v odborném vzdělávání a přípravě na vyšší střední úrovni (ISCED 3) (1993 - 1996)

Míra nedokončenosti studia na vyšší střední úrovni

Veřejné výdaje na vzdělávání jako celek a na odborné vzdělávání a přípravu

Hlavní poznatky

Seznam příloh

SEZNAM GRAFŮ

- Graf 1.1. Dosažené vzdělání u populace, 1996 (%)
- Graf 1.2. Dosažené vzdělání u populace podle věkových skupin, 1996 (%)
- Graf 1.3. Dosažené vzdělání u populace podle věku a pohlaví, 1996 (%)
- Graf 1.4. Nezaměstnanost podle věku ve vybraných zemích střední a východní Evropy a v členských zemích EU, 1996 (%)
- Graf 1.5. Nezaměstnanost podle pohlaví, 1996 (%)
- Graf 1.6. Nezaměstnanost podle dosaženého vzdělání a věku, 1996 (%)
- Graf 1.7. Nezaměstnanost podle dosaženého vzdělání u věkové skupiny 25 - 29 let ve vybraných zemích střední a východní Evropy a v členských zemích EU, 1996 (%)
- Graf 1.8. Nezaměstnanost podle dosaženého vzdělání a pohlaví u věkové skupiny 25 - 29 let, 1996 (%)
- Graf 2.1. Účast mladých lidí na vzdělávání jako celku podle věku, 1996 (%)
- Graf 2.2. Účast na odborném vzdělávání a přípravě u věkové skupiny 14 - 19 let, 1996 (%)
- Graf 2.3.a Účast na vzdělávání jako celku a na odborném vzdělávání a přípravě u věkové skupiny 14 - 19 let podle roku ve vybraných zemích střední a východní Evropy, 1996 (%)
- Graf 2.3.b Účast na vzdělávání jako celku a na odborném vzdělávání a přípravě u věkové skupiny 14 - 19 let podle roku ve vybraných členských zemích EU, 1996 (%)
- Graf 2.4. Trendy v počtu zapsaných studentů na úrovni ISCED 3, 1993 = 100
- Graf 2.5. Podíl odborného vzdělávání a přípravy na vzdělávání jako celku na úrovni ISCED 3, 1996 (%)
- Graf 2.6. Trendy v počtu zapsaných studentů v oblasti odborného vzdělávání a přípravy na úrovni ISCED 3, 1993 - 1996, (1993 = 100)
- Graf 2.7. Podíl odborného vzdělávání a přípravy vedoucího k maturitní zkoušce na odborném vzdělávání a přípravě na úrovni ISCED 3 jako celku, údaje z roku 1996 (%)
- Graf 2.8. Podíl odborného vzdělávání a přípravy vedoucího k maturitní zkoušce na odborném vzdělávání a přípravě jako celku (%). Trendy let 1993 - 1996 (1993 = 100)
- Graf 2.9. Míry nedokončenosti studia v oblasti všeobecného vzdělávání a odborného vzdělávání na úrovni ISCED 3 podle pohlaví, 1995 (%)
- Graf 2.10. Veřejné výdaje na vzdělávání jako celek a na odborné vzdělávání a přípravu jako procento HDP, 1996 (%)

ÚVOD

Přesné, aktuální a spolehlivé informace jsou jedním z nejdůležitějších aspektů asistence a monitorování v oblasti reformy systémů odborného vzdělávání a přípravy v zemích střední a východní Evropy.

Výchozí informace

Na začátku roku 1996 zahájila Evropská vzdělávací nadace projekt, jehož cílem byla identifikace série klíčových ukazatelů. Tyto ukazatele, které budou pravidelně upravovány, se týkají tří oblastí:

- počáteční odborné vzdělávání
- další odborné vzdělávání
- trendy na trhu práce

Celkový záměr

Celkovým záměrem projektu „Klíčové ukazatele“ je:

- poskytnout kvantitativní informace o struktuře a fungování systémů odborného vzdělávání a přípravy v partnerských zemích.

Konkrétní cíle

Konkrétní cíle projektu:

- změřit funkčnost systému, t.j. jeho schopnost reagovat na potřeby trhu práce a jeho schopnost poskytovat příležitosti k získávání odborných kvalifikací;
- stát se pracovním nástrojem pro analýzu a vytváření koncepční politiky v oblasti odborného vzdělání a přípravy
- na základě každoroční aktualizace určit trendy a změřit výstupy realizovaných koncepcí v oblasti odborného vzdělávání a přípravy.

Dosavadní výsledky

Do této chvíle byly identifikovány ukazatele pro počáteční odborné vzdělávání a částečně pro oblast trendů na trhu práce. V této zprávě proto klíčové ukazatele zahrnují:

- dostupnost počátečního odborného vzdělávání a přípravy a účast na něm (účast věkové skupiny 14 - 19 let na odborném vzdělávání a přípravě a na všeobecném vzdělávání), situaci na trhu práce v oblasti odborné přípravy u věkové skupiny 16 - 25 let, a dále úroveň dosaženého vzdělání u populace (věková skupina 25 - 59 let);
- zaměstnanost a trendy nezaměstnanosti (míra nezaměstnanosti u populace podle úrovně dosaženého vzdělání);
- výsledky odborného vzdělávání a přípravy (z hlediska míry nedokončenosti studia)
- výdaje na odborné vzdělávání a přípravu (veřejné a soukromé výdaje, prostředky poskytované různými úrovněmi státní správy)

Úkoly do budoucnosti

Cílem pro následující období je:

- pokračovat ve shromažďování a analýze dat v deseti zemích, kterými se zabývá tato zpráva (data pro rok 1997), dále pak shromáždit a analyzovat data pro Slovensko a Makedonii, tedy dvě země, kde byly v nedávné době založeny Národní observatoře (data z let 1995, 1996 a 1997);
- zaměřit se na identifikaci nových ukazatelů v oblasti vývoje pracovního trhu ve všech těchto zemích za účelem identifikace vzdělávacích potřeb
- rozšířit tuto analýzu na země zahrnuté v programu „Tacis“¹;
- dále spolupracovat s ostatními mezinárodními organizacemi aktivně působícími v této oblasti, především s institucemi Eurostat² a Unesco³

Obsah zprávy

Tato zpráva o prvních výsledcích projektu „Klíčové ukazatele“ pracuje s vybraným počtem ukazatelů, které zcela splňují kritéria široké geografické působnosti a vysoké míry vzájemné porovnatelnosti mezi jednotlivými zeměmi. Vzhledem k tomu, že dosažení této vzájemné porovnatelnosti⁴ je obtížné, byla věnována zvláštní pozornost předkládání podrobných informací v takovém rámci, který umožňuje vzájemné srovnání zemí střední a východní Evropy a dále pak jejich srovnání s průměrnými hodnotami v EU.

Současně s identifikací příslušných ukazatelů a s cílem zlepšit porovnatelnost dat mezi jednotlivými zeměmi Evropská nadace pro odbornou přípravu přijala a definovala určitý počet kategorií, které umožňují orientaci v různorodosti systémů odborného vzdělávání a přípravy. Za účelem dosažení kompatibility se statistickými systémy ostatních mezinárodních organizací vycházejí tyto kategorie z klasifikace ISCED (verze z roku 1978)⁵. U ukazatelů pracovního trhu přijala nadace definice a klasifikace Mezinárodní organizace práce (MOP).

Data z národních informačních zdrojů (např. statistických úřadů, ministerstev školství a práce) byla shromážděna národními observatořemi a předána nadaci. Data byla shromážděna pro všechny ukazatele (pro rok 1995 a 1996) s výjimkou soukromých výdajů a výdajů podle úrovně státní správy⁶.

Struktura zprávy

Kapitola 1 obsahuje přehled úrovně dosaženého vzdělání u populace a vztah mezi touto úrovní a nezaměstnaností.

Kapitola 2 zkoumá úlohu odborného vzdělávání a přípravy ve vzdělávacích systémech příslušných zemí. Nejprve porovnává účast mladých lidí na odborném vzdělávání a přípravě s jejich účastí na všeobecném vzdělávání. Dále tato kapitola uvádí a analyzuje poslední trendy v odborném vzdělávání a přípravě na vyšší střední úrovni. Za třetí je pak hodnocena relativní vnitřní efektivnost systémů odborného vzdělávání a přípravy prostřednictvím zkoumání míry nedokončenosti studia, a to v oblasti odborného vzdělávání a přípravy a v oblasti všeobecného vzdělávání na vyšší střední úrovni. Za čtvrté - kapitola uvádí informace o relativní výši nákladů na odborné vzdělávání a přípravu v zemích střední a východní Evropy.

V obou kapitolách je věnována pozornost rozdílům podle pohlaví a/nebo věku.

V přílohách jsou uvedeny podrobné informace o údajích a zdrojích použitých v této zprávě:

- Příloha č.1 obsahuje referenční statistické údaje, které byly základem pro vypracování grafů v této zprávě. Data se týkají let 1993 a 1994 a dále pak ve většině případů let 1995 a 1996;
- Příloha č.2 nastiňuje definice doporučené Evropskou vzdělávací nadací pro sběr statistických dat uvedených v dodatku č.1;
- Příloha č.3 uvádí technické zprávy z jednotlivých zemí. Tyto zprávy poskytují podrobné informace o způsobech, jakými jednotlivé partnerské země interpretují a uplatňují definice obsažené v dodatku č.2.
- Příloha č.4 je seznamem adres národních observatoří ve střední a východní Evropě.

¹ V rámci programu „Tacis“ byly založeny národní observatoře v Ázerbajdžánu, Bělorusku, Gruzii, Kazachstánu, Kyrgyzstánu, Moldavské republice, Mongolsku, Ruské Federaci (Moskva a Petrohrad), Tádžikistánu, Turkmenistánu, na Ukrajině a v Uzbekistánu.

² Eurostat zahájil projekt školení statistiků v zemích střední a východní Evropy za účelem pomoci při vyplňování dotazníků společných pro Unesco, OECD a Eurostat (UOE), které jsou hlavními nástroji pro sběr porovnatelných dat o vzdělávání a počáteční odborné přípravě na mezinárodní úrovni. První data budou shromážděna na konci roku 1998.

³ Unesco zahájilo školící kurzy pro statistiky ze střední a východní Evropy v oblasti realizace nové verze ISCED (Mezinárodní standardní klasifikace vzdělávání). Ve srovnání s předchozí verzí tato nová verze kategorií ISCED přesněji pokrývá informační potřeby počátečního odborného vzdělávání a přípravy. Dotazníky UOE (zmiňené v předchozí poznámce) budou v budoucnosti přizpůsobeny této nové verzi ISCED za účelem usnadnění komparativní analýzy systémů odborného vzdělávání a přípravy v těchto zemích.

⁴ U zmíněných zemí je obtížné dosažení vzájemné porovnatelnosti vzhledem k různorodosti ve struktuře a fungování systémů odborného vzdělávání a přípravy a vzhledem k potížím, které partnerské země mají s interpretací jednotlivých definic a v naplňování jejich požadavků.

⁵ Mezinárodní standardní klasifikace vzdělávání (ISCED) byla vypracována organizací Unesco na začátku 70. let jako „nástroj vhodný ke shromažďování, zpracovávání a prezentaci vzdělávacích statistik v rámci jednotlivých zemí i v mezinárodním kontextu“. Klasifikace byla schválena v roce 1975 Mezinárodní konferencí o vzdělávání a následně pak organizací Unesco v roce 1978. ISCED obsahuje standardní pojmy, definice a klasifikace. Nová verze ISCED přijatá v roce 1997 bude v budoucnosti využívána Evropskou vzdělávací nadací v koordinaci s ostatními mezinárodními organizacemi (Unesco, OECD a Eurostat). Podrobný popis kategorií ISCED je obsažen v oddílu „Definice“.

⁶ Pro tyto ukazatele nebyly k dispozici žádné spolehlivé údaje.

JAK SE VE ZPRÁVĚ ORIENTOVAT

Různorodost vzdělávacích systémů a nedostatek homogenních dat vyzývá k opatrnosti při interpretaci jednotlivých údajů a jejich porovnávání. K tomu, abychom se mohli ve zprávě lépe orientovat, je třeba neustále zvažovat následující fakta:

- základním plánem této zprávy je střídavě pracovat s komparativními ilustracemi (grafy i tabulkami) a poznámkami, které zdůrazňují nejdůležitější fakta;

- pod grafy a tabulkami jsou vždy uvedeny zdroje informací. Statistická data o EU slouží jako základ pro porovnávání. Průměrné hodnoty v EU se obecně vztahují na rok 1995. Texty i většina tabulek pracují se zaokrouhlenými hodnotami. Přesná data obsahuje dodatek č.1. V tabulkách jsou použity symboly (viz tabulka symbolů);
- informace o úrovních vzdělání jsou v celé zprávě strukturovány v souladu s Mezinárodní standardní klasifikací vzdělávání (ISCED - verze 1997). (viz „Definice“).
- veškeré hodnoty a zdroje použité v této zprávě jsou obsaženy ve třech dodatcích - všechny tři mohou být posuzovány metodou porovnávání.
- statistické údaje je vždy nutno zvažovat v kontextu informací uvedených v „Definicích“ a v dodatcích.

| Zkratky názvů zemí | | Symboly | | Další zkratky | | | |
|--------------------|-----------------|---------|----------------|---------------|---------------------------------|-------|---|
| ALB | Albánie | A | Rakousko | : | Data nejsou k dispozici | ETF | Evropská vzdělávací nadace |
| BG | Bulharsko | B | Belgie | - | Data nejsou relevantní | ISCED | Mezinárodní standardní Klasifikace vzdělávání |
| CZ | Česká republika | D | Německo | e | Odhady | ILO | Mezinárodní organizace práce |
| EE | Estonsko | DK | Dánsko | ! | Data zahrnuta do jiné kategorie | | |
| H | Maďarsko | E | Španělsko | (()) | Nepřesný odhad | | |
| LV | Lotyšsko | F | Francie | () | Méně přesný odhad | | |
| LT | Litva | FIN | Finsko | 1 | Data z roku 1995 | | |
| PL | Polsko | GR | Řecko | 2 | 15 - 74 let | | |
| RO | Rumunsko | I | Itálie | | | | |
| SLO | Slovinsko | IRL | Irsko | | | | |
| | | LUX | Lucembursko | | | | |
| | | NL | Holandsko | | | | |
| | | P | Portugalsko | | | | |
| | | SW | Švédsko | | | | |
| | | UK | Velká Británie | | | | |

DEFINICE

Vzdělávání jako celek

zahrnuje všeobecné vzdělávání spolu s odborným vzděláváním a přípravou na všech úrovních. Také termíny „vzdělávací systém“ a „celkové vzdělávání“ popisují vzdělávání/přípravu jako celek.

Všeobecné vzdělávání

zahrnuje programy/školy na primární i sekundární úrovni, které nenabízejí vzdělávání odborného

charakteru. V mezinárodních statistikách jsou tyto programy zařazeny do kategorií ISCED 1,2 a 3.

**Odborné vzdělávání
a příprava**

zahrnuje programy/školy, jejichž cílem je vybavit studenty dovednostmi, na základě kterých mohou vstoupit do pracovního poměru, a které vedou k získání odborné kvalifikace. V mezinárodních statistikách jsou tyto programy přiřazeny k úrovním ISCED 2,3 a 5.

**Odborné vzdělávání
a příprava a všeobecné
vzdělávání na úrovni ISCED 3.**

zahrnuje veškeré programy, které:

- začínají po ukončení nižšího středního vzdělávání
- trvají od 1 do 4 let
- po úspěšném dokončení studia poskytují odbornou kvalifikaci

**Odborné/technické vzdělávání
zakončené maturitou**

zahrnuje odborné programy/školy, které:

- začínají po dokončení nižšího středního vzdělávání
- trvají od 3 do 4 let
- poskytují odbornou kvalifikaci (nebo odbornou přípravu) a možnost složení závěrečné zkoušky na sekundární úrovni, která je předpokladem pro vstup na vysokoškolskou instituci (maturita)

**Odborné/technické vzdělávání
pouze s odbornou kvalifikací**

zahrnuje odborné programy/školy, které:

- začínají po dokončení nižšího středního vzdělávání
- trvají od 1 do 3 let
- vedou k získání odborné kvalifikace

Odborné vzdělávání a příprava v rámci těchto programů se může uskutečňovat ve škole, popřípadě ve škole a současně na různých pracovištích.

Termín „mladí lidé“

se vztahuje na věkovou skupinu 14 - 19 let.

**Věk, ve kterém končí
povinná školní docházka**

- Albánie: 14 let
- Bulharsko: 16 let
- Česká republika: 15 let
- Estonsko: 15 - 16 let
- Maďarsko: 14 let
- Lotyšsko: 15 - 16 let
- Litva: 16 let
- Polsko: 16 let
- Rumunsko: 14 let
- Slovinsko: 14 let

Dosažené vzdělání jednotlivce

vztahuje se k nejvyšší kvalifikaci, kterou jednotlivec získá v rámci formálního systému vzdělávání a přípravy. Jednotlivé osoby jsou zařazeny do různých kategorií ISCED na základě nejvyšší úrovně dokončeného vzdělání. Tyto kategorie jsou popsány níže.

ISCED 0-2 (od předškolního až po nižší střední vzdělávání)

Vzhledem k určité rozporuplnosti ve způsobu, jakým jsou jednotlivci přiřazováni do těchto tří kategorií ISCED (předškolní a povinné vzdělávání) v jednotlivých zemích, se data v této zprávě vztahují ke kombinaci těchto tří úrovní.

- ISCED 0 (předškolní vzdělávání): vzdělávání, které předchází primárnímu vzdělávání a je všeobecně nepovinné.
- ISCED 1 (primární vzdělávání): vzdělávání, které začíná ve věku mezi 5 a 7 lety, je ve všech případech povinné a trvá zpravidla 5 až 6 let.
- ISCED 2 (nižší střední vzdělávání): vzdělávání, které je povinné ve všech zemích střední a východní Evropy. Zakončení této úrovně často odpovídá zakončení povinné školní docházky.

ISCED 3 (vyšší střední vzdělávání)

Jedná se vzdělávání, které začíná ve věku od 14 do 16 let a představuje buď všeobecné vzdělávání nebo odborné vzdělávání. Může vést ke splnění standardního požadavku pro vstup na vysokoškolskou instituci, může být však také vzdělávací „slepou uličkou“, což někdy platí v oblasti odborného vzdělávání a přípravy.

ISCED 5 - 7 (vysokoškolské vzdělávání)

Vzhledem k rozporuplnosti ve způsobech, jakými jsou jednotlivci přiřazováni do těchto tří kategorií ISCED, které zahrnují vysokoškolské vzdělávání, se data v této zprávě vztahují ke kombinaci těchto tří úrovní.

- ISCED 5: programy, které obecně nevedou k udělení univerzitního titulu nebo jeho ekvivalentu, ačkoli přijetí na tuto úroveň obvykle předpokládá úspěšné zakončení vyššího středního vzdělání.
- ISCED 6: programy vedoucí k primárnímu univerzitnímu titulu nebo jeho ekvivalentu.
- ISCED 7: programy, vedoucí k postgraduálnímu univerzitnímu titulu.

Za povšimnutí stojí skutečnost, že ve staré verzi ISCED roku 1978 nebyla uplatněna kategorie 4 - jednoduše proto, že v té době nebyla relevantní.

Míra účasti

představuje počet lidí určité věkové skupiny nacházejících se na všech úrovních vzdělávání, který je vyjádřený jako procento počtu lidí v této věkové skupině populace jako celku.

Míra nedokončenosti studia

představuje počet lidí, kteří nedokončí určitý studijní program. Tento počet je vyjádřený v procentech z celkového počtu studentů daného programu v daném roce.

KAPITOLA 1

DOSAŽENÉ VZDĚLÁNÍ A TRH PRÁCE

Dosažené vzdělání u populace

Většina populace získává kvalifikaci na vyšší střední úrovni

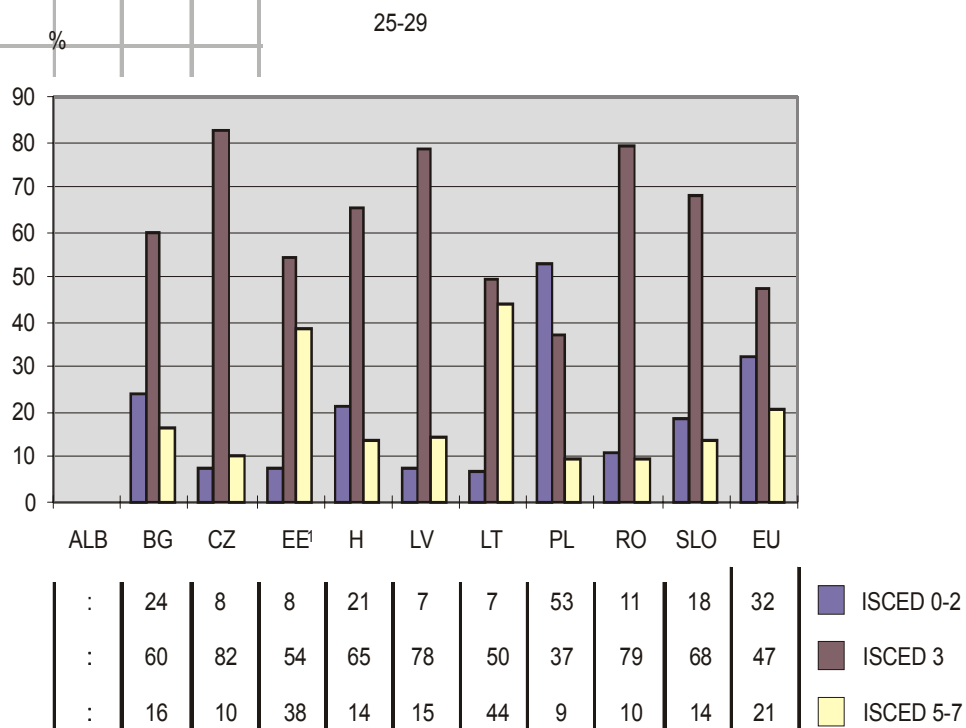
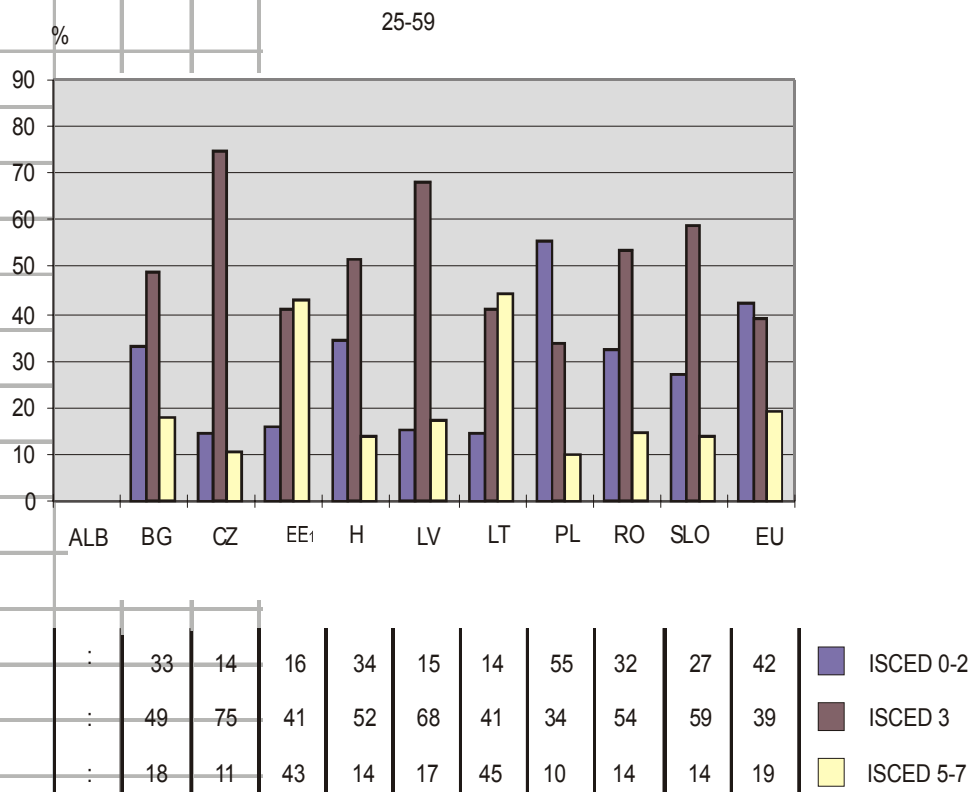
Graf 1.1

Ve většině zemí střední a východní Evropy získává většina populace (věková skupina 25 - 59 let) kvalifikaci na vyšší střední úrovni (t.j. ISCED 3). Tuto skutečnost je možno vysvětlit důležitostí úlohy, kterou tradičně v těchto zemích představuje odborné vzdělání a příprava na této úrovni. Výjimkou z tohoto pravidla je Polsko, kde většina populace získává pouze primární nebo nižší sekundární vzdělání (ISCED 0-2), a Estonsko a Litva, kde vyšší podíl populace získává kvalifikaci na post-sekundární úrovni (ISCED 5-7). V případě Polska jsou základní odborné školy klasifikovány jako úroveň ISCED 0-2, nikoli ISCED 3, jak je obvyklé (viz příloha č.3). V případě Estonska a Litvy je důvodem struktura systémů odborného vzdělávání a přípravy v těchto dvou zemích. Konkrétně obě země mají programy post-sekundárního odborného vzdělávání, které jsou klasifikovány jako úroveň ISCED 5. Většina lidí v kategorii ISCED 5-7 ve skutečnosti získává kvalifikaci tohoto typu prostřednictvím programů odborného vzdělávání, to znamená, že mají kvalifikaci na úrovni ISCED 5, avšak nikoli na úrovni ISCED 6 nebo 7.

Porovnáme-li tyto skutečnosti s průměrem EU, výsledkem jsou dva poznatky, které se týkají dosaženého vzdělání u populace (věková skupina 25 - 59 let). Na jedné straně je ve všech zemích (s výjimkou Polska) procento populace s kvalifikací na vyšší střední úrovni (ISCED 3) vyšší než v EU, zatímco procento lidí, kteří nedosáhli vzdělání na úrovni ISCED 0-2, je nižší. Na druhé straně je ve všech zemích (s výjimkou Estonska a Litvy) procento populace s vysokoškolskou kvalifikací (ISCED 5-7) nižší než v EU.

Význam úrovně vzdělání ISCED 3 je ještě větší ve věkové skupině 25 - 29 let. Ve všech zemích (kromě Polska) je největší kategorie v rámci této skupiny tvořena lidmi, kteří dokončili vzdělání na vyšší střední úrovni, a toto číslo představuje vysoké procento populace (zhruba 50% v Litvě a Estonsku a přes 60% ve všech ostatních zemích).

1.1 Dosažené vzdělávání u populace, 1996 (%)



Zdroj: Databáze Evropské vzdělávací nadace, databáze EUROSTAT údaje pro EU
¹ údaje z roku 1995

Srovnání úrovně dosaženého vzdělání u věkové skupiny 25 - 29 let s úrovní vzdělání u celkového počtu zástupců této skupiny (25 - 29 let) ukazuje, že z hlediska dosažené úrovně vzdělání se situace zlepšuje ve všech zmíněných zemích. Toto zlepšení naznačuje několik trendů: 1.) Pokles podílu osob ve věkové skupině 25 - 29 let, kteří získávají vzdělání pouze na úrovni ISCED 0-2; 2) prudký nárůst podílu těch, kteří dokončili vyšší střední vzdělání (ISCED 3); 3) snížení podílu těch, kteří ve stejné skupině dosahují vysokoškolského vzdělání (ISCED 5-7). Podrobný rozbor těchto trendů je uveden níže.

Pozorné zkoumání podílu osob v kategorii ISCED 0-2 podle věkové skupiny ukazuje, že existuje patrný rozdíl mezi mladší a starší generací, a to ve všech zemích kromě Polska: procento osob spadajících do kategorie ISCED 0-2 je vyšší u nejstarší věkové skupiny (50-59 let) než u skupiny nejmladší (25 - 29 let). Rozdíl mezi věkovými skupinami na této úrovni je nejvýraznější v Rumunsku.

Pokud jde o dosažené vzdělání u věkové skupiny 25 - 29 let, je možno zmíněné země rozdělit do tří skupin. První z nich zahrnuje tři baltské státy, Českou republiku a Rumunsko. V těchto zemích získává vzdělání pouze v kategorii ISCED 0-2 přibližně 10% populace ve věku 29 - 59 let. Druhou skupinu tvoří Maďarsko, Slovinsko a Bulharsko. Zde podíl těch, kteří dosáhnou vzdělání na úrovni ISCED 0-2, tvoří přibližně 20%. Pouze v Polsku dosahuje nejnižší úrovně vzdělání více než polovina zástupců věkové skupiny 25 - 29 let.

Podíl těch, kteří dokončili vyšší střední vzdělání (ISCED 3) ve všech zemích stoupá. V nejstarší věkové skupině (50 - 59 let) se však tento podíl značně liší od přibližně 25% v Rumunsku a v Polsku po téměř 70% v České republice.

