



PROGRAM LEONARDO DA VINCI

PEČEŤ KVALITY

*Projekty
2003*

*Česká
republika*

Program Leonardo da Vinci

PEČEŤ KVALITY

*Zpráva o hodnocení kvality
projektů mobility 2003
a o Evropské ceně kvality*

Kontakty:

Adresa Národní agentury programu

Národní vzdělávací fond, o. p. s.
Národní agentura programu Leonardo da Vinci
Opletalova 25
110 00 Praha 1
e-mail: leonardo@nvf.cz
tel.: 224 500 522, fax: 224 500 502

Informace o programu Leonardo da Vinci na Internetu:

Webová stránka Národní agentury programu:
<http://www.nvf.cz/leonardo>

Webová stránka Evropské komise pro program Leonardo da Vinci:
http://europa.eu.int/comm/education/programmes/leonardo/new/leonardo2_en.html

Obsah

1. Úvod.....	5
2. Hodnocení kvality projektů mobility	7
3. Shrnutí zpráv hodnotitelů	15
3.1 Přínosy projektů mobility	15
3.2 Bariéry pro rozvoj projektů mobility	18
3.3 Návrhy na zvýšení účinku projektů mobility	19
4. Popisy projektů oceněných Pečetí kvality	21
5. Evropská cena kvality pro projekty mobility.....	33
6. Projekty v soutěži o Evropskou cenu kvality	35
7. Formuláře hodnocení	41

1. Úvod

Program Evropské unie Leonardo da Vinci podporuje rozvoj odborného vzdělávání v Evropě již dvanáctý rok. Od svého počátku v roce 1995 prošel dvěma realizačními fázemi s aktualizovanými prioritami. Současná druhá fáze programu bude ukončena rokem 2006. V období 2007-2013 bude program Leonardo da Vinci součástí integrovaného programu pro celoživotní vzdělávání.

Program Leonardo da Vinci je zaměřen na celou oblast odborného vzdělávání, od počátečního odborného vzdělávání přes vysokoškolské až po celoživotní vzdělávání. Česká republika je jednou z 31 evropských zemí, které se programu účastní. Od jejího vstupu do programu v roce 1996 program podpořil téměř tisíc projektů mobility pro téměř 13 000 českých účastníků.

Program zahrnuje pět typů projektů, z nichž nejčastější jsou projekty mobility. Jsou dvojího druhu. *Projekty stáží* zahrnují zahraniční pracovní praxe v evropských podnicích, jichž se účastní žáci učilišť a studenti středních a vysokých škol, absolventi škol, mladí pracovníci podniků a nezaměstnaní. *Projekty výměn* jsou zahraniční pobyty, na nichž si vzdělavatelé různého typu vyměňují zkušenosti. Mohou jimi být pedagogové, lektori, mistři odborného výcviku, manažeři lidských zdrojů z podniků, tvůrci a organizátoři vzdělávacích programů a poradci v oblasti vzdělávání, povolání a zaměstnání.

Projekty mobility připravují a organizují odborné školy všech druhů, vzdělávací firmy, podniky, neziskové organizace, úřady práce, obchodní komory a další organizace.

Projekty jsou podporovány z globálního grantu poskytovaného České republice každoročně generálním direktorátem pro vzdělávání a kulturu Evropské komise. Poskytnutá částka se pohybovala od 1 do 1,2 mil. EUR ročně, po vstupu ČR do EU se postupně zvyšovala až na 3,5 mil. EUR v roce 2006. Souhrn globálních grantů za celé období účasti České republiky v Leonardu (1997 – 2006) činí více než 14 milionů eur.

Ve srovnání s obdobně velkými zeměmi EU měla Česká republika vždy daleko vyšší počty projektů, neboť jednotlivé projekty byly menšího rozsahu. Každý rok u nás do programu vstupovala minimálně třetina nových předkladatelů. Organizace se v průběhu programu postupně zdokonalovaly v tvorbě a řízení projektů, což bylo znát na kvalitě projektů a jejich výsledků.

Aby podpořila snahu o zvyšování kvality v projektech mobility, rozhodla se v roce 2003 česká Národní agentura organizovat soutěž kvality a udělovat nejlepším projektům certifikát „Pečeť kvality“. Cílem soutěže je:

- zhodnocení výsledků projektů mobility z příslušného období
- identifikace a šíření příkladů dobré praxe
- propagace kvality projektu jako nezbytné složky realizace projektu v celém jeho průběhu
- ocenění a zveřejnění práce realizátorů projektů
- propagace programu Leonardo da Vinci

Letos Národní agentura realizuje již čtvrtý ročník této soutěže, který je zaměřený na projekty schválené v roce 2003. Tato publikace uvádí podrobnosti o této soutěži včetně metodiky hodnocení a zahrnuje též kompendium oceněných projektů. Kromě soutěže kvality na národní úrovni probíhá též soutěž o Evropskou cenu kvality. O letošním druhém ročníku této ceny, v němž Česká republika opět slavila úspěch, najdete informaci v druhé části brožury.

Věříme, že výsledky soutěže kvality budou pro české organizace výzvou k následování příkladů nejlepších projektů mobility a přispějí tak ke snahám o zvyšování kvality českého i evropského odborného vzdělávání.

2. Hodnocení kvality projektů mobility

Hodnocení kvality projektů mobility zahájila v roce 2001 rakouská národní agentura programu Leonardo da Vinci oceňováním kvalitních projektů rakouských předkladatelů. V následujícím roce se k této iniciativě připojila česká národní agentura soutěží o Pečeť kvality pro projekty mobility z roku 2000. V následujícím období se do této iniciativy zapojily národní agentury z Maďarska a Španělska. Metodika hodnocení kvality mobility se postupně vyvíjela, zkušenosti byly sdíleny s ostatními agenturami, které po určitém váhání začaly národní soutěž též organizovat.

Česká národní agentura uskutečnila již tři ročníky soutěže, v nichž bylo oceněno celkem třicet projektů mobility. Zástupci oceněných organizací obdrželi certifikáty Pečeť kvality podepsané ministry resortů školství a práce.

V rámci *čtvrtého ročníku soutěže*, jehož výsledky zde předkládáme, byly hodnoceny projekty schválené v roce 2003.

Pracovníci sekce mobility zpracovali formulář pro předvýběr projektů, podle kterého zhodnotili všech 90 realizovaných projektů mobility. Na základě součtu bodů postoupilo 40 projektů do hodnocení externími experty. Projekty hodnotilo osm expertů tak, aby byla k dispozici dvě hodnocení pro každý projekt. Experti používali hodnotící formulář s bodovým hodnocením, který koresponduje s metodikou evropské soutěže. Podkladem pro hodnocení byl vždy projekt a jeho závěrečná zpráva včetně zpráv všech účastníků.

Na základě souhrnů bodového hodnocení bylo identifikováno deset nejkvalitnějších projektů mobility, z toho sedm projektů stáží a tři projekty výměn. Úspěšné projekty obdržely certifikáty Pečeť kvality s podpisy ministrů resortu školství a práce.

Výsledky hodnocení, souhrn zpráv expertů, přehled hodnocených projektů a charakteristiky vybraných projektů jsou součástí této publikace.

PROJEKTY MOBILITY 2003

CC Systems a. s., Hodonín	Za odbornými stážemi do Evropy
Centrum odborné přípravy technickohospodářské, Praha 9	Výroba, zpracování a využití elektrické energie, vzhledem k aspektu alternativních možností výroby a možných úspor energie v zemích EU
Centrum odborné přípravy technickohospodářské, Praha 9	Marketingová strategie a komunikační techniky ve sjednocené Evropě
Česká manažerská asociace	Kvalitní zkušenosti - Kvalitní management - Kvalitní odborné školství
České vysoké učení technické v Praze, rektorát, odbor mezinárodních styků	Odborné praxe studentů Placc-S 2003-2006
České vysoké učení technické v Praze, rektorát, odbor mezinárodních styků	Odborné praxe absolventů Placc-G 2003-2005
Československá akademie obchodní Dr. Edvarda Beneše, Praha 2	Malé a střední podniky v evropské dimenzi
DC Vision, s. r. o., Opava	Destinační management - projekt mobility
DC Vision, s. r. o., Opava	Evropský dynamický prodejce - Posílení firemního know-how osobním rozvojem
Dětské centrum hl. m. Prahy Paprsek	Etické principy a kvalifikace pro odbornou práci léčebných pedagogů v Evropě
Evangelická akademie Brno, Vyšší odborná škola sociálně právní, Opletalova 6	Učíme se sociální práci v proměnlivé Evropě
Fakultní nemocnice s poliklinikou Ostrava	Zlepšování kvality a bezpečnosti v nemocničních zařízeních
GOODWILL - vyšší odborná škola, s. r. o, Frýdek Místek	Projekt odborné praxe GOODWILL - IIK 2003/2004
Hotelová škola s. r. o., Brno	Vzděláváním do Evropské unie
Hotelová škola Vincenze Priessnitz, Jeseník	Chalkidiki v proudu času

Integrovaná střední škola energetická, Chomutov	Novými trendy k efektivnímu vzdělávání - Mechatronika jako nové odvětví automatizace
Integrovaná střední škola energetická, Chomutov	Sebezpoznáním a informacemi k aktivnímu životu ve sjednocené Evropě
Integrovaná střední škola Sokolnice 496	Transfer poznatků a inovativních prvků do praxe k povolání v oborech elektrotechniky a informačních technologií
Integrovaná střední škola Sokolnice 496	Integrace mládeže do praxe k povolání v oblasti elektrotechniky a informačních technologií 2003
Integrovaná střední škola stavebních a řemeslných oborů a Učiliště, Liberec	Další vzdělávání ve speciálních technologiích
Integrovaná střední škola stavebních a řemeslných oborů a Učiliště, Liberec	Za řemeslnými dovednostmi do EU
Integrovaná střední škola technická - Centrum odborné přípravy, Zlín	Informační technika - cesta do Evropy -Schwerin 2004
Integrovaná střední škola technická, Benešov	Řemeslo v Evropě
Integrovaná střední škola, Údlice, Jirkovská 119, příspěvková organizace	Učíme se navzájem
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta	Odborná stáž studentů ZSF JU v nemocnicích v Saint-Ave v Bretani, Francie a ve Vilshofenu v Německu
Jihočeská univerzita, Zemědělská fakulta, České Budějovice	Stáže ve frankofonních podnicích pro studenty oboru Účetnictví a finanční řízení podniku
Kadlec spol. s r.o., Opava	Modulární kurz pro techniky vážných zařízení - Rozvoj lidských zdrojů v oblasti vážné techniky
Krajská knihovna Karlovy Vary	Získávání zkušeností pro organizaci celoživotního vzdělávání pracovníků v oblasti informačních technologií ve Velké Británii a Německu
Labská hotelová škola a Střední odborné učiliště, s. r. o., Pardubice	Zvyšování úrovně praktického odborného vzdělávání v oboru hotelnictví a turismu v podmínkách EU

