



PROGRAM LEONARDO DA VINCI

PEČEŤ KVALITY

**Projekty
2002**

**Česká
republika**

Program Leonardo da Vinci

PEČEŤ KVALITY

*Zpráva o hodnocení kvality
projektů mobility 2002
a o Evropské ceně kvality*

Kontakty:

Adresa Národní agentury programu

Národní vzdělávací fond, o. p. s.
Národní agentura programu Leonardo da Vinci
Opletalova 25
110 00 Praha 1

e-mail: leonardo@nvf.cz
tel.: 224 500 524, fax: 224 500 502

Informace o programu Leonardo da Vinci na Internetu:

Webová stránka Národní agentury programu:
<http://www.nvf.cz/leonardo>

Webová stránka Evropské komise pro program Leonardo da Vinci:
http://europa.eu.int/comm/education/programmes/leonardo/new/leonardo2_en.html

ISBN 80-86728-22-6

Obsah

1. Projekty mobility programu Leonardo da Vinci	5
2. Hodnocení kvality projektů mobility roku 2002	7
3. Shrnutí zpráv hodnotitelů projektů mobility	15
3.1 Přínosy projektů mobility	15
3.2 Bariéry pro rozvoj projektů mobility	18
3.3 Návrhy na zvýšení účinku projektů mobility	19
4. Popisy projektů mobility 2002 oceněných Pečetí kvality	21
5. Evropská cena kvality pro projekty mobility	35
6. Přehled projektů oceněných Evropskou cenou kvality	37

1. Projekty mobility programu Leonardo da Vinci

Program Evropské unie Leonardo da Vinci již deset let podporuje rozvoj odborného vzdělávání v Evropě. Byl zahájen v roce 1995 jako pokračování předchozích programů EU, které byly zaměřeny buď na určitou skupinu nebo na oblast odborného vzdělávání. Prošel dvěma realizačními fázemi s aktualizovanými prioritami, současná druhá fáze programu bude ukončena rokem 2006. Od roku 2007 bude program pokračovat jako součást rozsáhlého programu EU na podporu celoživotního vzdělávání.

Program Leonardo da Vinci je zaměřen na celou oblast odborného vzdělávání, od počátečního odborného vzdělávání přes vzdělávání vysokoškolské až po celoživotní vzdělávání. Slouží nejrůznějším cílovým skupinám, jako jsou žáci a studenti středních a vyšších odborných škol, vysokoškoláci, pracovníci podniků i nezaměstnané osoby. Je též velkou příležitostí pro osoby odpovědné za odborné vzdělávání ve školském systému i mimo něj, manažery lidských zdrojů i kariérové poradce.

Česká republika je jednou ze 31 evropských zemí, které se programu Leonardo da Vinci účastní. Od jejího vstupu do programu v r. 1997 bylo podpořeno téměř sedm set projektů mobility českých organizací a více než šest tisíc jejich účastníků se vrátilo ze zahraničí s novými odbornými, osobními i jazykovými zkušenostmi.

Program zahrnuje pět typů projektů, z nichž nejčastější a nejpřístupnější jsou projekty mobility, které účastníkům umožňují získávat cenné odborné a jazykové dovednosti v zahraničí. Jsou dvojího druhu: projekty stáží a projekty výměn. Projekty stáží organizují zahraniční pracovní praxe v evropských podnicích, jichž se účastní žáci učilišť a studenti středních a vyšších odborných škol, vysokoškoláci a absolventi škol, mladí pracovníci podniků i nezaměstnaní. Projekty výměn jsou zahraniční pobyty, na nichž si vzdělavatelé různého typu vyměňují zkušenosti se zahraničními kolegy. Mohou jimi být pedagogové, lektori, mistři odborného výcviku, manažeri lidských zdrojů z podniků, tvůrci a organizátoři vzdělávacích programů a poradci v oblasti vzdělávání, povolání a zaměstnání.

V České republice se projekty mobility realizují již devět let. Připravily a realizovaly je většinou odborné školy všech druhů, dále podniky, vzdělávací firmy, neziskové organizace, úřady práce, obchodní komory a další instituce. Celková částka vynaložená na české projekty mobility se pohybovala od 1 do 1,2 mil. EUR ročně, po vstupu ČR do Evropské unie v roce 2004 se zdvojnásobila na 2,4 mil. EUR a v roce 2005 již činí 2,9 mil. EUR.