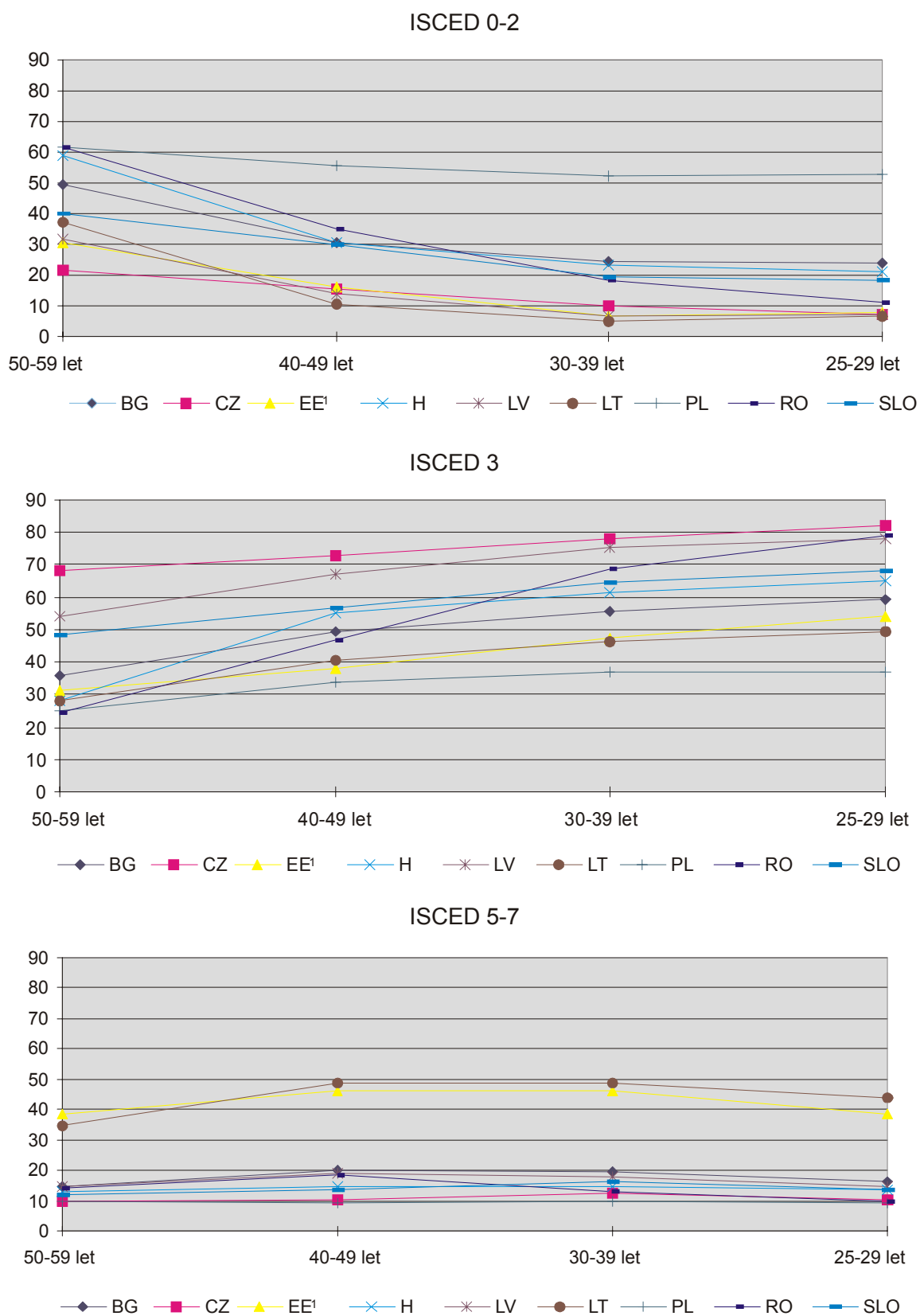
Celkové zlepšení v úrovni dosaženého vzdělání je možné vysvětlit především dobrými výsledky v rámci věkové skupiny 25 - 29 let. Avšak podíl osob, které dokončily vyšší střední vzdělání (ISCED 3) v rámci této skupiny, také značně kolísá - od 37% v Polsku po více než 80% v České republice. Největší generační rozdíl na této úrovni je patrný v Rumunsku, což naznačuje prudký nárůst podílu osob se vzděláním na úrovni ISCED 3.

Výrazné rozdíly mezi generacemi již nenajdeme na vysokoškolské úrovni. Podíl vysokoškoláků je v obou věkových skupinách podobný - 10 - 15% u věkové skupiny 50 - 59 let a 10 - 16% u věkové skupiny 25 - 29 let. Dá se tedy všeobecně říci, že nedochází k významnému nárůstu v podílu vysokoškolsky vzdělaných lidí. Litva a Estonsko se od všech ostatních zemí liší v tom, že tyto dvě země mají nejvyšší podíl vysokoškolsky vzdělaných osob - od 25 do 40% ve všech věkových skupinách. Nejpravděpodobnějším důvodem pro tuto skutečnost je struktura jejich vzdělávacích systémů. Podíl vysokoškolsky vzdělaných osob v nejmladší skupině (25 - 29 let) je poněkud podceněn, vzhledem k tomu, že mnozí z nich ještě stále studují různé typy vysokoškolských programů.

Závěrem je možno konstatovat, že ve většině zemí střední a východní Evropy je postupný pokles v podílu osob s nižší dosaženým vzděláním (ISCED 0-2) obecně doprovázen nárůstem podílu těch, kteří dosahují vyššího středního vzdělání (ISCED 3), avšak nikoli nárůstem podílu vysokoškolsky vzdělaných osob. Zde je patrný rozdíl ve srovnání s EU, kde je snižování

podílu osob s nejnižším vzděláním (ISCED 0-2) doprovázeno zvyšováním počtu osob jak s vyšším středním vzděláním (ISCED 3), tak s vysokoškolským vzděláním (ISCED 5-7).

Graf 1.2. Dosažené vzdělání u populace podle věkových skupin*, 1996 (%)



Zdroj: Databáze Evropské vzdělávací nadace
¹ údaje roku 1995
 * údaje o Albánii nejsou k dispozici

Pokud jde o rozdíly v pohlaví v rámci věkové skupiny 25 - 29 let na úrovni ISCED 0-2, v pěti zemích (Bulharsko, tři baltské státy a Polsko) je procento mužů s nízkým dosaženým vzděláním vyšší než u žen. Tato situace je opačná ve zbývajících zemích a v EU.

Podobná situace se týká úrovně ISCED 3 u stejné věkové skupiny: ve většině zemí střední a východní Evropy je podíl mužů na této úrovni vyšší než podíl žen. V případě Polska toto neplatí a tato skutečnost neodpovídá ani průměrným hodnotám EU.

Situace se mění na úrovních ISCED 5-7. Ve většině zemí je na této úrovni vyšší procento žen. Výjimkami jsou Česká republika a Rumunsko, které jsou srovnatelné s průměrem EU. V Maďarsku je počet žen a mužů ve vysokém školství stejný (ISCED 5-7).

Z grafu 1.3 je také možno říci, že ženy mají tendenci získávat vyšší vzdělání než muži ve třech baltských státech, v Bulharsku a v Polsku. V těchto zemích opouštějí ženy vzdělávací systém s nižšími kvalifikacemi (ISCED 0-2) méně často a dosahují vysokoškolského vzdělání (ISCED 5-7) častěji než muži. Opakem je Česká republika, Maďarsko a Rumunsko, kde vyšších kvalifikačních úrovní (ISCED 3 a 5-7) dosahuje více mužů než žen.

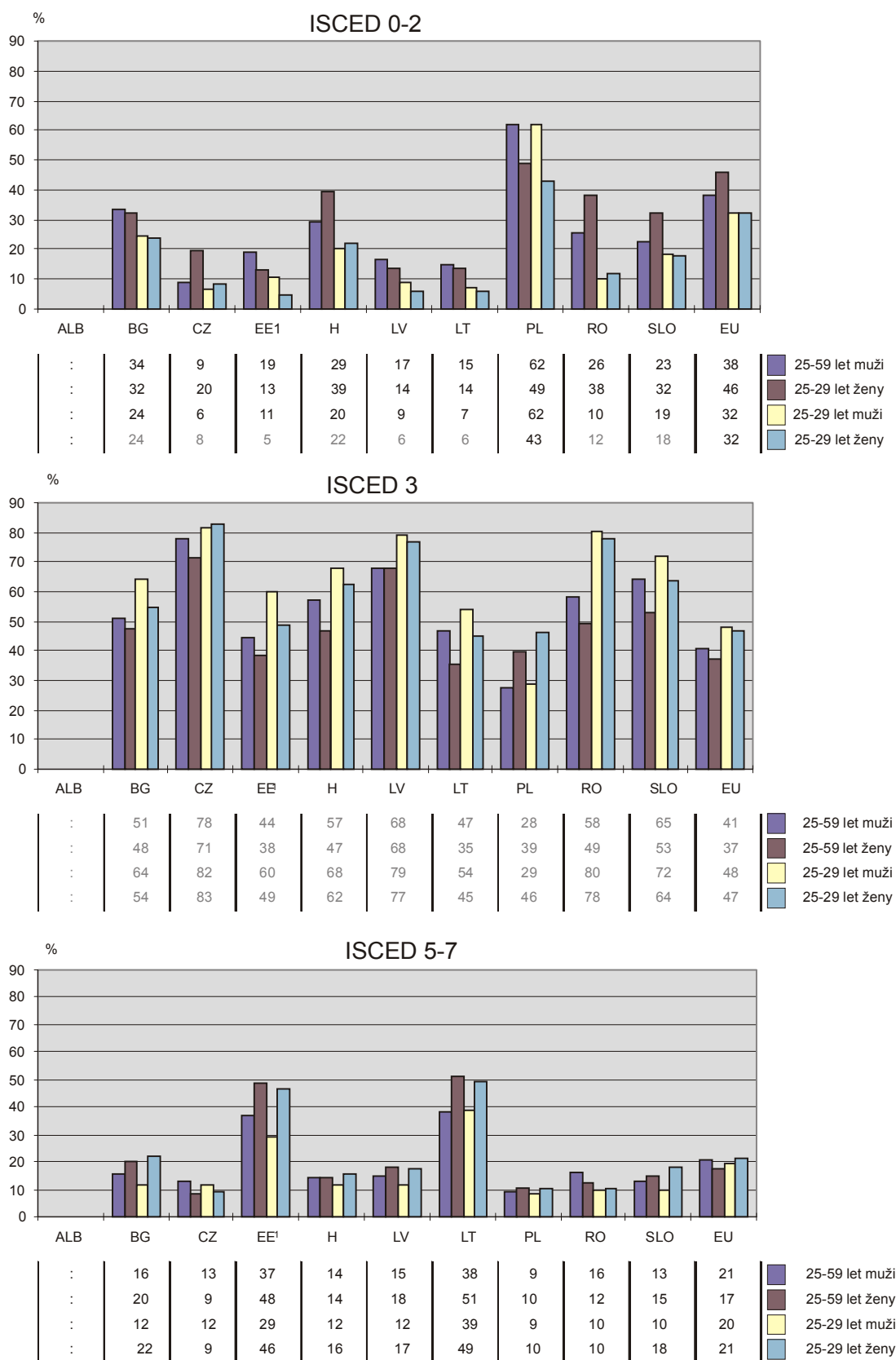
.....avšak ženy zvyšují svou úroveň dosaženého vzdělání rychleji než muži: nižší procento žen zůstává na nižších kvalifikačních úrovních a vyšší procento získává vysokoškolské vzdělání.

Procento mužů i žen, kteří získávají pouze primární a nižší střední vzdělání (ISCED 0-2) znatelně klesá u věkové skupiny 25 - 29 let ve srovnání s populací jako celkem. To platí u všech zemích kromě Polska, kde vysoké procento lidí ve věkové skupině 25 - 29 let i ve věkové skupině 29 - 59 let stále dosahuje pouze nejnižších úrovní vzdělání. Rozdíly mezi pohlavím v rámci této věkové skupiny (25 - 29 let) mají stejnou strukturu jako v rámci celé populace (25 - 59 let), a to ve všech zemích kromě Slovinska.

Podíly mužů i žen s vyšším středním vzděláním (ISCED 3) jsou vyšší ve věkové skupině 25 - 29 let než u celé populace. Pokud jde o rozdíly v pohlaví, muži stále dosahují vyššího středního vzdělání častěji než ženy s výjimkou České republiky a Polska. Avšak převahu mužů v kategorii ISCED 3 je nutno sledovat v kontextu s převahou žen v nejvyšších vzdělávacích kategoriích (ISCED 5-7).

Ve většině zvažovaných zemí je skutečně procento vysokoškolsky vzdělaných žen ve věkové skupině 25 - 29 let vyšší než u mužů. To znamená, že ženy dosahují vyššího vzdělání, i když povinná vojenská služba by mohla být důvodem určitého podhodnocení počtu mužů v této vzdělávací kategorii. Rozdíly mezi muži a ženami z hlediska dosaženého vysokoškolského vzdělání žen jsou nejmarkantnější v Estonsku, Litvě, Bulharsku a Slovinsku.

Graf 1.3. Dosažené vzdělání u populace podle věku a pohlaví, 1996 (%)



Zdroj: Databáze Evropské vzdělávací nadace
údaje z roku 1995

Dosažené vzdělání a nezaměstnanost

V míře nezaměstnanosti v zemích střední a východní Evropy existují výrazné rozdíly. Vysoká míra nezaměstnanosti se vyskytuje ve všech regionech.

Graf 1.4

Míra nezaměstnanosti se v jednotlivých zemích střední a východní Evropy značně různí, od přibližně 4% v České republice až po zhruba 18% v Lotyšsku. Země s nejvyšší mírou nezaměstnanosti najdeme ve všech geografických regionech; patří sem Lotyšsko a Litva (Pobaltí), Albánie a Bulharsko (jižní Evropa) a Polsko (střední Evropa). Ve všech těchto zemích je míra nezaměstnanosti vyšší než průměr EU (10,9%). Ve zbývajících zemích (Česká republika, Estonsko, Maďarsko, Rumunsko a Slovinsko) je míra nezaměstnanosti nižší. Ve srovnání s členskými státy EU země střední a východní Evropy pokrývají celé spektrum, kdy Bulharsko, Lotyšsko, Litva a Polsko tvoří jednu skupinu s členskými státy EU s nejvyšší mírou nezaměstnanosti u obou věkových skupin (24 a méně let, 25 a více let) a Česká republika s mírou nezaměstnanosti nejnižší.

Graf 1.4 také ukazuje, že situace mladých lidí ve střední a východní Evropě je zpravidla podobná situaci mladých ve členských státech EU: mladí lidé v obou oblastech mají mnohem vyšší pravděpodobnost, že zakusí nezaměstnanost, než populace jako celek. Míra nezaměstnanosti u mladých lidí (do 24 let) je ve členských zemích EU i v zemích střední a východní Evropy vyšší než u populace jako celku, a to ve většině kategorií. Ve skutečnosti je nezaměstnanost u mladých lidí (do 24 let) obecně přinejmenším dvakrát vyšší než u lidí starších 25 let.

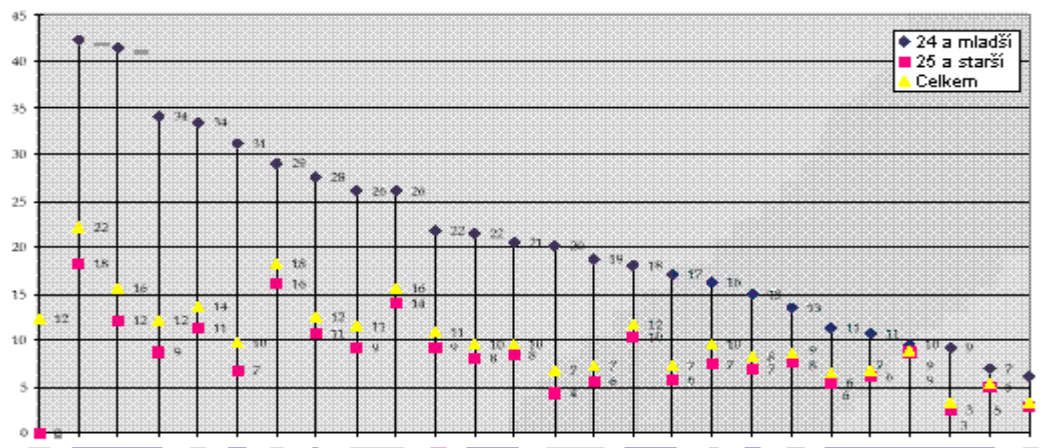
Ženy jsou vystaveny nezaměstnanosti více než muži

Graf 1.5

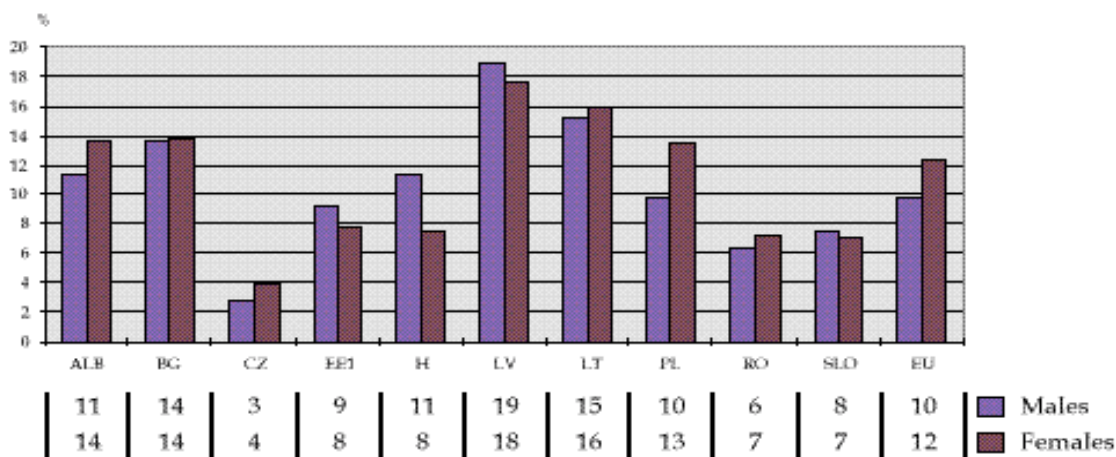
Analýza míry nezaměstnanosti podle pohlaví ukazuje, že stejně tak jako v EU, i ve většině zemí střední a východní Evropy mají ženy vyšší pravděpodobnost nezaměstnanosti než muži. Toto platí zejména v případě Polska a Albánie, avšak ve všech zemích je celková míra nezaměstnanosti žen vyšší než míra nezaměstnanosti u mužů.

Ve srovnání s průměrem EU je možno identifikovat dvě skupiny. V první skupině, která zahrnuje většinu zemí, je míra nezaměstnanosti vyšší než průměr EU (tj. 10% u mužů a 12% u žen), a to jak u žen tak u mužů (Lotyšsko, Litva, Albánie a Bulharsko), pouze u mužů (Maďarsko) a pouze u žen (Polsko). Druhá skupina, do které patří Česká republika, Estonsko, Rumunsko a Slovinsko, má nižší míry nezaměstnanosti než průměr EU u žen i u mužů.

Graf 1,4 Nezaměstnanost podle věku ve vybraných zemích střední a východní Evropy a v členských zemích EU, 1996 (%)



Graf 1.5 Nezaměstnanost podle pohlaví, 1996 (%)



Ve většině zemí střední a východní Evropy jsou lidé s vyšším vzděláním (věková skupina 25 - 59 let) lépe chráněni před nezaměstnaností

Graf 1.6

Ve většině zkoumaných zemí jsou míry nezaměstnanosti u nekvalifikovaných osob a u osob s nízkou kvalifikací (ISCED 0-2) ve věkové skupině 29 - 59 let značně vyšší než u lidí s vyšším středním nebo vysokoškolským vzděláním (ISCED 3 a 5-7). Výjimky z tohoto pravidla

představují Rumunsko a Maďarsko, kde je míra nezaměstnanosti osob bez kvalifikace a s nízkou kvalifikací nižší než u skupiny s kvalifikací na úrovni ISCED 3. Litva představuje další výjimku, kdy míra nezaměstnanosti nekvalifikované a nízké kvalifikované pracovní síly je nižší než u skupiny s kvalifikací na úrovni ISCED 3 a 5-7. Vysvětlením může být skutečnost, že litevská ekonomika prochází procesem transformace. Dalším důvodem může být struktura vzdělávacího systému v této zemi.

Míry nezaměstnanosti osob bez kvalifikace či s nízkou kvalifikací (ISCED 0-2) se v jednotlivých zemích značně různí, od 5% v Rumunsku až po 22% v Lotyšsku. Míry nezaměstnanosti u této kategorie jsou nižší než průměr EU (13%) téměř ve všech zvažovaných zemích s výjimkou Estonska (14%) a Litvy (22%).

Pokud jde o míry nezaměstnanosti u osob s vyšším středním vzděláním (ISCED 3), zde jsou také velké rozdíly - od 2% v České republice až po 19% v Litvě. Ve všech zemích jsou pak míry nezaměstnanosti v kategorii ISCED 3 vyšší než u osob s kvalifikací na úrovni ISCED 5-7. Míry nezaměstnanosti osob s vysokoškolskou kvalifikací jsou obecně mírně nižší než průměr EU (9%), nebo se tomuto průměru blíží. V některých zemích však tento průměr překračují - např. Lotyšsko (18%), Litva (19%) a v menší míře Maďarsko (11%). Shrňme-li tyto poznatky, dá se říci, že vyšší dosažené vzdělání se ve většině zemí zdá být určitou ochranou proti nezaměstnanosti. Nejnížší míra nezaměstnanosti u osob s vysokoškolským vzděláním je v České republice, nejvyšší pak v Litvě a v Lotyšsku.

Z grafu 1.6 je také patrné, že ve všech zemích má míra nezaměstnanosti u osob ve věkové skupině 25 - 29 let tendenci značně přesahovat míru nezaměstnanosti u populace jako celku. Míry nezaměstnanosti v této věkové skupině jsou skutečně často značně vyšší na všech vzdělávacích úrovních než u populace obecně, i když v případě Lotyšska toto neplatí. Míry nezaměstnanosti u této věkové skupiny jsou také mnohem vyšší u osob s nízkou kvalifikací než u osob s vysokoškolskou kvalifikací.

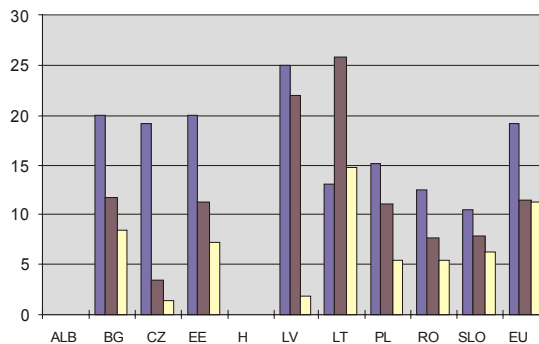
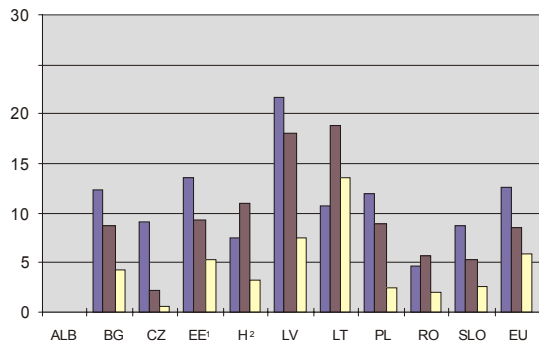
Ve většině zemí střední a východní Evropy a v členských státech EU mají osoby s vyšší kvalifikací menší pravděpodobnost nezaměstnanosti než osoby s nižší kvalifikací

Graf 1.7

Míry nezaměstnanosti podle dosaženého vzdělání ukazují, že situace v zemích střední a východní Evropy je podobná situaci v členských státech EU v tom smyslu, že lépe kvalifikované osoby mají menší pravděpodobnost být nezaměstnaní než osoby s nižší kvalifikací. Ve všech zemích střední a východní Evropy a ve členských státech EU jsou skutečně míry nezaměstnanosti osob s vysokoškolskou kvalifikací (ISCED 5-7) nižší než u osob na nižších úrovních vzdělání (ISCED 0-2 i ISCED 3).

Je třeba podotknout, že nezaměstnanost v kategorii ISCED 3 v některých zemích značně přesahuje průměr EU. Jedná se o Litvu, Lotyšsko a Maďarsko společně se Španělskem, Finskem a Řeckem. Země, které mají zvláště vysokou míru nezaměstnanosti v kategorii ISCED 5-7, zahrnují Španělsko a Litvu spolu s Itálií, Lotyšskem, Finskem a v menší míře Francií.

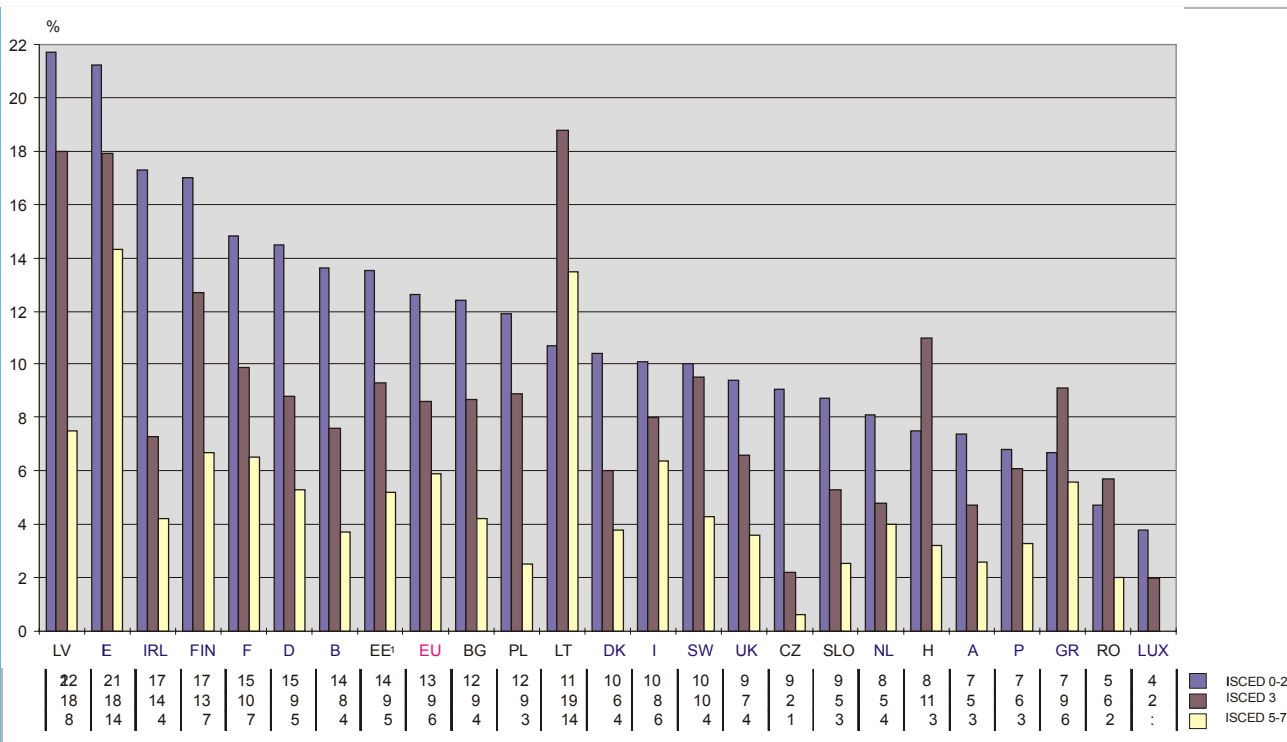
Graf 1.6. Nezaměstnanost podle dosaženého vzdělání a věku, 1996 (%)



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|---|----|----|----|----|----|---|---|----|--|---|----|----|----|---|----|----|----|----|--------|----|---|-----------|
| | : | 12 | 9 | 14 | 8 | 22 | 11 | 12 | 5 | 9 | 13 | | : | 20 | 19 | 20 | - | 25 | 13 | 15 | 12 | ((11)) | 19 | ■ | ISCED 0-2 |
| | : | 9 | 2 | 9 | 11 | 18 | 19 | 9 | 6 | 5 | 9 | | : | 12 | 3 | 11 | - | 22 | 26 | 11 | 8 | ((8)) | 11 | ■ | ISCED 3 |
| | : | 4 | 1 | 5 | 3 | 8 | 14 | 3 | 2 | 3 | 6 | | : | 9 | 1 | 7 | - | 2 | 15 | 6 | 5 | ((6)) | 11 | ■ | ISCED 5-7 |

Zdroj: Databáze Evropské vzdělávací nadace, databaze Eurostat údaje pro EU
 ¹-údaje z roku 1995

Graf 1.7. Nezaměstnanost podle dosaženého vzdělání u věkové skupiny 25-29 let ve vybraných zemích střední a východní Evropy a v členských zemích EU, 1996



Zdroj: Databáze Evropské vzdělávací nadace
 ¹ data z roku 1995
 ² pro věk 15-74

Ženy s nízkou kvalifikací jsou vystaveny nezaměstnanosti méně než muži. Vysokoškolsky vzdělané ženy mají větší pravděpodobnost nezaměstnanosti než muži.

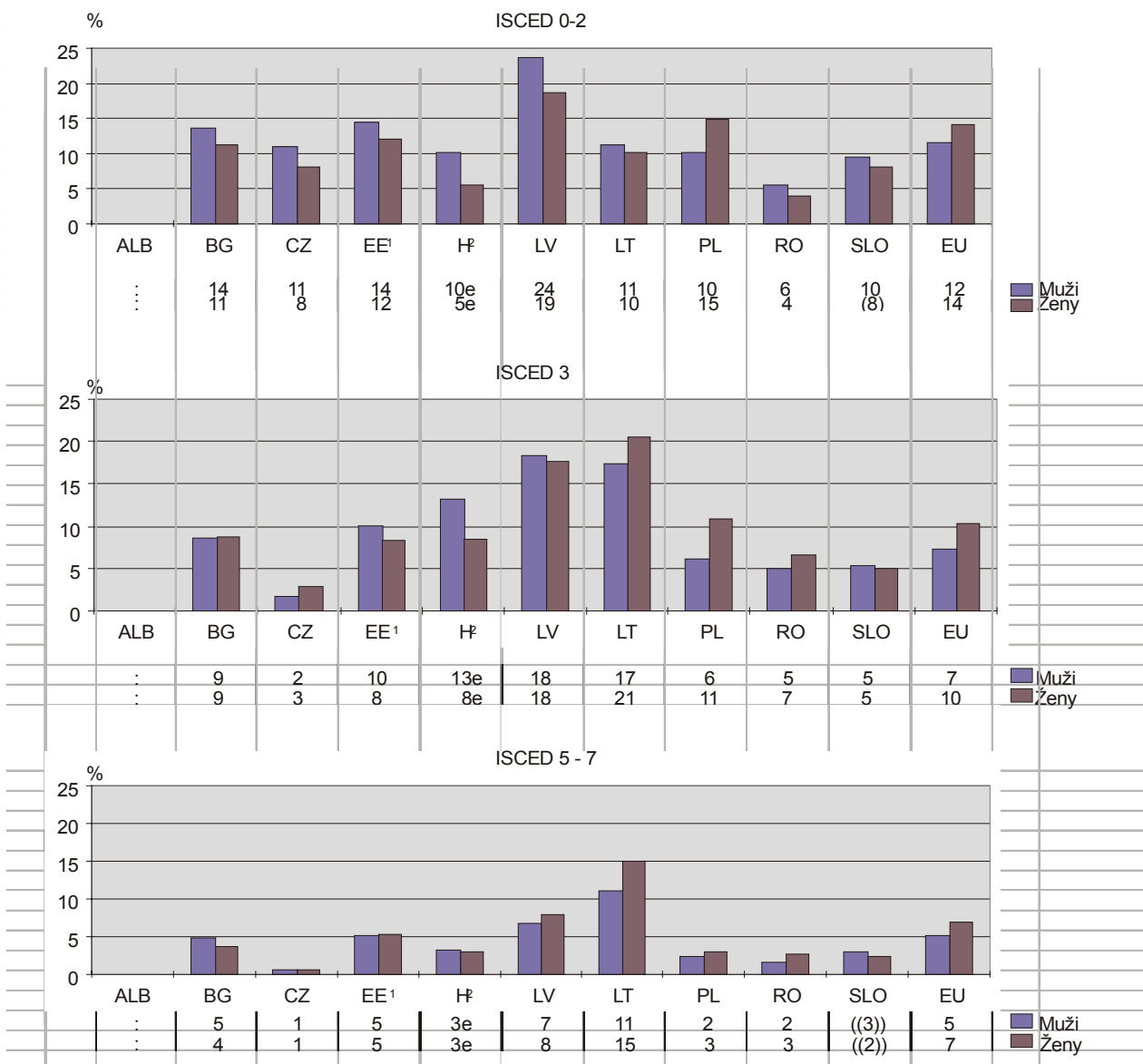
Graf 1.8

Zdá se, že pokud jde o pohlaví, situace v partnerských zemích je jiná než v EU. V EU je míra nezaměstnanosti žen obecně vyšší než u mužů bez ohledu na dosažené vzdělání, kdežto ve všech zemích střední a východní Evropy (kromě Polska) je míra nezaměstnanosti méně kvalifikovaných žen (ISCED 0-2) ve skutečnosti nižší než u mužů. Rozdíl v nezaměstnanosti mužů a žen v této kategorii je ve většině případů malý (kolem 2 procentních bodů). Největší rozdíly jsou v Lotyšsku a v Maďarsku (kolem 5 procentních bodů).