Masarykova univerzita v Brně, Filozofická fakulta, Ústav pedagogických věd	Evropské výměny poradenských pracovníků 2003
NorthCom, spol. s r. o., Most	Mezinárodní odborná výměna zaměřená na inovativní postupy v personalistice
Obchodní a hospodářská komora Hodonín	Mládež a regiony spojují Evropu
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická, Mladá Boleslav	Zlepšení perspektiv zaměstnanosti absolventů VOŠ 2003
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	Budování kapacit studentů soc. práce v počátečním období vzdělávání na VOŠS v Ostravě - Mariánských Horách
Soukromé střední odborné učiliště a Odborné učiliště Sedlčany, o. p. s	Odborná praxe žáků SSOU a OU Sedlčany v rakouské firmě M-TEC
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště gastronomie, Teplice	Přeshraniční odborná praxe zaměřená na odlišnosti české a saské kuchyně
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Praha - Čakovice	Mezinárodní praxe - snazší cesta do Evropy
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Vyškov	Stáž žáků oboru instalatér 2003
Střední odborná škola InterDACT s. r. o., Most	Sociální péče v ČR a zemích EU
Střední odborná škola InterDACT s. r. o., Most	Sociální správa a sociální práce v ČR a v zemích EU
Střední odborná škola obchodu a služeb a Střední odborné učiliště, Třebíč	Evropské dimenze v gastronomii
Střední odborná škola technická a Střední odborné učiliště sklářské Glaverbel Czech a. s., Teplice	Stáž Teplice - Chemnitz 2003/4 „Příprava vstupu do EU“
Střední odborná škola, Jihlava	Česko-Nizozemská potravinářsko-zemědělská specializace 2003
Střední odborná škola, Střední odborné učiliště a Odborné učiliště Podbořany	Výměna pracovníků učiliště zaměřená na získávání zkušeností a přípravu následujících stáží žáků

Střední odborná škola, Ústí nad Labem, Stará 100, příspěvková organizace	Nové modely v péči o seniory - speciálně v gerontopsychiatrické oblasti
Střední odborné učiliště Horky nad Jizerou	Management a odborná výuka na hotelové odborné škole Krems ve vazbě na hospodářské partnery školy
Střední odborné učiliště Horky nad Jizerou	Za zkušenostmi do Evropy
Střední odborné učiliště obchodní, Prostějov	Jižní, východní a severní evropské perspektivy II
Střední odborné učiliště zemědělské, Chvaletice	Výměnné pobyty učitelů SOUz Chvaletice a VOŠ Litomyšl s pedagogy školy ROC.Aventus v Apeldoornu a Inovačního a praktického centra v Ede
Střední průmyslová škola stavební, Liberec	Odborná praxe studentů SPŠ stavební v Liberci
Střední průmyslová škola technická a Střední odborné učiliště technické, Třebíč	Informační grafické systémy 2003
Střední škola automobilní Holice	Stáž žáků v procesu počátečního vzdělávání v oboru automobilní techniky
Střední škola cestovního ruchu, s. r. o., Rožnov pod R.	EVROPA II.4.1
Střední škola cestovního ruchu, s. r. o., Rožnov pod R.	English Kitchen and Service
Střední škola cestovního ruchu, s. r. o., Rožnov pod R.	Evropa II.4
Střední škola hotelová a služeb Kroměříž	Řízení hotelového provozu v německém lázeňském přímořském středisku
Střední škola obchodu a služeb Jihlava	Odborný rozvoj začínajících kadeřníků a kosmetiček v Rakousku
Střední škola obchodu a služeb, Ústí nad Labem, Keplerova 7	Poznááme cestovní ruch a gastronomii v zemi EU
Střední škola podnikání, bankovníctví a cestovního ruchu, s. r. o., Vsetín	Stáž průvodců cestovního ruchu ve Španělsku

Střední škola podnikání, bankovníctví a cestovního ruchu, s. r. o., Vsetín	Odborná stáž cestovního ruchu
Střední škola podnikání, bankovníctví a cestovního ruchu, s. r. o., Vsetín	Stáž rekreologie v Řecku
Střední škola společného stravování, Ostrava – Hrabůvka	Zepjtejte se svých kolegů - Výměna zkušeností v Itálii
Střední škola společného stravování, Ostrava – Hrabůvka	Polož své srdce na talíř a ochutnej svět během stáže
Střední škola stavební, Teplice	Odborná stáž žáků zaměřená na strojní a stavební profese autolakýrník a obkladač mozaiky
Střední škola telekomunikační, Ostrava	Drážďany 2003
Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola, Duškova 7, Praha 5	Klinické zkušenosti v transkulturním ošetrovatelství
Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola, Ústí nad Labem	Výměnná stáž studentů ošetrovatelství v rámci Evropské unie
Střední zdravotnická škola, Chrudim	Česko-holandský projekt stáží pro studenty zdravotnických škol
Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu	Mobilita studentů v rámci programu Leonardo da Vinci
Univerzita Pardubice	Podnikové stáže studentů v Evropě
Univerzita Pardubice	Podnikové stáže absolventů v Evropě
Univerzita Pardubice, Fakulta restaurování	Praktická stáž dvou studentů v sochařském ateliéru Mag. art. Christiana Gurtnera z Vídně, se zaměřením na restaurování tzv. mušlového vápence
Univerzita Pardubice, Fakulta restaurování	Praktická stáž absolventky v restaurátorských dílnách LP3 Conservation v Semur en Auxois ve Francii se zaměřením na praktický výzkum umělého kamene
Úřad práce v Náchodě	Vzdělávací a poznávací program pro pracovníky úřadů práce
Úřad práce v Pardubicích	Nové zkušenosti pro práci s osobami znevýhodněnými na trhu práce

Vysoká škola ekonomická v Praze	Rozvoj podnikavosti studentů prostřednictvím projektů v německých malých a středních podnicích
Vysoká škola ekonomická v Praze	Nové formy učení a vzdělávání a rozvíjení podnikatelských kompetencí
Vysoká škola finanční a správní, o. p. s.	Střední a vysoké školství spolupracuje
Vysoké učení technické v Brně, Fakulta strojního inženýrství	Zkvalitnění spolupráce mezi fakultou strojního inženýrství v Brně a regionálními podniky na základě zkušeností partnerů v Rakousku a Norsku
Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní Zábřeh	Stáž automechaniků v Německu
Vyšší odborná škola informačních služeb, Praha 4	Síť praxí pro studenty VOŠ - místo praxe: Evropa
Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek	New skills for variety in nature-based placements
Vyšší odborná škola oděvního návrhářství a Střední průmyslová škola oděvní, Praha	Módní trendy
Vyšší odborná škola technicko - ekonomická a Střední průmyslová škola, Rychnov/Kn.	Odborná praxe Hoorn 2003
Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola, Praha 3	Podněcování a podpora dovedností a schopností mladých osob v počátečním odborném vzdělávání prostřednictvím kooperace se zemí Evropské unie
Vyšší odborná škola, České Budějovice	Dlouhodobá praxe v německých firmách
Vyšší odborná škola, Střední pedagogická škola a Obchodní akademie, Most	Sociální práce s problémovou mládeží v Německu
Vyšší odborná škola, Střední zemědělská škola a Střední odborné učiliště, Chrudim	Jak funguje zemědělství v Nizozemsku?
TANDEM - Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže, ZČU Plzeň	Projekt česko-německých odborných stáží 2003
Západočeská univerzita v Plzni, zahraniční oddělení	Stáže pro absolventy INCO 2003-2005

3. Shrnutí zpráv hodnotitelů

Každý z osmi hodnotitelů zpracoval na závěr hodnocení zprávu, která zahrnovala přínosy projektů mobility pro všechny zúčastněné strany, příklady nejkvalitnějších projektů, bariéry rozvoje mobility a doporučení na zlepšení účinku projektů. Následující text je shrnutím těchto zpráv s použitím citací vyznačených kurzívou.

3.1 Přínosy projektů mobility

Přínosy projektů mobility zahrnují přínosy pro přímé účastníky, pro předkladatele projektů, partnerské organizace a přínosy v oblasti odborného vzdělávání.

Přínosy pro účastníky

Účastníci **projektů stáží** si dle vyjádření hodnotitelů *zlepšili své odborné dovednosti tím, že vykonávali praxi v zahraničním pracovním prostředí, poznali nové pracovní postupy, technologie, přístroje, organizaci práce a pracovní podmínky. Během stáží pracovali v podnicích a v neziskových či jiných organizacích, ale i v dílnách odborných škol nebo na smluvních pracovištích u firem. Zlepšení odborných dovedností zahrnuje nejen odbornou stránku příslušného oboru odborného vzdělávání, ale také tzv. klíčové kompetence. Účastníci uváděli, že se zvýšila jejich samostatnost, schopnost postarat se o sebe v cizím prostředí, psychická odolnost, celková sebedůvěra a sebevědomí.*

Ve většině projektů pro studenty vysokých škol byla stáž integrální součástí studia – vesměs magisterského nebo doktorského. Obvykle dostali účastníci stáže jistý počet kreditů. Tento posun oproti minulým létům byl patrný již při hodnocení projektů, které soutěžily o Pečeť kvality v loňském roce. Nesporný přínos mají i stáže čerstvých absolventů.