Asi dvě třetiny účastníků projektů mobility byli žáci a studenti odborných středních a vyšších škol, sedm procent vysokoškoláci a přibližně stejný díl byl mladých lidí, kteří již pracují, nebo vstupují na pracovní trh (absolventi, mladí pracovníci podniků a nezaměstnaní). Pětinu účastníků tvořili pedagogové odborných škol, mistři odborného výcviku, lektori, instruktoři, osoby odpovědné za rozvoj lidských zdrojů, za přípravu a organizaci profesního vzdělávání a kariérní poradci. Ti všichni měli možnost přímo poznat nejen vzdělávání ve svém oboru v některé zemi EU, ale také práci v podnicích a získat jak praktické dovednosti ve své profesi, tak zkušenosti s pracovními a životními podmínkami v Unii.

Vedle úsilí o zvyšování počtu projektů mobility je však potřeba zabývat se v souladu s cíli evropské vzdělávací politiky i zvyšováním kvality projektů. Proto česká Národní agentura programu Leonardo da Vinci již dvakrát oceňovala nejkvalitnější realizované projekty mobility, které byly vyhodnoceny podle ucelené metodiky týmem expertů. Nejlepší projekty získaly certifikát „Pečeť kvality“, podepsaný ministry resortu školství, mládeže a tělovýchovy a resortu práce a sociálních věcí.

Po dobrých zkušenostech z těchto dvou let Národní agentura realizovala třetí ročník hodnocení a oceňování projektů mobility, tentokrát projektů z roku 2002. O tomto ročníku informuje tato publikace. Jsou v ní uvedeny výsledky hodnocení včetně metodiky hodnocení, přehled všech realizovaných projektů mobility z roku 2002, které byly hodnoceny a zejména pak charakteristiky vybraných projektů.

Dále publikace obsahuje informaci o nejnovější iniciativě hodnocení kvality projektů mobility na evropské úrovni, v níž byly české projekty velmi úspěšné. Uveden je seznam nejlepších projektů a charakteristiky dvou oceněných českých projektů.

Tato publikace by měla být pro relevantní čtenáře výzvou k následování příkladu těch nejlepších, a tím i ke stále intenzivnější snaze o zvyšování kvality českého systému odborného vzdělávání.

2. Hodnocení kvality projektů mobility roku 2002

V evropském měřítku se mobility v rámci programu Leonardo da Vinci účastní ročně kolem 50 000 účastníků. Projekty mobility však nejsou jen pouhým mechanismem vysílání a přijímání osob. Důležitá je kvalitativní stránka mobility, tedy to, zda splňuje záměr programu - být organizovaným procesem učení, který je nedílnou součástí odborného vzdělávání účastníka, a zda má plánovaný účinek na zúčastněné organizace a vliv na oblast odborného vzdělávání.

Na národní úrovni se již od roku 2001 rozvíjí iniciativa národních agentur s cílem zvýšit kvalitu projektů mobility. Tuto iniciativu zahájila rakouská Národní agentura programu Leonardo da Vinci oceňováním kvalitních projektů rakouských předkladatelů.

V roce 2002 se k této iniciativě připojila česká Národní agentura soutěží o Pečeť kvality zaměřenou na projekty mobility z roku 2000. Pak následovalo v roce 2003 další kolo, v němž byly hodnoceny projekty z roku 2001. To už se do této iniciativy také zapojila maďarská a španělská Národní agentura se svou národní soutěží. Na Evropském semináři ve Vídni v říjnu 2003 prezentovaly tyto čtyři agentury své zkušenosti a výsledky soutěží. Metodika hodnocení kvality mobility se postupně vyvíjela na základě získávaných zkušeností. Vždy byly a jsou hodnoceny projekty ukončené (období pro realizaci je dvouleté) a z jednoho roku.

V prvním ročníku zaměřeném na projekty mobility z roku 2000 byla účast v soutěži dobrovolná. Z celkového počtu 82 projektů se do soutěže přihlásilo 44 projektů. Projekty hodnotili tři externí experti reprezentující oblast středního a vyššího odborného vzdělávání, oblast vysokého školství a oblast podpory zaměstnanosti a rozvoje lidských zdrojů.