Při zkoumání nezaměstnanosti žen v kategorii ISCED 3 nelze najít jakoukoli podobnost mezi jednotlivými zeměmi a situace v této oblasti se zdá být v každé zemi jiná. Nicméně je možno identifikovat tři skupiny: ve čtyřech partnerských zemích (Estonsko, Maďarsko, Lotyšsko a Slovinsko) je míra nezaměstnanosti žen nižší než u mužů; ve čtyřech dalších zemích (Česká republika, Litva, Polsko a Rumunsko) je vyšší a v jedné zemi (Bulharsko) je nezaměstnanost žen v této skupině téměř stejná jako u mužů.

U osob s vysokoškolskou kvalifikací (ISCED 5-7) je míra nezaměstnanosti žen vyšší než u mužů ve čtyřech zemích, nižší je v Bulharsku, Maďarsku a Slovinsku, a téměř stejná je v České republice a v Estonsku.

1.8 Nezaměstnanost podle dosaženého vzdělání a pohlaví u věkové skupiny 25 - 29 let, 1996 (%)



Zdroj: Databáze Evropské vzdělávací nadace, databáze EUROSTAT údaje pro EU

¹ údaje z roku 1995

² pro věk 15-74

Kapitola 2

ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ A PŘÍPRAVA VE VZDĚLÁVACÍM SYSTÉMU

Účast mladých lidí (věková skupina 14 - 19 let) na vzdělávání jako celku

Míra účasti na vzdělávání je ve většině zemí střední a východní Evropy nižší než v průměru v EU

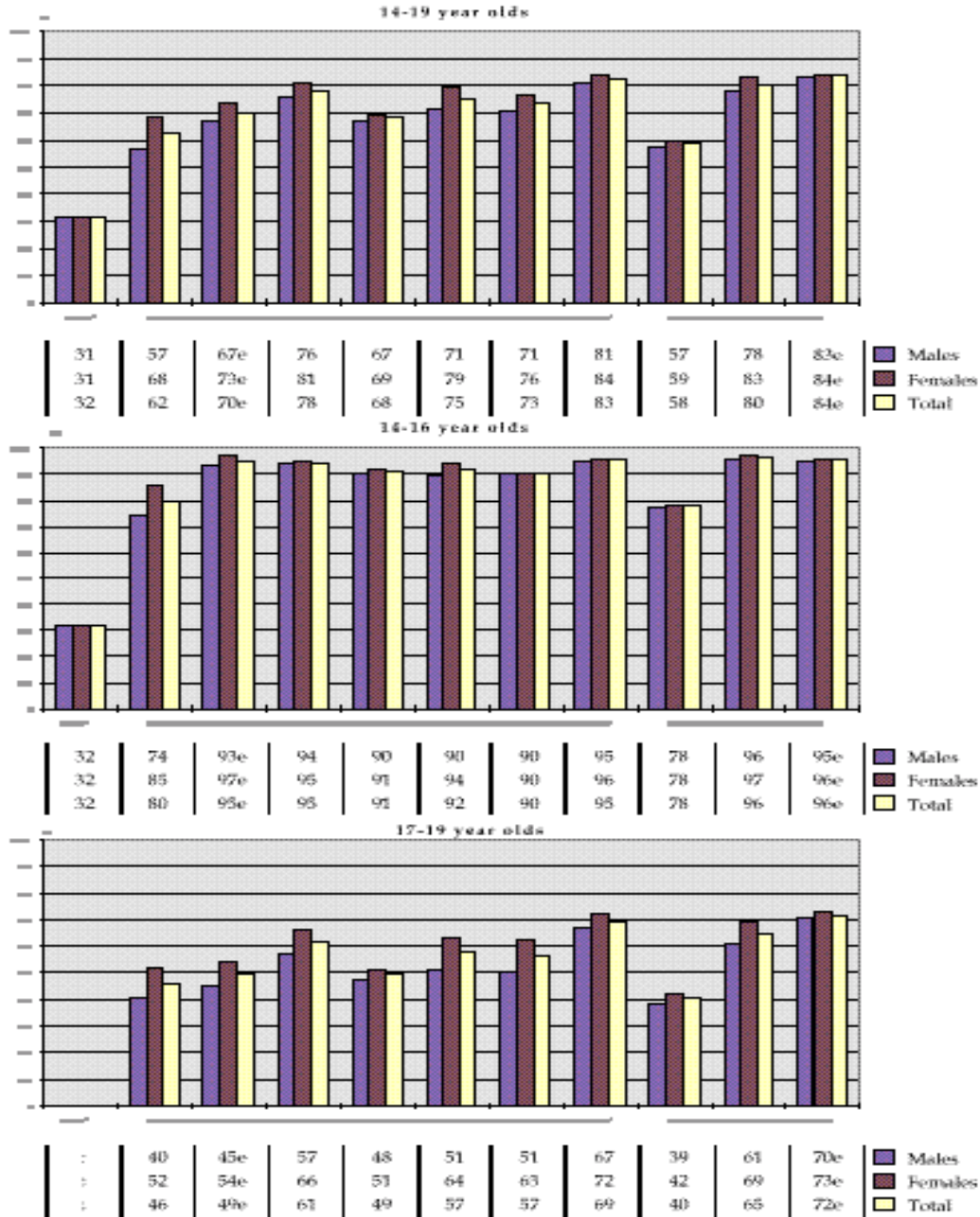
Graf 2.1

Míra účasti mladých lidí (věková skupina 14 - 19 let) na vzdělávání jako celku se v zemích střední a východní Evropy značně různí: v Albánii se vzdělávání účastní 30% mladých lidí, zatímco v Rumunsku účast dosahuje téměř 60% a v Polsku více než 80%. Mezi země s nejvyšší účastí mladých lidí na vzdělávání jako celku patří Polsko, Slovinsko a Estonsko. Ve všech zvažovaných zemích je však tato míra účasti nižší než průměr EU (84%).

Toto platí jak pro věkovou skupinu 14 - 16 let (s výjimkou Slovinska), tak pro skupinu 17 - 19 let. Tento nepoměr mezi průměrem EU a výší účasti v zemích střední a východní Evropy je nicméně patrnější ve věkové skupině 17 - 19 let.

Vzdělávání se účastní větší podíl dívek než chlapců

Dalším charakteristickým rysem všech zemí střední a východní Evropy (s výjimkou Albánie) je vyšší míra účasti dívek (věková skupina 14 - 19 let) na vzdělávání jako celku. Tento rozdíl v míře účasti dívek a chlapců je výraznější ve starší věkové skupině (17 - 19 let) ve srovnání s mladší skupinou (14 - 16 let). Je tedy zřejmé, že více dívek než chlapců zůstává ve vzdělávacím systému po dokončení povinné školní docházky.



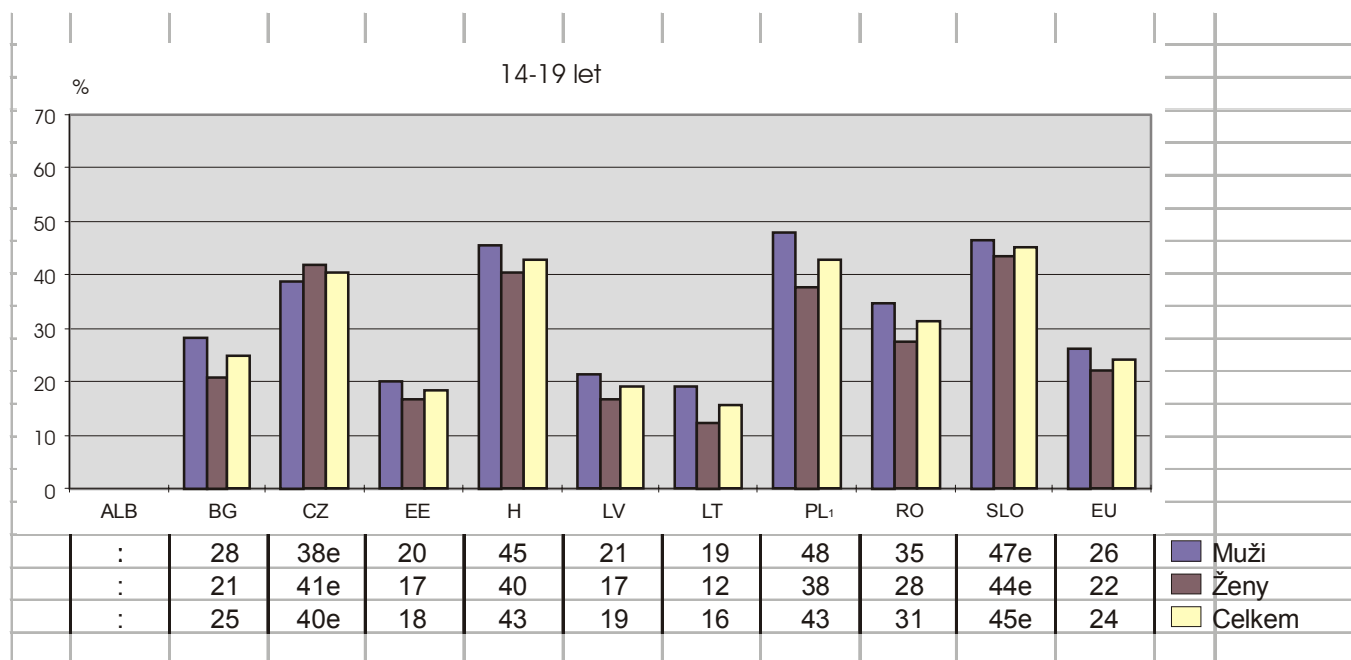
Účast mladých lidí (věková skupina 14 - 19 let) na odborném vzdělávání a přípravě

Míry účasti mladých lidí na odborném vzdělávání a přípravě jsou vysoké

Graf 2.2

Míra účasti mladých lidí na odborném vzdělávání a přípravě je ve většině zemí střední a východní Evropy vyšší než průměr EU (24% u věkové skupiny 14 - 19 let): ve Slovinsku, Maďarsku, Polsku a České republice přesahuje 40%, v Rumunsku a v Bulharsku činí kolem 30% a v baltských státech je nižší než průměr EU. Pokud jde o pohlaví, účast dívek na odborném vzdělávání a přípravě je nižší než u chlapců, a to ve všech zemích střední a východní Evropy s výjimkou České republiky.

Graf 2.2 Účast na odborném vzdělávání a přípravě u věkové skupiny 14-19 let, 1996 (%)



Zdroj: Databáze Evropské vzdělávací nadace, databáze Eurostat data pro EU
¹ data z roku 1995

Téměř 100% mladých lidí ve věku 14 a 15 let a velký podíl 16-ti letých ve většině zemí střední a východní Evropy získává vzdělání

Graf 2.3a

Zaměříme-li se na míry účasti na vzdělávání jako celku podle věku, ve většině zemí střední a východní Evropy a v EU se míra účasti 14-ti letých blíží 100% s výjimkou Rumunska a Bulharska, kde tato míra představuje téměř 90%. Od čtrnácti let výše se míra účasti na vzdělávání v zemích střední a východní Evropy různí. Většina zemí si udržuje vysoké procento mladých lidí ve vzdělávacím systému až do věku 16 let, i když v Bulharsku a v Rumunsku je situace jiná. V Polsku, Slovinsku a Estonsku tato vysoká míra účasti zahrnuje i mladé lidi ve věku 17 let. Celkově se dá říci, že mezi země, kde mladí lidé častěji zůstávají ve vzdělávacím systému i po ukončení povinné školní docházky, patří Polsko, Slovinsko a baltské státy (míra účasti mladých lidí ve věku 17, 18 a 19 let - viz „Definice“).

Mladí lidé ve členských zemích EU obecně zůstávají ve vzdělávacím systému déle než jejich protějšky ve střední a východní Evropě. Rozdíly mezi průměrem EU a zeměmi střední a východní Evropy jsou zvláště patrné u lidí ve věku 18 a 19 let. Česká republika, Estonsko a Slovinsko se dosti blíží průměru EU, především ve věkové skupině 14 - 17 let.

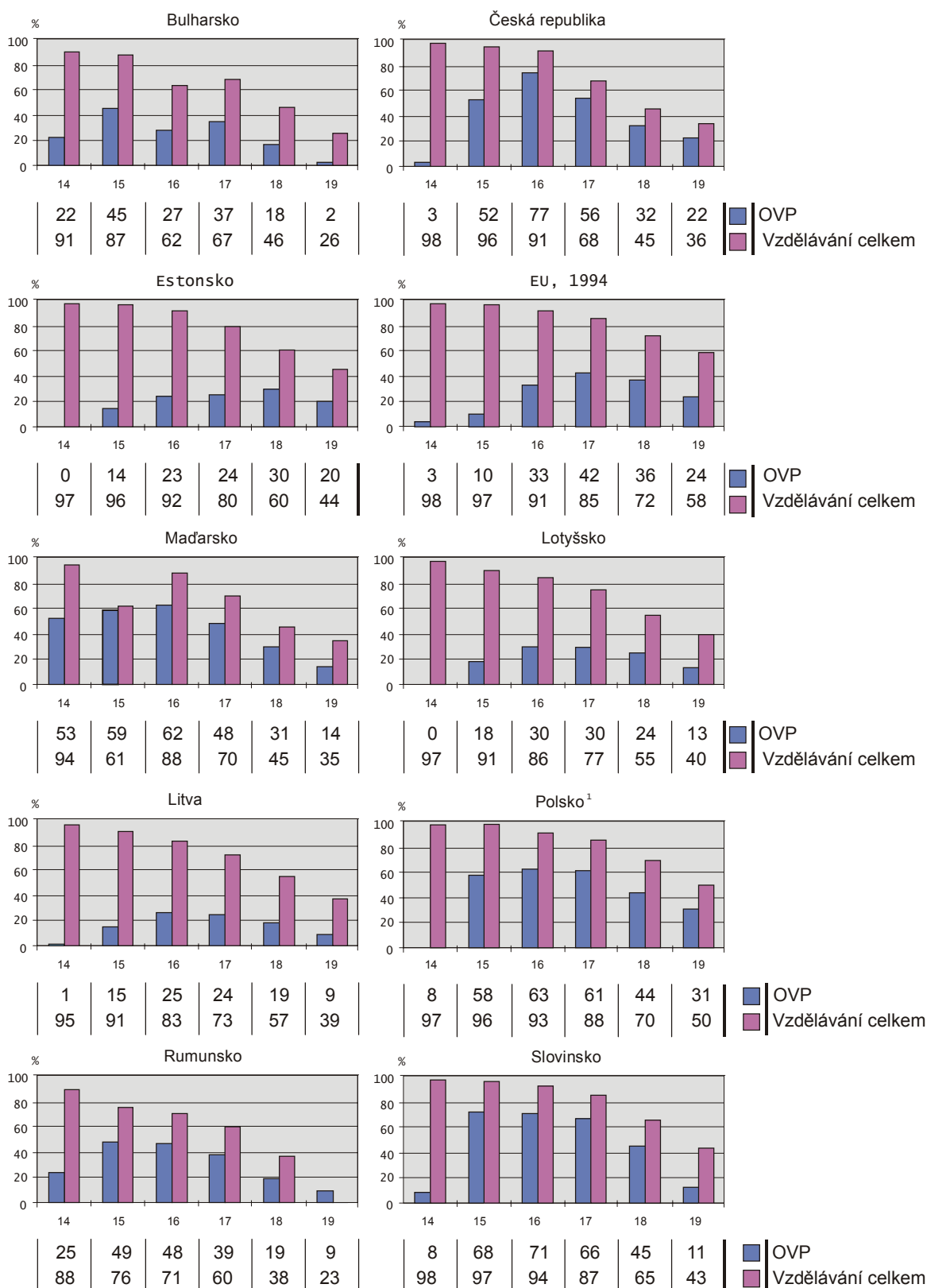
Účast na odborném vzdělávání a přípravě začíná a končí v poměrně nízkém věku

Odborné vzdělávání a přípravu je možné zahájit ve všech zemích s výjimkou Polska, Estonska a Lotyšska ve věku 14 let¹. Nicméně pouze v několika zemích (Bulharsko, Maďarsko a Rumunsko) je v tomto věku míra účasti na odborném vzdělávání a přípravě vysoká. Zemí s nejvyšší mírou účasti na odborném vzdělávání a přípravě ve věku 14 let je Maďarsko (53%), následuje Bulharsko a Rumunsko (asi 20%). V ostatních zemích je účast čtrnáctiletých na odborném vzdělávání a přípravě velmi nízká. Ve většině zemí střední a východní Evropy je nejběžnějším věkem pro zahájení odborného vzdělávání a přípravy 15 let. Ve skupině od 16 let výše se v účasti na odborném vzdělávání a přípravě projevují podobné tendence jako v účasti na vzdělávání jako celku: ve všech zemích kromě Bulharska a Estonska tato účast klesá. Estonsko je také jedinou zemí, kde účast na odborném vzdělávání a přípravě stoupá mezi 14 až 18 lety.

Ve srovnání s průměrem EU se odborného vzdělávání a přípravy ve střední a východní Evropě účastní více mladých lidí, přestože v případě baltských států se tato skutečnost projevuje v menší míře. Navíc mají lidé ve střední a východní Evropě tendenci zahajovat odborné vzdělávání a přípravu ve věku nižším (14 - 15 let) než ve většině členských zemí EU (kde odborné vzdělávání a příprava nabývá na důležitosti od 16 let). Účast osob ve věku 19 let na odborném vzdělávání a přípravě je v EU vyšší než ve všech zemích střední a východní Evropy (s výjimkou Polska).

¹ a od roku 1996 do této skupiny zemí spadá i Česká republika

Graf 2.3.a Účast na vzdělávání jako celku a na odborném vzdělávání a přípravě u věkové skupiny 14-19 let podle ročníku ve vybraných zemích střední a východní Evropy, 1996 (%)



Zdroj: Databáze Evropské vzdělávací nadace, databáze Eurostat, data pro EU

¹ data z roku 1995

* data o Albánii jsou nedostupná

V zemích střední a východní Evropy a ve většině členských zemí EU se míra účasti na vzdělávání ve věku 14 let blíží 100%. Výjimkou je Portugalsko (90%).

Graf 2.3b

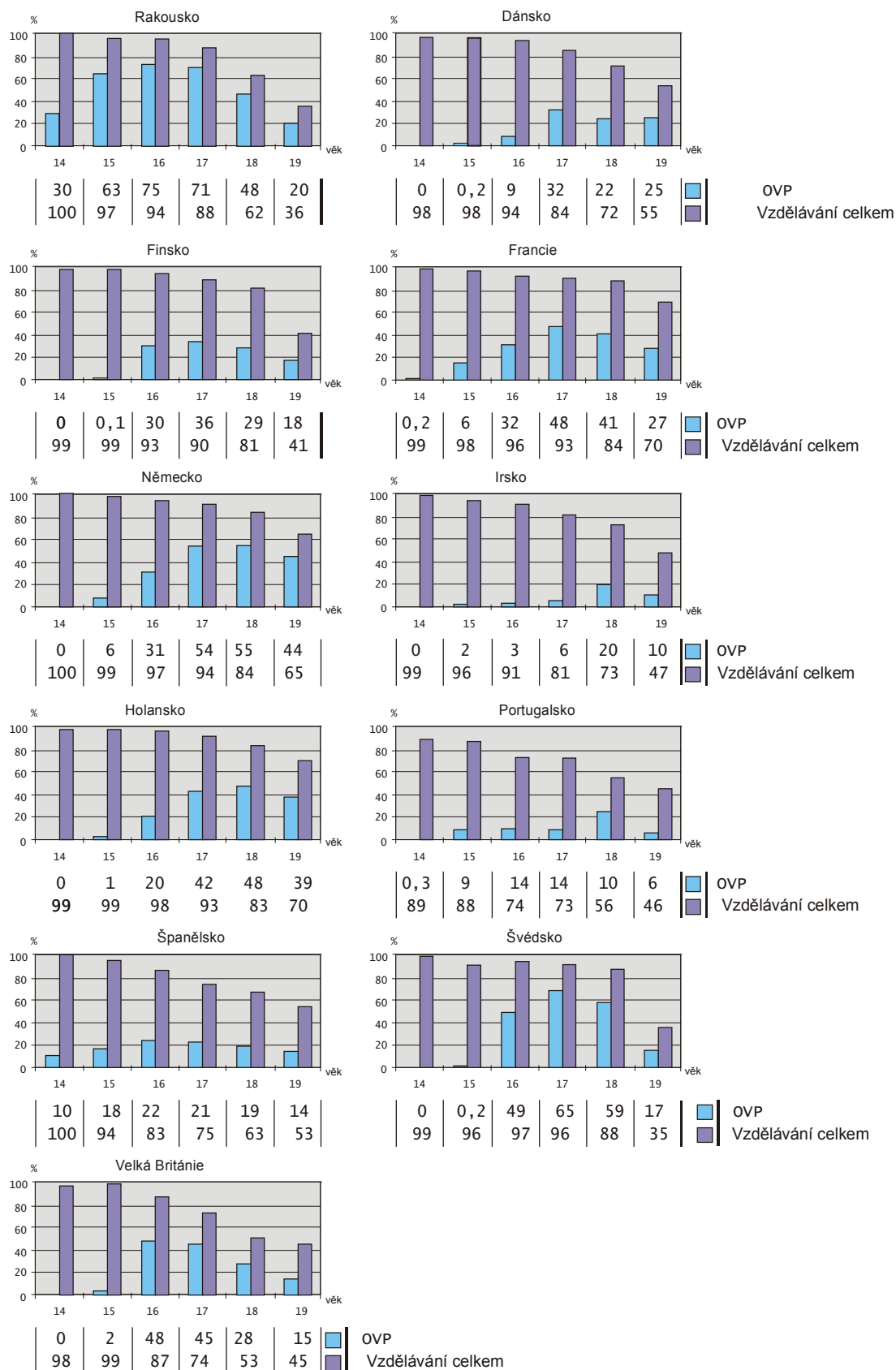
Ve většině členských zemí EU zůstávají mladí lidé ve vzdělávacím systému déle než jejich protějšky v zemích střední a východní Evropy; účast na všeobecném vzdělávání se ve většině členských zemí EU blíží 100% až do věku 16 let - kromě Portugalska, Velké Británie a Španělska (kde většina osob zůstává v systému všeobecného vzdělávání do věku 15 let) a Švédska, kde mladí lidé zůstávají ve vzdělávacím systému ještě déle (do 17 nebo dokonce do 18 let).

Od 16 let výše se míra účasti na vzdělávání v členských zemích EU mírně různí. Tato skutečnost odpovídá změnám v účasti vzdělávání, ke kterým dochází po dovršení 14 let ve státech střední a východní Evropy. Ve většině členských zemí EU zůstává většina mladých lidí ve vzdělávacím systému déle, tj. až do věku 17 nebo 18 let (80%).

Na rozdíl od střední a východní Evropy nezačíná odborné vzdělávání a příprava ve věku 14 let v žádném členském státě EU (s výjimkou Rakouska a Španělska). Mladí lidé začínají s odborným vzděláváním a přípravou později, v 15 nebo dokonce 16 letech (Švédsko, Finsko, Dánsko a Holandsko). Od 15 nebo 16 let výše jsou tendence v míře účasti na odborném vzdělávání podobné jako u všeobecného vzdělávání - účast klesá v 16 letech (Španělsko, Velká Británie a Rakousko), v 17 letech (Švédsko, Finsko, Francie, Portugalsko a Dánsko) a v 18 letech (Německo, Irsko a Holandsko).

V polovině zemí střední a východní Evropy jsou vzdělávací systémy zřejmě více orientovány na odborné vzdělávání a přípravu mladých lidí, protože účast na odborném vzdělávání je obecně vyšší než účast na všeobecném vzdělávání. Baltské státy, kde mladí lidé spíše vyhledávají všeobecné vzdělání ve srovnání s odborným, představují výjimku z tohoto pravidla.

Graf 2.3b Účast na vzdělávání jako celku a na odborném vzdělávání a přípravě u věkové skupiny 14 - 19 let podle ročníků ve vybraných členských zemích EU, 1996 (%)



Poslední trendy ve vzdělávání jako celku a v odborném vzdělávání a přípravě na vyšší střední úrovni (1993-1996)

V zemích střední a východní Evropy se většina programů v rámci odborného vzdělávání a přípravy uskutečňuje na vyšší střední úrovni (ISCED 3). Tato úroveň vzdělání je ve všech vzdělávacích systémech považována za zvláště významnou vzhledem k tomu, že úspěšné zakončení vyššího středního vzdělání je často považováno (vládou, mladými lidmi i zaměstnavateli) za minimální předpoklad pro zahájení profesionální kariéry a nebo pro další vzdělávání. Vlády členských zemí EU i zemí střední a východní Evropy si proto často za svůj cíl stanovují zvýšení počtu mladých lidí dosahujících této úrovně vzdělání.

Trendy v počtu zapsaných studentů v letech 1993 - 1996 se v jednotlivých zemích liší Graf 2.4

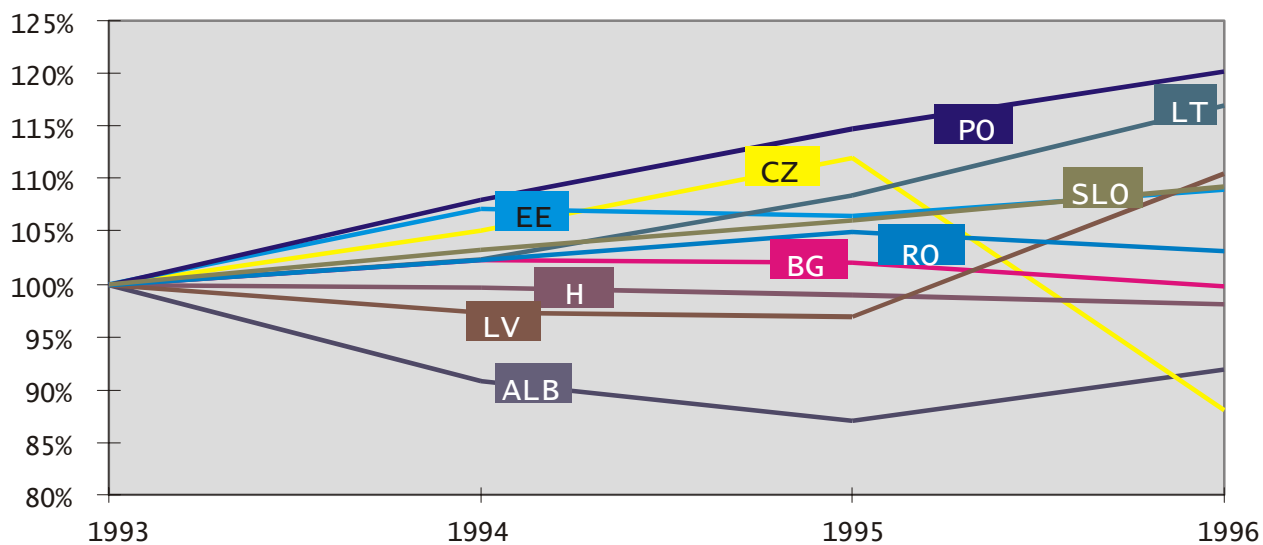
Trendy v počtech lidí, kteří se účastnili vzdělávání v letech 1993 - 1996, jsou různé. Je však možno identifikovat tři skupiny. První z nich tvoří země, ve kterých účast mladých lidí na vzdělávání jako celku na úrovni ISCED 3 v těchto letech neustále rostla. Jedná se o Polsko a Litvu a v menší míře o Slovinsko a Estonsko. Druhá skupina zahrnuje země, kde v počtu studentů na této úrovni došlo po roce 1995 k výrazné změně, kdy se tyto počty buď zvýšily jako v Lotyšsku a Albánii, nebo snížily, k čemuž došlo v České republice². U zbývajících zemí - Bulharska, Rumunska a Maďarska zůstaly počty studentů během těchto let zhruba stejné.

Důležité je odborné vzdělání a příprava na vyšší střední úrovni (ISCED 3) Graf 2.5

Význam odborného vzdělávání a přípravy na úrovni ISCED 3 je patrný z poměrně vysokého počtu studentů v této kategorii. V Bulharsku, České republice, Maďarsku, Polsku, Rumunsku a Slovinsku více než polovina lidí účastnících se vzdělávání jako celku na této úrovni studuje v rámci odborného vzdělávání a přípravy a ve všech těchto zemích (s výjimkou Bulharska) je podíl těch, kteří studují odborné programy na této úrovni, vyšší než odpovídající průměr EU. Společným rysem všech zemí střední a východní Evropy i členských států EU je skutečnost, že odborného vzdělávání a přípravy se účastní více mužů než žen.