Dalším důležitým přínosem mobility je zlepšení jazykových dovedností účastníků. Jak uvedl jeden z hodnotitelů, *mobility mají bezprostřední dopad pro uvědomění si potřeby se více zaměřit na učení se jazyků, k pochopení nutnosti zdokonalení se ve znalosti cizího jazyka a především k jeho praktickému využívání. Za cenný přínos lze považovat to, že někteří stážisté, v jejichž oboru se jazyk nevyučuje, se rozhodli s výukou jazyka začít formou soukromého vyučování. Další hodnotitel konstatoval, že jazyková příprava probíhala velmi různorodě, na vysokých školách byla většinou organizována podle potřeby, někdy bylo studentům nabídnuto proplacení kurzu, který si účastníci zajistili sami, třeba i v zahraničí, jindy byla součástí programu na škole. Větší pozornost byla věnována jazykové přípravě na středních a vyšších odborných školách. Tam byla součástí projektu vždy.*

Všichni hodnotitelé vysoce oceňovali vliv stáží na zvýšení zaměstnatelnosti účastníků. *Šance uplatnění na trhu práce se zlepšuje jednak zvýšením atraktivity samotných účastníků z pohledu potenciačních zaměstnavatelů, jednak nastartováním motivace se dále vzdělávat. Zahraniční stáž umožnila účastníkům získat osvědčení o praxi, což je zejména pro absolventy cenný přínos, neboť nedostatek praxe je velkou překážkou pro získání zaměstnání. Možnost účasti na zahraniční stáži v průběhu přípravy na povolání zvyšuje atraktivnost všech oborů přípravy, tím více u oborů, které připravují na méně atraktivní povolání, v nichž je nedostatek pracovníků. V tomto smyslu mobility plní nezastupitelnou úlohu a mohou zvýšit zájem o tyto obory přípravy.*

Projekty mobility přispívají význačným způsobem také k sociální integraci a kulturnímu rozvoji účastníků. Jak uvádí jeden z hodnotitelů, *přínos k sociální integraci spočívá v tom, že program pomáhá vycestovat i účastníkům ze sociálně slabšího prostředí a umožňuje jim tak získat předpoklady pro lepší uplatnění na trhu práce v ČR. Zároveň jejich účast napomáhá odstraňovat bariery pro případné uplatnění v zemích EU (širší možnost integrace). Přímí účastníci vysoce oceňovali význam stáže pro možnost srovnání odlišné kultury, která se odrazila i ve vztazích na pracovišti.*

Zprávy účastníků hodnotitelé v převážné většině chválili. *Řada zpráv účastníků je zpracována velmi kvalitně a obsahuje zajímavé a netriviální informace. To je pochopitelně přínosem v prvé řadě pro samotného účastníka, protože si utřídí a zachová poznatky, které by jinak časem zapomněl. Je to přínos i pro jeho nejbližší okolí, které má možnost si zprávu přečíst.*

Získání nových poznatků, rozšíření jazykových a odborných znalostí platí i pro osoby odpovědné za odborné vzdělávání, které se účastnily **projektů výměn**. Tito účastníci se seznámili se systémem počátečního odborného vzdělávání a se systémem vzdělávání dospělých, získali informace o komplexním přístupu při poskytování služeb v oblasti zaměstnanosti, navázali kontakty pro budoucí spolupráci apod.

Hodnotitelé uváděli, že se *manažeři RLZ seznámili s praktickými zkušenostmi z aplikace zahraničních znalostí, s novými poznatky k implementaci pozitivních zkušeností evropských systémů do českého odborného vzdělávání, možnostmi integrace do trhu práce a sociální integrace. Významným přínosem pak byly i zkušenosti získané z navštívených vzdělávacích institucí (podmínky vzdělávání, řešení vzdělávacích programů, získávání materiálů, poznatky spojené s tvorbou a schvalováním nových kvalifikací, poznatky z pedagogického procesu např. využívání projektových metod vyučování, prosazování individuálního přístupu k žákům, vytváření podmínek pro objektivní hodnocení studijních výsledků apod., které mají vliv na problematiku vzdělávání pracovníků v podnicích a odborné vzdělávání učňů ve zvolených odvětvích). Dále měli možnost se v praxi seznámit s modely učících se organizací, možností lepšího pracovního uplatnění ve vlastní organizaci, uplatňováním kariérového růstu, s možnostmi tvorby různě zaměřených programů, s odlišnými systémy odborného vzdělávání a v rámci exkurzí do podnikové sféry s nejnovějšími technologickými postupy a poznatky.*

Někteří účastníci výměn získali osvědčení o absolvovaném zahraničním pobytu, který byl uznán jako součást jejich dalšího vzdělávání.

Přínosy pro předkladatele a partnerské organizace

Další skupinu přínosů, na něž hodnotitelé projektů mobility poukázali, tvoří přínosy pro organizace, které jsou předkladateli a realizátory projektů. *Přínosem pro vysílající organizace je rozšíření možnosti odborné praxe pro studenty v zařízení partnerských organizací. Vysílající organizace mají prospěch z předávání nabytých poznatků a zkušeností přímých účastníků spolužákům a učitelům. To nepochybně přispívá k podpoře motivace učitelů i studentů k dalšímu odbornému růstu. Výsledným efektem je pak posílení dobrého jména školy.*

Důležitou hodnotou pro partnerské organizace je navázání dobrých pracovních i mimopracovních neformálních vazeb, získání nového partnera pro další spolupráci, posílení vazeb na místní firmy nebo

posílení vazeb mezi vzdělavatelskými organizacemi. Možnost realizace odborné praxe ve specializovaných činnostech v zemích EU a získání certifikátu znamená pro podniky zlepšení možnosti získat zakázky v zemích EU. Přínosem projektů mobility je i výrazná snaha na základě nadnárodní spolupráce podpořit regionální a sektorový rozvoj.

Většina projektů byla realizována bez zprostředkující organizace, to znamená, že projekt byl zajišťován a organizován vysílající organizací v přímé spolupráci s hostitelskou organizací. Tím došlo ke zlepšení mezinárodní spolupráce českých organizací i v organizacích, kde není běžné spolupracovat se zahraničními partnery.

Hodnotitelé dále zdůrazňovali významný přínos projektů mobility k oživení komunikace mezi vzdělávacími institucemi a podnikovou sférou. Dalším velkým přínosem projektů mobility je rozvoj dovedností pracovníků organizací připravovat a řídit nadnárodní projekty.

Přínosy pro odborné vzdělávání

Značnou pozornost hodnotitelé věnovali vlivu projektů mobility na vzdělávací proces v organizaci předkladatele i u partnerů, účinku na jejich vzdělávací strategie a na spolupráci aktérů odborného vzdělávání. Konstatovali například:

Zejména u projektů výměn je akcentován důraz na rozvoj a inovaci studijních plánů, možnost jejich konfrontace, posílení spolupráce mezi firmami a školami. Participující firmy se podílejí na vedení absolventských prací, což přispívá k jejich vyšší kvalitě a vyšší provázanosti jejich obsahu s potřebami praxe. Manažeři RLZ získají nové poznatky vhodné k doplnění učebních osnov a plánů. Zvláště cenný je transfer zkušeností ze spolupráce s úřady práce v oblasti rekvalifikací.

Na školách jsou projekty mobility cenným přínosem poznatků pro rozvoj a inovace kurikulů studijních programů, aby lépe odpovídaly potřebám praxe. Institute připravily stáže velmi cílené, šité na míru jejich účastníkům. Často je výsledkem jazykový odborný slovníček, který v některých speciálních oborech ani neexistuje. Stáže Leonardo umožnily v řadě případů studentům pobyt na pracovištích s jedinečným vybavením, které by jim domácí škola nebyla schopna zajistit. Jedna česká střední škola z těchto důvodů uváděla, že uvažuje o tom, že by v budoucnu mohla být část výuky realizovaná na zahraniční partnerské škole.

Vysokoškolské pedagogové účastníci se výměn získali důležité zkušenosti týkající se spolupráce mezi vysokými školami a podniky, což je prioritou jak ministerstva tak vysokých škol. Nicméně v této oblasti se stále musíme učit. V zahraničí jsou vysokoškolské učitelé daleko více navázáni na průmysl, někde byli učitelé částí úvazku přímo vázáni v podniku. Mělo to pro ně finanční přínos a navíc tento podnik poskytoval praktické stáže, případně zaměstnání i studentům.

Důležitým aspektem projektů mobility je možnost srovnání kvality odborného vzdělávání. Seznámení se s metodami práce v partnerských školách podporuje i uvědomění si nutnosti užší spolupráce s profesními asociacemi a sdruženími, regionálními hospodářskými komorami při hledání nového pracovního uplatnění absolventů škol.

Realizace projektů podpořila přenos zkušeností s modely odborného vzdělávání uplatňovanými v členských zemích EU, navození změn a posunutí strategie dalšího rozvoje na několika odborných školách v celé ČR, posílení a rozvoj mezinárodní spolupráce škol, které povedou k postupnému sjednocení systémů odborného vzdělávání. Byly specifikovány možnosti alternativních metod výuky, klíčová témata důležitá pro rozvoj odborného vzdělávání, možnost porovnání kvality vlastního poskytovaného odborného vzdělávání. Výsledným efektem je zkvalitnění vzdělávacího procesu v kontextu odborné vzdělávání a lépe připravení absolventi odborných škol pro praktické uplatnění na trhu práce.

Zatím omezený je dle hodnotitelů vliv projektů mobility na systém odborného vzdělávání. Konstatují však, že mobility mají velký přínos v tom, že umožňují poznat úlohu orgánů státní správy, postavení odborových organizací a zaměstnaneckých svazů v odborném vzdělávání.

3.2 Bariéry pro rozvoj projektů mobility

Hodnotitelé projektů ve svých zprávách poukázali na několik existujících bariér:

- *hlavní bariérou mobilit, a to nejen na straně účastníků, ale i v přijímajících organizacích, je nedostatečná znalost cizího jazyka;*
- *závažnou a dlouhodobě přetrvávající bariérou rozvoje mobility je nezájem malých a středních podniků o účast v projektech tohoto typu;*
- *limitujícím faktorem je i nedostatek zkušeností organizací s prací v nadnárodních projektech; bariérou je rovněž zpravidla slabá znalost cizích jazyků pracovníků připravujících a řídicích projekty;*
- *bariérou dlouhodobé spolupráce partnerských organizací je finanční závislost na příspěvku z programu Leonardo; realizátorům stáží se dosud nedaří v dostatečné míře dojednat spolufinancování ze strany hostitelských firem, s výjimkou případů dlouhodobých stáží studentů či absolventů studentů vysokých škol;*
- *slabá je spolupráce se sociálními partnery jako potenciaálními zaměstnavateli; obtížně se shánějí podniky, které by umožnily stáže zahraničních účastníků;*

3.3 Návrhy na zvýšení účinku projektů mobility

Hodnotitelé uvedli na závěr svých zpráv několik návrhů na zvýšení účinků projektů mobility. Byla to následující doporučení:

Pro gestorská ministerstva:

- vytvořit systém, který by zaručoval možnost pokračovat v projektech mobility i bez zapojení do programu Leonardo da Vinci.

Pro sociální partnery:

- podílet se na přípravě projektů mobility a napomáhat šíření informací o úspěšných projektech, a tím napomáhat ke zvýšení uplatnitelnosti absolventů škol na trhu práce.