Experté hodnotili na sobě nezávisle každý všechny projekty, takže pro každý projekt byla k dispozici tři hodnocení. Používali pro hodnocení hodnotící formulář se 34 ukazateli uspořádanými do pěti skupin kritérií: inovativnost; výsledky a přínosy; řízení projektu; diseminace a valorizace; udržitelnost. Hodnocenými materiály byly projekt, závěrečná zpráva projektu včetně zpráv jednotlivých účastníků a dotazník vyplněný realizátorem projektu zaměřený na diseminaci a valorizaci výsledků projektu. V tomto prvním kole soutěže bylo vybráno a oceněno celkem deset projektů, z toho osm projektů stáží žáků a studentů středních odborných škol, jeden projekt stáží vysokoškoláků a jeden projekt výměn zkušeností pedagogů.

Výsledky hodnocení, zprávy expertů a popisy vítězných projektů byly zahrnuty do publikace „Zpráva o evaluaci projektů mobility“. Na konferenci pořádané v březnu roku 2003 obdržely vítězné projekty z rukou náměstka ministryně školství certifikáty „Pečeť kvality“. Konference se zúčastnilo 220 účastníků, mezi nimi kromě zástupců oceněných projektů i někteří jejich zahraniční partneři.

V druhém ročníku soutěže, kdy se hodnotily projekty roku 2001 byla na základě předchozích zkušeností změněna metodika hodnocení. Do hodnocení bylo zařazeno všech 69 realizovaných projektů a byl upraven hodnotící formulář tak, že byl snížen počet kritérií a dílčích ukazatelů. Expertní tým byl

rozšířen na 8 expertů, každý expert hodnotil 17-18 projektů. Hodnoceními podklady byly projekt a závěrečná zpráva projektu, závěrečné zprávy účastníků, certifikáty a další dokumentace výsledků zahraničního pobytu.

Na základě výsledků hodnocení bylo určeno deset nejlepších projektů. Byly jimi tentokrát pouze projekty stáží, a to osm projektů stáží studentů středních odborných škol, jeden projekt stáží vysokoškoláků a jeden projekt stáží mladých nezaměstnaných. Výsledky hodnocení, souhrn zpráv expertů a popisy vítězných projektů byly zahrnuty do publikace *Pečeť kvality 2001*. Ocenění byla předána v rámci konference „Využívání výsledků programu Leonardo da Vinci v České republice“ konané v dubnu 2004 v Praze, jíž se zúčastnilo přes 200 účastníků včetně zástupců 17 národních agentur Leonardo da Vinci.

Poslední třetí ročník soutěže, jehož výsledky zde předkládáme, byl zaměřen na projekty mobility z roku 2002. Metodika hodnocení doznala dalšího zjednodušení ve smyslu snížení počtu kritérií na tři kritéria, která byla použita v evropské soutěži: výsledky a přínosy; řízení projektu a kontext projektu. Hodnoceno bylo všech 83 projektů, z nichž byl na úrovni národní agentury učiněn předvýběr a 63 projektů postoupilo do hodnocení týmem externích expertů, tak aby pro každý projekt byla k dispozici dvě hodnocení. Projekty hodnotil tým expertů, který se osvědčil v předchozím ročníku *Pečeti kvality*, rozšířený o dva experty zastupující MŠMT ČR a MPO ČR.

Na základě výsledků hodnocení bylo identifikováno deset nejkvalitnějších projektů mobility, z toho osm projektů stáží a dva projekty výměn. Mezi stážemi jsou zastoupeny všechny cílové skupiny: studenti středních škol, vysokoškoláci, absolventi, pracovníci a nezaměstnaní. Výsledky hodnocení, souhrn zpráv expertů, přehled hodnocených projektů a charakteristiky vybraných projektů jsou uvedeny v této publikaci.