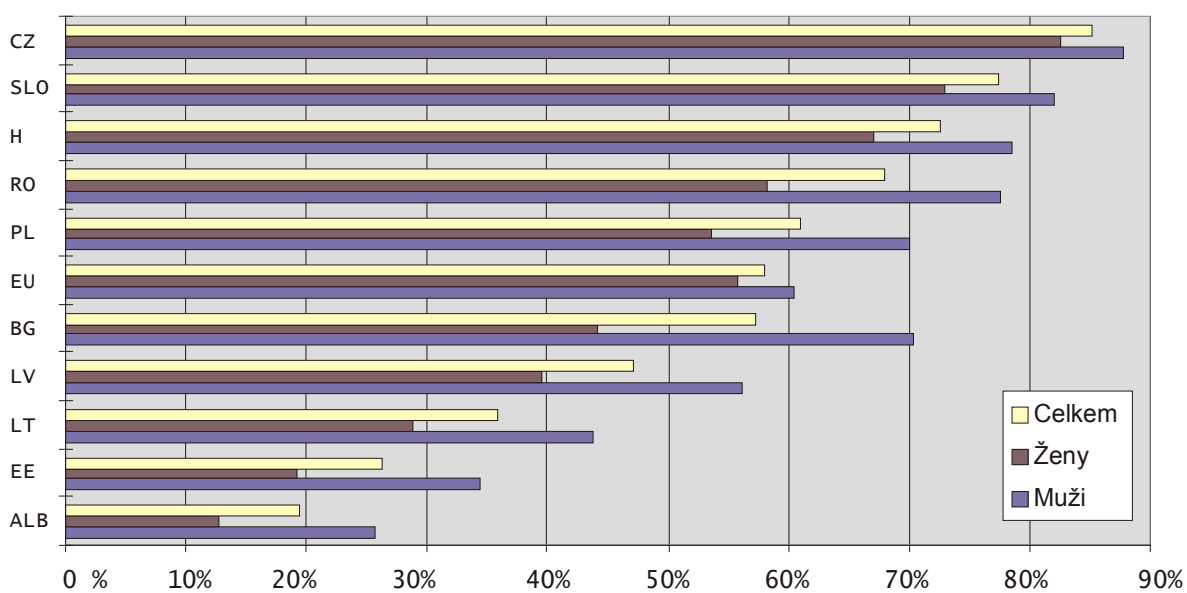
² v případě České republiky jsou údaje o participaci na vzdělávání úrovně ISCED 3 za rok 1996 ovlivněny změnami v délce základní školní docházky a nejsou srovnatelné s rokem 1995

Graf 2.4 Trendy v počtu zapsaných studentů na úrovni ISCED 3, 1993 = 100



Zdroj: Databáze Evropské vzdělávací nadace

Graf 2.5 Podíl odborného vzdělávání a přípravy na vzdělávání jako celku na úrovni ISCED 3, 1996 (%)



Zdroj: Databáze Evropské vzdělávací nadace

*Účast na odborném vzdělávání a přípravě na úrovni ISCED 3 v letech 1993 – 1996
klesla ve čtyřech zemích střední a východní Evropy*

Graf 2.6

V období od roku 1993 do roku 1996 došlo ve čtyřech zemích k relativnímu poklesu v míře účasti na odborném vzdělávání a přípravě na sekundární úrovni (především v Albánii, ale i v Lotyšsku a v Litvě). V ostatních zemích počty studentů na této úrovni zůstaly zhruba stejné (Maďarsko, Polsko a Slovinsko) nebo se mírně zvýšily (Česká republika a v menší míře Bulharsko - pouze od roku 1995).

*Většina studentů se účastní takových programů odborného vzdělávání
a přípravy, které vedou k získání odborné kvalifikace i k závěrečné
středoškolské zkoušce (maturita)*

Graf 2.7 a 2.8

Stejně tak jako v členských státech EU jsou programy odborného vzdělávání a přípravy v zemích střední a východní Evropy značně diferencovány. K této různorodosti přispívá několik faktorů (např. jestli se odborné vzdělávání a příprava uskutečňuje ve škole nebo na pracovišti, požadavky na přijetí, délka studia, nabízené specializace a kurikula, úroveň získané kvalifikace atd.). Jedním z nejdůležitějších faktorů je, zda programy odborného vzdělávání a přípravy mohou vést k závěrečné středoškolské zkoušce (a mohou proto umožnit přístup k následující úrovni vzdělávání - tj. například univerzitním programům) nebo k získání odborné kvalifikace. Tento faktor je důležitý ze dvou důvodů:

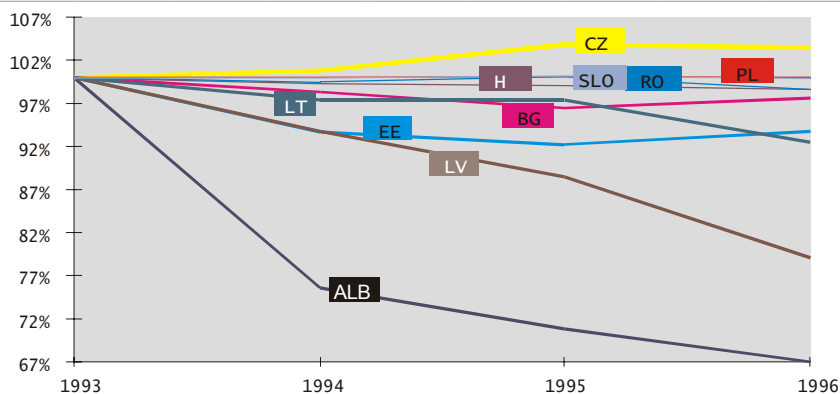
- možnost složení závěrečné středoškolské zkoušky (maturita) představuje zkvalitnění vzdělávacích příležitostí a tak přispívá ke zlepšení statutu a atraktivnosti odborného vzdělávání a přípravy
- programy umožňující složení závěrečné zkoušky i získání odborné kvalifikace mají celkově širší vzdělávací základnu než programy, které se zaměřují pouze na odborné kvalifikace. Řeší se tak jeden z hlavních problémů zemí střední a východní Evropy, kterým je přílišná specializace odborného vzdělávání.

Shromážděná data potvrzují relativní důležitost (z hlediska účasti) vyššího středního odborného vzdělávání vedoucího k získání odborné kvalifikace (nebo k odborné přípravě) a současně umožňujícího složení závěrečné zkoušky na sekundární úrovni ve srovnání s odbornými programy, které vedou pouze k získání odborné kvalifikace.

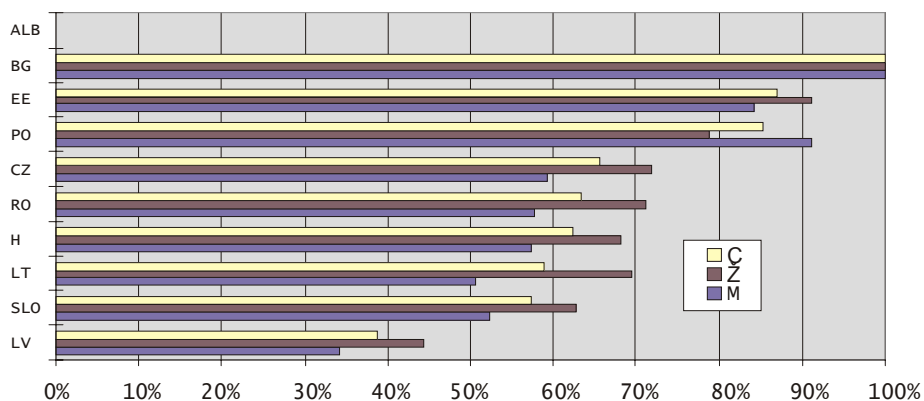
Graf 2.7 ukazuje, že ve všech zvažovaných zemích (s výjimkou Lotyšska) více než polovina studentů účastnících se odborného vzdělávání a přípravy na vyšší střední úrovni studuje programy, které umožňují současně složení maturitní zkoušky. Tento trend je pozitivní, protože naznačuje, že lidé využívají příležitosti pokračovat ve studiu na vyšších úrovních a vyhýbají se takzvané „vzdělávací slepé uličce“ v podobě odborných programů, na základě kterých mohou získat pouze odbornou kvalifikaci. To platí především pro ženy vzhledem k tomu, že podíl účasti žen na tomto typu odborného vzdělávání je vyšší než u mužů.

Graf 2.8 naznačuje, že míra účasti na odborném vzdělávání a přípravě vedoucí k maturitě vyjádřená procentem z celkové účasti na odborném vzdělávání a přípravě ve všech zemích střední a východní Evropy stoupá (s výjimkou Lotyšska a Polska). To znamená, že v letech 1993 - 1996 se lidé ve většině zemí střední a východní Evropy spíše orientovali na odborné vzdělávání a přípravu, které jim otevíralo další studijní či profesní možnosti.

Graf 2.6 Trendy v počtu zapsaných studentů v oblasti odborného vzdělávání a přípravy na úrovni ISCED 3, 1993 - 1996, (1993 = 100)

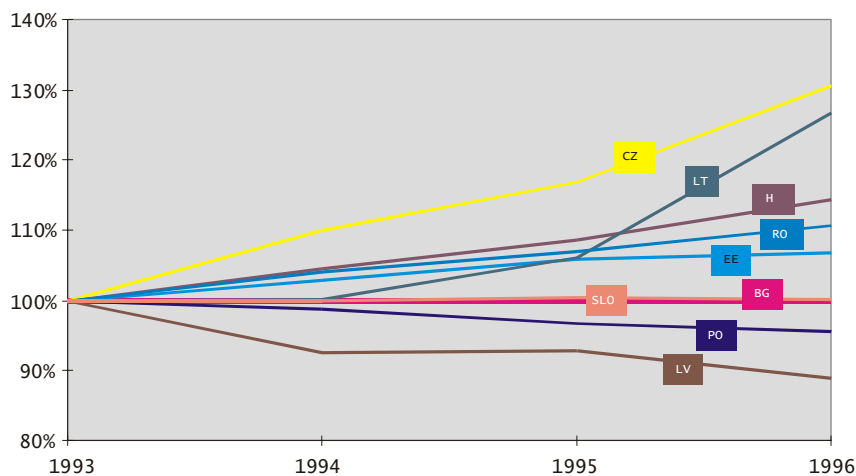


Graf 2.7 Podíl odborného vzdělávání a přípravy vedoucí k maturitní zkoušce na odborném vzdělávání a přípravě na úrovni ISCED 3 jako celku, údaje z roku 1996 (%)



Zdroj: Databáze Evropské vzdělávací nadace

Graf 2.8 Podíl odborného vzdělávání a přípravy vedoucí k maturitní zkoušce na odborném vzdělávání a přípravě jako celku* (%). Trendy let 1993 - 1996 (1993 = 100)



* Data o Albánii nejsou k dispozici

Zdroj: Databáze Evropské vzdělávací nadace

Míra nedokončenosti studia na vyšší střední úrovni (ISCED 3)

Míra nedokončenosti studia v oblasti odborného vzdělávání a přípravy na úrovni ISCED 3 je vyšší než u programů všeobecného vzdělávání

Graf 2.9

Analýza míry nedokončenosti studia na vyšší střední úrovni u populace jako celku ukazuje, že ve všech zemích střední a východní Evropy (s výjimkou Albánie) jsou tyto počty vyšší u odborného vzdělávání než u programů vzdělávání všeobecného. Tento rozdíl je patrný téměř ve všech zemích (pohybuje se od 5 do 9 procentních bodů) s výjimkou Bulharska, Polska, Rumunska a České republiky.

Vysvětlit tento rozdíl není jednoduché. Může být přičítán například nižší vnitřní efektivitě programů odborného vzdělávání a přípravy ve srovnání se všeobecným vzděláváním (např. nedostatek vybavení, špatná kvalita výuky) a/nebo skutečnosti, že odborné vzdělávání a příprava přitahuje spíše slabší studenty, u kterých je právě z tohoto důvodu větší riziko, že studium nedokončí. Důkladná analýza všech relevantních faktorů by vyžadovala další údaje, které v této chvíli nejsou k dispozici. Nicméně samotná skutečnost, že míra nedokončenosti studia je u odborného vzdělávání vyšší, naznačuje, že odborné programy musí lépe reagovat na potřeby studentů a že je třeba vypracovat způsoby, jak těmto lidem umožnit, aby svá studia dokončili.

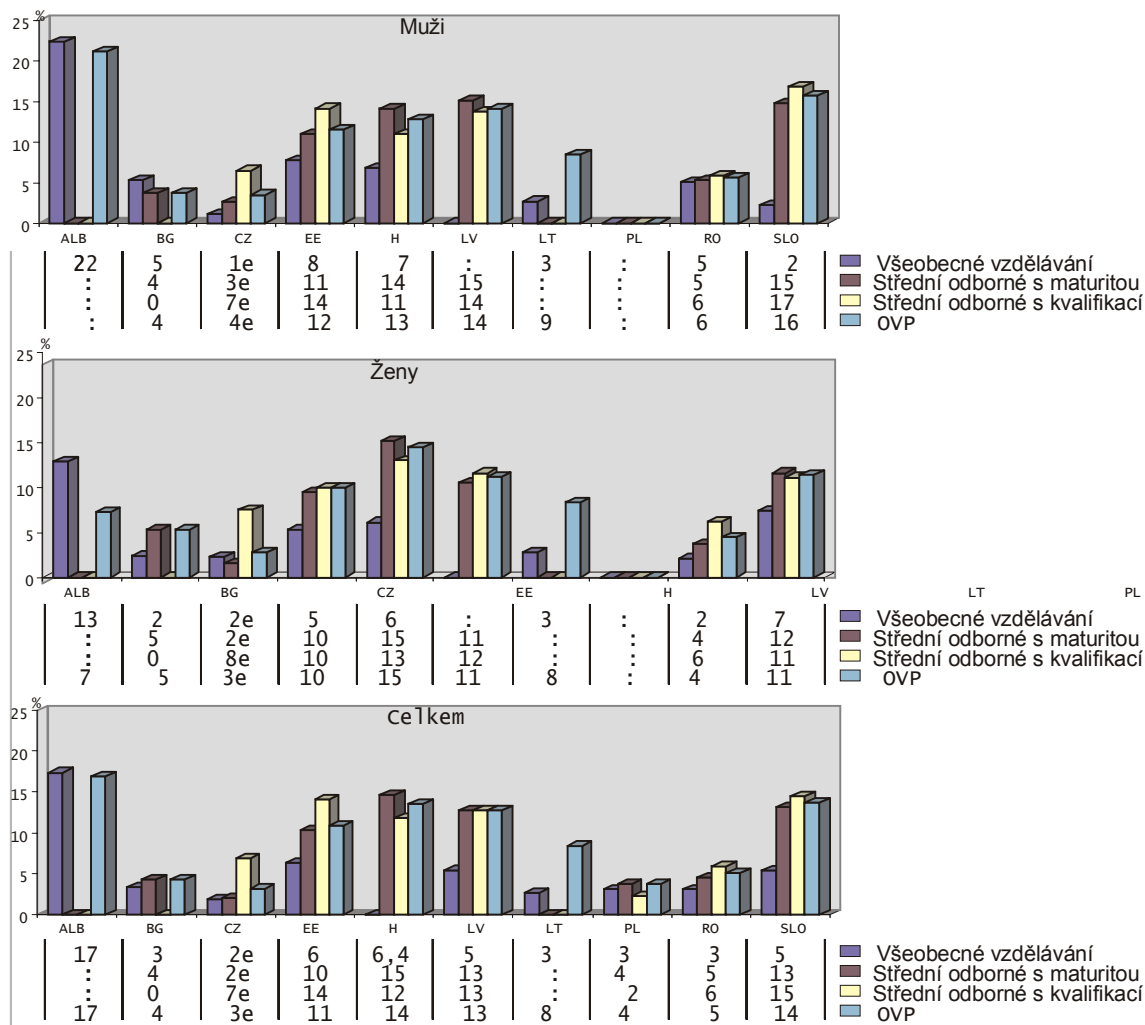
Analýza míry nedokončenosti studia v oblasti odborného vzdělávání ukazuje, že počty studentů, kteří studium nedokončí, jsou vyšší u programů, které vedou pouze k získání odborné kvalifikace, ve srovnání s programy, které je možno zakončit maturitní zkouškou. To platí pro následující země střední a východní Evropy: Slovinsko, Rumunsko, Estonsko a Českou republiku - nikoli však již pro Maďarsko a Polsko. Albánie a Litva v této souvislosti nebyly zvažovány, vzhledem k tomu, že nebyly k dispozici potřebné údaje. Analýze nebylo podrobeno ani Bulharsko, protože nebylo shromážděno dostatečné množství údajů o programech vedoucích pouze k získání odborné kvalifikace.

Mezi těmi, kteří nedokončí odborné vzdělání je obecně méně žen než mužů, a to ve všech zemích kromě Bulharska a Maďarska, kde je situace opačná.

Výdaje na vzdělávání jako celek a na odborné vzdělávání a přípravu

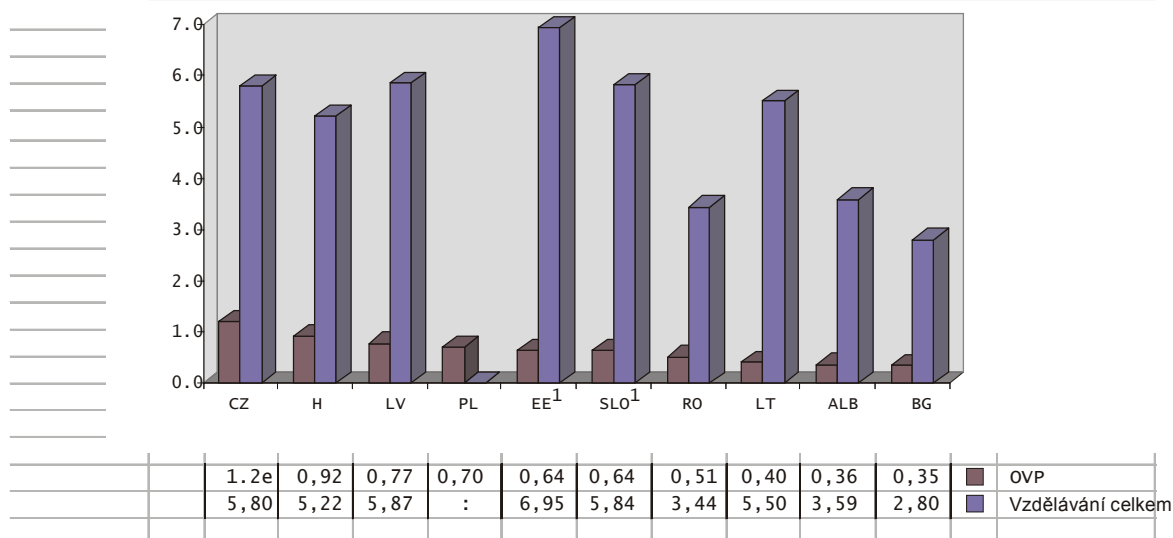
Graf 2.10 ukazuje, že procento HDP vynakládané na odborné vzdělání a přípravu se pohybuje od 0.35% v Bulharsku až do 1.2% v České republice a ve všech případech tvoří pouze malou část celkového rozpočtu na vzdělávání. Země, které vydávají na odborné vzdělání a přípravu poměrně vyšší částky jsou Česká republika a Maďarsko.

Graf 2.9 Míry nedokončenosti studia v oblasti všeobecného vzdělávání a odborného vzdělávání na úrovni ISCED 3 podle pohlaví, 1995 (%)



Zdroj: Databáze Evropské vzdělávací nadace

Graf 2.10 Veřejné výdaje na vzdělávání jako celek a na odborné vzdělávání a přípravu jako procento HDP, 1996 (%)



Zdroj: Databáze Evropské vzdělávací nadace

1 data z roku 1995

HLAVNÍ POZNATKY

Tato zpráva se skládá ze dvou částí. Hlavní poznatky, které z nich vyplývají jsou shrnuty v následujícím přehledu.

Kapitola 1

DOSAŽENÉ VZDĚLÁNÍ A TRH PRÁCE

Dosažené vzdělání u populace

- Většina populace (věková skupina 25 - 59 let) dosahuje kvalifikace na vyšší střední úrovni (ISCED 3). Totéž platí pro věkovou skupinu 25 - 29 let.
- Vyšší procento populace získává kvalifikaci na vyšší střední úrovni....nikoli však vysokoškolské vzdělání.
- Vyšší střední vzdělání dokončuje více mužů.....
-ženy však zvyšují svou úroveň dosaženého vzdělání rychleji.

Dosažené vzdělání a nezaměstnanost

- Vzdělanější lidé jsou lépe chráněni před nezaměstnaností (věková skupina 25 - 59 let).
- Navzdory vyšší úrovni dosaženého vzdělání se u věkové skupiny 25 - 29 let projevuje vysoká nezaměstnanost.
- Míry nezaměstnanosti populace jako celku podle dosaženého vzdělání svědčí o tom, že v zemích střední a východní Evropy je situace v tomto aspektu podobná situaci v členských zemích EU.
- Ženy s nízkou kvalifikací jsou méně vystaveny nezaměstnanosti než muži. U žen s vyšší kvalifikací je nezaměstnanost vyšší než u mužů.

Kapitola 2

ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ A PŘÍPRAVA VE VZDĚLÁVACÍM SYSTÉMU

Účast mladých lidí (věková skupina 14 - 19 let) na vzdělávání jako celku

- V zemích střední a východní Evropy a ve většině členských zemí EU se účast na vzdělávání jako celku u osob ve věku 14 let blíží 100%.
- Vzdělávání jako celku se účastní větší podíl dívek než chlapců.

Účast mladých lidí (věková skupina 14 - 19 let) na odborném vzdělávání a přípravě

- Míry účasti mladých lidí na odborném vzdělávání a přípravě jsou vysoké.
- Účast na odborném vzdělávání a přípravě začíná a končí v poměrně nízkém věku.

Poslední trendy ve vzdělávání jako celku a v odborném vzdělávání a přípravě na vyšší střední úrovni (1993 - 1996)

- Odborné vzdělávání a příprava jsou významné na vyšší střední úrovni (ISCED 3).
- Účast na odborném vzdělávání a přípravě na úrovni ISCED 3 se v období 1993 - 1996 snížila ve čtyřech zemích střední a východní Evropy
- Většina studentů studuje programy odborného vzdělávání a přípravy, které vedou současně k získání odborné kvalifikace a k závěrečné zkoušce (maturita).

Míra nedokončenosti studia na vyšší střední úrovni (ISCED 3)

- Počty studentů, kteří nedokončí odborné vzdělávání a přípravu na úrovni ISCED 3 jsou vyšší, než je tomu u všeobecného vzdělávání.

Seznam příloh

- Příloha č.1** **Referenční statistická data**
- Příloha č.2** **Definice ETF (Evropská vzdělávací nadace) a
specifikace dat**
- Příloha č.3** **Technické zprávy o jednotlivých zemích**
- Příloha č.4** **Adresy národní observatoří**

Příloha č.1

- Tabulka 1a Populace (14 - 19 let), 1995
Tabulka 1b Populace (14 - 19 let), 1996

| | |
|------------|---|
| Tabulka 2a | Účast na vzdělávání / přípravě (14 - 19 let), 1995 |
| Tabulka 2b | Účast na vzdělávání / přípravě (14 - 19 let), 1996 |
| Tabulka 3a | Účast na vzdělávání / přípravě na vyšší střední úrovni (ISCED 3), 1993 |
| Tabulka 3b | Účast na vzdělávání / přípravě na vyšší střední úrovni (ISCED 3), 1994 |
| Tabulka 3c | Účast na vzdělávání / přípravě na vyšší střední úrovni (ISCED 3), 1995 |
| Tabulka 3d | Účast na vzdělávání / přípravě na vyšší střední úrovni (ISCED 4), 1996 |
| Tabulka 4 | Dosažené vzdělání u populace (25 - 59 let), 1996 |
| Tabulka 5a | Míra nedokončenosti studia na vyšší střední úrovni (ISCED 3), 1995 |
| Tabulka 5b | Míra nedokončenosti studia na vyšší střední úrovni (ISCED 3), 1996 |
| Tabulka 6a | Veřejné výdaje na vzdělávání celkem a na odborné vzdělávání a přípravu, 1995 |
| Tabulka 6b | Veřejné výdaje na vzdělávání celkem a na odborné vzdělávání a přípravu, 1996 |
| Tabulka 7a | Nezaměstnanost, 1995 |
| Tabulka 7b | Nezaměstnanost, 1996 |
| Tabulka 8a | Míry nezaměstnanosti podle dosaženého vzdělání u populace (25 - 59 let), 1995 |
| Tabulka 8b | Míry nezaměstnanosti podle dosaženého vzdělání u populace (25 - 59 let), 1996 |

Tabulka 1 a: Populace (14-19 let), 1995
(Grafy 2.1, 2.2, 2.3 a, 2.3b, 2,4)

| Albánie | Muži | Ženy | Celkem |
|----------------|-------------|-------------|---------------|
| 14 let | 34803 | 32100 | 66903 |
| 15 let | 30580 | 31237 | 61817 |
| 16let | 28285 | 30516 | 58801 |
| 17 let | 26303 | 29800 | 56103 |
| 18 let | 24875 | 29093 | 53968 |
| 19 let | 23852 | 28416 | 52268 |
| celkem | 168698 | 181162 | 349860 |
| 14-19 let | | | |

| Lotyšsko | Muži | Ženy | Celkem |
|-----------------|-------------|-------------|---------------|
| 14 let | 16780 | 16170 | 32950 |
| 15 let | 17130 | 16600 | 33730 |
| 16let | 16460 | 16040 | 32500 |
| 17 let | 16150 | 15980 | 32130 |
| 18 let | 16110 | 15830 | 31940 |
| 19 let | 16640 | 16250 | 32890 |
| celkem | 99270 | 96870 | 196140 |
| 14-19 let | | | |

| Bulharsko | Muži | Ženy | Celkem |
|---------------------|--------|--------|--------|
| 14 let | 59115 | 55386 | 114501 |
| 15 let | 60148 | 56761 | 116909 |
| 16let | 62931 | 59470 | 122401 |
| 17 let | 63600 | 60154 | 123754 |
| 18 let | 64513 | 61887 | 126400 |
| 19 let | 66358 | 63135 | 129493 |
| celkem 14-19 let | 376665 | 356793 | 733458 |

| Česká republika | Muži | Ženy | Celkem |
|------------------------|--------|--------|--------|
| 14 let | 72186 | 68896 | 141082 |
| 15 let | 77432 | 73111 | 150543 |
| 16let | 86056 | 81922 | 167978 |
| 17 let | 88898 | 85095 | 173993 |
| 18 let | 90434 | 86720 | 177154 |
| 19 let | 92867 | 89130 | 181997 |
| celkem 14-19 let | 507873 | 484874 | 992747 |

| Estosko | Muži | Ženy | Celkem |
|---------------------|-------|-------|--------|
| 14 let | 10991 | 10537 | 21528 |
| 15 let | 10782 | 10457 | 21239 |
| 16let | 10625 | 10215 | 20840 |
| 17 let | 10554 | 10319 | 20873 |
| 18 let | 10803 | 10245 | 21048 |
| 19 let | 10645 | 10380 | 21025 |
| celkem 14-19 let | 64400 | 62153 | 126550 |

| Maďarsko | Muži | Ženy | Celkem |
|---------------------|--------|--------|--------|
| 14 let | 60410 | 58041 | 118451 |
| 15 let | 75188 | 72240 | 147428 |
| 16let | 79259 | 76151 | 155410 |
| 17 let | 84248 | 80944 | 165192 |
| 18 let | 88726 | 85247 | 173973 |
| 19 let | 92218 | 88602 | 180820 |
| celkem 14-19 let | 480049 | 461225 | 941274 |

| Litva | Muži | Ženy | Celkem |
|---------------------|--------|--------|--------|
| 14 let | 27085 | 26141 | 53226 |
| 15 let | 26742 | 25903 | 52645 |
| 16let | 26510 | 25845 | 52355 |
| 17 let | 26442 | 25617 | 52059 |
| 18 let | 26409 | 25505 | 51914 |
| 19 let | 25887 | 25847 | 51734 |
| celkem 14-19 let | 159075 | 154858 | 313933 |

| Polsko | Muži | Ženy | Celkem |
|---------------------|---------|---------|----------|
| 14 let | 332594 | 318732 | 651326 |
| 15 let | 339073 | 326641 | 665714 |
| 16let | 335782 | 320494 | 656276 |
| 17 let | 329189 | 315460 | 644649 |
| 18 let | 322873 | 308350 | 631223 |
| 19 let | 325555 | 313310 | 638865 |
| celkem 14-19 let | 1985066 | 1902987 | 33888053 |

| Rumunsko | Muži | Ženy | Celkem |
|---------------------|---------|---------|---------|
| 14 let | 188870 | 181010 | 369880 |
| 15 let | 194974 | 187242 | 382216 |
| 16let | 195963 | 188812 | 384775 |
| 17 let | 199780 | 191958 | 391738 |
| 18 let | 207548 | 197552 | 405100 |
| 19 let | 205021 | 194681 | 399702 |
| celkem 14-19 let | 1192156 | 1141255 | 2333411 |

| Slovinsko | Muži | Ženy | Celkem |
|---------------------|-------|-------|--------|
| 14 let | 15184 | 14227 | 29411 |
| 15 let | 15371 | 14910 | 30281 |
| 16let | 15824 | 14660 | 30484 |
| 17 let | 15873 | 14539 | 30412 |
| 18 let | 15534 | 14588 | 30122 |
| 19 let | 15576 | 14898 | 30474 |
| celkem 14-19 let | 93362 | 87882 | 181184 |