Pro relevantní orgány v kraji:

- zvýšit zainteresovanost na tvorbě projektů též ohodnocením realizátorů úspěšných projektů;
- napomáhat šíření informací o úspěšných projektech;
- vytvořit systém pro realizaci projektů mobility, zajistit finanční podporu pro realizaci projektů;
- rozšířit projekty mobility pro méně atraktivní obory a zapojit větší počet žáků;
- využívat ve větší míře projekty mobility pro uchazeče o zaměstnání a upravit podmínky pro možnost toku prostředků EU přes úřady práce.

Další doporučení:

- zařadit programy výrazněji do dlouhodobých záměrů MŠMT ČR a jednotlivých krajů;
- umožnit začlenění odborných stáží do připravovaných kariérních řádů;
- provést hlubší analýzu zaměřenou nejen na stáže v rámci programu Leonardo da Vinci, ale obecně na mobilitu studentů a učitelů, ať již půjde o zahraniční praktickou stáž nebo studijní pobyt;
- dále zlepšovat informovanost v krajích, nejlépe zřízením sítě kontaktních osob, určených k šíření a pomoci při realizaci programů EU;
- pokusit se oslovit instituce, které budou schopny realizovat projekty pro znevýhodněné cílové skupiny.

4. Popisy projektů oceněných pečetí kvality

Stáž automechaniků v Německu

KONTRAHENT:

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola
automobilní

PŘEDSTAVITEL:

ing.Oldřich Synek

KONTAKTNÍ OSOBA:

Jan Hanuš

KONTAKTNÍ ÚDAJE:

Adresa: U Dráhy 6, 78901 Zábřeh na Moravě
Telefon: +420 583 411 057
Fax: +420 583 415 566
E-mail: sekretarka@spsa-za.cz,
j.hanus@spsa-za.cz

ZAHRANIČNÍ PARTNEŘI:

ZDK Drážďany

POČET ÚČASTNÍKŮ: 10

DĚLKA STÁŽE: 3 TÝDNY

CÍLOVÁ ZEMĚ: NĚMECKO

POPIS PROJEKTU:

Program projektu byl dlouhodobě připravován řídicím týmem projektu a vedoucími pracovníky partnerské organizace Haus des KFZ-Gewerbes (HKG) Drážďany v souladu s osnovou vyučovacích předmětů.

Při třítydenní odborné praxi se žáci seznámili s nejmodernějšími diagnostickými přístroji. Jednalo se o laserový přístroj na měření geometrie BEISSBARTH Microline – 4000, SHOCK TESTER pro vyhodnocování účinnosti tlumičů pérování,

plošinovou zkušebnu brzd od firmy HEKA, tester brzd MAHA VZM 100, motortestery od firem GUTMANN, SUN (POL 1000, SMP 4000) OPEL - TECH 31, PEUGEOT – DIAG 200, VAG – 1552, 1558, 1767, diagnostické testery VAS 5052 a HOFMANN Dynatest. Se všemi diagnostickými přístroji žáci pracovali a měli tak možnost je porovnat s diagnostickou technikou od firmy BOSCH, která se používá při výuce na škole v Zábřehu. Žáci se rovněž seznámili s vyučovacími modely elektronických vstříkovacích systémů a antiblokovacích brzdových systémů, na nichž bylo možno simulovat závady, provádět detailní měření a vyhodnocování účinnosti. Po této přípravné části vždy následovala práce na skutečných automobilech, kde bylo možno se seznámit s novými technologickými postupy při opravách vozidel.

Praxe byla doplněna exkurzemi do firem zabývajících se prodejem a opravami vozidel MERCEDES-BENZ a BMW. Žáci též navštívili Technickou univerzitu v Drážďanech a muzea zaměřená na techniku, dopravu a vojenskou historii. Vyvrcholením programu stáže byla exkurze do nejmodernějšího závodu na výrobu automobilů firmy VW v Drážďanech, kde se vyrábí VW – Phaeton. Žáci se seznámili s moderní koncepcí výroby automobilu s využitím nejmodernějších technologií a s velmi originálním architektonickým řešením vlastního závodu.

Závěrečné zhodnocení projektu a předání certifikátů o absolvování odborné zahraniční stáže proběhlo za účasti vedení obor partnerských organizací. Německý partner vysoce hodnotil dobrou připravenost žáků na odbornou stáž, jejich zájem a zájem o praktickou činnost v dílnách. Všichni účastníci projektu získali certifikát jako součást studia.

Sít praxí pro studenty VOŠ – místo praxe: Evropa

KONTRAHENT:

Vyšší odborná škola informačních služeb Praha

PŘEDSTAVITEL:

PhDr. Jan Machyta

KONTAKTNÍ OSOBA:

PhDr. Hana Slámová

KONTAKTNÍ ÚDAJE:

Adresa: Pacovská 350/4.

Telefon: + 420 241 080 313

Fax: + 420 241 731 159

E-mail: slamova@sks.cz

ZAHRAŇIČNÍ PARTNEŘI:

e-Doceo (Nantes, FR), Contact Manchester, Loughborough College, Charnwood Arts, Joyce Mosaic Dynamics, Complete Wasters, Lastoline Ltd., Christie Hospital, Museum of Science and Industry in Manchester, Trafford Borough Council, Sale West Community, Burleigh Court Conference Centre

POČET ÚČASTNÍKŮ: 10 + 1 DOPROVODNÁ OSOBA

DÉLKA STÁŽE: 13/14 TÝDNŮ

CÍLOVÁ ZEMĚ: FR, UK

POPIS PROJEKTU:

Cílem projektu bylo zajistit stáž pro 10 účastníků ve firmách v UK a ve Francii v termínu září - prosinec 2003. Stáže se zúčastnili studenti 4. ročníků VOŠIS Praha a VOŠ Jihlava, obory: podnikové informační systémy, služby knihoven, služby muzeí a galerií (VOŠIS Praha), finanční řízení, počítačové systémy, cestovní ruch (Jihlava). VOŠIS Praha se zapojila do

projektu v roli koordinující i vysílající organizace a pokusila se předat své zkušenosti s organizováním tohoto typu praxí jihlavské škole. Praxe v zahraničí zajistila jedna přijímající organizace: e-Doceo v Nantes (FR) a dvě zprostředkovatelské organizace: Contact Manchester a Loughborough College, které zajistily pro studenty jazykový kurz a zprostředkovaly praxi v malých firmách, zajistily tutoring a podílely se na evaluaci stáží. Před zahájením projektu se uskutečnily schůzky obou škol. Pro výběr výběr účastníků byla zřízena informační webová strana Infonet.

Obsah praxe byl vybrán tak, aby odpovídal co nejlépe odborným požadavkům škol. Praxe byla součástí studijních plánů. Každý účastník měl přiděleného tutora. Účastníci obdrželi po ukončení projektu zápočet a certifikát.

Praxi studenti hodnotili kladně, vznesli však kritiku ohledně jazykového kurzu v Loughborough. Jejich připomínky byly projednány v průběhu monitoringu. Z evaluačních dotazníků vyplývá, že praxe přispěla ke zlepšení mluveného jazyka, ke zdokonalení odborných dovedností a k rozvoji samostatnosti. Ve většině firem se podařilo navázat velmi dobré pracovní i mimopracovní vazby a někteří studenti VOŠIS zpracovali absolventskou práci na základě zkušeností ze zahraničí. Hodnocení VOŠ Jihlava: spokojenost a získání spolehlivého partnera pro budoucí projekt.

Následné aktivity: zhodnocení projektů na pracovních poradách obou škol, besedy s potenciálními účastníky, v říjnu 2003 v rámci cyklu televize Prima Za školou v pořadu o VOŠIS zazněly informace o projektech Leonardo, na Ústavu informačních a knihovnických studií FFUK vyla uspořádána přednáška.

Polož své srdce na talíř a ochutnej svět během stáže

KONTRAHENT:

Střední škola společného stravování v Ostravě-
Hrabůvce

PŘEDSTAVITEL:

Mgr. Pavel Cielecký

KONTAKTNÍ OSOBA:

Mgr. Lenka Čapková

KONTAKTNÍ ÚDAJE:

Adresa: Krakovská 1095, 700 30 Ostrava-
Hrabůvka

Telefon: +420 596 716 755-7

Fax: +420 596 716 810

E-mail: sekretariat@ssss.cz

ZAHRAŇIČNÍ PARTNEŘI:

Istituto Professionale di Stato per i Servizi
Alberghieri e della Ristorazione (IPSSAR),
Nocera Inferiore; Istituto di Istruzione
Superiore "Aldo Moro", Margherita di Savoia a
obecní úřad v Margheritě di Savoia

POČET ÚČASTNÍKŮ: 15 ŽÁKŮ + 2 DOPROVODNÉ OSOBY

DĚLKA STÁŽE: 3 TÝDNY

ČÍLOVÁ ZEMĚ: ITÁLIE

POPIS PROJEKTU:

Projekt umožnil 15 studentům oborů vzdělání
kuchař, číšník-servírka, cukrář a společné stravování
získat nové odborné, jazykové a komunikativní
dovednosti na své první zahraniční praxi v Itálii,
v zemi, která má vynikající gastronomickou tradici i
současnost.

Výběr účastníků probíhal v červnu 2003 formou
konkurzu, ve kterém byli vybráni ti žáci ve věku 16
až 19 let, kteří nejlépe splnili vyhlášená kritéria.
Vybraní žáci absolvovali před výjezdem odbornou,
kulturní a jazykovou přípravu, výuku italštiny vedl
jazykový asistent.

Projekt byl reciproční, partnery byly hotelové školy
v Nocera Inferiore a Margherita di Savoia, proběhly
dva běhy stáží. Díky této reciprocitě stážisté bez obtíží
navázali kontakty s italskými vrstevníky a mohli poznat
život v Itálii v celé šíři.

V prvním týdnu absolvovali praxi ve školních
laboratořích partnerských škol včetně odborných
exkurzí. Ve druhém a třetím týdnu pracovali ve
vybraných provozovnách – hotelových restauracích
nebo cukrářské výrobně, které smluvně zajistili
partneři. Žáci byli začleněni do týmů s kmenovými
zaměstnanci, v komunikaci využívali anglický a italský
jazyk. V závěru stáže každý účastník obdržel osvědčení
a hodnocení od přijímající organizace a od
provozovny, ve které praxi vykonával.

V průběhu obou stáží byly provedeny monitorovací
návštěvy, se stážisty byla po celou dobu přítomna
doprovázející osoba.

Oba běhy stáží byly žáky hodnoceny jako mimořádný
zážitek nejen z hlediska získání prvních pracovních
zkušeností v zemi Evropské unie, ale také pro možnost
poznat skutečný život v Itálii při práci nebo v italské
rodině. Dovednosti získané na stáží žáci předvedli
na gastronomických akcích školy a při praktických
maturitních a závěrečných zkouškách.