PROJEKTY MOBILITY 2002

Integrovaná střední škola, Sokolnice	Integrace mládeže do prvovýuky k povolání v oblasti elektrotechniky a informačních technologií
Střední odborná škola řemesel a podnikání a Střední odborné učiliště, Frýdek - Místek	Stáž českých studentů v rámci zvyšování profesní kvalifikace a orientace v zahraničí
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště obchodu a služeb, Ústí nad Labem	Poznáváme skandinávskou kuchyni
Vyšší odborná škola Havířov s. r. o.	Rozvoj a trénink barmanských dovedností a rozšíření sommelierských znalostí charakteristických pro daný vinařský evropský region
Střední odborné učiliště a Učiliště, Horky nad Jizerou	Agro-gastroteam II do Evropy
Soukromá střední podnikatelská škola ve Vsetíně, s. r. o.	Stáž studentů cestovního ruchu (2002)
Soukromá střední podnikatelská škola ve Vsetíně, s. r. o.	Stáž cestovního ruchu v Itálii
Soukromá střední podnikatelská škola ve Vsetíně, s. r. o.	Stáž rekreologie a cestovního ruchu
Střední odborné učiliště obchodu a služeb, Praha 9	Řemeslná stáž žáků SOU v oblasti gastronomie
Vyšší odborná škola oděvního návrhářství a Střední průmyslová škola oděvní, Praha	Moderní vize tradičního španělského kostýmu
Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Písek	Stavba a programování stanice modulárního výrobního systému podle realistických požadavků na použití
Vyšší odborná škola, Střední zemědělská škola a Střední odborné učiliště, Chrudim	Budoucnost rodinných farem v zemích EU
Český svaz zaměstnavatelů v energetice, Praha 7	Evropská certifikace v elektrotechnice pro absolventy odborných škol zaměstnáváné v energetice

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Zábřeh	Projekt staže pro studující na automobilní škole
Integrovaná střední škola energetická, Chomutov	Projektové vyučování elektrotechnických oborů
Integrovaná střední škola energetická, Chomutov	Efektivní realizace prevence sociálně patologických jevů
Hotelová škola a Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu, Poděbrady	Poděbrady Peace Appeal
Obchodní akademie, Vlašim	Zahraniční praxe = cesta k otevřenému evropskému vzdělávání
Evangelická akademie - Vyšší odborná škola sociálně právní a střední sociální škola Praha	Odborná praxe studentů Evangelické akademie Praha v zařízení německé diakonie
Integrovaná střední škola, Odborné učiliště a Učiliště, Údlice	EUROGASTRONOM
Vyšší odborná škola technicko - ekonomická a Střední průmyslová škola, Rychnov nad Kněžnou	Výměna učitelů Hoorn 2002
Střední odborná škola telekomunikační a Střední odborné učiliště telekomunikační, Ostrava	Drážďany 2002
Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Vyškov	Stáž žáků oboru instalatér
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Krnov	Stáž - studenti, učni - Krnov - Karben - 2002
Střední průmyslová škola technická a Střední odborné učiliště technické, Třebíč	Informační grafické systémy 2002
Vyšší odborná škola, České Budějovice	Business Placement in Great Britain II.
Centrum odborné přípravy technickohospodářské, Praha 9	Nové trendy a obory a jejich začlenění do regionálního elektrotechnického školství
Centrum odborné přípravy technickohospodářské, Praha 9	Harmonizace ekonomických a účetních standard v EU

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická, Mladá Boleslav	Zlepšení perspektiv zaměstnanosti absolventů VOŠ
Soukromá škola cestovního ruchu, s. r. o., Rožnov pod Radhoštěm	Evropa II.3.1
Soukromá škola cestovního ruchu, s. r. o., Rožnov pod Radhoštěm	Evropa II.3
Obchodní akademie Praha, s. r. o.	Co-operation between Broxtowe College, Nottingham and the Obchodní akademie Praha
GOODWILL - vyšší odborná škola, s. r. o., Frýdek Místek	Projekt odborné praxe Goodwill - IIK 2002/2003
Vyšší zdravotnická škola, Praha 5	Výměnné pobyty učitelů za účelem vzájemného předávání zkušeností a znalostí v oblasti ošetrovatelství a zdravotnického vzdělávání v mezinárodním kontextu evropské integrace
Vyšší odborná škola, Střední zemědělská škola, Střední odborné učiliště opravárenské a Odborné učiliště, Bystřice nad Pernštejnem	Odborné zemědělské zahraniční praxe 2002
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kroměříž	Prolínání gastronomií států Evropské unie
Střední odborné učiliště, Znojmo	Projekt mobility pro péči o zeleň, zakládání zeleně
Obchodní a hospodářská komora Hodonín	Spolupráce v potravinářském průmyslu a cestovním ruchu s Dolním Rakouskem
Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, rektorát	International exchange of students for placement
Magistrát hlavního města Prahy	Odborné vzdělávání zaměstnanců Magistrátu hl. M. Prahy/Uusimaa Region
Magistrát hlavního města Prahy	Nové přístupy k řízení lidských zdrojů
Západočeská univerzita v Plzni, zahraniční oddělení	Stáže studentů INCO Czech 2002-2004