**Tabulka 1b: Populace (14-19 let), 1996
(Grafy 2,1, 2.2, 2.3a, 2.3b, 2,4)**

| Albánie | Muži | Ženy | Celkem |
|---------------------|------|------|--------|
| 14 let | : | : | : |
| 15 let | : | : | : |
| 16let | : | : | : |
| 17 let | : | : | : |
| 18 let | : | : | : |
| 19 let | : | : | : |
| celkem 14-19 let | : | : | : |

| Bulharsko | Muži | Ženy | Celkem |
|---------------------|--------|--------|--------|
| 14 let | 57778 | 54432 | 112210 |
| 15 let | 59073 | 55372 | 114445 |
| 16let | 60122 | 56750 | 116872 |
| 17 let | 62895 | 59461 | 122356 |
| 18 let | 63555 | 60120 | 123675 |
| 19 let | 64470 | 61865 | 126335 |
| celkem 14-19 let | 367893 | 348000 | 715893 |

| Česká republika | Muži | Ženy | Celkem |
|------------------------|--------|--------|--------|
| 14 let | 70710 | 67873 | 138583 |
| 15 let | 72213 | 68947 | 141160 |
| 16let | 77443 | 73148 | 150591 |
| 17 let | 86037 | 81925 | 167962 |
| 18 let | 88863 | 85101 | 173964 |
| 19 let | 90418 | 86763 | 177181 |
| celkem 14-19 let | 485684 | 463757 | 949441 |

| Estosko | Muži | Ženy | Celkem |
|---------------------|-------|-------|--------|
| 14 let | 10847 | 10606 | 21453 |
| 15 let | 10873 | 10459 | 21332 |
| 16let | 10674 | 10375 | 21049 |
| 17 let | 10533 | 10139 | 20672 |
| 18 let | 10459 | 10229 | 20688 |
| 19 let | 10719 | 10174 | 20893 |
| celkem 14-19 let | 64105 | 61982 | 126087 |

| Mad'arsko | Muži | Ženy | Celkem |
|------------------|--------|--------|---------|
| 14 let | 68133e | 65462e | 133595e |
| 15 let | 63451e | 60965e | 124416e |
| 16let | 75159e | 72211e | 147370e |
| 17 let | 79226e | 76119e | 155345e |
| 18 let | 84204e | 80901e | 165105e |

| Lotyšsko | Muži | Ženy | Celkem |
|---------------------|--------|-------|--------|
| 14 let | 17967 | 17275 | 35242 |
| 15 let | 17426 | 16798 | 34224 |
| 16let | 17032 | 16465 | 33497 |
| 17 let | 16529 | 16149 | 32678 |
| 18 let | 16336 | 16032 | 32368 |
| 19 let | 16600 | 16179 | 32779 |
| celkem 14-19 let | 101890 | 98898 | 200788 |

| Litva | Muži | Ženy | Celkem |
|---------------------|--------|--------|--------|
| 14 let | 26982 | 26004 | 52986 |
| 15 let | 27065 | 26135 | 53200 |
| 16let | 26702 | 25887 | 52589 |
| 17 let | 26471 | 25828 | 52299 |
| 18 let | 26383 | 25591 | 51974 |
| 19 let | 26350 | 25483 | 51833 |
| celkem 14-19 let | 159953 | 154928 | 314881 |

| Polsko | Muži | Ženy | Celkem |
|---------------------|------|------|--------|
| 14 let | : | : | : |
| 15 let | : | : | : |
| 16let | : | : | : |
| 17 let | : | : | : |
| 18 let | : | : | : |
| 19 let | : | : | : |
| celkem 14-19 let | : | : | : |

| Rumunsko | Muži | Ženy | Celkem |
|---------------------|---------|---------|---------|
| 14 let | 174896 | 167699 | 342595 |
| 15 let | 188628 | 180820 | 369448 |
| 16let | 194705 | 187059 | 381764 |
| 17 let | 195703 | 188646 | 384349 |
| 18 let | 199502 | 191743 | 391245 |
| 19 let | 207209 | 197353 | 404562 |
| celkem 14-19 let | 1160643 | 1113320 | 2273963 |

| Slovinsko | Muži | Ženy | Celkem |
|------------------|-------|-------|--------|
| 14 let | 14465 | 13648 | 28113 |
| 15 let | 15025 | 14158 | 29183 |
| 16let | 15273 | 14829 | 30102 |
| 17 let | 15703 | 14594 | 30297 |
| 18 let | 15680 | 14472 | 30152 |

| | | | |
|-----------|---------|---------|---------|
| 19 let | 88666e | 85189e | 173855e |
| celkem | 458839e | 440847e | 899686e |
| 14-19 let | | | |

| | | | |
|-----------|-------|-------|--------|
| 19 let | 15360 | 14505 | 29865 |
| celkem | 91506 | 86206 | 177712 |
| 14-19 let | | | |

Tabulka 2a: Účast na vzdělávání I přípravě (14-19 let), 1995 (Grafy 2.1, 2.2, 2.3a, 2.3b, 2,4)

| Albánie | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy |
|------------------------|--------|-------|--------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 14 let | 7114 | 8678 | 15792 | - | - | - | 3483 | 756 | 5249 | : | : | : | - | - | - | - | - |
| 15 let | 7707 | 9401 | 17108 | - | - | - | 2918 | 1229 | 4147 | : | : | : | - | - | - | - | - |
| 16 let | 6521 | 7955 | 14476 | - | - | - | 2466 | 1633 | 4099 | : | : | : | - | - | - | - | - |
| 17 let | 5930 | 7232 | 13162 | - | - | - | 1338 | 1949 | 3287 | : | : | : | : | : | : | : | : |
| 18 let | 2074 | 2532 | 4606 | - | - | - | 683 | 228 | 911 | : | : | : | : | : | : | : | : |
| 19 let | 296 | 362 | 658 | - | - | - | 268 | 0 | 175 | : | : | : | : | : | : | : | : |
| celkem 14-19 let | 29642 | 36160 | 65802 | - | - | - | 11266 | 5712 | 16978 | : | : | : | : | : | : | : | : |
| Bulharsko | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 let | 74909 | 39887 | 78796 | 639 | 262 | 901 | 15640 | 9957 | 25597 | - | - | - | : | : | : | - | - |
| 15 let | 19771 | 29499 | 49270 | 821 | 300 | 1121 | 41736 | 8793 | 50529 | - | - | - | : | : | : | - | - |
| 16 let | 15444 | 28173 | 43617 | 700 | 116 | 816 | 35079 | 19186 | 54265 | - | - | - | : | : | : | 30 | 12 |
| 17 let | 12215 | 22623 | 34838 | 317 | 58 | 375 | 29127 | 16213 | 45340 | - | - | - | : | : | : | 665 | 259 |
| 18 let | 5729 | 9903 | 15632 | 103 | 18 | 121 | 15287 | 6598 | 21885 | - | - | - | : | : | : | 5670 | 1391 |
| 19 let | 589 | 721 | 1310 | 18 | 7 | 25 | 1347 | 667 | 2014 | - | - | - | : | : | : | 8807 | 2038 |
| celkem 14-19 let | 128657 | 94806 | 223463 | 2598 | 761 | 3359 | 138216 | 61414 | 199630 | - | - | - | : | : | : | 15172 | 3705 |
| Česká republika | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 let | 31500 | 35100 | 66600 | - | - | - | 14900 | 19300 | 34200 | 23300 | 15000 | 38300 | - | - | - | - | - |
| 15 let | 10100 | 13900 | 24000 | - | - | - | 24200 | 31700 | 55900 | 38000 | 25600 | 63600 | - | - | - | - | - |
| 16 let | 9400 | 14100 | 23500 | - | - | - | 24000 | 33000 | 57000 | 41900 | 29500 | 71400 | - | - | - | - | - |
| 17 let | 8000 | 12400 | 20400 | - | - | - | 26600 | 33600 | 60200 | 16300 | 11500 | 27800 | - | - | - | - | - |
| 18 let | 4400 | 6900 | 11300 | - | - | - | 23000 | 25000 | 48000 | 0 | 0 | 0 | 3000 | 6700 | 9700 | 7100 | 5800 |
| 19 let | 400 | 800 | 1200 | - | - | - | 11500 | 8800 | 20300 | 0 | 0 | 0 | 10800 | 23200 | 34000 | 12900 | 10500 |
| celkem 14-19 let | 63800 | 83200 | 147000 | - | - | - | 124200 | 151400 | 275600 | 119500 | 81600 | 201100 | 138000 | 299000 | 437000 | 200000 | 163000 |

| Eston sko | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celke m | Muži | Ženy | Celke m | Muži | Ženy | Celke m | Muži | Ženy | Celke m | Muž i | Žen y |
|------------------------|-------|-------|--------|------|------|------------|------------|------------|------------|-------|-----------|------------|------|------|------------|------------|-----------|
| 14 let | 10426 | 10291 | 20717 | 31 | 5 | 36 | 14 | 31 | 45 | 2 | 1 | 3 | 13 | 9 | 22 | - | - |
| 15 let | 7901 | 8479 | 16380 | 184 | 34 | 218 | 982 | 852 | 1834 | 293 | 43 | 336 | 471 | 202 | 673 | - | - |
| 16 let | 5560 | 6859 | 12419 | 307 | 44 | 351 | 1641 | 1281 | 2922 | 482 | 150 | 632 | 624 | 266 | 890 | - | - |
| 17 let | 3841 | 5435 | 9276 | 244 | 39 | 283 | 1861 | 1367 | 3228 | 307 | 142 | 449 | 671 | 334 | 1005 | 73 | 13 |
| 18 let | 520 | 645 | 1165 | 57 | 27 | 84 | 1441 | 848 | 2289 | 133 | 76 | 209 | 1261 | 2039 | 3300 | 166 3 | 170 |
| 19 let | 36 | 54 | 90 | 18 | 19 | 37 | 398 | 220 | 618 | 39 | 24 | 63 | 1104 | 1972 | 3076 | 197 0 | 201 |
| celkem 14-19 let | 28284 | 31763 | 60047 | 841 | 168 | 1009 | 6337 | 4599 | 10936 | 1256 | 436 | 1692 | 4144 | 4822 | 8966 | 370 6 | 385 |
| Mad'arsko | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 let | 22238 | 26907 | 49145 | - | - | - | 16637 ! | 17625 ! | 34262 ! | 15974 | 1232 5 | 28299 | : | : | : | - | - |
| 15 let | 19944 | 24575 | 44519 | - | - | - | 21573 ! | 21846 ! | 43419 ! | 27977 | 1908 2 | 47059 | : | : | : | - | - |
| 16 let | 14466 | 22863 | 37329 | - | - | - | 21417 ! | 22399 ! | 43816 ! | 32196 | 2005 1 | 52247 | : | : | : | - | - |
| 17 let | 13048 | 23497 | 36545 | - | - | - | 25005 ! | 25985 ! | 50990 ! | 15567 | 7804 | 23371 | : | : | : | - | - |
| 18 let | 3429 | 5409 | 8838 | - | - | - | 18752 ! | 17806 ! | 36558 ! | 6707 | 4192 | 10899 | : | : | : | 660 8e | 687 e |
| 19 let | 1622 | 2415 | 4037 | - | - | - | 10246 ! | 10395 ! | 20641 ! | 3022 | 2964 | 5986 | : | : | : | 124 87e | 135 7e |
| Lotyšsko | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 let | 16263 | 15995 | 32261 | : | : | : | 6 | 7 | 13 | 117 | 60 | 177 | : | : | : | - | - |
| 15 let | 10146 | 12180 | 22326 | : | : | : | 1216 | 823 | 2039 | 2810 | 1676 | 4486 | : | : | : | - | - |
| 16 let | 5888 | 8887 | 14775 | : | : | : | 1750 | 1280 | 3030 | 4131 | 2525 | 6656 | : | : | : | - | - |
| 17 let | 4127 | 7516 | 11643 | : | : | : | 1601 | 1299 | 2900 | 4097 | 2516 | 6613 | : | : | : | - | - |
| 18 let | 966 | 1487 | 2453 | : | : | : | 1747 | 1735 | 3482 | 2243 | 1829 | 4072 | : | : | : | 100 * | 100 |
| 19 let | 108 | 112 | 220 | : | : | : | 984 | 1473 | 2457 | 673 | 946 | 1619 | : | : | : | 325 0* | 325 * |
| celkem 14-19 let | 37501 | 46177 | 83678 | : | : | : | 7304 | 6617 | 13921 | 14071 | 9552 | 23623 | : | : | : | 335 0* | 335 * |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Litva | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celke | Muži | Ženy | Celke | Muži | Ženy | Celke | Muži | Ženy | Celke | Muž | Žen |

| Slovensko | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy |
|------------------|--------|--------|--------|------|------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|------|------|--------|------|------|
| 14 let | 13722e | 12882e | 26654e | - | - | - | 546 | 710 | 1256 | 565 | 430 | 995 | - | - | - | - | - |
| 15 let | 3772e | 4904e | 8676e | - | - | - | 5541 | 6002 | 11543 | 5506 | 3638 | 9144 | - | - | - | - | - |
| 16 let | 2809e | 4071e | 6880e | - | - | - | 6102 | 6056 | 12158 | 5959 | 3671 | 9630 | - | - | - | - | - |
| 17 let | 2391e | 3696e | 6087e | - | - | - | 5260 | 5497 | 10757 | 5188 | 3332 | 8520 | - | - | - | - | - |
| 18 let | 1391e | 2594e | 3985e | - | - | - | 3180 | 3858 | 7038 | 3237 | 2338 | 5575 | - | - | - | 612 | 80 |
| 19 let | 357e | 469e | 826e | - | - | - | 762 | 697 | 1459 | 733 | 423 | 1156 | - | - | - | 296 | 390 |
| celkem 14-19 let | 24492e | 28616e | 53108e | - | - | - | 21391 | 22820 | 44211 | 21188 | 13832 | 35020 | - | - | - | 3578 | 471 |

Tabulka 2b: Účast na vzdělávání I přípravě (14-19 let), 1996 (Grafy 2.1, 2.2, 2.3a, 2.3b, 2,4)

| Albánie | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy |
|------------------------|--------|--------|--------|------|------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|------|-------|
| 14 let | 10597 | 9444 | 20041 | - | - | - | : | : | : | : | : | : | - | - |
| 15 let | 10625 | 10630 | 21255 | - | - | - | : | : | : | : | : | : | - | - |
| 16 let | 8987 | 9588 | 18575 | - | - | - | : | : | : | : | : | : | - | - |
| 17 let | 7268 | 9181 | 15449 | - | - | - | : | : | : | : | : | : | - | - |
| 18 let | 2257 | 2760 | 5017 | - | - | - | : | : | : | : | : | : | - | - |
| 19 let | 564 | 269 | 833 | - | - | - | : | : | : | : | : | : | - | - |
| celkem 14-19 let | 40298 | 41872 | 81170 | - | - | - | : | : | : | 12760 | 5744 | 18504 | - | - |
| Bulharsko | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 let | 38147 | 39644 | 77791 | 534 | 240 | 774 | 14243 | 9529 | 23772 | - | - | - | : | : |
| 15 let | 19380 | 28590 | 47970 | 623 | 234 | 857 | 31739 | 18779 | 50518 | - | - | - | : | : |
| 16 let | 14354 | 26291 | 40645 | 457 | 143 | 600 | 11814 | 18771 | 30585 | - | - | - | : | : |
| 17 let | 11473 | 21862 | 33335 | 346 | 78 | 424 | 28896 | 15752 | 44648 | - | - | - | : | : |
| 18 let | 6386 | 10403 | 16789 | 99 | 29 | 128 | 13764 | 8003 | 21767 | - | - | - | : | : |
| 19 let | 516 | 610 | 1126 | 30 | 9 | 39 | 1258 | 1027 | 2285 | - | - | - | : | : |
| celkem 14-19 let | 90256 | 127400 | 217656 | 2089 | 733 | 2822 | 101714 | 71861 | 173575 | - | - | - | : | : |
| Česká republika | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 let | 65900 | 66500 | 132400 | - | - | - | 900 | 1400 | 2300 | 1100 | 700 | 1800 | - | - |
| 15 let | 29500 | 31800 | 61300 | - | - | - | 15600 | 20000 | 35600 | 23500 | 14800 | 38300 | - | - |
| 16 let | 8700 | 12400 | 21100 | - | - | - | 24100 | 31700 | 55800 | 36300 | 24400 | 60700 | - | - |
| 17 let | 8800 | 12900 | 21700 | - | - | - | 30500 | 38000 | 68500 | 14600 | 10200 | 24800 | - | - |
| 18 let | 4200 | 6200 | 10400 | - | - | - | 22500 | 25500 | 48000 | 500 | 200 | 700 | 2000 | 4300 |
| 19 let | 400 | 600 | 1000 | - | - | - | 10500 | 10100 | 20600 | - | - | - | 5900 | 13300 |
| celkem 14-19 let | 117500 | 130400 | 247900 | - | - | - | 104100 | 126700 | 230800 | 76000 | 50300 | 126300 | 7900 | 17600 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Estonsko | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 let | 10492 | 10138 | 20630 | 8 | 5 | 13 | 23 | 10 | 33 | 14 | 5 | 19 | 8 | 8 |
| 15 let | 8469 | 8971 | 17440 | 108 | 35 | 143 | 1134 | 752 | 1886 | 226 | 58 | 284 | 447 | 233 |
| 16 let | 6585 | 7865 | 14450 | 212 | 76 | 288 | 1774 | 1245 | 3019 | 463 | 103 | 566 | 602 | 343 |
| 17 let | 4849 | 6391 | 11240 | 203 | 59 | 262 | 1820 | 1386 | 3206 | 314 | 101 | 415 | 692 | 433 |
| 18 let | 1179 | 1312 | 2491 | 103 | 47 | 150 | 1412 | 894 | 2306 | 167 | 74 | 241 | 1359 | 2113 |
| 19 let | 426 | 495 | 921 | 40 | 15 | 55 | 536 | 361 | 897 | 74 | 33 | 107 | 1206 | 1839 |
| celkem 14-19 let | 32000 | 35172 | 67172 | 674 | 237 | 911 | 6699 | 4648 | 11347 | 1258 | 374 | 1632 | 4314 | 5043 |
| Maďarsko | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 let | 17003 | 22693 | 39696 | - | - | - | 20117! | 20587! | 40704! | 17952 | 12813 | 30765 | : | : |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------|--------|--------|---|---|---|--------|--------|--------|--------|-------|--------|------|-----|
| 16 let | 29927 | 55588 | 85515 | 0 | 0 | 0 | 53151 | 50046 | 103197 | 54782 | 26481 | 81263 | 0 | 0 |
| 17 let | 27533 | 55831 | 83364 | 0 | 0 | 0 | 54169 | 50810 | 104979 | 31016 | 12578 | 43594 | 0 | 0 |
| 18 let | 16610 | 25257 | 41867 | 0 | 0 | 0 | 31157 | 26825 | 57982 | 7727 | 2754 | 10481 | 1677 | 382 |
| 19 let | 6425 | 4593 | 11018 | 0 | 0 | 0 | 11175 | 8580 | 19755 | 1384 | 581 | 1965 | 4379 | 866 |
| celkem 14-19 let | 223763 | 310610 | 534423 | 0 | 0 | 0 | 222851 | 207780 | 430631 | 173718 | 87556 | 261274 | 6056 | 124 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| Slovensko | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy |
|---------------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
| 14 let | 12941 | 12197 | 25138 | n/r | n/r | n/r | 556 | 715 | 1271 | 563 | 446 | 1009 | n/r | n/r |
| 15 let | 3877 | 4712 | 8589 | n/r | n/r | n/r | 5335 | 5702 | 11037 | 5205 | 3555 | 8760 | n/r | n/r |
| 16 let | 2805 | 4130 | 6935 | n/r | n/r | n/r | 5863 | 6058 | 11921 | 5684 | 3777 | 9461 | n/r | n/r |
| 17 let | 2599 | 3873 | 6472 | n/r | n/r | n/r | 5444 | 5681 | 11125 | 5287 | 3542 | 8829 | n/r | n/r |
| 18 let | 1632 | 2784 | 4416 | n/r | n/r | n/r | 3507 | 4083 | 7590 | 3478 | 2546 | 6024 | 10 | 4 |
| 19 let | 425 | 614 | 1039 | n/r | n/r | n/r | 885 | 901 | 1786 | 857 | 561 | 1418 | 58 | 22 |
| celkem 14-19 let | 24279 | 28310 | 52589 | n/r | n/r | n/r | 21590 | 23140 | 44730 | 21074 | 14427 | 35501 | 68 | 26 |

Tabulka 3a: Účast na vzdělávání / přípravě na vyšší střední úrovni (ISCED 3), 1993 (Grafy 2.4, 2.6, 2.8)

| Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem |
|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|---------|
| : | : | : | 18868 | 11146 | 30032 | : | : | 103291 |
| : | : | : | 133373 | 84536 | 217909 | 183755 | 187032 | 370787 |
| 145450 | 96959 | 242409 | 251723 | 228374 | 480097 | 295160 | 287637 | 582797 |
| 1629 | 821 | 2450 | 7902 | 5201 | 13103 | 21532 | 25155 | 46687 |
| 123268 | 81330 | 204598 | 244935 | 205798 | 450733 | 303326 | 308193 | 611519 |
| : | : | 27881 | 26444 | 23000 | 49444 | 38344 | 4450 | 82844 |
| 14777 | 7556 | 22333 | 23608 | 18059 | 41667 | 49939 | 57581 | 107520 |
| 28279 | 82582 | 110861 | 524243 | 504918 | 1029161 | 723106 | 965579 | 1688685 |
| 199001 | 101442 | 300443 | 402581 | 302680 | 705264 | 509337 | 513527 | 1022864 |
| 21531 | 13891 | 35422 | 44519 | 38376 | 82895 | 53323 | 53603 | 106926 |
| | | | | | | | | |

Tabulka 3b: Účast na vzdělávání / přípravě na vyšší střední úrovni (ISCED 3), 1994

(grafy 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8)

| Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem |
|--------|-------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|---------|
| : | : | : | 14251 | 6363 | 20614 | : | : | 93830 |
| : | : | : | 134334 | 84738 | 219072 | 186751 | 192294 | 379045 |
| 136358 | 95244 | 231602 | 261806 | 246809 | 508615 | 305948 | 306592 | 612540 |
| 1544 | 614 | 2158 | 7807 | 5334 | 13141 | 22749 | 27242 | 49991 |
| 114523 | 76700 | 191323 | 241154 | 204821 | 445975 | 302143 | 307675 | 609818 |
| 15852 | 11027 | 26879 | 24650 | 20462 | 45112 | 37150 | 43462 | 80612 |
| 14246 | 7956 | 22202 | 22450 | 19041 | 41491 | 49295 | 60675 | 109970 |
| 36085 | 95434 | 131519 | 569270 | 540913 | 1110183 | 797750 | 1025335 | 1823085 |
| 190280 | 98394 | 288674 | 410883 | 306976 | 717859 | 521317 | 525030 | 1046347 |
| 21988 | 14628 | 36616 | 45786 | 39840 | 85626 | 55095 | 55331 | 110426 |

Tabulka 3c: Účast na vzdělávání / přípravě na vyšší střední úrovni (ISCED 3), 1995 (Grafy 2.4, 2.6, 2.8)

| Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| : | : | : | : | : | : | 12760 | 5744 | 18504 | 46152 | 43 743 | 89895 |
| 132904 | 81523 | 214427 | - | - | - | 132904 | 81523 | 214427 | 187192 | 191169 | 378361 |
| 143907 | 172650 | 316557 | 144656 | 96926 | 241582 | 288563 | 269576 | 558139 | 327457 | 325431 | 652888 |
| 6415 | 4667 | 11082 | 1307 | 478 | 1785 | 7722 | 5145 | 12867 | 22822 | 26892 | 49714 |
| 143692 | 127146 | 261838 | 107200 | 72819 | 180019 | 241892 | 199965 | 441857 | 303681 | 301521 | 605202 |
| 8387 | 8787 | 17174 | 14735 | 104686 | 25203 | 23100 | 19300 | 42400 | 36900 | 43400 | 80300 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------|---------|------------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|---------|
| 9757 | 11889 | 21646 | 14831 | 7476 | 22307 | 24588 | 19365 | 43953 | 53516 | 62968 | 116484 |
| 559269 | 461094 | 1020363 | 47045 | 113965 | 161010 | 606314 | 575059 | 1181373 | 858323 | 1079073 | 1937396 |
| 235855 | 218820 | 454675 | 188299 | 97151 | 285450 | 424154 | 315971 | 740125 | 537145 | 535516 | 1072661 |
| 24074 | 26504 | 50578 | 22309 | 15110 | 37419 | 46383 | 41614 | 87997 | 56180 | 57159 | 113339 |
| | | | | | | | | | | | |
| Tabulka 3d: Účast na vzdělávání / přípravě na vyšší střední úrovni (ISCED 3), 1996 | | | | | | | | | | | |
| | | | <i>(grafy 2.4, 2.6, 2.8)</i> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem |
| : | : | : | : | : | : | 12760 | 5744 | 18504 | 49618 | 45 310 | 94928 |
| 130305 | 81715 | 212020 | - | - | - | 130305 | 81715 | 212020 | 184894 | 184958 | 369852 |
| 133224 | 154376 | 287600 | 91245 | 60171 | 151416 | 224469 | 214547 | 439016 | 255462 | 259554 | 515016 |
| 6858 | 4769 | 11627 | 1280 | 470 | 1750 | 8138 | 5239 | 13377 | 23615 | 27232 | 50847 |
| 133497 | 138797 | 272294 | 99137 | 64633 | 163770 | 232634 | 203430 | 436064 | 296365 | 303540 | 599905 |
| 8010 | 8723 | 16733 | 15480 | 10957 | 26437 | 23490 | 19680 | 43170 | 41830 | 49656 | 91486 |
| 13086 | 13393 | 26479 | 12700 | 5874 | 18574 | 25786 | 19267 | 45053 | 58927 | 66770 | 125697 |
| 581220 | 471857 | 1053077 | 55963 | 126764 | 182727 | 637183 | 598621 | 1235804 | 910345 | 1118675 | 2029020 |
| 237811 | 217580 | 455391 | 174318 | 87739 | 262057 | 412129 | 305319 | 717448 | 530403 | 524442 | 1054845 |
| 24816 | 27024 | 51840 | 22478 | 16090 | 38568 | 47294 | 43114 | 90408 | 57701 | 59083 | 116784 |

Tabulka 4: Dosažené vzdělání u populace (25-59 let), 1996 (Grafy 1.1, 1.2, 1.3)

| Albánie | ISCED 0-2 | ISCED 3 | ISCED 5-7 | ISCED 0-2 | ISCED 3 | ISCED 5-7 | ISCED 0-2 | ISCED 3 | ISCED 5-7 |
|------------------------|-----------|---------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|---------|-----------|
| 25-29 let | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| 30-39 let | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| 40-49 let | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| 50-59 let | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| 25-59 let | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| Bulharsko | | | | | | | | | |
| 25-29 let | 24.3 | 64.1 | 11.6 | 23.9 | 54.4 | 21.7 | 24.1 | 59.5 | 16.4 |
| 30-39 let | 25.4 | 57.8 | 16.8 | 23.8 | 54.1 | 22.1 | 24.6 | 55.9 | 19.5 |
| 40-49 let | 33.4 | 48.7 | 17.9 | 28.3 | 49.6 | 22.1 | 30.8 | 49.2 | 20.0 |
| 50-59 let | 48.6 | 36.6 | 14.8 | 50.6 | 35.0 | 14.4 | 49.7 | 35.7 | 14.6 |
| 25-59 let | 33.5 | 50.7 | 15.8 | 32.4 | 47.6 | 20.0 | 32.9 | 49.1 | 18.0 |
| Česká republika | | | | | | | | | |
| 25-29 let | 6.5 | 81.5 | 12.0 | 8.5 | 82.7 | 8.8 | 7.5 | 82.1 | 10.4 |
| 30-39 let | 7.2 | 78.8 | 14.0 | 12.6 | 76.9 | 10.5 | 9.9 | 77.8 | 12.3 |
| 40-49 let | 9.3 | 77.7 | 13.0 | 22.1 | 69.9 | 8.0 | 15.7 | 73.8 | 10.5 |
| 50-59 let | 11.9 | 76.1 | 12.0 | 31.4 | 61.2 | 7.4 | 21.9 | 68.4 | 9.6 |
| 25-59 let | 8.9 | 78.2 | 12.9 | 19.9 | 71.4 | 8.7 | 14.4 | 74.8 | 10.8 |
| Estonsko | | | | | | | | | |
| 25-29 let | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| 30-39 let | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| 40-49 let | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| 50-59 let | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| 25-59 let | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| Maďarsko | | | | | | | | | |
| 25-29 let | 20.4 | 67.7 | 11.8 | 21.9 | 62.4 | 15.7 | 21.1 | 65.1 | 13.7 |
| 30-39 let | 20.1 | 66.8 | 13.0 | 26.9 | 56.4 | 16.7 | 23.5 | 61.6 | 14.9 |
| 40-49 let | 22.9 | 62.2 | 14.9 | 37.7 | 47.9 | 14.4 | 30.5 | 54.9 | 14.6 |
| 50-59 let | 54 | 30 | 16 | 63 | 26.5 | 10.4 | 58.9 | 28.1 | 13 |
| 25-59 let | 29.1 | 56.7 | 14.2 | 39.3 | 46.6 | 14.1 | 34.3 | 51.6 | 14.2 |
| Lotyšsko | | | | | | | | | |
| 25-29 let | 8.7 | 79.4 | 11.9 | 5.7 | 77.0 | 17.3 | 7.3 | 78.2 | 14.5 |
| 30-39 let | 8.8 | 76.4 | 14.8 | 4.4 | 74.4 | 21.2 | 6.6 | 75.4 | 18.0 |
| 40-49 let | 15.5 | 66.9 | 17.6 | 12.1 | 67.3 | 20.6 | 13.7 | 67.1 | 19.2 |
| 50-59 let | 33.9 | 51.0 | 15.1 | 29.3 | 56.9 | 13.8 | 31.4 | 54.2 | 14.4 |
| 25-59 let | 16.7 | 68.1 | 15.2 | 13.7 | 67.9 | 18.4 | 15.1 | 68.0 | 16.9 |
| Litva | | | | | | | | | |
| 25-29 let | 7.3 | 54.1 | 38.6 | 6.2 | 44.9 | 48.9 | 6.7 | 49.6 | 43.7 |
| 30-39 let | 5.4 | 55.5 | 39.1 | 4.5 | 36.8 | 58.7 | 4.9 | 46.2 | 48.9 |
| 40-49 let | 12.5 | 47.5 | 40.0 | 8.9 | 34.6 | 56.5 | 10.6 | 40.8 | 48.6 |
| 50-59 let | 39.2 | 27.8 | 33.0 | 35.5 | 28.2 | 36.3 | 37.2 | 28.0 | 34.8 |
| 25-59 let | 15.1 | 47.0 | 37.9 | 13.8 | 35.3 | 50.9 | 14.4 | 41.0 | 44.6 |
| Polsko | | | | | | | | | |
| 25-29 let | 62.27 | 28.57 | 8.66 | 43.02 | 45.96 | 10.23 | 52.91 | 37.02 | 9.43 |
| 30-39 let | 61.33 | 29.29 | 8.6 | 43.35 | 44.9 | 11.27 | 52.41 | 37.03 | 9.93 |
| 40-49 let | 60.69 | 29.02 | 9.29 | 50.57 | 38.63 | 9.49 | 55.58 | 33.87 | 9.39 |
| 50-59 let | 64.75 | 21.47 | 10.48 | 58.79 | 27.58 | 9.58 | 61.57 | 24.73 | 10 |
| 25-59 let | 61.88 | 27.66 | 9.19 | 48.94 | 39.34 | 10.18 | 55.35 | 33.55 | 9.69 |

| Rumunsko | | | | | | | | | |
|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 25-29 let | 10.3 | 80.2 | 9.5 | 11.8 | 77.9 | 10.3 | 11.1 | 79.0 | 9.9 |
| 30-39 let | 15.2 | 70.8 | 14.0 | 21.5 | 66.8 | 11.7 | 18.3 | 68.8 | 12.9 |
| 40-49 let | 24.7 | 53.6 | 21.7 | 44.9 | 39.9 | 15.2 | 34.9 | 46.7 | 18.4 |
| 50-59 let | 52.7 | 29.5 | 17.8 | 69.7 | 19.5 | 10.8 | 61.5 | 24.3 | 14.2 |
| 25-59 let | 25.6 | 58.1 | 16.3 | 38.4 | 49.3 | 12.3 | 32.1 | 53.6 | 14.3 |
| Slovinsko | | | | | | | | | |
| 25-29 let | 18.7 | 71.8 | 9.5 | 17.7 | 63.9 | 18.4 | 18.3 | 67.9 | 13.8 |
| 30-39 let | 17.3 | 70.6 | 12 | 21.6 | 58.3 | 20.1 | 19.5 | 64.5 | 16 |
| 40-49 let | 25.1 | 60.8 | 14.1 | 33.5 | 52.4 | 12.5 | 30 | 56.7 | 13.3 |
| 50-59 let | 29.2 | 56.7 | 14.1 | 50.6 | 39.9 | 9.5 | 40 | 48.2 | 11.8 |
| 25-59 let | 22.7 | 64.5 | 12.8 | 32 | 52.9 | 15 | 27.3 | 58.8 | 13.9 |