Učíme se navzájem

KONTRAHENT:

Integrovaná střední škola

PŘEDSTAVITEL:

Ing. Karel Prager

KONTAKTNÍ OSOBA:

Ivana Jelínková

KONTAKTNÍ ÚDAJE:

Adresa: Jirkovská 119, 431 41 Údlice

Telefon: + 420 474 667 140

Fax: + 420 474 667 206

E-mail: skola@udlice.cz, reditel@udlice.cz,
jelinkova@udlice.cz

ZAHRANIČNÍ PARTNEŘI:

Auerhammer-Bildung-Center Aue GmbH
Christlicher Verein Junger Menschen
Schneeberg-Neustädtel e.V. (CVJM)

POČET ÚČASTNÍKŮ: 24

DĚLKA STÁŽE: 3 TÝDNY

ČÍLOVÁ ZEMĚ: NĚMECKO

POPIS PROJEKTU:

Projekt stáží byl realizován ve spolupráci s praktickou školou ABC Aue a jejími smluvními pracovišti: hotel Blauer Engel Aue, Restaurant Tiergarten Aue a Kulturhaus Aktivist Schlema, Kurhotel Bad Schlema a se sociálním centrem CVJM Schneeberg a jeho smluvními pracovišti: Pferdezucht Hartmannsdorf, Pochwerk a Denkmalpflgehof Schneeberg. Cílovou skupinou tvořilo 24 žáků 2.a 3. ročníků ve věku od 16-18 let. Polovina účastníků byli žáci ze zvláštních škol. Stáže v délce 3 týdnů probíhaly od 20.10.2003 do 9.11.2003.

Žáci vykonávali odbornou stáž na pracovištích takto: 6 žáků oboru hotelnictví a turizmus (pracoviště hotely a restaurace), 6 žáků oboru pečovatelské práce (pracoviště ABC Aue), 6 žáků oboru farmář (pracoviště Pferdezucht, Pochwerk a Denkmalpflgehof) a 6 žáků oboru kuchařské práce (pracoviště CVJM).

Pracovali pod dohledem určených pracovníků. Jako pedagogický doprovod se stáže zúčastnili 4 mistři nebo učitelé odborných předmětů, kteří měli na starost jednu skupinu žáků. Doprovod plnil funkci tutora i mentora, všichni se znalostmi jazyka, působili i jako tlumočníci. Jedna doprovodná osoba byla určena jako organizátor a vedoucí stáže.

Velkou roli v projektu hrála sociální integrace mladých lidí s vážnými poruchami chování, učení apod. Žáci získali sebevědomí a pocit nutnosti se dále vzdělávat (např. po ukončení odborného učiliště další studium na středním odborném učilišti, privátní hodiny výuky cizího jazyka, nástavbové studium). Z této skupiny využili možnosti dalšího studia na naší škole 2 žáci ze zvláštních škol (Odborné učiliště), ti pokračovali ve studiu na SOU – obor farmář a kuchař-číšník a 6 žáků po ukončení SOU pokračovalo v nástavbovém studiu obor podnikání.

Výsledky stáže byly využity při pedagogické práci nejen ve škole, ale i v mimoškolní činnosti. Následovaly další kontakty mezi jednotlivci a subjekty (dopisování, osobní návštěvy žáků). Projekt umožnil najít partnery, kteří jsou i nadále ochotni spolupracovat na společném vzdělávání žáků. O spolupráci projevují zájem i další partneři (vzdělávací střediska, podnikatelská sféra).

Odborná stáž studentů ZSF JU v nemocnicích v Saint-Ave v Bretani

KONTRAHENT:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích,
Zdravotně sociální fakulta

PŘEDSTAVITEL:

Prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.

KONTAKTNÍ OSOBA:

PhDr. Adéla Mojžíšová, Ph.D.

KONTAKTNÍ ÚDAJE:

Adresa: Jírovцова 24/1347, 370 04 České
Budějovice
Telefon: + 420 387 773 693
Fax: + 420 387 773 693
E-mail: zahr@zsf.jcu.cz

ZAHRA NIČNÍ PARTNEŘI:

EPSM Morbihan v Saint-Ave (Francie);
Krankenhaus Vilshofen (SRN); Klinikum Passau
(SRN); Hogeschool Limburg (Belgie);
Bevingen Centre for Refugees (Belgie); OCMW
Bejaarden Virga Jesse Ziekenhuis (Belgie);
Seniorservice „Katharinadal“ (Belgie); Ukkies
(Belgie).

POČET ÚČASTNÍKŮ: 11

DĚLKA STÁŽI: 3 – 4 MĚSÍCE

ČÍLOVÉ ZEMĚ: FRANCIE, NĚMECKO, BELGIE

POPIS PROJEKTU:

Cílem tohoto projektu bylo splnit požadavky odborné praxe a zároveň zlepšit a rozvinout kvalitu odborného vzdělání a přístupu k němu, umožnit studentům rozvíjet se nejen po stránce profesní, ale i jazykové.

Jedním z hlavních kritérií výběru účastníků byly kromě odborných znalostí daných studijními výsledky především jazykové znalosti a schopnost porozumět běžnému i odbornému textu v jazyce.

Původní znění projektu se týkalo spolupráce se dvěmi partnerskými přijímajícími institucemi – nemocnicí Vilshofen a E.P.S.M. Morbihan v Saint-Avé. Vzhledem k nepředvídaným komplikacím bylo nutné projekt rozšířit o zprostředkujícího partnera v Belgii – Hogeschool Limburg pro studenty v oboru sociální práce a o další přijímající instituci – Klinikum Passau, jež přijala 2 studentky oboru ošetrovatelství. Partnerství projektu bylo založeno na osobních kontaktech pedagogických pracovníků fakulty a hlavně na základě dřívější spolupráce v oboru.

Pracovní náplň stáží byla zajištěna na základě požadavků odborné praxe navržených fakultou, které byly zástupcům všech partnerských organizací předloženy již při podepisování smluv a zavazujících dopisů. V průběhu projektu, který trval dva roky se podařilo vyslat na 3-4 měsíční odborné stáže do výše zmíněných zemí celkem 11 studentů.

Během projektu proběhlo několik monitorovacích návštěv – do Saint-Avé, do Vilshofenu a do Pasova. Na konci každého běhu projektu obdržela fakulta e-mailem nebo formou dopisu zpětnou vazbu od přijímajících organizací. Hlavním přínosem pro partnerské organizace je kromě sektorového rozvoje i spolupráce se vzdělávajícími organizacemi. Studenti získali povinnou praxi díky svému působení v zahraničí, praxe byla šitá na míru a navíc se naučili řešit problémy, pracovat v týmu a zdokonalili se i v cizím jazyce.

Stáže ve frankofonních podnicích pro studenty oboru účetnictví a finanční řízení podniku

KONTRAHENT:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích,
Zemědělská fakulta

PŘEDSTAVITEL:

prof. Ing. Magdalena Hrabánková, CSc.

KONTAKTNÍ OSOBA:

doc. Ing. Bohuslav Čermák, CSc.

KONTAKTNÍ ÚDAJE:

Adresa: Studentská 13, 370 05 České
Budějovice
Telefon: +420 38 777 2598
Fax: +420 38 531 0122
E-mail: cermak@zf.jcu.cz

ZAHRANIČNÍ PARTNEŘI:

Université de Savoie, Université Claude
Bernard Lyon I

POČET ÚČASTNÍKŮ: 15

DĚLKA STÁŽE: 3 MĚSÍČE

CÍLOVÁ ZEMĚ: FRANCIE

POPIS PROJEKTU:

Cílem projektu bylo umožnit studentům frankofonní specializace oboru účetnictví a finanční řízení podniku absolvovat tříměsíční odbornou stáž ve francouzském podniku. Tato stáž je podmínkou úplnosti jejich studia a podmínkou pro získání diplomu Savojské univerzity. Stáže byly

uskutečňovány v souladu s prioritami Savojské univerzity v posledních ročnících studia, aby doba mezi realizací stáže a nástupem do praxe byla co nejkratší.

V průběhu studia prošli studenti intenzivní jazykovou výukou, včetně výuky odborného jazyka. Nedílnou součástí přípravy byla i příprava odborná, kladoucí důraz na specifika dané odbornosti ve francouzském prostředí resp. prostředí EU.

Odborná úroveň všech praxí byla kontrolována tutorii z partnerských francouzských univerzit, kteří byli během stáží ve spojení s odpovědnými osobami v podnicích. (Některé partnerské podniky: Irisbus Ftance, Barnett S.A., Aluminium Pechiney, Credit Luonnais, Eurogroup, Mixid s.a.s.)

Podle zvoleného podniku a zařazení vykonávali studenti následující činnosti: práce na bankovní přepážce, třídění klientských složek pomocí počítačového programu, práce s bankovním programem, práce s platebními kartami a šekovými knížkami, vyřizování veřejných zakázek, kontrola a analýza dat, vytváření účetních procedur, monitoring a vyřizování reklamací.

V následné fázi bylo provedeno vyhodnocení jednotlivých stáží a studenti prezentovali a obhájili získané poznatky. Všichni stážisté získali od podniků kladné hodnocení a za praxi jim byly přiznány odpovídající kredity. Splnili tak jednu z podmínek pro získání dvojího diplomu. Spolupráce se všemi partnery projektu i nadále pokračuje.

Stáže pro absolventy - INCO 2003-2005

KONTRAHENT:

Západočeská univerzita v Plzni

PŘEDSTAVITEL:

Doc. Ing. Josef Průša, CSc.

KONTAKTNÍ OSOBA:

Pavína Bínová

KONTAKTNÍ ÚDAJE:

Adresa: Univerzita 8, 306 14 Plzeň

Telefon: + 420 377635712

Fax: + 420 377635722

E-mail: binova@rek.zcu.cz

ZAHRA NIČNÍ PARTNEŘI:

47 hostitelských organizací z 12 zemí

POČET ÚČASTNÍKŮ: 50

DĚLKA STÁŽE: 13 – 52 TÝDNŮ

CÍLOVÁ ZEMĚ: BELGIE, ESTONSKO, FRANCIE, IRSKO, ITÁLIE, LOTYŠSKO, NĚMECKO, NIZOZEMÍ, PORTUGALSKO, RAKOUSKO, ŠVÉDSKO, VELKÁ BRITÁNIE

POPIS PROJEKTU:

Cílem projektu bylo rozšíření teoretické přípravy vysokoškolských absolventů různých oborů o praktické odborné a jazykové zkušenosti, nasměrování jejich další profesní orientace a zvýhodnění na trhu práce. Projekt byl předložen a koordinován zahraničním oddělením Západočeské univerzity v Plzni a zapojily se do něj další čtyři univerzity - ČVUT Praha, VUT Brno, MU Brno, OU v Ostravě.