Národní informační středisko pro poradenství - Informační středisko NVF Praha	European exchanges of guidance practitioners
Střední odborné učiliště a Odborné učiliště, Opočno	Český učeň v Nizozemí
Integrovaná střední škola stavebních a řemeslných oborů a Učiliště, Liberec	Mezinárodní učňovský tábor květen 2003
Vyšší odborná škola, Střední pedagogická škola a Obchodní akademie, Most	Care of the disabled
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	Practical Training for students in Chemistry and Chemical Technology
Středisko služeb podnikatelům s.r.o., Praha	Výměny zkušeností a poznatků manažerů lidských zdrojů z podniků a osob odpovědných za odborné vzdělávání v oborech
Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola, Hradec Králové	Zahraniční stáž studentů v nemocnici v Hall in Tirol pro získání odborných a jazykových dovedností
Vyšší odborná škola DAKOL a střední školy DAKOL, o. p. s., Petrovice u Karviné	Zvýšení odborných profesních dovedností a jazykových schopností studentů hotelnictví v návaznosti na jejich zaměstnatelnosti v ČR a zemích EU
Společnost mladých agrárníků České republiky, Praha	Praktická příprava studentů českých zemědělských univerzit na konkurenční prostředí
AHOL - Střední odborná škola, s.r.o., Ostrava	AHOL-BZ na cestě ke sjednocení Evropy
Střední odborné učiliště společného stravování a Odborné učiliště, Ostrava - Hrabůvka	From the Classroom to the Workplace - the second part
Úřad práce v Semilech	Přiblížení kvality pracovní síly v ČR standardům EU v oblasti terciární sféry
Soukromá střední zahradnická škola managementu a obchodu, s. r. o., Hradec Králové	Odborné vzdělávání ve floristice

Vysoká škola ekonomická v Praze, Francouzsko-český institut řízení	Praktické stáže v podnicích pro mladé frankofonní manažery
Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, Střední pedagogická škola a Gymnázium, Praha	Práce sociálního pedagoga s rizikově ohroženou mládeží
Městský úřad Hrob	Komunální odborné vzdělávání - Hrob - Dunhill 2002 - 2003
Soukromá Vyšší odborná škola obchodně právní, s. r. o., Ostrava	EuroTrade - evropská dimenze ve vzdělávání studentů SVOŠ obchodně právní
Západočeská univerzita v Plzni, TANDEM - Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže	Projekt česko-německých odborných stáží
Střední odborné učiliště obchodu a služeb, Vsetín	Stáž studentů Vsetín - Mödling 2002
Střední odborná škola InterDACT s. r. o., Most	Doplnění praktického vzdělávání oboru Sociální péče -pečovatelská činnost o širší aspekty pečovatelské práce v zemích EU
Střední odborné učiliště a Učiliště, Praha - Čakovice	Hlubší vzdělání - snazší cesta do Evropy
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Brno	Nová příležitost pro studenty VOŠS seznámit se v rámci praxe se systémem sociální péče a práce ve Velké Británii
Střední odborné učiliště obchodní, Prostějov	Jižní, východní a severní evropské perspektivy - stáže studentů
Střední odborné učiliště obchodní, Prostějov	Jižní, východní a severní evropské perspektivy - výměny zkušeností pedagogů
Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola, Příbram	Odborná pracovní stáž HOORN 2003
Labour Pool, sdružení právnických osob, Ostrava	TEMPO
Střední odborné učiliště, Pelhřimov	Nové technologie pro učitele informatiky a předmětů elektro