Tabulka 5a: Míra nedokončenosti studia na vyšší střední úrovni (ISCED 3), 1995 (Graf 2,9)

| | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy |
|------------------------|------|------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|
| Albánie | | | | | | | | |
| Počet nedokončených | 7484 | 4912 | 12396 | : | : | : | : | : |
| Míra nedokončenosti | 22,4 | 12,9 | 17,4 | : | : | : | : | : |
| Bulharsko | | | | | | | | |
| Počet nedokončených | 2925 | 2600 | 5525 | 4990 | 4298 | 9288 | - | - |
| Míra nedokončenosti | 5.39 | 2.37 | 3.37 | 3.75 | 5.27 | 4.33 | - | - |
| Česká republika | | | | | | | | |
| Počet nedokončených | 385 | 1189 | 1574 | 2287 | 1817 | 4104 | 5638 | 4454 |
| Míra nedokončenosti | 1.12 | 2.29 | 1.82 | 2.66 | 1.52 | 2 | 6.48 | 7.47 |
| Estonsko | | | | | | | | |
| Počet nedokončených | 1280 | 1199 | 2479 | 710 | 461 | 1171 | 277 | 113 |
| Míra nedokončenosti | 8.2 | 5.7 | 6.9 | 11.3 | 9.8 | 10.7 | 17.9 | 18.4 |
| Maďarsko | | | | | | | | |
| Počet nedokončených | 3790 | 9093 | 12883 | 14905 | 16356 | 31261 | 16862 | 14201 |
| Míra nedokončenosti | 6.1 | 9 | 7.9 | 11.7 | 12.2 | 11.9 | 16.3 | 20.2 |
| Lotyšsko | | | | | | | | |
| Počet nedokončených | : | : | : | : | : | 2296 | : | : |
| Míra nedokončenosti | : | : | : | : | : | 13.4 | : | : |
| Litva | | | | | | | | |
| Počet nedokončených | 557 | 892 | 1449 | : | : | : | : | : |
| Míra nedokončenosti | 2.3 | 2.3 | 2.3 | : | : | : | : | : |
| Polsko | | | | | | | | |
| Počet nedokončených | : | : | 21323 | : | : | 31732 | : | : |
| Míra nedokončenosti | : | : | 3.1 | : | : | 3.8 | : | : |
| Rumunsko | | | | | | | | |
| Počet nedokončených | 3600 | 1205 | 4805 | 14053 | 6919 | 20972 | 11266 | 3622 |
| Míra nedokončenosti | 3.19 | 0.55 | 1.44 | 5.96 | 3.16 | 4.61 | 5.98 | 3.73 |
| Slovinsko | | | | | | | | |
| Počet nedokončených | 719 | 1036 | 1755 | 4021 | 2943 | 6964 | 3504 | 1776 |
| Míra nedokončenosti | 7.7 | 6.7 | 7.1 | 16.9 | 11.7 | 14.2 | 15.9 | 12.1 |

Tabulka 5b: Míra nedokončenosti studia na vyšší střední úrovni (ISCED 3), 1996 (Graf 2,9)

| | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy |
|------------------------|------|------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|
| Albánie | | | | | | | | |
| Počet nedokončených | : | : | : | : | : | : | : | : |
| Míra nedokončenosti | : | : | : | : | : | : | : | : |
| Bulharsko | | | | | | | | |
| Počet nedokončených | : | : | : | : | : | : | : | : |
| Míra nedokončenosti | : | : | : | : | : | : | : | : |
| Česká republika | | | | | | | | |
| Počet nedokončených | : | : | : | : | : | : | : | : |
| Míra nedokončenosti | : | : | : | : | : | : | : | : |
| Estonsko | | | | | | | | |
| Počet nedokončených | 1172 | 1145 | 2317 | 697 | 434 | 1131 | 185 | 66 |
| Míra nedokončenosti | 7.8 | 5.3 | 6.3 | 11 | 9.5 | 10.3 | 14.2 | 9.9 |
| Maďarsko | | | | | | | | |
| Počet nedokončených | 4326 | 6090 | 104016 | 18875 | 21025 | 39882 | 10497 | 8125 |
| Míra nedokončenosti | 6.8 | 6.1 | 6,4 | 14.1 | 15.2 | 14.7 | 11 | 13 |
| Lotyšsko | | | | | | | | |
| Počet nedokončených | : | : | 2633 | 1212 | 924 | 2136 | 2115 | 1270 |
| Míra nedokončenosti | : | : | 5.44 | 15.13 | 10.59 | 12.76 | 13.66 | 11.59 |
| Litva | | | | | | | | |
| Počet nedokončených | 681 | 1061 | 1742 | : | : | : | : | : |
| Míra nedokončenosti | 2.7 | 2.7 | 2.7 | : | : | : | : | : |
| Polsko | | | | | | | | |
| Počet nedokončených | : | : | : | : | : | : | : | : |
| Míra nedokončenosti | : | : | : | : | : | : | : | : |
| Rumunsko | | | | | | | | |
| Počet nedokončených | : | : | : | : | : | : | : | : |
| Míra nedokončenosti | : | : | : | : | : | : | : | : |
| Slovinsko | | | | | | | | |
| Počet nedokončených | 223 | 1145 | 1368 | 3568 | 3071 | 6639 | 3757 | 1677 |
| Míra nedokončenosti | 2.28 | 7.37 | 5.4 | 14.82 | 11.59 | 13.13 | 16.84 | 11.1 |

Tabulka 6a: Veřejné výdaje na vzdělávání a na odborné vzdělávání a přípravu, 1995 (Grafy 2.10)

| | Veřejné výdaje na odborné vzdělání v národní měně | Veřejné výdaje na vzdělání v národní měně | HDP | Veřejné výdaje na od vzdělání v % HD |
|-----------------|---|---|--------------------|--------------------------------------|
| Albánie | 0.825 bLeks | 8.187 bLeks | 227.848 bLeks | 0,36 |
| Bulharsko | 2991,9 bleva | 35007 bleva | 869344 bleva | 0,34 |
| Česká republika | 16.1* b | 70,6 b | 1252.1 b | 1.30 |
| Estonsko | 0.2649 bkroons | 2.8708 bkroons | 41.2791 bkroons | 0.64 |
| Maďarsko | 45.422 bForint's | 261.103 bForint's | 5493.800 bForint's | 0.83 |
| Lotyšsko | 0.0245 bLats | 0.1583 bLats | 2.3607 bLats | 1.03 |
| Litva | 0.09895 bLitas | 1.350390 bLitas | 23.829 bLitas | 0.4 |
| Polsko | 2.0003 bzlots | | 286.0256 bzlots | 0.7 |
| Rumunsko | 375.3 bLei | 2321.8 bLei | 72559.7 bLei | 0.52 |
| Slovinsko | 14.074 btolars | 128.657 btolars | 2202.021 btolars | 0.64 |
| | | | | |
| | | | | |

Tabulka 6b: Veřejné výdaje na vzdělávání a na odborné vzdělávání a přípravu, 1996

(Grafy 2.10)

| | Veřejné výdaje na odborné vzdělání v národní měně | Veřejné výdaje na vzdělání v národní měně | HDP | Veřejné výdaje na od vzdělání v % HD |
|-----------------|---|---|----------------|--------------------------------------|
| Albánie | 0.924565 bLeks | 9.468 bLeks | : | : |
| Bulharsko | 5907,4 bleva | 47470 bleva | 1693091 bleva | 0,35 |
| Česká republika | 16.6* b | 81.7 b | 1414 b | 1.2 |
| Estonsko | : | : | : | : |
| Maďarsko | 50.999 bForints | 289.563 bForint's | 5550 bForint's | 0.92 |
| Lotyšsko | 0.02141 bLats | 0.1626 blats | 2.7684 bLats | 0.77 |
| Litva | 0.125616 blitas | 1.712880 blitas | 31.115 blitas | 0.4 |
| Polsko | : | : | : | : |
| Rumunsko | 558.4 blei | 3770.1 blei | 109515 blei | 0.51 |
| Slovinsko | : | 142.600 * btolars | 2512* btolars | : |

Tabulka 7a: Nezaměstnanost, 1995 (Grafy 1,4, 1,5, 1,6)

| Albánie | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem |
|------------------------|---------|---------|---------|------|------|--------|
| 24 let a mladší | : | : | : | : | : | : |
| 25 let a starší | : | : | : | : | : | : |
| Celkem | 91425 | 79576 | 171001 | 11.6 | 14.8 | 12.9 |
| Bulharsko | | | | | | |
| 24 let a mladší | 83500 | 73800 | 157300 | 37.0 | 38.4 | 37.7 |
| 25 let a starší | 186900 | 176600 | 363500 | 11.3 | 11.9 | 11.6 |
| Celkem | 270400 | 250400 | 520800 | 14.4 | 15.0 | 14.7 |
| Česká republika | | | | | | |
| 24 let a mladší | 32700 | 26900 | 59600 | 6.9 | 6.6 | 6.8 |
| 25 let a starší | 51900 | 71200 | 123100 | 2.3 | 3.6 | 2.9 |
| Celkem | 84600 | 98100 | 182700 | 3.1 | 4.1 | 3.6 |
| Estonsko | | | | | | |
| 24 let a mladší | 74000 | 50000 | 124000 | 13.9 | 12.8 | 13.5 |
| 25 let a starší | 218000 | 183000 | 401000 | 8.4 | 7.1 | 7.7 |
| Celkem | 292000 | 233000 | 525000 | 9.3 | 7.8 | 8.6 |
| Maďarsko | | | | | | |
| 24 let a mladší | 73200 | 33300 | 106500 | 20.5 | 10.9 | 16.1 |
| 25 let a starší | 190900 | 113200 | 304100 | 9.8 | 6.5 | 8.2 |
| Celkem | 264100 | 146500 | 410600 | 11.4 | 7.2 | 9.4 |
| Lotyšsko | | | | | | |
| 24 let a mladší | 31500 | 22000 | 53500 | 29.4 | 31.1 | 30.1 |
| 25 let a starší | 95000 | 78500 | 173500 | 17.8 | 16.1 | 17.0 |
| Celkem | 126500 | 100500 | 227000 | 19.7 | 18.0 | 18.9 |
| Litva | | | | | | |
| 24 let a mladší | 34000 | 45000 | 79000 | 25.7 | 22.1 | 24.0 |
| 25 let a starší | 115000 | 67000 | 182000 | 9.0 | 11.8 | 10.4 |
| Celkem | 149000 | 112000 | 261000 | 14.1 | 11.0 | 12.6 |
| Polsko | | | | | | |
| 24 let a mladší | 358000 | 352000 | 710000 | 29.2 | 34.6 | 31.7 |
| 25 let a starší | 704000 | 812000 | 1517000 | 8.7 | 11.6 | 10.1 |
| Celkem | 1062000 | 1164000 | 2227000 | 11.4 | 14.6 | 12.9 |
| Rumunsko | | | | | | |
| 24 let a mladší | 221553 | 202430 | 423984 | 18.8 | 23.1 | 20.6 |
| 25 let a starší | 266045 | 277897 | 543940 | 5.0 | 5.9 | 5.4 |
| Celkem | 487598 | 480327 | 967924 | 7.5 | 8.6 | 8.0 |
| Slovinsko | | | | | | |
| 24 let a mladší | 12800 | 11100 | 23900 | 18.0 | 19.7 | 18.8 |
| 25 let a starší | 26700 | 19800 | 46500 | 6.1 | 5.2 | 5.6 |
| Celkem | 39500 | 30900 | 70400 | 7.7 | 7.0 | 7.4 |

Tabulka 7b: Nezaměstnanost, 1996 (Grafy 1.4, 1.5, 1.6)

| Albánie | Muži | Ženy | Celkem | Muži | Ženy | Celkem |
|------------------------|--------|---------|---------|------|------|--------|
| 24 let a mladší | : | : | : | : | : | : |
| 25 let a starší | : | : | : | : | : | : |
| Celkem | 88030 | 70130 | 158160 | 11.4 | 13.6 | 12.3 |
| Bulharsko | | | | | | |
| 24 let a mladší | 69800 | 60500 | 130300 | 33.9 | 33.0 | 33.5 |
| 25 let a starší | 188600 | 172000 | 360600 | 11.2 | 11.5 | 11.3 |
| Celkem | 258400 | 232500 | 490900 | 13.6 | 13.8 | 13.7 |
| Česká republika | | | | | | |
| 24 let a mladší | 27300 | 25000 | 52300 | 5.9 | 6.3 | 6.3 |
| 25 let a starší | 50800 | 68600 | 119500 | 2.2 | 3.5 | 2.8 |
| Celkem | 78100 | 93700 | 171800 | 2.9 | 4.0 | 3.4 |
| Estonsko | | | | | | |
| 24 let a mladší | : | : | : | : | : | : |
| 25 let a starší | : | : | : | : | : | : |
| Celkem | : | : | : | : | : | : |
| Maďarsko | | | | | | |
| 24 let a mladší | 92100 | 48800 | 140900 | 19.0 | 8.6 | 16.3 |
| 25 let a starší | 226500 | 154500 | 381000 | 8.0 | 5.2 | 7.4 |
| Celkem | 318600 | 203300 | 521900 | 11.3 | 7.5 | 9.5 |
| Lotyšsko | | | | | | |
| 24 let a mladší | 27200 | 20300 | 47500 | 28.1 | 30.4 | 29.0 |
| 25 let a starší | 90700 | 78500 | 169200 | 17.2 | 15.9 | 16.1 |
| Celkem | 117900 | 98800 | 216700 | 18.9 | 17.6 | 18.3 |
| Litva | | | | | | |
| 24 let a mladší | 42000 | 30000 | 72000 | 27.3 | 24.6 | 26.1 |
| 25 let a starší | 113000 | 132000 | 245000 | 13.1 | 14.7 | 13.9 |
| Celkem | 155000 | 162000 | 317000 | 15.2 | 15.9 | 15.6 |
| Polsko | | | | | | |
| 24 let a mladší | 292000 | 299000 | 592000 | 23.4 | 29.6 | 26.2 |
| 25 let a starší | 619000 | 751000 | 1369000 | 7.7 | 11.0 | 9.3 |
| Celkem | 911000 | 1050000 | 1961000 | 9.9 | 13.4 | 11.5 |
| Rumunsko | | | | | | |
| 24 let a mladší | 190264 | 192284 | 382548 | 17.5 | 23.9 | 20.2 |
| 25 let a starší | 208855 | 199465 | 408321 | 3.9 | 4.4 | 4.2 |
| Celkem | 399119 | 391749 | 790869 | 6.3 | 7.3 | 6.7 |
| Slovinsko | | | | | | |
| 24 let a mladší | 12100 | 10500 | 22600 | 19.0 | 18.7 | 18.8 |
| 25 let a starší | 25800 | 20500 | 46300 | 5.9 | 5.3 | 5.6 |
| Celkem | 38000 | 31000 | 68900 | 7.5 | 7.1 | 7.3 |

Tabulka 8a: Míry nezaměstnanosti podle dosaženého vzdělání u populace (25-59 let), 1995 (Grafy 1.7, 1.8)

| Albánie | ISCED 0-2 | ISCED 3 | ISCED 5-7 | ISCED 0-2 | ISCED 3 | ISCED 5-7 | ISCED 0-2 | ISCED 3 | ISCED 5-7 |
|------------------------|-----------|---------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|---------|-----------|
| 25-29 let | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| 30-39 let | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| 40-49 let | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| 50-59 let | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| 25-59 let | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| Bulharsko | | | | | | | | | |
| 25-29 let | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| 30-39 let | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| 40-49 let | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| 50-59 let | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| 25-59 let | 14.0 | 8.4 | 4.4 | 12.9 | 8.1 | 4.0 | 13.5 | 8.2 | 4.2 |
| Česká republika | | | | | | | | | |
| 25-29 let | 16.9 | 2.2 | 0.7 | 17.3 | 5.6 | 1.5 | 17.1 | 3.8 | 1.1 |
| 30-39 let | 12.7 | 2.0 | 0.8 | 9.4 | 3.3 | 1.4 | 10.6 | 2.6 | 1.0 |
| 40-49 let | 8.0 | 1.7 | 0.6 | 6.2 | 2.1 | 1.6 | 6.8 | 1.9 | 0.9 |
| 50-59 let | 5.9 | 1.4 | 0.8 | 4.6 | 2.1 | 0.7 | 5.1 | 1.6 | 0.7 |
| 25-59 let | 9.6 | 1.8 | 0.7 | 7.3 | 3.0 | 1.4 | 8.1 | 2.4 | 1.0 |
| Estonsko | | | | | | | | | |
| 25-29 let | 16.7 | 9.0 | 7.8 | 27.3 | 14.2 | 6.8 | 20.0 | 11.2 | 7.2 |
| 30-39 let | 27.0 | 11.2 | 6.4 | 22.2 | 9.1 | 5.6 | 25.3 | 10.3 | 5.9 |
| 40-49 let | 16.8 | 9.7 | 3.0 | 14.0 | 6.6 | 5.2 | 15.7 | 8.1 | 4.3 |
| 50-59 let | 7.7 | 8.9 | 4.9 | 6.1 | 5.5 | 4.2 | 7.1 | 7.2 | 4.5 |
| 25-59 let | 14.4 | 10.1 | 5.1 | 12.1 | 8.4 | 5.3 | 13.5 | 9.3 | 5.2 |
| Maďarsko | | | | | | | | | |
| 25-29 let | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| 30-39 let | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| 40-49 let | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| 50-59 let | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| 25-59 let | 10.2e | 13.2e | 3.3e | 5.5e | 8.5e | 3.0e | 7.5e | 11.0e | 3.2e |
| Lotyšsko | | | | | | | | | |
| 25-29 let | 34.9 | 20.2 | 6.3 | 37.1 | 19.5 | 10.5 | 35.6 | 19.9 | 8.8 |
| 30-39 let | 25.0 | 16.7 | 4.8 | 21.5 | 16.6 | 9.7 | 23.8 | 16.6 | 7.6 |
| 40-49 let | 25.9 | 17.9 | 5.3 | 15.8 | 14.4 | 6.4 | 21.3 | 16.1 | 5.9 |
| 50-59 let | 20.6 | 17.5 | 10.4 | 19.9 | 17.6 | 12.0 | 20.4 | 17.6 | 11.2 |
| 25-59 let | 23.8 | 17.8 | 6.6 | 19.8 | 16.5 | 9.1 | 22.3 | 17.2 | 8.0 |
| Litva | | | | | | | | | |
| 25-29 let | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| 30-39 let | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| 40-49 let | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| 50-59 let | : | : | : | : | : | : | : | : | : |
| 25-59 let | 11 | 17.2 | 14.7 | 9.8 | 20.4 | 11.1 | 10.6 | 18.4 | 13.2 |

| Polsko | | | | | | | | | |
|------------------|-----------|---------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|---------|-----------|
| 25-29 let | 14.3 | 8.5 | 7.7 | 24.1 | 16 | 7.1 | 17.4 | 12.7 | 7.3 |
| 30-39 let | 14.5 | 6.5 | 1.5 | 19.5 | 12.1 | 2.5 | 16.2 | 9.9 | 2 |
| 40-49 let | 10.9 | 6.9 | 2.4 | 13.2 | 8.9 | 1 | 11.8 | 8.1 | 1.7 |
| 50-59 let | 9.9 | 5.8 | 1.9 | 7.7 | 9.5 | 3.5 | 8.9 | 7.6 | 3 |
| 25-59 let | 12.6 | 6.9 | 2.7 | 15.6 | 11.3 | 3 | 13.7 | 9.4 | 2.8 |
| Rumunsko | | | | | | | | | |
| | ISCED 0-2 | ISCED 3 | ISCED 5-7 | ISCED 0-2 | ISCED 3 | ISCED 5-7 | ISCED 0-2 | ISCED 3 | ISCED 5-7 |
| 25-29 let | 13.7 | 7.9 | 3.7 | 17.9 | 14.2 | 6.5 | 15.5 | 10.7 | 5 |
| 30-39 let | 6.5 | 7.2 | 3.2 | 9.3 | 10.2 | 2.3 | 8.1 | 8.5 | 2.9 |
| 40-49 let | 7.4 | 5.7 | 1.8 | 5.9 | 5.1 | 1.7 | 6.5 | 5.5 | 1.8 |
| 50-59 let | 3.9 | 5.3 | 1.7 | 1.1 | 6.1 | 1.7 | 2.4 | 5.5 | 1.7 |
| 25-59 let | 6.3 | 6.8 | 2.4 | 5.2 | 9.9 | 2.6 | 5.7 | 8.1 | 2.5 |
| Slovinsko | | | | | | | | | |
| 25-29 let | 12.08 | 8.69 | : | : | 7.3 | : | 7.45 | 8.04 | 5.43 |
| 30-39 let | 12.29 | 5.63 | : | 9.41 | 4.74 | : | 10.82 | 5.18 | : |
| 40-49 let | 9.46 | 6.05 | : | 7.9 | 4.31 | : | 8.71 | 5.28 | : |
| 50-59 let | : | 4.67 | : | : | 6.82 | : | 3.63 | 5.24 | : |
| 25-59 let | 9.34 | 6.15 | 1.97 | 7.13 | 5.24 | 2.71 | 8.22 | 5.74 | 2.4 |

Tabulka 8b: Míry nezaměstnanosti podle dosaženého vzdělání u populace (25-59 let), 1995 (Grafy 1.7, 1.8)

Příloha č.2

Metodické pokyny ETF a specifikace dat

| | |
|-----------|--|
| Tabulka 1 | Populace (14 - 19 let) |
| Tabulka 2 | Účast na vzdělávání / přípravě (14 - 19 let) |
| Tabulka 3 | Účast na vzdělávání / přípravě na vyšší střední úrovni (ISCED 3) |
| Tabulka 4 | Dosažené vzdělání u populace (25 - 59 let) |
| Tabulka 5 | Míra nedokončenosti studia na vyšší střední úrovni (ISCED 3) |
| Tabulka 6 | Veřejné výdaje na vzdělávání celkem a na odborné vzdělávání a přípravu |
| Tabulka 7 | Nezaměstnanost |
| Tabulka 8 | Míry nezaměstnanosti podle dosaženého vzdělání populace (25 - 59 let) |

Tabulka 1 Populace (14 - 19 let)

1. Informační zdroj: Jmenujte instituce, publikace a ostatní zdroje.

2. Zaměření: Celá populace v rámci konkrétní věkové skupiny (14 - 19 let) žijící v dané zemi.

Tabulka 2 Účast na vzdělávání / přípravě (14 - 19 let)

1. Informační zdroj: Evidence / administrativní údaje o účasti na vzdělávání

2. Zaměření:

- Měly by být uvedeny všechny programy / školy všeobecného vzdělávání a odborného vzdělávání a přípravy v rámci formálního systému vzdělávání a přípravy na všech vzdělávacích úrovních.
- Je třeba uvést počet zapsaných studentů ve všech programech / školách odborného vzdělávání a přípravy (včetně těch, které spadají pod jiné instituce než Ministerstvo školství a Ministerstvo práce).
- Je třeba uvést počet zapsaných studentů v denním i dálkovém studiu.
- Z údajů o účasti na vzdělávání by měli být vyčleněni zahraniční studenti na vysokoškolské i ostatních úrovních vzdělávání / přípravy.

3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:

a) Všeobecné vzdělávání. Zahrnuje programy / školy na primární i sekundární úrovni všeobecného vzdělávání. V mezinárodních statistikách jsou tyto programy přiřazeny do kategorie ISCED 1,2 a 3.

b) Základní odborné vzdělávání. Zahrnuje odborné programy / školy, které jsou součástí primárního vzdělávání nebo které nevyžadují dokončené primární vzdělání. V mezinárodních statistikách patří tyto programy / školy do kategorie ISCED 2.

c) Sekundární odborné vzdělávání s maturitní zkouškou. Zahrnuje odborné programy / školy, které začínají po ukončení primárního vzdělání, trvají 4 roky a poskytují:

- odbornou kvalifikaci nebo odbornou přípravu
- možnost složení závěrečné středoškolské zkoušky, která je předpokladem pro přijetí na vysokoškolskou instituci (baccalauréate nebo maturita). V mezinárodních statistikách patří tyto programy do kategorie ISCED 3.

d) Střední odborné vzdělávání nabízející pouze odbornou kvalifikaci. Zahrnuje odborné programy / školy, které začínají po dokončení primárního vzdělání, trvají od 1 do 3 let a vedou k získání odborné kvalifikace. Odborné vzdělávání a příprava v rámci těchto programů může být uskutečňována ve škole nebo na pracovišti (v podniku). To znamená, že do této kategorie by měly být zahrnuty i učňovské programy. V mezinárodních statistikách patří tyto programy / školy do kategorie ISCED 3.

e) Post-sekundární odborné vzdělávání. Zahrnuje odborné programy / školy, které vedou k získání odborné kvalifikace na vyšší úrovni než u programů odborného vzdělávání na sekundární úrovni, avšak na nižší než vysokoškolské úrovni. Tyto programy obvykle začínají po ukončení sekundárního vzdělání a trvají 1 až 2 roky. Pro tuto kategorii se zatím nepočítá se žádnou zvláštní úrovní ISCED a obvykle jsou přiřazovány k úrovni ISCED 3.

f) Vysokoškolské vzdělávání. Sem patří post-sekundární programy, které spadají v mezinárodních statistikách pod úroveň ISCED 5 a 6.

Tabulka 3 Účast na vzdělávání a přípravě na vyšší střední úrovni (ISCED 3)

1. Informační zdroj: Evidence / administrativní údaje o účasti na vzdělávání.

2. Zaměření: Tato tabulka se zaměřuje na všeobecné vzdělávání a programy / školy odborného vzdělávání a přípravy v rámci formálního vzdělávacího systému na úrovni ISCED 3. Patří sem programy / školy pro:

- mladé lidi a
- dospělé (např. programy dálkového vzdělávání nebo vzdělávání při zaměstnání), kteří získávají stejné typy kvalifikací jako mladí lidé (pokud jsou tyto programy v dané zemi nabízeny).
- Do této kategorie nepatří programy aktivní politiky zaměstnanosti
- Do této kategorie by měly být zahrnuty všechny programy / školy odborného vzdělávání a přípravy (včetně těch, které nespádají pod pravomoci Ministerstva školství a Ministerstva práce).
- Je třeba uvést účast všech lidí na výše zmíněných programech (nezávisle na jejich věku).
- Je třeba zahrnout účast na denním studiu i na studiu při zaměstnání (part-time).
- Je třeba zahrnout účast postižených studentů.
- Účast zahraničních studentů se nezahrnuje.

3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií

a) Všeobecné vzdělávání. Zahrnuje programy / školy na vyšší střední úrovni poskytující všeobecné vzdělávání (ISCED 3).

b) Střední odborné vzdělávání s maturitní zkouškou. Zahrnuje odborné programy / školy, které začínají po ukončení nižšího středního vzdělávání, trvají 4 roky a poskytují:

- odbornou kvalifikaci nebo odbornou přípravu a současně
- možnost složit závěrečnou středoškolskou zkoušku, která je předpokladem pro pokračování na vysokoškolské úrovni (baccalauréate nebo maturita). V mezinárodních statistikách jsou tyto programy v kategorii ISCED 3.

c) Sekundární odborné vzdělávání pouze s odbornou kvalifikací. Zahrnuje odborné programy / školy, které začínají po dokončení nižšího středního vzdělávání, trvají 1 - 3 roky a vedou k získání odborné kvalifikace. Odborné vzdělávání a příprava v rámci těchto programů může být uskutečňována buď ve škole nebo na pracovišti (v podniku). To znamená, že by do této kategorie měly být zahrnuty i učňovské programy. V mezinárodních statistikách jsou tyto programy / školy přiřazeny do kategorie ISCED 3.

d) Odborné vzdělávání jako celek. Zahrnuje obě předchozí kategorie.

Tabulka 4 Dosažené vzdělání u populace (25 - 59 let)

1. Informační zdroj: Doporučujeme využít dat ze sčítání obyvatelstva nebo průzkumu domácností (především z výběrového šetření pracovních sil).

2. Zaměření: Celková populace v rámci specifikovaných věkových skupin (25-29, 30-39, 40-49, 50-59, 25-59 let).

3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií: Jednotlivci by měli být rozděleni do kategorií podle nejvyššího ukončeného vzdělání. Pokud zahájili a nedokončili vzdělávání na určité úrovni, měli by být přiřazeni do kategorie nižší.

Tabulka 5 Míra nedokončenosti ; studia na vyšší střední úrovni (ISCED 3)

1. Informační zdroj: Evidence / administrativní údaje o míře nedokončenosti studia a o účasti nebo data vycházející ze zvláštních průzkumů.

2. Zaměření: Tato tabulka se zaměřuje na veškeré programy / školy všeobecného vzdělávání a odborného vzdělávání a přípravy v rámci formálního vzdělávacího systému na úrovni ISCED 3.