Výběr účastníků spočíval v doložení diplomu o absolvování konkrétního oboru a probíhal průběžně, zvláštní odborná ani jazyková příprava nebyla organizována, průměrná délka praxí byla 19 týdnů.

Některé smlouvy s vhodnými přijímajícími organizacemi byly podepsány díky kontaktům kateder vysílajících univerzit nebo prostřednictvím sítě LeoNet. V případě, že si praxi dohodli sami praktikanti, vysílající univerzita prověřila vhodnost přijímající organizace, zaměření a obsah praxe. Ten byl také v průběhu každé stáže kontrolován na základě průběžných zpráv praktikanta a údajů uvedených ve smlouvě o praxi.

Zadávané úkoly musely odpovídat studijní specializaci praktikanta a jeho kvalifikaci.

Oborově byly praktické stáže velmi různorodé. Čtrnáct praxí bylo zaměřeno na různé ekonomické obory, dvanáct na právnícké obory, sedm na obor cizí jazyky pro komerční praxi, v oboru architektura a stavební inženýrství vyjelo 6 absolventů, další v oborech elektroinženýrství, strojní inženýrství, sociální práce, psychologie, antropologie, teorie komunikace, dějiny umění, humanistika, lékařství a sociální geografie.

Hodnocení a specializace uskutečněných stáží byly ve všech případech doloženy Certifikátem INCO GRAD 2003-5, který je i oficiálním dokladem pro případné budoucí zaměstnavatele účastníků praxí.

Výroba, zpracování a využití elektrické energie, vzhledem k aspektu možných úspor energie v zemích EU

KONTRAHENT:

Centrum odborné přípravy technickohospodářské

PŘEDSTAVITEL:

Mgr. Josef Ležal

KONTAKTNÍ OSOBA:

Ing. Václav Červený

KONTAKTNÍ ÚDAJE:

Adresa: Poděbradská 1/179, 190 00 Praha 9

Telefon: + 420 266 039 035

Fax: + 420 266 038 988

E-mail: coph@copth.cz

ZAHRANIČNÍ PARTNEŘI:

Akademie für Beruf, Jugend und Kultur,
Doberlug-Kirchhain

POČET ÚČASTNÍKŮ: 10

DĚLKA VÝMĚNY: 1 TÝDEN

CÍLOVÁ ZEMĚ: NĚMECKO

POPIS PROJEKTU:

Výměna byla zaměřena na problematiku vlivu výroby elektrické energie na životní prostředí, na možnosti úspor energií, využití jejich obnovitelných zdrojů a také na praktické příklady environmentálního vzdělávání a osvěty mezi mládeží i obyvateli regionu. Jejími účastníky byli i řídicí pracovníci vysílající

školy a dalších dvou středních odborných škol, zástupci jejich zřizovatele – hlavního města Prahy, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Národního ústavu odborného vzdělávání a Hospodářské komory ČR.

Účastníci výměny se během 1 týdne detailně seznámili s přístupem Německa, spolkové země Brandenburg a zejména kraje Elbe Ester, k otázkám ochrany životního prostředí, vytváření nového rázu krajiny a intenzivního využívání obnovitelných zdrojů energie.

V několika institucích a školách se účastníci seznámili s konkrétními vzdělávacími projekty v oblasti environmentálního vzdělávání a získali učební materiály, které byly výsledkem řešení těchto projektů. Vynikající byla řada formálních i neformálních diskusí s představiteli škol i sociálních partnerů k vzdělávacím aktivitám v oboru.

Velkým přínosem pro úspěch výměny byla týmová práce celé skupiny, navázání kontaktů s představiteli různých organizací a získání možností využívat jejich databáze prostřednictvím moderních informačních a komunikačních technologií.

Výsledky projektu byly využity při organizování série seminářů a kurzů pro žáky a pedagogy středních škol a při vytvoření nové soutěže pro žáky v oblasti obnovitelných energií, která se v roce 2004/05 konala v Praze a zlínském kraji a roce 2005/06 již měla celostátní charakter.

Další vzdělávání ve speciálních technologiích

KONTRAHENT:

Integrovaná střední škola stavebních a
řemeslných oborů a Učiliště

PŘEDSTAVITEL:

Ing. Tomáš Princ

KONTAKTNÍ OSOBA:

Ing. Vladimír Moc

KONTAKTNÍ ÚDAJE:

Adresa: Truhlářská 3/360, 460 01 Liberec II

Telefon: + 420 485108744-5

Fax: + 420 485108746

E-mail: iss@issro-lb.cz

ZAHRANIČNÍ PARTNEŘI:

Berufsförderungswerk E. V. des

Bauindustrieverbandes Berlin – Brandenburg

E.V., Potsdam; Handwerkskammer Frankfurt/Oder

ČEŠTÍ PARTNEŘI:

Česká komora autorizovaných inženýrů a

techniků činných ve výstavbě (ČKAIT),

regionální sekce Liberec

POČET ÚČASTNÍKŮ: 13

DĚLKA VÝMĚNY: 1 TÝDEN

CÍLOVÁ ZEMĚ: SPOLKOVÁ REPUBLIKA NĚMECKO

POPIS PROJEKTU:

Projekt výměny byl určen pro pedagogické pracovníky vyučující odborné stavební předměty na středních školách a specialisty z oblasti stavebnictví, kteří působí jako lektori v dalším vzdělávání. Polovinu z nich vybrala škola a druhou část vybrala ČKAIT z řad svých členů.

Odborný obsah výměny a role partnerů byly předem dohodnuty (BFW Potsdam – zajištění přednášek, ubytování a stravování účastníků, KHS Frankfurtu/Oder – zajištění praktických ukázek a odborných exkurzí, ISS SŘO a U Liberec – zpracování a koordinace projektu a ČKAIT – informování členů a výběr účastníků, využívání a šíření výsledků).

Odborná náplň výměny, uskutečněná od 1. do 7. února 2004, měla teoretickou a navazující praktickou část a její program obsahoval následující body: beton jako stavební materiál, karbonizace betonu, stavební ocel, použití umělých plnidel v betonech a maltách, sanace starých betonových konstrukcí, zesilování poškozených betonových konstrukcí, povrchové úpravy.

Během výměny získali přítomní odborníci teoretické základy a částečně i praktické zkušenosti se speciálními technologiemi při sanacích a zesilování starých betonových nosných konstrukcí a také se seznámili s moderními metodami výuky vhodnými nejen pro žáky středních škol, ale využívaných především v rámci dalšího vzdělávání. Z německé strany byla akce zajištěna kvalitními a vysoce odborně erudovanými lektory, kteří účastníkům výměny předali mnoho odborných i pedagogických poznatků a zkušeností.

Pro účastníky, jimž byl předán i certifikát ověřující jejich získané poznatky, bylo též významnou skutečností, že výměna se stala součástí jejich celoživotního vzdělávání.

V průběhu kurzu byly navázány kontakty mezi zástupci některých firem z ČR a přednášejícími lektory.

Kvalitní zkušenosti – Kvalitní management – Kvalitní odborné školství

KONTRAHENT:

Česká manažerská asociace

PŘEDSTAVITEL:

Ing. Jiří Stýblo, CSc.

KONTAKTNÍ OSOBA:

Ing. Josef Švec

KONTAKTNÍ ÚDAJE:

Adresa: Podolská 50, 147 00 Praha 4

Telefon: + 420 241 430 510

(Švec - + 420 724 132 706)

Fax: + 420 241 431 149

E-mail: cma@cma.cz; josefšvec@seznam.cz

ZAHRANIČNÍ PARTNEŘI:

FMTS Fredericia – Middelfart (Dánsko);

BBZ Magdeburg

a ABZ Holleben u Halle (Německo)

POČET ÚČASTNÍKŮ: 12

DĚLKA VÝMĚNY: 2 TÝDNY

CÍLOVÁ ZEMĚ: DÁNSKO, NĚMECKO

POPIS PROJEKTU:

Projekt výměn zkušeností byl realizován v srpnu 2003 formou dvou týdnů pobytu u zahraničních partnerů v Dánsku a Německu. Projektu se účastnilo 12 manažerů různých typů středních odborných škol z celé ČR

Průběh byl zajištěn hostitelskými organizacemi, které rovněž zajistily odborný program, který byl zaměřen především na oblast pedagogického managementu, kontrolu kvality výchovně vzdělávacího procesu a spolupráci odborných škol s ostatními subjekty. Po skončení výměny obdrželi účastníci certifikát od hostitelských organizací.

První týden pobytu byl organizován dánskou státní technickou školou FMTS, která má sídlo ve dvou městech Fredericii a Middelfartu. Jednalo se o komplexní velice dobře vybavenou školu s moderním řízením.

Druhý týden pobytu byl věnován německému odbornému školství, konkrétně odborného školství spolkové země Sasko - Anhaltsko. Role náhradního hostitele se ujalo vzdělávací zařízení ABZ Holleben, které je zřizováno Svazem stavebních podniků stejně jako původně zvolená hostitelská organizace BBZ Magdeburg. Své role se ABZ zhostilo na jedničku, program byl velice zajímavý a inspirující především proto, že se jednalo o nestátní zařízení, které je špičkové v oblasti stavebnictví. Tento druh škol v Čechách zatím příliš rozšířen není.

Realizace projektu a studijního pobytu v Dánsku a v SRN umožnily cílové skupině pochopit podstatu vzdělávací politiky některých států EU, zdokumentovat ji, inspirovat se a aplikovat praktiky z partnerských států při vytváření vlastní vzdělávací koncepce.

5. Evropská cena kvality pro projekty mobility

Národní agentura se na podzim roku 2005 zapojila do realizace druhého ročníku soutěže o Evropskou cenu kvality v mobilitě. Na přípravě soutěže se podíleli zástupci čtrnácti národních agentur programu Leonardo da Vinci a zástupce Evropské komise.

Každá ze 31 zemí programu Leonardo da Vinci měla možnost přihlásit do soutěže čtyři projekty mobility z roku 2003, vždy jeden za každou cílovou skupinu, a jeden projekt předložený malým a středním podnikem. Zajímavou novinkou byla nesoutěžní kategorie „Leonardo da Vinci Ambassador 2006“ do níž mohla každá země přihlásit jednoho svého stážistu.