Institut restaurování a konzervačních technik Litomyšl, o. p. s.	Stáže studentů v Potsdami a v Grazu
Sdružení romských podnikatelů a soukromníků v ČR, Přerov	Studium a přenos osvědčených zkušeností ze vzdělávacího procesu Romů ve Španělsku
Okresní hospodářská komora Benešov	Mladý automechanik v Evropě
SAT HERBERT SYSTÉM s. r. o., Praha	Stáže pracovníků SAT HERBERT SYSTÉM v Německu
Střední zdravotnická škola, Chrudim	Česko-holandský projekt výměnných pobytů pro studenty zdravotnických škol
Soukromá obchodní akademie a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, s. r. o., Hradec Králové	Mobility studentů Soukromé obchodní akademie a Vyšší odborné školy cestovního ruchu
Jihočeská hospodářská komora, České Budějovice	Získání zkušeností manažerů odborného vzdělávání JHK
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Luhačovice	Mladý český knihkupec v rakouské profesní praxi
1 - CUBE s. r. o., Havlíčkův Brod	Trénink obchodních a technických dovedností (ve sladovně)
Josef Novotný Opravna vozidel J&P, Dušníky	Praktické zkušenosti pro opraváře vozidel Peugeot
Univerzita Karlova v Praze, 3. lékařská fakulta, Ústav lékařské etiky	Evropské ošetřovatelství
Střední průmyslová škola, Střední odborné učiliště a Odborné učiliště strojírenské, Vlašim	Výměna zkušeností v základním odborném výcviku
BFZ - Vzdělávací akademie, Cheb	Výměny zkušeností a poznatků manažerů lidských zdrojů, pracovníků odpovědných za vedení lidí z podniků a osob odpovědných za odborné vzdělání v oborech zpracování oceli
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Jihlava	Česko-Nizozemská potravinářsko-zemědělská specializace 2002

3. Shrnutí zpráv hodnotitelů projektů mobility

3.1 Přínosy projektů mobility

Hodnotitelé ve svých zprávách zmiňovali několikery přínos projektů mobility, a to jak pro přímé účastníky, tak pro předkladatele projektů, organizace jejich partnerů a pro rozvoj odborného vzdělávání vůbec.

Přínosy pro účastníky

Všichni hodnotitelé se shodli na pozitivních přínosech pro účastníky jak u projektů stáží studentů, absolventů a mladých pracovníků, tak u projektů výměn zkušeností osob odpovědných za rozvoj odborného vzdělávání. U projektů stáží uváděli, že stáže přispívají ke zlepšení odborných a jazykových kompetencí účastníků i k celkovému rozvoji jejich osobnosti.

Stážisté rozvíjejí své **odborné dovednosti** tím, že absolvují praxi v zahraničním pracovním prostředí, poznávají nové technologie, přístroje a další vybavení, seznamují se s organizací práce a pracovními podmínkami v zahraničních firmách. Během stáží vykonávají účastníci pracovní činnosti jak v podnicích, tak na specializovaných pracovištích odborných škol.

Zlepšení odborných dovedností zahrnuje nejen odbornou stránku příslušného oboru odborného vzdělávání, ale také tzv. klíčové kompetence. Příležitost tyto kompetence zlepšit mají účastníci projektu mobility tím, že zpravidla pracují jako členové nadnárodního týmu. Musí při tom komunikovat a samostatně nebo ve spolupráci s dalšími členy týmu řešit stanovené pracovní úkoly. Jeden hodnotitel to vyjádřil takto: *Žáci získají díky projektům mobility nové praktické odborné dovednosti, seznámí se s novým pracovním prostředím, osvojí si užitečné pracovní návyky, nové techniky práce, posílí svou odpovědnost, samostatnost při práci. Zároveň tak rozvíjejí i další klíčové kompetence, jako je schopnost práce v týmu, využívání informačních technologií, komunikační dovednosti.*

Dalším důležitým přínosem mobility je zlepšení **jazykových dovedností** účastníků. Důležitá je již sama jazyková a kulturní příprava účastníků stáží, která probíhá před výjezdem, k největšímu prohloubení cizojazyčných dovedností však dochází samotným pobytem v odlišném kulturním a jazykovém prostředí. Praxí v cizojazyčném pracovním prostředí se jazykové dovednosti zlepšují jak v obecném smyslu, tak zejména pokud jde o cizojazyčnou odbornou terminologii.