3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií

- Všeobecné vzdělávání. Zahrnuje programy / školy na vyšší střední úrovni poskytující všeobecné vzdělávání (ISCED 3).
- Střední odborné vzdělávání s maturitní zkouškou. Zahrnuje programy / školy odborného vzdělávání, které začíná po dokončení nižšího středního vzdělání, trvá 4 roky a poskytuje:
 - odbornou kvalifikaci nebo odbornou přípravu a současně
 - možnost složení závěrečné středoškolské zkoušky, která je předpokladem pro pokračování na vysokoškolské úrovni (baccalauréate nebo maturita). V mezinárodních statistikách jsou tyto programy přiřazeny do kategorie ISCED 3.
- Střední odborné vzdělávání pouze s odbornou kvalifikací. Zahrnuje odborné programy / školy, které začínají po dokončení nižšího středního vzdělání, trvají 1 až 3 roky a vedou k získání odborné kvalifikace. Odborné vzdělávání a příprava v rámci těchto programů se může uskutečňovat buď ve škole nebo na pracovišti (v podniku). To znamená, že do této kategorie by měly být zařazeny i učňovské programy. V mezinárodních statistikách jsou tyto programy / školy přiřazeny do kategorie ISCED 3.
- Odborné vzdělávání jako celek. Zahrnuje obě předchozí kategorie.

4. Definice: Míra nedokončenosti studia představuje počet studentů, kteří předčasně odešli ze studií nebo nesložili závěrečné zkoušky.

5. Použitý kalkulační vzorec: Míra nedokončenosti studia je vyjádřena procentem studentů, kteří studium nedokončili z celkového počtu studentů daného programu / ve škole v daném roce.

Tabulka 6 *Veřejné výdaje na vzdělávání a na odborné vzdělávání a přípravu*

1. Informační zdroj: Jmenujte instituce, publikace a ostatní zdroje.

2. Poznámka: Je třeba vzít v úvahu následující výdaje:

- Investiční a neinvestiční výdaje
- Veřejné výdaje by měly zahrnovat výdaje na centrální úrovni i na regionální či místní úrovni.
- Soukromé výdaje by měly zahrnovat poplatky za vzdělávání a přípravu (školné), výdaje podniků na odbornou přípravu atd.

Tabulka 7 *Nezaměstnanost*

1. Informační zdroj: Doporučujeme použít data z průzkumů domácností a především z výběrového šetření pracovních sil.

2. Zaměření: Celkový počet nezaměstnaných v rámci specifikované věkové skupiny (do 24 let, nad 25 let).

3. Definice: Doporučujeme definice ILO:

- Nezaměstnaní lidé: lidé bez zaměstnání, kteří aktivně hledají práci a jsou připraveni okamžitě nastoupit do pracovního poměru.
- Míra nezaměstnanosti: procento nezaměstnaných z celkového počtu praceschopného obyvatelstva (celkový počet zaměstnaných a nezaměstnaných).

Tabulka 8 *Míry nezaměstnanosti podle dosaženého vzdělání populace (25 - 59 let)*

1. Informační zdroj: Doporučujeme použít data z průzkumů domácností a především z výběrového šetření pracovních sil.

2. Zaměření: Je třeba zvažovat celkovou populaci v rámci specifikovaných věkových skupin (25-29, 30-39, 40-49, 50-59, 25-59 let).

3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií ISCED: Jednotlivci by měli být rozděleni do různých kategorií podle nejvyššího ukončeného vzdělání. Pokud zahájili avšak neukončili studium na určité vzdělávací úrovni, měli by být přiřazeni do nižší kategorie.

4. Definice: Doporučujeme použít definice ILO.

- Míra nezaměstnanosti populace na určité úrovni dosaženého vzdělání: procento nezaměstnaných na této úrovni dosaženého vzdělání z celkového počtu praceschopného obyvatelstva se stejnou úrovní vzdělání.
- Nezaměstnaní lidé: lidé bez zaměstnání, kteří aktivně hledají práci a jsou připraveni okamžitě nastoupit do pracovního poměru.

Příloha č. 3

Technické zprávy o jednotlivých zemích

Albánie
Bulharsko
Česká republika
Estonsko
Maďarsko
Lotyšsko
Litva
Polsko
Rumunsko
Slovinsko

ALBÁNIE

Tabulka 1 Populace (14 - 19 let)

- 1. Informační zdroj:** Ústav pro statistiku.
- 2. Zaměření:** Byly použity specifikace ETF.
- 3. Poznámka:** Čísla byla stanovena odhadem. K dispozici byly data pouze z roku 1995.

Tabulka 2 Účast na vzdělávání / přípravě (14 - 19 let)

- 1. Informační zdroj:** Ministerstvo školství, odbor statistiky.
- 2. Zaměření:** Nejsou zahrnuti dálkoví (part-time) studenti. Dále zde nejsou programy všeobecného a primárního vzdělávání.
- 3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:**
 - a) Všeobecné vzdělávání:** Zahrnuje středoškolské všeobecně vzdělávací programy s maturitou (4-leté).
 - b) Základní odborné:** Nerelevantní.
 - c) Střední odborné s maturitní zkouškou:** Zahrnuje dva typy programů odborného vzdělávání: středoškolské programy odborného vzdělávání a přípravy (OVP) vedoucí k odborné kvalifikaci (3-leté) a středoškolské programy OVP s maturitou (5-leté).
 - d) Střední odborné s kvalifikací:** Tyto programy byly zařazeny do OVP s maturitní zkouškou.
 - e) Post-sekundární odborné vzdělávání:** Nerelevantní.
 - f) Vysokoškolské vzdělávání:** vysokoškolské programy v trvání 4-6 let.
- 4. Poznámka:**
 - a)** Pro rok 1995 byly k dispozici pouze údaje o středoškolských programech všeobecného vzdělávání a středoškolských programech OVP. Pro rok 1996 byly k dispozici údaje o všeobecném vzdělávání na sekundární úrovni podle věku, o celkové účasti na OVP a o vysokoškolském vzdělávání (bez ohledu na věkové skupiny).

Tabulka 3 Účast na vzdělávání / přípravě na vyšší střední úrovni (ISCED 3)

- 1. Informační zdroj:** Ministerstvo školství, odbor statistiky.
- 2. Zaměření:** Byly použity specifikace ETF.
- 3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:**
 - a) Všeobecné vzdělávání:** Středoškolské všeobecně vzdělávací programy s maturitou (4-leté).

b) OVP jako celek: Středoškolské programy OVP poskytující kvalifikaci (3-leté) a středoškolské programy OVP s maturitou (5-leté).

Tabulka 4 **Dosažené vzdělání u** **populace (25 - 59 let)**

Žádné údaje nebyly k dispozici.

Tabulka 5 **Míra nedokončenosti studia** **na vyšší střední úrovni**
(ISCED 3)

- 1. Informační zdroj:** Ministerstvo školství, odbor statistiky.
- 2. Zaměření:** Nebyli uvažováni studující při zaměstnání (part-time).
- 3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:** srovnej Tabulka 3
- 4. Poznámky:** Byly k dispozici pouze údaje za rok 1995 (jediné údaje jsou počty studentů a míry nedokončenosti studia v oblasti všeobecného středoškolského vzdělávání a OVP jako celek).

Tabulka 6 **Veřejné výdaje na** **vzdělávání a na odborné**
vzdělávání a přípravu

- 1. Informační zdroj:** Ministerstvo školství a finanční oddělení Ministerstva práce (u údajů o OVP a o výdajích na vzdělávání). Ministerstvo financí, INSTAT (u HDP za rok 1995).
- 2. Poznámky:**
 - a) Na rok 1996 byly k dispozici pouze odhady v oblasti OVP a vzdělávání jako celku. Nebyly k dispozici žádné údaje o HDP.
 - b) Odhady údajů o výdajích na OVP a vzdělávání jako celek vypracovalo finanční oddělení na žádost albánské Národní observatoře.

Tabulka 7 **Nezaměstnanost**

- 1. Informační zdroj:** Ústav pro statistiku.
- 2. Zaměření:** Zvažovány byly dvě věkové skupiny: do 20 let a od 21 do 34 let.
- 3. Definice:** Bylo použito definic ILO.
- 4. Poznámky:** Oficiálně registrovaní nezaměstnaní.

Tabulka 8 **Míry nezaměstnanosti** **podle dosaženého vzdělání**
populace (25 - 59 let)

Žádné údaje nebyly k dispozici.

BULHARSKO

Tabulka 1 **Populace (14 - 19 let)**

- 1. Informační zdroj:** Národní statistický ústav.
- 2. Zaměření:** Byly použity specifikace ETF.

Tabulka 2 **Účast na vzdělávání /** **přípravě (14 - 19 let)**

- 1. Informační zdroj:** Statistická ročenka, Vzdělávání v Bulharsku, Evidence Národního statistického ústavu.
- 2. Zaměření:** Byly použity specifikace ETF.
- 3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:**
 - a) **Všeobecné vzdělávání:** Programy základního (primárního) a sekundárního všeobecného vzdělávání.
 - b) **Základní odborné:** Programy pro odborné školy (2-leté)
 - c) **Střední odborné s maturitou:** Programy pro střední odborné školy (3-leté), technické školy (4-leté) a umělecké školy (4-leté).
 - d) **Střední odborné s kvalifikací:** Nerelevantní.

e) **Post-sekundární odborné vzdělávání:** Nebyly k dispozici žádné údaje.

f) **Vysokoškolské vzdělávání:** 3-leté *colleges* a univerzity

Tabulka 3 Účast na vzdělávání / přípravě na vyšší střední úrovni (ISCED 3)

1. Informační zdroj: Evidence národního statistického ústavu; Všeobecné a odborné vzdělávání, Národní statistický ústav.

2. Zaměření: Byli zahrnuti i studenti soukromých škol.

3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:

a) **Všeobecné vzdělávání:** Počet studentů v programech na vyšší střední úrovni (IX - XIII ročník).

b) **Střední odborné s maturitou:** srovnej Tabulka 2.

c) **Střední odborné s kvalifikací:** Nerelevantní.

Tabulka 4 Dosažené vzdělání u populace (25 -59 let)

1. Informační zdroj: Průzkum vzorků pracovních sil provedený Národním statistickým ústavem v říjnu 1995 a v listopadu 1996.

2. Zaměření: Byly použity specifikace ETF.

3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:

a) **Úroveň ISCED 0 - 2:** Zahrnuje osoby bez vzdělání, programy primárního vzdělávání (ročníky I - VIII) a základní odborné vzdělávání (2-leté programy pro odborné školy).

b) **Úroveň ISCED 3:** Zahrnuje ročník IX - XII na obecných školách, středních odborných školách, středních odborných učilištích a uměleckých školách.

c) **Úroveň ISCED 5-7:** Zahrnuje vysokoškolské instituce.

Tabulka 5 Míra nedokončenosti studia na vyšší střední úrovni (ISCED 3)

1. Informační zdroj: „Odborné vzdělávání“, Centrální statistický odbor, 1995; Všeobecné a odborné vzdělávání v letech 1995/96, 1994/95 a 1993/94, NSÚ.

2. Zaměření: Byly použity specifikace ETF.

3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií: srovnej Tabulka 3.

Tabulka 6 Veřejné výdaje na odborné vzdělávání a přípravu

1. Informační zdroj: Ministerstvo financí.

2. Poznámky:

a) Výdaje na OVP zahrnují prostředky od: Ministerstva školství a vědy, Ministerstva pro výstavbu a regionální rozvoj, Ministerstva kultury, Výboru pro telekomunikace, Ministerstva zemědělství, Ministerstva dopravy a Výboru pro energetiku.

b) Výdaje na vzdělávání jako celek zahrnují i výdaje na OVP, výdaje ze státního rozpočtu na vzdělávání (včetně vysokoškolského vzdělávání a vyššího profesního vzdělávání) výdaje na zvyšování kvalifikace učitelů a výdaje na vzdělávání z místních rozpočtů.

Tabulka 7 Nezaměstnanost

1. Informační zdroj: Výběrové šetření pracovních sil provedené Národním statistickým ústavem.

2. Zaměření: Údaje se vztahují na dvě věkové skupiny: 15 - 24 let a 25 a výše.

3. Definice: Byly použity definice ILO.

Tabulka 8 Míry nezaměstnanosti podle dosaženého vzdělání populace (25 - 59 let)

1. Informační zdroj: Výběrové šetření pracovních sil, X, 1995 a XI, 1996.

2. Zaměření: Byly použity specifikace ETF.

3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií ISCED: srovnej Tabulka 4.

4. Definice: Byly použity definice ILO.

ČESKÁ REPUBLIKA

Tabulka 1 Populace (14 - 19 let)

1. Informační zdroj: Statistická ročenka České republiky, Český statistický úřad (31. prosince 1995 a 1996).

2. Zaměření: Byly použity specifikace ETF.

Tabulka 2 Účast na vzdělávání / přípravě (14 - 19 let)

1. Informační zdroj: Databáze Ústavu pro informace ve vzdělávání a *Statistická ročenka školství - Výkonové ukazatele - 1995/96* (Praha, 1996). *Statistická ročenka školství - Výkonové ukazatele - 1996/97* (Praha 1997).

2. Zaměření: Do všech údajů byli zahrnuti zahraniční studenti s výjimkou vysokoškolského vzdělávání. Nejsou zahrnuti studenti na školách spadajících pod Ministerstvo vnitra a Ministerstvo obrany. Studující při zaměstnání (part-time) nejsou zahrnuti.

3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:

a) Všeobecné vzdělávání: Studenti gymnázií (ISCED 3) a někteří studenti osmých a devátých ročníků základních škol (ISCED 2).

b) Základní odborné: Nerelevantní.

c) Střední odborné s maturitní zkouškou: Studium v oborech, které poskytují úplné střední odborné vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou (maturita) na středních odborných školách a středních odborných učilištích. Patří sem i studenti nástavbového studia s maturitou na středních odborných školách a středních odborných učilištích, které je určeno především pro absolventy 3-letých učebních oborů (ISCED 3).

d) Střední odborné s kvalifikací: Studium učebních oborů středních odborných učilišť, dále žáci 2 nebo 3-letých oborů Středních odborných škol.

e) Post-sekundární odborné vzdělávání: Studenti pomaturitního studia a vyšších odborných škol (ISCED 5).

f) Vysokoškolské vzdělávání: Vysokoškolské studium.

4. Poznámky: Odhady: V České republice nejsou žáci sledováni individuálně, proto uváděné počty žáků příslušné věkové skupiny nejsou přesně známy. Pro tabulku 2 byly proto vypracovány odhady podle běžného věku studentů podle jednotlivých ročníků. Pro výpočet distribuce obyvatelstva podle věkových kategorií a za účelem ověření srovnání byly použity údaje českého statistického úřadu a propočty porovnání počtu žáků v jednotlivých letech.

Tabulka 3 Účast na vzdělávání / přípravě na vyšší střední úrovni (ISCED 3)

1. Informační zdroj: Ústav pro informace ve vzdělávání, *Statistická ročenka školství - Výkonové ukazatele - 1995/96* (Praha, 1996). *Statistická ročenka školství - Výkonové ukazatele - 1996/97* (Praha 1997)

2. Zaměření: Zahrnuti byli i zahraniční studenti. Nejsou zahrnuti studenti na školách spadajících pod Ministerstvo vnitra a Ministerstvo obrany.

3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:

a) Všeobecné vzdělávání: Gymnázia (ISCED 3) včetně okrajového počtu starších studentů při zaměstnání.

b) Střední odborné s maturitou: srovnej Tabulka 2.

c) Střední odborné s kvalifikací: srovnej Tabulka 2.

Tabulka 4 Dosažené vzdělání u populace (25 - 59 let)

1. Informační zdroj: Zaměstnanost a nezaměstnanost v České republice, výběrové šetření pracovních sil z let 1995 a 1996, Český statistický úřad.

2. Zaměření: Byly použity specifikace ETF.

3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií: podle nejvyššího ukončeného vzdělání.

a) ISCED 0-2 zahrnuje primární (9-ti leté) vzdělání a osoby bez vzdělání

b) ISCED 3 zahrnuje odborné programy s maturitou i bez maturity, střední odborné s maturitou i bez maturity a střední všeobecně vzdělávací programy s maturitou.

c) ISCED 5-7 zahrnuje vysokoškolské vzdělání. Okrajový počet studentů prvních ročníků vyšších odborných škol nebyl zvažován vzhledem k tomu, že tyto školy měly do roku 1996 statut experimentálních institucí (v tomto roce byly právně uznány).

4. Poznámky: Hodnoty byly vypočítány jako celoroční průměr čtyř čtvrtletí (výběrové šetření pracovních sil).

Tabulka 5 Míra nedokončenosti studia na vyšší střední úrovni (ISCED 3)

1. Informační zdroj: Odhady vypracovala paní Kleňhová z Ústavu pro informace ve vzdělávání na základě statistických výkazů z příslušných školních let.

2. Zaměření: Zahrnuti byli i zahraniční studenti. Nebyli zvažováni studenti na školách spadajících pod Ministerstvo obrany a Ministerstvo vnitra. Studenti se zdravotním postižením nebyli zahrnuti.

3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:

- **střední všeobecné vzdělávání:** Studenti gymnázií.
- **střední odborné vzdělávání s maturitou:** Studenti v oborech poskytujících úplné střední odborné vzdělání s maturitou na středních odborných školách a středních odborných učilištích a středních integrovaných školách. Studenti nástavbového studia s maturitou nebyli zahrnuti.
- **střední odborné vzdělávání pouze s odbornou kvalifikací:** Studenti dvouletých a tříletých učebních oborů na středních odborných učilištích a dvouletých nebo tříletých oborů na středních odborných školách.

4. Zaměření: Byly použity specifikace ETF.

5. Použita kalkulační: Hrubé odhady byly vypracovány na základě srovnání počtu studentů, absolventů a nově přijatých:

$(\text{počet studentů, kteří nedokončili studium v r. 1995}) = (\text{počet studentů v r. 1995}) - [(\text{studenti v r. 1996}) - (\text{nově přijatí v r. 1996}) + (\text{absolventi z r. 1995})]$. Studenty jsou zde míněni studenti na středoškolské úrovni (ISCED 3) a nově přijatými jsou míněni studenti přijatí do prvního ročníku na vyšší střední úrovni.

6. Poznámky: Odhady: pouze pro rok 1995 vzhledem nedostatku informací za rok 1997 (nezbytných k výpočtu míry nedokončenosti studia v roce 1996). 1995 znamená školní rok 1995/96. Tento odhad představoval jediný relativně spolehlivý údaj, který byl v dané době k dispozici. Nezahrnuje však přestupy z maturitního studia na nematuritní obory, ani přestupy z gymnázií na OVP.

Tabulka 6 Veřejné výdaje na vzdělávání a odborné

1. Informační zdroj: Státní závěrečný účet, MŠMT 1995, 1996.

2. Poznámky: Výdaje na OVP nejsou sledovány jako samostatná položka veřejných výdajů. Údaje o OVP představují publikované odhady.

Tabulka 7 Nezaměstnanost

1. Informační zdroj: Zaměstnanost a nezaměstnanost v České republice, výběrové šetření pracovních sil, Český statistický úřad.

2. Zaměření: Byly použity specifikace ETF.

3. Definice: Byly použity definice ILO.

4. Poznámky: Hodnoty byly vypočteny jako celoroční průměr za čtyři čtvrtletí (výběrové šetření pracovních sil).

**Tabulka 8 Míry nezaměstnanosti
populace (25 - 59 let)**

podle dosaženého vzdělání

1. Informační zdroj: Zaměstnanost a nezaměstnanost v České republice, Průzkum vzorků pracovních sil, Český statistický úřad.

2. Zaměření: Byly použity specifikace ETF.

3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií: srovnej Tabulka 4.

Poznámky: Hodnoty byly vypočteny jako celoroční průměr za čtyři čtvrtletí (výběrové šetření pracovních sil).

ESTONSKO

Tabulka 1 Populace (14 - 19 let)

1. Informační zdroj: Estonský statistický úřad.

2. Zaměření: Byly použity specifikace ETF.

Tabulka 2 Účast na vzdělávání / přípravě (14 - 19 let)

1. Informační zdroj: Ministerstvo školství, výroční statistické výkazy škol.

2. Zaměření: Zahrnuty byly následující programy / školy za všeobecné i odborné vzdělávání: Gymnázium Sutevaka, Talinská soukromá manažerská škola - Programy v těchto školách umožňují získání certifikátu všeobecného vzdělání a certifikátu Post-sekundárního odborného vzdělání. Zahrnuti byli i zahraniční studenti.

3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:

a) Všeobecné vzdělávání: Primární a sekundární všeobecné vzdělávání (gymnázium)

b) Základní odborné: Základní odborné programy pro studenty, kteří nedokončili základní vzdělání (až tříleté) a základní odborné programy na nedefinované vzdělávací úrovni (1 - 2 leté).

c) Střední odborné s maturitou: Odborné vzdělávání s maturitou a Talinská baletní škola (4 - 4,5 let).

d) Střední odborné s kvalifikací: Programy odborného vzdělávání založené na základním vzdělání (až 3-leté).

e) Post-sekundární odborné vzdělávání: Programy odborného vzdělávání založené na středoškolském vzdělání (1,5 - 2 roky), odborné programy založené na základním / nižším středním vzdělání (4 - 4,5 roku) a odborné programy založené na středním /vyšším středním vzdělání (2,5 - 3 roky).

f) Vysokoškolské vzdělávání: Vysokoškolské programy (přibližně 4-leté) a programy bakalářského studia (4-leté).

Tabulka 3 Účast na vzdělávání / přípravě na vyšší střední úrovni (ISCED 3)

1. Informační zdroj: Ministerstvo školství, Výroční statistické výkazy škol.

2. Zaměření: Nebyly zahrnuty žádné specifické programy / školy. Zvažování byli i zahraniční studenti.

3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:

a) Všeobecné vzdělávání: 4-leté všeobecné střední vzdělávání (gymnázium).

b) Střední odborné s maturitou: srovnej Tabulka 2.

c) Střední odborné s kvalifikací: srovnej Tabulka 2.

Tabulka 4 Dosažené vzdělání u populace (25 - 59 let)

1. Informační zdroj: Výběrové šetření pracovních sil v Estonku (leden 1995).

2. Zaměření: Byly použity specifikace ETF.

3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií: podle nejvyšší úrovně dosaženého vzdělání.

a) ISCED 0-2 zahrnuje předškolní vzdělání (mateřské školky), základní vzdělání (1.-6. ročník) a základní vzdělání (7.-9.ročník).

b) **ISCED 3** zahrnuje vyšší střední vzdělání, střední všeobecné vzdělání a druhou úroveň odborného vzdělání.

c) **ISCED 5-7** zahrnuje post-sekundární odborné vzdělání (nikoli vysokoškolské), tzv. aplikované vysokoškolské vzdělání končící diplomem, programy bakalářského studia, magisterské studium a doktorandské studium.

Tabulka 5 Míra nedokončenosti studia na vyšší střední úrovni (ISCED 3)

1. **Informační zdroj:** Ministerstvo školství, výroční statistické výkazy škol (říjen 1995, říjen 1996).

2. **Zaměření:** Zahrnuty byly pouze následující programy na úrovni ISCED 3: střední odborné vzdělávání (gymnázium - 4 roky), odborné vzdělávání s maturitou (4-4,5 roku) a programy odborného vzdělávání založené na základním vzdělání (až 3-leté).

3. **Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:** srovnej Tabulka 3.

Tabulka 6 Veřejné výdaje na vzdělávání a na odborné přípravu

1. **Informační zdroj:** Estonský statistický úřad, UNESCO. Statistické výkazy o financování vzdělávání a o výdajích, začátek finančního roku 1995.

2. **Poznámky:** Výdaje nezahrnují mateřské školky.

Tabulka 7 Nezaměstnanost

1. **Informační zdroj:** Výběrové šetření pracovních sil v Estonsku (leden 1995)

2. **Zaměření:** Byly použity specifikace ETF.

3. **Definice:** Byly použity definice ILO.

Tabulka 8 Míry nezaměstnanosti podle dosaženého vzdělání populace (25 - 59 let)

1. **Informační zdroj:** Výběrové šetření pracovních sil v Estonsku (leden 1995).

2. **Zaměření:** Byly použity specifikace ETF.

3. **Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií ISCED:** srovnej Tabulka 4.

4. **Definice:** Byly použity definice ILO.

MAĎARSKO

Tabulka 1 Populace (14 - 19 let)

1. **Informační zdroj:** Statistická ročenka. (1995, 1996), KSH.

2. **Zaměření:** Byly použity specifikace ETF.

Tabulka 2 Účast na vzdělávání / přípravě (14 - 19 let)

1. **Informační zdroj:** Na příkaz vlády byla v rámci Národního programu pro sběr dat shromážděna úplná data na základě zvláštních dotazníků podle jednotlivých typů institucí. Sběr dat byl proveden v souladu s požadavky

Ministerstva kultury a školství.

2. **Zaměření:** Byli zahrnuti i zahraniční studenti.

3. **Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:**

a) **Všeobecné vzdělávání:** Primární a sekundární všeobecné vzdělávání (gymnázium - 4 roky).

b) **Základní odborné:** Nerelevantní.

c) **Střední odborné s maturitou:**

- Programy středního odborného vzdělávání poskytující odbornou kvalifikaci a současně možnost složení maturitní zkoušky (4 roky).

- Nové modelové střední odborné školy poskytující maturitu, velkou škálu odborných oborů a širokou profesní základnu (4 roky).

- Post-sekundární odborné programy (1-2 roky) po dokončení 4-letých odborných středoškolských programů.

- d) Střední odborné s kvalifikací:** Odborné programy (2 a 3 roky).
e) Post-sekundární odborné vzdělávání: Zahrnuto v rámci středního OVP s maturitou.
f) Vysokoškolské vzdělávání: Vysoké školy (3 - 4 roky) a univerzity (4 - 6 let).

4. Poznámky:

- a) Do věkové skupiny 14-ti letých byli zahrnuti i studenti, středoškolských vzdělávacích institucí, kteří ještě nedosáhli věku 14 let. S výjimkou škol pro manuální profese a odborných škol jsou do údajů o věkové skupině 19-ti letých zahrnuti i studenti starší 19 let.
b) **Odhady:** Nebylo k dispozici rozdělení studentů na třetí úrovni vzdělávání podle pohlaví. Byly proto provedeny odhady (procento žen v celkovém počtu bylo promítnuto do jejich počtu v dané věkové skupině).

Tabulka 3 Účast na vzdělávání / úrovni (ISCED 3)

přípravě na vyšší střední

- 1. Informační zdroj:** srovnej Tabulka 2.
- 2. Zaměření:** Zahrnuti byli i zahraniční studenti.

3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:

- a) **Všeobecné vzdělávání:** Střední všeobecné vzdělávání (gymnázia - 4 roky).
b) **Střední odborné s maturitou:** srovnej Tabulka 2.
c) **Střední odborné s kvalifikací:** srovnej Tabulka 2.

Tabulka 4 Dosažené vzdělání u

populace (25 - 59 let)

- 1. Informační zdroj:** „Microcensus“ 1995.
- 2. Zaměření:** Byly použity specifikace ETF.
- 3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:** podle nejvyššího dosaženého vzdělání.
 - a) ISCED 0-2** zahrnuje dokončené a nedokončené primární vzdělání.
 - b) ISCED 3** Zahrnuje:
 - všeobecné vzdělání: gymnázium (4 roky)
 - střední odborné vzdělání s maturitou: Středoškolské odborné programy poskytující odbornou kvalifikaci i možnost složení maturitní zkoušky (4 roky), nové modelové střední odborné školy poskytující maturitu, široký záběr všeobecného vzdělání a širokou profesní základnu (4 roky) a post-sekundární odborné programy (1 - 2 roky) po ukončení čtyřletých středoškolských odborných programů.
 - střední odborné vzdělání pouze s odbornou kvalifikací: odborné programy (2 - 3 roky).
 - c) ISCED 5-7** zahrnuje vyšší profesní vzdělání (3 - 4 leté „colleges“) a univerzity (4 - 6 let), M. SC. PhD.

Tabulka 5 Míra nedokončenosti studia na vyšší střední úrovni (ISCED 3)

- 1. Informační zdroj:** srovnej Tabulka 2.
- 2. Zaměření:** Byly použity specifikace ETF.
- 3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:** srovnej Tabulka 3.
- 4. Poznámky: Odhady:** Údaje za rok 1996 jsou založeny na odhadu - výpočet byl založen na míře nedokončenosti studia ve školním roce 1995/96.

Tabulka 6 Veřejné výdaje na vzdělávání a přípravu

vzdělávání a na odborné

- c) Střední odborné s maturitou:** Zahrnuje střední specializované vzdělání. Instituce poskytující střední specializované vzdělání mají 4 - 5-ti leté kurikulum pro studenty s ukončeným základním 9-ti letým vzděláním a 2 až 3-leté programy pro studenty s ukončeným středním všeobecným vzděláním.
- d) Střední odborné s kvalifikací:** Zahrnuje odborné vzdělávání, které se podle obsahu a úrovně dělí na 2 - 4-leté studium (obvykle 3 roky) po ukončení 9-ti letého základního vzdělání a na roční programy po ukončení všeobecného vzdělání.
- e) Post-sekundární odborné vzdělávání:** Post-sekundární vzdělávání v zásadě není v Lotyšsku legislativně podloženo. Tento typ vzdělávání je zahrnut do odstavce c) - Střední odborné s maturitou, vzhledem k tomu, že vzdělávací statistiky neposkytují rozdělení studentů podle jednotlivých institucí středního specializovaného vzdělávání.
- f) Vysokoškolské vzdělávání:** Vysoké odborné školy a další vysokoškolské instituce (na univerzitní úrovni, které však poskytují užší nabídku oborů).
- 4. Poznámky: Odhady:** Některé údaje ve sloupci *Vzdělávání a příprava jako celek* byly stanoveny odhadem z důvodu nedostatku přesných údajů o počtu mužů a žen ve vysokoškolském vzdělávání.

Tabulka 3 Účast na vzdělávání / přípravě na vyšší střední úrovni (ISCED 3)

- 1. Informační zdroj:** Souhrn statistických dat o lotyšských školách ze začátku školního roku 1995/96. Vzdělávací instituce v Lotyšsku na začátku školního roku 1996/97. Statistický věstník. Riga (1997).
- 2. Zaměření:** Byli zahrnuti i zahraniční studenti.
- 3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:**
- a) Všeobecné vzdělávání:** Programy středního všeobecného vzdělávání (3 roky po dokončení 9-ti letého základního vzdělání).
- b) Střední odborné s maturitou:** Zahrnuje střední specializované vzdělávání. Instituce poskytující střední specializované vzdělávání mají 4 - 5-ti leté kurikulum pro studenty s ukončeným základním 9-ti letým vzděláním a 2 až 3-leté programy pro studenty s ukončeným středním všeobecným vzděláním.
- c) Střední odborné s kvalifikací:** Zahrnuje odborné vzdělávání, které se podle obsahu a úrovně dělí na 2 - 4-leté studium (obvykle 3 roky) po ukončení 9-ti letého základního vzdělání a na roční programy po ukončení všeobecného vzdělání.