Česká agentura přihlásila do soutěže tyto projekty:

- projekt **Vyšší zdravotnické školy z Prahy 5** (stáže v počátečním odborném vzdělávání);
- projekt **Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích** (stáže vysokoškoláků);
- projekt **CC Systems a.s. Hodonín** (stáže pracovníků a absolventů);
- projekt **Úřadu práce v Náchodě** (výměn vzdělavatelů a poradců);
- projekt výměn firmy **Kadlec Váhy z Opavy** (kategorie malý a střední podnik).

Jako „vyslanec Leonardo da Vinci 2006“ reprezentoval Českou republiku automechanik **Petr Novotný**, který byl na stáži ve Francii.

Mezinárodní tým expertů hodnotil projekty v členění na cílové skupiny. Hodnoceným podkladem byl popis projektu v angličtině. V prvním kole bylo vybráno 24 projektů, které byly nominovány na Evropskou cenu. Mezi těmito projekty byl i projekt **Vyšší zdravotnické školy z Prahy 5**.

Mezinárodní jury poté vybrala 5 nejlepších projektů, vždy jeden za příslušnou kategorii, pro ocenění Evropskou cenou kvality. Je velkým úspěchem České republiky, že se mezi vítězné projekty umístil **projekt Vyšší zdravotnické školy z Prahy 5**. Česká republika tak zopakovala úspěch z prvního ročníku Evropské ceny, kdy ve stejné kategorii zvítězil projekt stáží Středního odborného učiliště a učiliště z Horek nad Jizerou.

Slavnostní předávání cen proběhlo dne 10. května 2006 v rámci ceremoniálu konaného v souvislosti s rakouským předsednictvím EU v Grazu.

6. Projekty v soutěži o Evropskou cenu kvality

6.1 Projekty nominované na Evropskou cenu

Země	Název projektu	Předkladatel
Belgie	Rozšiřování obzorů díky výměně zkušeností	DvM Handels-, Technisch en Beroepsonderwijs
Belgie	e-Picture II - evropský projekt stáží pro studenty ICT University na získání relevantních pracovních zkušeností	Hogeschool West-Vlaanderen, dept. PIH
Belgie	Odborná praxe v oboru Aquakultura	INVE Technologies NV
Bulharsko	Zlepšování odborných a jazykových dovedností z oboru distribuce plynu dle požadavků EU	“Atanas Tsonev Burov” Vocational High school in Industrial Technologies
Česká republika	Klinické zkušenosti v transkulturním ošetrovatelství	Vyšší zdravotnická škola, Duškova 7, Praha 5
Německo	EU-team leader	Schule für Farbe und Gestaltung
Německo	Mezinárodní výměna zkušeností s Societé Nationale des Chemins de Fer Francais (SNCF)	Deutsche Bahn AG, DB Training, GE Berufsausbildung
Německo	Mezikulturní dovednosti při odborných stážích hendikepované mládeže v oboru gastronomie	Kiezküchen Ausbildungs GmbH
Německo	Svěží vítr z Evropy - praktické zkušenosti studentů	LEONARDO-Office Thuringia (University-Enterprise-Network)
Estonsko	Učeň se stává mistrem	Kuressaare Ametikool (Kuressaare Vocational School)
Finsko	Vzdálení - projekt mezi dílnami pro mládež v Kotka a kentským hrabstvím	City of Kotka Youthwork office / Youth Workshop
Finsko	QAAN - metody hodnocení kvality a národní odborné kvalifikace v praxi	Espoo Institute of Business

Země	Název projektu	Předkladatel
Maďarsko	Porovnání tradiční floristiky v síti Flornet	Magyar Gyula Horticultural Secondary School and Vocational School
Maďarsko	Rozvoj komunikačních, odborných a jazykových dovedností ve Španělsku před vstupem do Evropské unie	Budapest Business School
Maďarsko	Zvyšování odborných dovedností mladých zdravotních sester	Hospital of Bács-Kiskun Country's Local Government
Maďarsko	Osvojování moderního systému hnojení a chovu zvířat z Evropské unie	Pergamo Deposit Company
Italie	Risorse Umane II	Conad Romagna Marche scarl
Italie	Uniroma-Pharma-Training - Stáže studentů ve farmaceutických a chemických výzkumných centrech	School of Pharmacy, University of Rome „La Sapienza“
Irsko	Dublin Institute of Technology - život a učení při projektu mobility	Dublin Institute of Technology
Litva	Zvyšování kvality odborného výcviku kartografů založené na inovativních technologiích a evropské integraci	Vilnius University (Centre for Cartography)
Litva	Efektivní práce praktických lékařů	Family Clinic Garliava
Litva	Stáže absolventů Lékařské univerzity v Kaunasu podle předpisů EU a	Kaunas University of Medicine, Lithuania
Polsko	GRAALS - Skupinové poradenství pro absolventy a studenty	University of Bialystok
Velká Británie	Práce v Evropě 2004 - cesty k zaměstnání	North London Colleges European Network (NLCEN)

6.2 Projekty oceněné Evropskou cenou

Země	Název projektu	Předkladatel
Belgie	e-Picture II - evropský projekt stáží pro studenty ICT University na získání relevantních pracovních zkušeností	Hogeschool West-Vlaanderen, dept. PIH
Česká republika	Klinické zkušenosti v transkulturním ošetrovatelství	Vyšší zdravotnická škola, Duškova 7, Praha 5
Estonsko	Učeň se stává mistrem	Kuressaare Ametikool (Kuressaare Vocational School)
Maďarsko	Zvyšování odborných dovedností mladých zdravotních sester	Hospital of Bács-Kiskun Country's Local Government
Maďarsko	Osvojování moderního systému hnojení a chovu zvířat z Evropské unie	Pergamo Deposit Company

Popis českého projektu oceněného Evropskou cenou

NÁZEV PROJEKTU:

Klinické zkušenosti v transkulturním ošetrovatelství

KONTRAHENT:

Vyšší zdravotnická škola, Duškova 7, Praha 5,
150 00

PŘEDSTAVITEL:

PhDr. Jitka Němcová

KONTAKTNÍ OSOBA:

ing. Lenka Henebergová

KONTAKTNÍ ÚDAJE:

Adresa: Duškova 7, Praha 5, 150 00

Telefon: + 420 2 57 31 77 38

Fax: + 420 257 316 787

E-mail: vzsp5@seznam.cz;

henebergova@vzsp5.cz

ZAHRANIČNÍ PARTNEŘI:

RSAS Age Care Londýn (Velká Británie);
Eastbourne Downs Primary Care NHS Trust,
Sussex (Velká Británie); East Sussex County
Healthcare NHS Trust, Sussex (Velká Británie);
Helios Klinikum Wuppertal Bildungszentrum
(Německo)

POČET ÚČASTNÍKŮ: 15

DĚLKA STÁŽE: 4-6 TÝDNŮ

CÍLOVÁ ZEMĚ: VELKÁ BRITÁNIE, NĚMECKO

POPIS PROJEKTU:

Vyšší zdravotnická škola v Praze 5 ve spolupráci s Vyšší zdravotnickou školou v Příbrami vyslala na zahraniční stáž celkem 15 studentů. Stáže byly realizovány v období od června 2004 do prosince

2004. Přijímající organizace zajistily stáže pro studenty v nemocnici, centrech komunitní péče nebo v ošetrovatelských domech. Studenti praktikovali na odděleních gerontologie, psychiatrie, gynekologie, gastroenterologie, neonatologie, neurologie.

Všichni účastníci stáží prokázali své profesní, jazykové schopnosti a svou schopnost zařadit se do pracovního týmu v zahraničí. Stážisté byli hodnoceni velmi pozitivně ze strany přijímajících organizací i ze strany klientů. Stážistům se také podařilo upevnit si své profesní sebevědomí. Každý student vypracoval odborné portfolio v jazyce hostitelské země, které obsahovalo: popis stáže, kritické případové studie, popis jednoho případu klienta a soubor frází používaných na pracovišti. Všichni stážisté získali osvědčení o absolvování odborné praxe od hostitelské i od vysílající organizace. Někteří z nich získali také speciální certifikáty z profesně zaměřených kurzů absolvovaných na pracovištích v průběhu stáží.

Zkušenosti a odborné materiály získané studenty v průběhu realizace projektu byly použity k vypracování nového výukového modulu. Dalším produktem projektu byl studijní materiál nejběžnějších komunikačních frází a slov používaných v komunikaci sestra-pacient, sestra-sestra, sestra-lékař, který byl vydán na nosiči CD. Průběh realizace projektu byl přímo sledován Ministerstvem zdravotnictví, které bylo partnerem projektu. Projekt přispěl ke změně koncepce vzdělávání sester a porodních asistentek v České republice. Odborné materiály a zkušenosti získané díky projektu byly využity při vypracování kurikulů nových vysokoškolských oborů.

Zúčastnění partneři se dohodli na další vzájemné spolupráci.

Rozhovor s Petrem Novotným

Tento rozhovor vedla Národní agentura s mladým automechanikem Petrem Novotným z rodinného autoservisu v Dušníkách u Roudnice n.L., který vyjel do Francie na sedmiměsíční stáž. Ve zkrácené verzi je rozhovor uveden v brožuře „Leonardo da Vinci Ambassadors 2006“.

Proč jste se rozhodl jet na stáž do zahraničí?

Je to vlastně zásluha mého kamaráda, který našel informaci o programu Leonardo da Vinci na internetu. Jelikož jsme s otcem plánovali zaměřit náš autoservis na opravy aut Peugeot, rozhodl jsem se pro Francii. Chtěl jsem se zdokonalit v opravách aut a získat nové zkušenosti. Také jsem se chtěl naučit pracovat s diagnostikou a posléze diagnostikované závady odstranit. Mým cílem také bylo seznámení s problematikou a řešením problémů na nových typech automobilů a technologií prav.

Kontaktoval jsem kancelář programu Leonardo v Praze, kde mi pracovnice programu velmi pomohly s projektem a pak s tím hlavním, nalezením hostitelské firmy, když naše kontakty ve Francii zklamaly.

Jak dlouho jste na stáži byl a jaká byla náplň stáže?

Pracoval jsem sedm měsíců v autoservisu G.Nédelec-Concessionaire Peugeot v bretaňském Concarneau. Po seznámení s pracovním prostředím a pracovními povinnostmi jsem začal hned pracovat jako automechanik a elektromechanik. Postupem času jsem měl možnost pracovat na veškerém diagnostickém zařízení které bylo k dispozici. Seznámil jsem se postupem diagnostikování a následnými opravami na všech typech vozů značky Peugeot. Seznámil jsem se také s chodem celého servisu (skladování a prodej náhradních dílů, jednání se zákazníky, ale také technologií oprav skeletu a následného lakování).