Jak uvádí jeden z hodnotitelů: *Sami účastníci ve svých zprávách referovali o zlepšení jazykových dovedností po překonání prvotních obtíží. I přes potíže v komunikaci v některých případech, většina účastníků stáží dokázala zvládnout běžné komunikační situace na pracovišti. Vlastní poznání jazykového hendikepu má nesporně motivační náboj. Účastníci často oceňovali, že se odnaučili bát komunikovat v cizím jazyce.*

Pobyt v zahraničí je rovněž příležitostí pro srovnání odlišné kultury v oblasti sociální integrace v pracovním prostředí. Účastníci si cení vstřícnosti a zájmu ze strany pracovníků hostitelských organizací a jejich ochoty pomoci.

Stáže jsou pro studenty a absolventy jednoznačně přínosné pro zlepšení vyhlídek na **uplatnění na trhu práce**. Mladým pracovníkům stáže umožňují získávat zkušenosti, které mohou uplatnit ve své práci a další profesní kariéře. Právě dlouhodobý účinek získaných dovedností a zkušeností prostřednictvím projektu mobility zdůraznilo ve svých zprávách několik hodnotitelů. Jeden z hodnotitelů o účastnících uvádí: *Zvýšila se jejich samostatnost, schopnost postarat se o sebe v cizím prostředí, psychická odolnost, celková sebedůvěra a sebevědomí. I tyto dovednosti výrazně zvyšují konkurenceschopnost absolventů zahraničních stáží na pracovním trhu.*

Vybraní účastníci stáží byli většinou ti, kteří dosahovali ve studiu nadprůměrných výsledků a byli lépe jazykově vybaveni než ostatní. Tedy v zásadě ti, kteří mají obecně na trhu práce lepší vyhlídky, které zahraniční zkušenost ještě zvýšila. Hodnotitelé ocenili, že některé projekty již byly koncipovány tak, aby napomohly lepší zaměstnatelnosti znevýhodněných mladých lidí, zejména žáků učebních oborů, do kterých vstupují žáci ze zvláštních škol. Pro jejich sebevědomí a možnost nalézt práci je účast na zahraniční mobilitě ještě důležitější než pro "normální" žáky a studenty a přínosy daleko markantnější.

V některých případech nabízejí projekty mobility zejména mladým nezaměstnaným, kteří prošli rekvalifikací, stáže v perspektivních oborech s dobrou vyhlídkou na pracovní uplatnění. Zkušenosti, které tímto způsobem pracovníci získají zvyšují nejenom jejich atraktivitu na tuzemském trhu práce, ale zvyšují i jejich schopnost uplatnit se v rámci samostatné výdělečné činnosti.

Pozitivní vliv na zaměstnatelnost účastníků má také udělování certifikátů o absolvování odborné stáže v zahraničí, které účastníci mohou předkládat svým potenciálním zaměstnavatelům. Dalším pozitivem je přímé poznání možností profesní kariéry, které se účastníkům projektů mobility prostřednictvím zahraničních odborných stáží nabízí.

Odborné stáže nabízejí možnost pracovního uplatnění na společném pracovním trhu EU. Některí účastníci stáží později pokračují ve stycích, které v zahraničí navázali, a v dalších letech opět v zahraničních organizacích krátkodobě pracují. Jsou známy i případy, kdy účastníci po ukončení své stáže získali od přijímající organizace nabídku zaměstnání v zahraničí, nebo u dceřinné společnosti v ČR.

Zlepšení odborných a cizojazyčných dovedností se týká i učitelů, lektorů, manažerů lidských zdrojů a dalších pracovníků zabývajících se odborným vzděláváním včetně kariérových poradců, kteří se účastní projektů výměn zkušeností. Učitelé mají možnost porovnávat učební plány, metody výuky, výukové materiály, modely odborné praxe studentů, vybavení vzdělávacích organizací a další podmínky práce svých kolegů v zahraničí. Poznávají rovněž systémy odborného vzdělávání v hostitelských zemích.