Tabulka 4 Dosažené vzdělání u populace (25 - 59 let)

- 1. Informační zdroj:** Lotyšský centrální statistický úřad: Výběrové šetření pracovních sil, Listopad 1995 a 1996.
- 2. Zaměření:** Byly použity specifikace ETF.
- 3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:** podle nejvyššího dosaženého vzdělání.
- a) ISCED 0-2** zahrnuje lidi se základním vzděláním, nedokončeným základním vzděláním a lidi bez formálního vzdělání.
- b) ISCED 3** zahrnuje lidi se středním všeobecným vzděláním, středním specializovaným vzděláním a odborným vzděláním včetně základního odborného a post-sekundárního vzdělání.
- c) ISCED 5-7** zahrnuje lidi s vysokoškolským vzděláním (v průměru čtyřleté programy bakalářského studia (některé programy umožňují získání vysokoškolského diplomu s bakalářským titulem nebo bez tohoto titulu), Magisterský titul, PhD).
- 4. Poznámky:** Post-sekundární vzdělání je zahrnuto v kategorii ISCED 3 vzhledem k tomu, že tento typ vzdělání není zakotven v lotyšské legislativě a odpovídá střednímu specializovanému vzdělání.

Tabulka 5 Míra nedokončenosti studia na vyšší střední úrovni (ISCED 3)

- 1. Informační zdroj:** Souhrn statistických dat o lotyšských školách ze začátku příslušného školního roku. Vzdělávací instituce v Lotyšsku na začátku školního roku 1996/97. Statistický věstník, Riga (1997).
- 2. Zaměření:** Byly použity specifikace ETF.
- 3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:** srovnej Tabulka 3.

Tabulka 6 *Veřejné výdaje na vzdělávání a na odborné vzdělávání a přípravu*

1. Informační zdroj: Publikované informace o státním rozpočtu

Tabulka 7 *Nezaměstnanost*

1. Informační zdroj: Lotyšský centrální statistický úřad: Výběrové šetření pracovních sil, Listopad 1995 a 1996.

2. Zaměření: Celkový počet práceschopného obyvatelstva.

3. Definice: Byly použity definice ILO.

Tabulka 8 *Míry nezaměstnanosti podle dosaženého vzdělání populace (25 - 59 let)*

1. Informační zdroj: Lotyšský centrální statistický úřad: Výběrové šetření pracovních sil, Listopad 1995 a 1996.

2. Zaměření: Byly použity specifikace ETF.

3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií ISCED: srovnej Tabulka 4.

4. Definice: Byly použity definice ILO.

5. Poznámky: Post-sekundární vzdělání je zahrnuto v kategorii ISCED 3 vzhledem k tomu, že tento typ vzdělání není zakotven v lotyšské legislativě a odpovídá střednímu specializovanému vzdělání.

LITVA

Tabulka 1 *Populace (14 - 19 let)*

1. Informační zdroj: Odbor statistiky vlády Litevské republiky.

2. Zaměření: Byly použity specifikace ETF.

Tabulka 2 *Účast na vzdělávání / přípravě (14 - 19 let)*

1. Informační zdroj: Odbor statistiky vlády Litevské republiky.

2. Zaměření: Byli zahrnuti i zahraniční studenti. Uvažovány byly i soukromé odborné školy.

3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:

a) Všeobecné vzdělávání: Základní a střední všeobecně vzdělávací školy a gymnázia.

b) Základní odborné: První programy odborných škol: jsou zaměřeny na mladé lidi, kteří nedokončili nižší střední vzdělávání a kteří chtějí získat základní odbornost. Věk studentů se pohybuje od 13 do 18 let. Studium obvykle trvá 2 roky.

c) Střední odborné s maturitou: Třetí programy odborných škol, které jsou zaměřeny na ty, kteří ukončili nižší střední školu a chtějí získat odbornou kvalifikaci a současně maturitní vysvědčení (vyšší střední škola). Studium trvá 4 roky. Studenti začínají studium ve věku 15-16 let a končí ve věku 19-20 let.

d) Střední odborné s kvalifikací: Druhé programy odborných škol: zaměřují se na ty, kteří ukončili nižší střední vzdělání. Studium trvá 3 roky a poskytuje pouze odbornou kvalifikaci. Studium začíná ve věku 15-16 let a končí ve věku 17-18 let.

e) Post-sekundární odborné vzdělávání: Čtvrté programy odborných škol: zaměřeny jsou na ty, kteří ukončili vyšší střední vzdělání, ale chtějí být vyškoleni v určité dělnické profesi. Patří sem proto mladí lidé ve věku 18-19 let. Délka studia se pohybuje od 1 do 2 let podle charakteru dané profese a studium tedy končí ve věku 20-21 let.

f) Vysokoškolské vzdělávání: vyšší profesní vzdělávání (3 - leté „colleges“), univerzity a akademie.

4. Poznámky: Údaje odpovídají začátku školního roku. Není možné z každé věkové skupiny vyčlenit zahraniční studenty z důvodu nedostatku údajů o jejich věku.

Odhady: Údaje o rozdělení podle věkových skupin byly stanoveny odhadem za použití poměrné velikosti jednotlivých skupin.

**Tabulka 3 Účast na vzdělávání /
úrovni (ISCED 3)**

přípravě na vyšší střední

- 1. Informační zdroj:** Odbor statistiky.
- 2. Zaměření:** Byly použity specifikace ETF.
- 3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:**
 - a) Všeobecné vzdělání:** Programy vyššího středního všeobecného vzdělávání (10.-12. ročník) a gymnázia.
 - b) Střední odborné s maturitou:** Třetí a čtvrté programy odborných škol (srovnej Tabulka 2).
 - c) Střední odborné s kvalifikací:** Druhé programy odborných škol (srovnej Tabulka 2).

Tabulka 4 Dosažené vzdělání u

populace (25 - 59 let)

- 1. Informační zdroj:** Výběrové šetření pracovních sil.
- 2. Zaměření:** Byly použity specifikace ETF.
- 3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:** podle nejvyššího dosaženého vzdělání.
 - a) ISCED 0-2** zahrnuje předškolní instituce (mateřské školky); čtyřleté základní všeobecně vzdělávací školy: 1.- 4. ročník (věk 6-7/10-11 let); pětileté nižší střední školy všeobecného vzdělávání: (5.-9. ročník - věk 10-11/15-16 let); první programy odborných škol (srovnej Tabulka 2).
 - b) ISCED 3** zahrnuje všeobecně vzdělávací vyšší střední školy: 10.-12. ročník (věk 15-16/18/19 let); čtyřleté gymnázium po dokončení 8. ročníku všeobecně vzdělávací školy (věk 14-15/18-19 let). Druhé, třetí a čtvrté programy odborných škol (srovnej Tabulka 2).
 - c) ISCED 5-7** zahrnuje vyšší profesní vzdělání (3 - leté „colleges“) a univerzity (bakalářské a magisterské studium).

Tabulka 5 Míra nedokončenosti studia na vyšší střední úrovni (ISCED 3)

- 1. Informační zdroj:** Administrativní údaje o míře nedokončenosti studia a účasti na studiu.
- 2. Zaměření:** Míra nedokončenosti studia u všech programů kategorie ISCED 3.
- 3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:** srovnej Tabulka 3.
- 4. Poznámky:** Byly k dispozici pouze údaje o míře nedokončenosti studia za celý systém odborného vzdělávání, nikoli údaje pro jednotlivé programy odborných škol.

**Tabulka 6 Veřejné výdaje na
vzdělávání a přípravu**

vzdělávání a na odborné

- 1. Informační zdroj:** Odbor statistiky.
- 2. Poznámky:**
 - a)** Veřejné výdaje na vzdělávání zahrnují veškeré výdaje na vzdělávání ze státního rozpočtu.
 - b)** Veřejné výdaje na OVP zahrnují veškeré výdaje ze státního rozpočtu na všechny odborné školy.

Tabulka 7 Nezaměstnanost

- 1. Informační zdroj:** Výběrové šetření pracovních sil.
- 2. Zaměření:** Byly použity specifikace ETF.
- 3. Definice:** Byly použity definice ILO.

**Tabulka 8 Míry nezaměstnanosti
populace (25 - 29 let)**

podle dosaženého vzdělání

- 1. Informační zdroj:** Výběrové šetření pracovních sil.
- 2. Zaměření:** Byly použity specifikace ETF.

3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií ISCED: srovnej Tabulka 4.

4. Definice: Byly použity definice ILO.

POLSKO

Tabulka 1 Populace (14 - 19 let)

1. Informační zdroj: Národní statistický úřad, Výroční statistické výkazy měst a územně správních celků.

2. Zaměření: Byly použity specifikace ETF.

Tabulka 2 Účast na vzdělávání / přípravě (14 - 19 let)

1. Informační zdroj: Národní statistický úřad. Údaje z výročních zpráv škol. Výroční statistiky o vzdělávání a o vysokoškolském vzdělávání.

2. Zaměření: V údajích o vysokoškolském vzdělávání nejsou zahrnuti postižení studenti.

3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:

a) Všeobecné vzdělávání: Základní a všeobecné střední školy pro mladé lidi a dospělé (denní studium i studium při zaměstnání - part-time).

b) Základní odborné: V těchto údajích je zahrnuto 3-leté studium po ukončení základního vzdělávání, které neumožňuje vysokoškolské studium a poskytuje pouze odbornou kvalifikaci, ISCED 2 (s uplatněním nové kategorie ISCED bude tento typ vzdělávání zahrnut do ISCED 3).

c) Střední odborné s maturitou: Veškeré programy středního odborného vzdělávání a přípravy (4-5 let) s maturitní zkouškou umožňující vysokoškolské studium, ISCED 3.

d) Střední odborné s kvalifikací: Veškeré školy odborného vzdělávání a přípravy absolvované po dokončení lycea: odborné programy pro ty, kteří ukončili středoškolské studium, avšak nezískali kvalifikaci (1-2 roky) (ISCED 3); pedagogické školy (vyšší profesní vzdělávání (3 - leté „colleges“)), jazykové školy (ISCED 5).

e) Post-sekundární odborné vzdělávání: Údaje nebyly shromážděny. Odborné školy na této úrovni vyšší profesní vzdělávání (3 – leté „colleges“) jsou zahrnuty do odborného vzdělávání a přípravy s kvalifikací. Údaje o bakalářském a inženýrském studiu nebyly shromážděny samostatně - jsou zařazeny do vysokoškolského studia.

f) Vysokoškolské vzdělání: zahrnuje veškeré programy inženýrského a magisterského studia.

Tabulka 3 Účast na vzdělávání / přípravě na vyšší střední úrovni (ISCED 3)

1. Informační zdroj: Národní statistický úřad: Statistická ročenka o vzdělávání, Statistická ročenka o vysokoškolském vzdělávání (údaje vycházejí z výročních zpráv škol).

2. Zaměření: V údajích o vysokém školství nejsou zahrnuti postižení studenti. Dále nebyly uvažovány programy spadající pod zvláštní úřady (např. Ministerstvo obrany).

3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:

a) Všeobecné vzdělávání: Všeobecně vzdělávací střední školy pro mladé lidi a dospělé.

b) Střední odborné s maturitou: Veškeré střední školy odborného vzdělávání a přípravy (4-5 let) s maturitou umožňující vstup na vysokoškolské studium, ISCED 3.

c) Střední odborné s kvalifikací: Veškeré školy OVP po absolvování lycea - 1-2 leté odborné programy zaměřené na ty, kteří dokončili střední vzdělání, avšak nezískali kvalifikaci (ISCED 3); pedagogické školy, jazykové školy (ISCED 5).

Tabulka 4 Dosažené vzdělání u populace (15 - 59 let)

1. Informační zdroj: Zdravotní stav obyvatelstva („People’s Health State“), 1996, Microlist (1995).

2. **Zaměření:** Byly použity specifikace ETF.
3. **Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:** podle nejvyššího dosaženého vzdělání.
- a) **ISCED 0-2** zahrnuje základní a základní odborné školy. Základní odborné školy jsou zahrnuty do této kategorie a nikoli do ISCED 3 (kam je obvykle odborné vzdělávání zařazováno).
- b) **ISCED 3** zahrnuje střední všeobecně vzdělávací a střední odborné školy, školy po absolvování lycea.
- c) **ISCED 5-7** zahrnuje vysokoškolské instituce.
4. **Poznámka:** 33,5% pracovních sil v Polsku tvoří absolventi základních odborných škol (Zpráva polské národní observatoře, 1997, str.14). Polská strana schválila zařazení základních odborných škol do kategorie ISCED 3 - v těchto tabulkách jsou však zahrnuty v ISCED 2.

Tabulka 5 Míra nedokončenosti studia na vyšší střední úrovni (ISCED 3)

1. **Informační zdroj:** Výroční zprávy škol.
2. **Zaměření:** Byly použity specifikace ETF.
3. **Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:** srovnej Tabulka 3.

Tabulka 6 Veřejné výdaje na vzdělávání a na odborné vzdělávání a přípravu

1. **Informační zdroj:** Národní statistický úřad.

Tabulka 7 Nezaměstnanost

1. **Informační zdroj:** Výběrové šetření pracovních sil.
2. **Zaměření:** Byly použity specifikace ETF.
3. **Definice:** Byly použity definice ILO.

Tabulka 8 Míry nezaměstnanosti obyvatelstva (25 - 59 let) podle dosaženého vzdělání

1. **Informační zdroj:** Výběrové šetření pracovních sil.
2. **Zaměření:** Byly použity specifikace ETF.
3. **Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií ISCED:** srovnej Tabulka 4.
4. **Definice:** Byly použity definice ILO.
5. **Poznámky:** Polská strana schválila zařazení základních odborných škol do kategorie ISCED 3 - v těchto tabulkách jsou však zahrnuty v ISCED 2.

RUMUNSKO

Tabulka 1 Populace (14 - 19 let)

1. **Informační zdroj:** Národní statistická komise (NCS) - údaje založené na evidenci.
2. **Zaměření:** Byly použity specifikace ETF.

Tabulka 2 Účast na vzdělávání / přípravě (14 - 19 let)

1. **Informační zdroj:** Ministerstvo národního školství a Národní statistická komise.
2. **Zaměření:** V údajích o vysokém školství jsou zahrnuti i zahraniční studenti.
3. **Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:**
- a) **Všeobecné vzdělávání:** Programy primárního vzdělávání (nižší střední školy) - kategorie ISCED 2, teoretické vyšší střední školy (4-5 let) - kategorie ISCED 3.
- b) **Základní odborné:** Nerelevantní.
- c) **Střední odborné s maturitou:** Vyšší střední škola (4-5 let) s následujícími obory: technická studia, zemědělství, lesnictví, ekonomie a administrativa, obory výpočetní techniky, meteorologie, pedagogika, vojenství a teologie - kategorie ISCED 3.

- d) Střední odborné s kvalifikací:** Odborné školy (2-4 roky), učňovské obory (1-3 roky) a programy zaměřené na zkvalitňování dovedností - ISCED 3.
- e) Post-sekundární odborné vzdělávání:** Post-sekundární školy po ukončení všeobecného středního vzdělání nebo středního odborného vzdělání s maturitou - nejsou v kategorii univerzit (2 roky).
- f) Vysokoškolské vzdělávání:** Krátké (2-3 roky) i dlouhé (4-6 let) cykly vysokoškolského vzdělávání na vysokých technických školách i na univerzitách.

Tabulka 3 Účast na vzdělávání / přípravě na vyšší střední úrovni (ISCED 3)

- 1. Informační zdroj:** Ministerstvo národního školství a Národní statistická komise.
- 2. Zaměření:** Byly použity specifikace ETF.
- 3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:**
 - a) Všeobecné vzdělávání:** Teoretické vyšší střední školy (4-5 let).
 - b) Střední odborné s maturitou:** Vyšší střední škola (4-5 let) s následujícími obory: technická studia, zemědělství, lesnictví, ekonomie a administrativa, obory výpočetní techniky, meteorologie, pedagogika, vojenství a teologie.
 - c) Střední odborné s kvalifikací:** Odborné školy (2-4 roky), učňovské obory (1-3 roky) a programy zaměřené na zdokonalování praktických dovedností.

Tabulka 4 Dosažené vzdělání u populace (25 - 59 let)

- 1. Informační zdroj:** Výběrové šetření pracovních sil a domácností (AMIGO) provedený NCS.
- 2. Zaměření:** Byly použity specifikace ETF.
- 3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:** Údaje vycházejí z evidence Národního statistického úřadu.
 - a) ISCED 0-2** zahrnuje mateřské školky, primární vzdělání a gymnázia (nižší střední vzdělání).
 - b) ISCED 3** zahrnuje vyšší střední školy, odborné, rozšiřující a učňovské školy.
 - c) ISCED 5-7** zahrnuje terciární vzdělávání (post-sekundární vzdělávání, vyšší profesní vzdělání (3 - leté, „colleges“), vysoké školy).

Tabulka 5 Míra nedokončenosti studia na vyšší střední úrovni (ISCED 3)

- 1. Informační zdroj:** Ministerstvo národního školství a Národní statistická komise.
- 2. Zaměření:** Byly použity specifikace ETF.
- 3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:** srovnej Tabulka 3.
- 4. Definice:** Údaje o míře nedokončenosti studia nezahrnují studenty, kteří nepodstoupili závěrečné zkoušky či u nich neuspěli.
- 5. Použitý kalkulační vzorec:** Byly použity specifikace ETF.
- 6. Poznámky:** Ministerstvo národního školství odhadlo, že 2 - 3% studentů odborných a učňovských škol nepodstoupí závěrečné zkoušky nebo u nich neuspějí. Pokud jde o studenty všeobecně vzdělávacích škol (ISCED 3) a středních odborných škol s maturitou, zde nebyly k dispozici žádné údaje o počtech neúspěšných studentů ani podle úrovně vzdělání ani podle pohlaví. Podíl studentů, kteří neuspěli u závěrečné zkoušky na odborných školách činil 4,22% (ve školním roce 1995/96) a 6,35% na všeobecně vzdělávacích školách (1996/97) - údaje Ministerstva národního školství, 1996, 1997.

Tabulka 6 Veřejné výdaje na vzdělávání a na odborné vzdělávání a přípravu

- 1. Informační zdroj:** Ministerstvo školství. HDP pro rok 1996 byl stanoven odhadem Národní statistickou komisí (přesné údaje nebyly k dispozici).
- 2. Poznámky:**

a) **Odhady:** Výše veřejných prostředků na vzdělávání a na odborné vzdělání a přípravu byla stanovena odhadem vzhledem k tomu, že nebylo k dispozici rozdělení prostředků přidělovaných jednotlivým typům vyšších středních škol.

b) **Propočet odhadu:** Celkové výdaje na vyšší střední školství / Celkový počet studentů na vyšších středních školách x Celkový počet studentů na technických vyšších středních školách.

c) **Výdajové položky:** Veřejné výdaje na vzdělávání a na odborné vzdělávání a přípravu zahrnují investiční i neinvestiční prostředky. Mezi tyto prostředky patří např. mzdy učitelů, výdaje za materiál, stipendia, granty, výdaje na budovy a vybavení atd..

Tabulka 7 *Nezaměstnanost*

1. Informační zdroj: Národní statistická komise, Výběrové šetření pracovních sil a domácností (AMIGO).

2. Zaměření: Byly použity specifikace ETF.

3. Definice: Byly použity definice ILO.

Tabulka 8 *Míry nezaměstnanosti podle dosaženého vzdělání obyvatelstva (25-29 let)*

1. Informační zdroj: Národní statistická komise, Výběrové šetření pracovních sil a domácností (AMIGO).

2. Zaměření: Byly použity specifikace ETF.

3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií ISCED: srovnej Tabulka 4.

4. Definice: Byly použity definice ILO.

SLOVINSKO

Tabulka 1 *Populace (14 - 19 let)*

1. Informační zdroj: Centrální evidence obyvatelstva Slovinské republiky, Statistický úřad Slovinské republiky, Ljubljana, 1996.

2. Zaměření: Byly použity specifikace ETF.

3. Poznámky: Všechna data se vztahují k 31. prosinci.

Tabulka 2 *Účast na vzdělávání přípravě (14 - 19 let)*

1. Informační zdroj: Statistický úřad, odbor sociální statistiky.

2. Zaměření: Studenti studia při zaměstnání (part-time) nebyli uvažováni s výjimkou vysokého školství, kde jsou zahrnuti studenti denního studia i studia při zaměstnání (part-time). Zahrnuti byli i zahraniční studenti. Zahraniční studenti však účast na vzdělávání neovlivňují z důvodu jejich velice nízkého počtu.

3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:

a) Všeobecné vzdělávání: Programy primárního a sekundárního všeobecného vzdělávání (gymnázium) - 4-leté.

b) Základní odborné: Nerelevantní.

c) Střední odborné s maturitou: Odborné programy, které studentům umožňují složit závěrečnou zkoušku (vedoucí k získání odborné kvalifikace) nebo maturitní zkoušku v posledním roce studia (4-5 let).

Vzdělávání „3+2“: Programy na odborných školách (2 roky) po ukončení 3-letých odborných programů. Tento typ studia vede k získání odborné kvalifikace a zajišťuje stejnou úroveň vzdělání jako 4-5-leté odborné programy.

d) Střední odborné s kvalifikací: Odborné programy vedoucí pouze k získání odborné kvalifikace (2-3 roky).

e) Post-sekundární odborné vzdělávání: Post-sekundární odborné školy, které jsou čistě prakticky orientované a které nespádají do vysokoškolského vzdělávání (2 roky).

f) Vysokoškolské vzdělávání: Vysoké odborné školy (3-4 roky) a univerzity (fakulty a umělecké akademie, 4-6 let).

4. Poznámky: Ve školním roce 1996/97 byly poprvé realizovány nastavbové odborné kurzy (6 měsíců – 1 rok) - počet studentů však nebyl pro rok 1996 do tabulky 2 zahrnut. Počet zahraničních studentů je tak nízký, že míru účasti na studiu neovlivňuje.

Odhad:

Střední všeobecné a odborné vzdělávání (na středních odborných školách s maturitou i na středních odborných školách s kvalifikací) (pro rok 1995 a 1996). Vzhledem k tomu, že statistický úřad shromažďuje údaje o studentech na denním studiu (tedy nejen o věkové skupině 14 - 19 let), studenti ve věku 20 let a starší nebyli uvažováni. Dále byly odhadnuty počty studentů středního všeobecného vzdělávání, středního odborného vzdělávání a přípravy (samostatně pro OVP s maturitou a OVP s kvalifikací), a to podle pohlaví a podle věku. Odhad byl proveden na základě statistických údajů o věku studentů na denním studiu na středních školách a na základě poměru mezi studenty denního studia na všeobecných středních školách, studenty středních odborných škol a studenty středních odborných škol poskytujících jak kvalifikaci, tak maturitní osvědčení.

Vysoké školství

Pokud jde o studenty ve věku 18 let, Statistický úřad má k dispozici pouze údaje o věkové skupině do 19 let. Poslední údaje rozdělené podle pohlaví a věku pro skupinu 18-ti a 19-ti letých nebyly k dispozici. Rozdělení podle věku a pohlaví bylo proto odhadnuto na základě obecného poměru mezi ženami a muži studujícími na vysokých školách (samostatně pro denní studium i studium při zaměstnání -part-time).

Tabulka 3 Účast na vzdělávání / úrovni (ISCED 3)

přípravě na vyšší střední

1. Informační zdroj: Statistický úřad Slovenské republiky, odbor sociální statistiky.

2. Zaměření: srovnej Tabulka 2. Účast na programech aktivní politiky zaměstnanosti nebyla zahrnuta. Někteří studenti prvních ročníků odborných kurzů v roce 1996/97 nejsou zahrnuti do tabulky 3.

3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:

a) Všeobecné vzdělávání: Střední všeobecně vzdělávací školy (gymnázia) - 4-leté.

b) Střední odborné s maturitou: srovnej Tabulka 2.

c) Střední odborné s kvalifikací: srovnej Tabulka 2.

4. Poznámky: srovnej Tabulka 2.

Tabulka 4 Dosažené vzdělání u

populace (25 - 59 let)

1. Informační zdroj: Výběrové šetření pracovních sil (Květen 1995 a květen 1996).

2. Zaměření: Byly použity specifikace ETF.

3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií: podle nejvyššího dosaženého vzdělání.

a) ISCED 0-2 zahrnuje absenci vzdělání, vzdělání v předškolních zařízeních, nedokončené základní vzdělání (1.-4. ročník) - ISCED 1, základní vzdělání (5.-8. ročník) - ISCED 2.

b) ISCED 3 zahrnuje středoškolské odborné programy (krátké - 1-2 roky), středoškolské odborné programy (2- a 3-leté), odborné a všeobecně vzdělávací programy na středních školách (4 a 5 let), systém „3+2“ (2-leté odborné programy po ukončení 3-letého odborného studia).

c) ISCED 5-7 zahrnuje colleges (2-leté vysokoškolské vzdělání - ISCED 5), vysoké odborné školy (3-4 roky - ISCED 6), univerzitní programy (4-6 let - ISCED 6), magisterské studium, specializace, doktorandské studium (ISCED 7).

Tabulka 5 Míra nedokončenosti studia na vyšší střední úrovni (ISCED 3)

- 1. Informační zdroj:** Statistický úřad Slovenské republiky, 1996.
- 2. Zaměření:** Byly použity specifikace ETF.
- 3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií:** srovnej Tabulka 3.
- 4. Definice pojmů:** Byly použity definice ETF.
- 5. Použitý kalkulační vzorec:** Byly použity definice ETF.
- 6. Poznámky:** Data za rok 1995 se vztahují ke školnímu roku 1994/95, data za rok 1996 platí pro školní rok 1995/96.

Tabulka 6 Veřejné výdaje na vzdělávání a na odborné vzdělávání a přípravu

- 1. Informační zdroj:** Ministerstvo školství a sportu, Statistický úřad, Ústav makroekonomických analýz a vývoje.
- 2. Poznámky:** Odhad HDP pro rok 1996 provedl Ústav makroekonomických analýz a vývoje. Veřejné výdaje na vzdělávání za rok 1996 byly odhadnuty finančním oddělením Ministerstva školství a sportu. Informace o výdajích na OVP v roce 1996 nebyly k dispozici.

Tabulka 7 Nezaměstnanost

- 1. Informační zdroj:** Průzkum pracovních sil (Květen 1995, květen 1996).
- 2. Zaměření:** Byly použity specifikace ETF.
- 3. Definice:** Byly použity definice ILO.

Tabulka 8 Míry nezaměstnanosti podle dosaženého vzdělání populace (25 - 59 let)

- 1. Informační zdroj:** Průzkum pracovních sil, Květen 1995 a květen 1996.
- 2. Zaměření:** Byly použity specifikace ETF.
- 3. Rozdělení národních programů / jednotlivců do kategorií ISCED:** srovnej Tabulka 4.
- 4. Definice:** Byly použity definice ILO.

Tabulky:

**Tabulka 1.a: Populace (14 - 19 let), 1995
(Grafy 2.1, 2.2, 2.3a, 2.3b, 2.4)**

| ALBÁNIE | Muži | Ženy | Celkem |
|---------|------|------|--------|
| 14 let | | | |
| 15 let | | | |
| . | | | |
| . | | | |
| . | | | |

Celkem (14 - 19 let)

**Tabulka 1b: Populace (14 - 19 let), 1996
(Grafy 2.1, 2.2, 2.3a, 2.3b, 2.4)**

ALBÁNIE Muži Ženy Celkem
14 let

.
.
.

Celkem (14 - 19 let)

**Tabulka 2a: Účast na vzdělávání / přípravě (14 - 19 let), 1995
(Grafy 2.1, 2.2, 2.3a, 2-3b, 2.4)**

ALB. Všeobecné Základní Střední OVP Střední OVP Post-sek. Vysokošk.
Vzděl.
vzdělávání odborné s maturitou s kvalifikací odborné vzdělávání
/příprava

jako

celek

14 let Muži Ženy Celkem

.
.

Celkem (14 - 19 let)

Tabulka 2.b - jako předchozí tabulka, pouze pro rok 1996

**Tabulka 3.a: Účast na vzdělávání / přípravě na vyšší střední úrovni (ISCED 3), 1993
(Grafy 2.4, 2.6, 2.8)**

Všeobecné Střední OVP Střední OVP Střední OVP Střední vzděl.
vzdělávání s maturitou s kvalifikací celkem celkem (ISCED 3)

1993 Muži Ženy Celkem
ALBÁNIE

.
.

**Tabulka 3b: jako předchozí, pouze pro rok 1994
(Grafy 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8)**

Tabulka 3c: jako předchozí, pouze pro rok 1995

Tabulka 3d: jako předchozí, pouze pro rok 1996

Tabulka 4: Dosažené vzdělání u populace (25 - 59 let), 1996
(Grafy 1.1, 1.2, 1.3)

| | Muži | Ženy | Celkem |
|-------------|--------------|------|--------|
| ALBÁNIE | ISCED 0-2... | | |
| 25 - 29 let | | | |
| . | | | |
| . | | | |

Tabulka 5a: Míra nedokončenosti studia na vyšší střední úrovni (ISCED 3), 1995
(Graf 2.9)

| 1996? | Všeobecné vzdělávání | Střední odb. s maturitou | Střední odb. s kvalifikací | Střední OVP celkem |
|---------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| ALBÁNIE | Muži | Ženy | Celkem | |
| | Počet studentů | | | |
| | Míra nedokončenosti | | | |

Tabulka 5b: jako předchozí, pouze pro rok 1996

Tabulka 6a: Veřejné výdaje na vzdělávání a na odborné vzdělávání a přípravu, 1995
(Graf 2.10)

| Veřejné výdaje na OVP, v nár. měně | Veř. výdaje na vzdělávání jako celek | HDP | Veř. výdaje na OVP jako % HDP | Veřejné výdaje na vzdělávání jako celek - % HDP |
|--|--|-----|-------------------------------------|--|
| ALBÁNIE | | | | |

Tabulka 6b: jako předchozí, pouze pro rok 1996

Tabulka 7a: Nezaměstnanost, 1995
(Grafy 1.4, 1.5, 1.6)

| 1995 | Počet nezaměstnaných | | | Míra nezaměstnanosti |
|------------|----------------------|------|--------|----------------------|
| ALBÁNIE | Muži | Ženy | Celkem | |
| do 24 let | | | | |
| nad 25 let | | | | |
| Celkem | | | | |

Tabulka 7b: jako předchozí, pouze pro rok 1996

Tabulka 8a: Míry nezaměstnanosti podle dosaženého vzdělání populace (25 - 59 let), 1995
(Grafy 1.7, 1.8)

| | Muži | Ženy | Celkem |
|----------------|---------------------|-------------|---------------|
| ALBÁNIE | ISCED 0-2... | | |
| 25-29 let | | | |
| . | | | |
| . | | | |

Tabulka 8b: jako předchozí, pouze pro rok 1996