Jak reagovali vaši spolupracovníci v zahraničí?

Prvních pár dní naše komunikace vážla, ale po navázání bližšího kontaktu mne přijali velice mile a ochotně mě seznámili se vším potřebným. Vždy byli připraveni mi pomoci, popřípadě mi vše vysvětlit. Po určité době jsem si získal respekt tím, že jsem byl na rozdíl od kolegů „univerzální“, byl jsem schopen dělat všechny druhy oprav. Francouzi byli specializovaní.

Co bylo pro Vás nejobtížnější?

Tak z počátku to byla určitě komunikace ve francouzštině. I když jsem se francouzštinu dlouho před odjezdem učil, má slovní zásoba byla malá a také mi dalo mi práci si zvyknout na výslovnost. Musel jsem zvládnout práci s diagnostickým zařízením, k němuž byl dosti složitý návod ve francouzštině a také instruktor používal termíny, které jsem ve svém technickém slovníku nenašel. Když zjistil, že slovník je zastaralý, tak se snažil používat slova, která jsem ve slovníku našel. Pak jsem pracoval s tímto zařízením stejně dobře jako mí kolegové.

V čem byla cizí země odlišná od Vaší mateřské země?

Veliký rozdíl je v přístupu k práci, všude vládla přátelská nálada. Každý byl vždy ochotný pomoci a poradit a vše probíhalo bez stresu a skoro vždy s úsměvem. Na druhou stranu se například spolupracovníci nenavštěvovali doma, neznali ani číslo soukromého telefonu na kolegu z práce.

Stala se Vám ve Francii nějaká veselá příhoda?

Na začátku pobytu jsem se snažil oslovit dívku pracující u pokladny v supermarketu. Řekl jsem jí: „máte krásné modré oči“. Dívka zdvihla hlavu a podívala se na mě a já zjistil, že má oči černé. Bylo to na začátku mého pobytu, nevěděl jsem jak se řekne „černý“ a už jsem pak nikdy nenašel

odvahu na dívku promluvit.

Následující rok po stáži jsem jel do Francie na dovolenou, přišel jsem v Concarneau do servisu a předstíral, že jsem zákazník. Kolegové mě popadli a hned jsem se cítil jako doma. Jen mi šéf nechtěl dovolit, abych si s kamarády trochu „zaopravoval“, což bych býval rád, abych zjistil, co je nového. Stále mě hlídal a musel jsem mu ukazovat, že mám čisté ruce.

Jaký vliv měl Váš pobyt v zahraničí na Vás, Vaši práci?

Po návratu jsem se zaměřil více na opravu autoelektriky, ve které jsem se na stáži zdokonalil. Využívám také získané zkušenosti a dovednosti k rychlejšímu a efektivnějšímu opravám. Získané zkušenosti jsem předal dál. Tato stáž mě velice obohatila jak po odborné, tak po osobní stránce. Občas se u nás v servisu stává, že zákazník chce opravit auto jen od toho mechanika, co byl „na stáži u Peugeota“.

Proč by měli mladí lidé jezdit do zahraničí s programem Leonardo?

Jako stážista Leonardo máte velmi dobré postavení, nejste považován pouze za pracovníka, ale za někoho, kdo se přijel něco naučit. O tom tento program je - práce v zahraničí je vlastně praktické odborné vzdělávání. Nezanedbatelné je, že program Leonardo stáž financuje, takže nezáleží tolik na tom, kolik toho pro hostitelskou firmu uděláte, či zda se zacvičíte dostatečně rychle. Po skončení stáže dostanete certifikát o stáži a nyní, kdy už jsme v EU, je již možné dostat také Europass, což je takový doklad o stáži uznávaný v celé Evropě. Když někdo shání práci, tak pozná, jak je důležité prokázat, že byl na stáži Leonardo. Takovou stáž doporučuji každému.

7. Formuláře hodnocení

7.1 Národní soutěž

Program Leonardo da Vinci – PEČEŤ KVALITY

Hodnocení kvality projektů mobility z roku 2003

ČÍSLO PROJEKTU	CZ/03/A/... /134 ...
Název organizace	

Bodová škála	5 - výborný 4 - dobrý 3 - průměrný 2 - podprůměrný 1 - slabý
---------------------	---

A. ŘÍZENÍ PROJEKTU	
<i>Zhodnoťte proces realizace projektu ve smyslu jednotlivých kroků a použitých nástrojů:</i>	
Zajištění projektu po obsahové stránce (přípravné návštěvy atd.) ve spolupráci s partnery	
Výběr a příprava účastníků	
Organizace (zajištění dopravy, ubytování ...)	
Monitorování projektu a sítě/výměn, tutoring, mentoring	
Validace a certifikace	
Evaluace výsledků projektu	
Diseminace výsledků a zkušeností	
Celkové hodnocení A (součet bodů):	
Komentář:	

B. VÝSLEDKY A PŘÍNOSY	
<i>Zhodnoťte, do jaké míry byl projekt přínosný:</i>	
pro účastníky sítě	pro účastníky výměn
získání nových profesních dovedností	získání nových poznatků v oblasti OV, řízení lidských zdrojů a kariérního poradenství
prohloubení jazykových, interkulturních a sociálních dovedností	konkrétnost a relevance výsledků pro účastníka
posílení šancí na trhu práce	uplatnitelnost výsledků účastníkem
Hodnota výstupů z projektu a míra jejich využití v partnerských organizacích: nová kurikula, výukové materiály – včetně jazykových (slovníky, terminologie), metodiky zkoušek, systémy kvalifikací atd.	
Přínos pro mezinárodní aktivity zúčastněných organizací a pro image organizace	
Celkové hodnocení B (součet bodů):	
Komentář:	

C. INSTITUCIONÁLNÍ KONTEXT PROJEKTU	
Zhodnoíte, zda a do jaké míry:	
je projekt součástí střednědobé a dlouhodobé strategie organizace předkladatele	
je projekt součástí sektorových, místních či regionálních iniciativ	
může být v daném kontextu zajištěna udržitelnost projektu	
Celkové hodnocení C (součet bodů):	
Komentář:	

SOUHRNNÉ HODNOCENÍ	
A. Řízení projektu	
B. Výsledky a přínosy	
C. Institucionální kontext projektu	
Celkový počet bodů	

PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE

V případě, že v některém ze tří hodnocených kritérií považujete nějakou aktivitu za mimořádně přínosnou/vzorovou/inspirativní/podnětnou, popište ji do příslušných rámečků.

A. Řízení projektu
B. Výsledky a přínosy
C. Institucionální kontext projektu

Jméno a příjmení hodnotitele:

Datum:

Podpis hodnotitele:

7.2 Evropská soutěž

EUROPEAN QUALITY IN MOBILITY AWARD 2006

Assessment sheet

Short title / acronym	
Project number	
Promoter / co-ordinator	
Country	

Target group	Initial vocational training (IVT)	Students (STU)	Young workers and Graduates (WORK)
	Teachers and Trainers (INST)		Enterprises (COMP)

Assessment: 5-mark scale	5 = excellent 4 = good 3 = average 2 = below average 1 = poor
-----------------------------	---

EVALUATION

Category 1: Results and benefits

The overall intention of this quality criterion is to identify the impact of the project and who has gained from it in what way. It is displayed via the benefit of the project results for everyone directly or indirectly involved. The results and benefits will normally be closely related to the project management.

How successful was the project for the results and benefits for the beneficiaries as to:

- acquiring new professional skills,
- strengthening linguistic and communication skills, and intercultural competencies
- improving adaptability and problem solving skills,
- career opportunities and enhancing chances on the labour market?
- etc.

For the institutions and organisations involved in the project, the benefits and results have to be seen at an institutional level. Did the partner organisations benefit from each other in sharing and exchanging experience and professional knowledge, in using the results within the institution, and in passing their experiences and results to (each) others? Has the project had a positive impact on the mentalities towards mobility and transnational co-operations, has the project changed the institutions way of teaching/training and/or the curriculum? Do they have plans for future cooperation? Etc.

Comments (only compulsory for final selection - February 2006):

Rating (category 1)	<score>
---------------------	---------

Category 2: Project management

Project management is closely related to systematic preparations and follow-ups of content and results of the placements/exchanges. Efficient project preparations are linked to a clear understanding of the objectives that the partners wish to reach or challenges they wish to meet.

How do you evaluate the project implementation in the light of the applied management steps and tools? Please follow the order of implementation:

- arranging the content of the project with the partners (preparatory visit, etc.),
- selection and preparation of beneficiaries,
- travel arrangements,
- continuous monitoring of the implementation of placements/exchanges and that of the whole project,
- tutoring and mentoring of beneficiaries,
- evaluation of project results, systematic follow-up
- dissemination of results achieved and experiences gained during the implementation phase.
- other things?

Comments (only compulsory for final selection - February 2006):

Rating (category 2)

<score>

Category 3: Mobility within the institutional context

This set of quality criteria tries to grasp the importance of the project in the long run. The notion of "institutional context" also goes beyond the physical limits of the sole promoting organisation.

Is mobility seen as an integral part of the organisation? Does the institution have a long-term strategy? What are the objectives of this strategy? How is the strategy reflected in the resources put down in the organisation's work with transnational mobility? Do the mobility projects have an impact on the organisation's external attractiveness as a training institution? Is there promotion and valorisation of results to the benefit of the institution itself and local/regional/national context?

Do projects promote the development or continuation of long-term partnerships, including partnerships outside the scope of the Leonardo da Vinci programme? Does the project have national, regional and/or local relevance, support and anchorage? Does it have impact on the development of (new) curricula and ways of training?

Is the sustainability of the project ensured in the given context?

Comments (only compulsory for final selection - February 2006):

Rating (category 3)

<score>

OVERALL PROJECT ASSESSMENT

Comments (compulsory for pre-selection and final selection):

	Results and Benefits	Project-management	Institutional Context	Total
Overview of assessment	<score>	<score>	<score>	#VALUE!

I (Name) _____ declare that I have no link with the proposal or any personal interest in its success or otherwise that could influence my impartiality. I will not disclose any information concerning this proposal or my assessment or any other matter relating to it outside the agreed assessment procedure.

Date: _____

Signature: _____

Pečeř kvality

Program Leonardo da Vinci

Česká republika

Zpráva o hodnocení kvality projektů mobility 2003 a o Evropské ceně kvality

Vypracoval a s podporou Evropské komise vydal:

Národní vzdělávací fond, o.p.s.,
Národní agentura programu Leonardo da Vinci
Praha 2006

Grafické zpracování a tisk:

Denoc, spol.s.r.o.

Náklad:

1000 ks



Education and Culture

Leonardo da Vinci