Manažeri lidských zdrojů mají příležitost se seznámit s novými metodami práce, pracovním prostředím, novými technologiemi a dalšími faktory, které mají vliv na vzdělávání pracovníků v podnicích v daném oboru či odvětví, v praxi se seznámit s modely učících se organizací a se systémy podnikového vzdělávání v partnerských zemích. Účastníci výměn zkušeností získávají osvědčení o absolvovaném zahraničním pobytu, který může být uznán jako součást jejich dalšího vzdělávání.

Přínosy pro předkladatele a partnerské organizace

Další skupinu přínosů, na něž hodnotitelé projektů mobility poukázali, tvoří přínosy pro organizace, které jsou předkladateli a realizátory projektů. Jedná se zejména o mezinárodní spolupráci, jejíž pozitivní vliv hodnotitelé v tomto kontextu zdůraznili. Většina projektů praktikuje přímé partnerství bez zprostředkující organizace, což znamená, že projekt je zajišťován a organizován předkládající organizací. Tím dochází ke zlepšování mezinárodní spolupráce i v organizacích, kde není běžné spolupracovat se zahraničními partnery.

Povědomí o tom, že součástí vzdělávacího programu v dané instituci jsou i zahraniční stáže, byť jen pro menší počet studentů, a že na nich studenti dobře stojí, je již určitým kritériem hodnocení kvality vzdělávací instituce či vzdělávacího programu. Zapojením do projektů mobility tak školy dosahují zvýšení atraktivity odborného vzdělávání a posilují svou prestiž.

Dalším velkým přínosem projektů mobility je rozvoj dovedností pracovníků organizací připravovat a řídit nadnárodní projekty. Spolupráce navázaná v rámci projektů mobility vede k dalším projektům mobility, případně i k jiným projektům, jako jsou například pilotní projekty Leonardo či projekty v rámci jiných programů nebo k pokračování spolupráce mimo programy. Partneri získávají zkušenosti s projektovou činností a uvědomují si nové oblasti a výhody participace na rozvojových programech EU.

Hodnotitelé ve svých zprávách věnovali značnou pozornost vlivu projektů mobility na vzdělávací proces v organizaci předkladatele i u partnerů, účinku na jejich vzdělávací strategie a na spolupráci aktérů odborného vzdělávání. V mnoha případech se již mobility staly součástí vzdělávací strategie organizace. Obecně přispěly realizované projekty mobility k aplikaci nových metod výuky v rámci počátečního vzdělávání, rozvíjení a posilování klíčových kompetencí žáků formou projektového vyučování, ověření možností využití odlišných postupů hodnocení žáků, přípravy a realizace závěrečných zkoušek a v neposlední řadě ke zkvalitnění systému a metod dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Učitelé účastníci se projektů výměny v rámci svého dalšího vzdělávání získávají poznatky z porovnání kurikulí, metod výuky a zahraničních výukových materiálů. Následně pak mohou zlepšovat obsah a formu výuky odborných předmětů podle získaných zkušeností. Nově nabyté znalosti a dovednosti se promítají do práce předmětových komisí, v řadě případů přistupují školy k úpravám učebních plánů, učitelé využívají při výuce výstupy vzniklé v rámci projektu, jako např. slovníky základní odborné terminologie apod. Učitelé mají možnost poznat odlišný způsob hodnocení žáků (testové metody), systém ukončování studia, seznamují se s formami a metodami realizace závěrečných zkoušek v zemích EU. Svě poznatky využívají při praktické maturitní zkoušce. Školy se více zamýšlejí nad vztahem stáže ke strategii spolupráce se sociálními partnery, učí se efektivnější vzájemné komunikaci.

Jak hodnotitelé uvádějí, projekty mobility přispívají k zefektivnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagogové si mohou vyměňovat nejen zkušenosti z počáteční a další profesní přípravy, ale i zkušenosti z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Učitelé odborných předmětů získávají doplňkovou kvalifikaci, využívají zahraniční zkušenosti rovněž při přípravě a realizaci rekvalifikačních kurzů.

Hodnotitelé kladně hodnotili významný přínos projektů mobility k oživení komunikace mezi vzdělávacími institucemi a podnikovou sférou. Do řady projektů se zapojily i podniky a toto zapojení napomáhá i recipročním mobilitám v ČR. Projekty mobility mohou mít podpůrný vliv i na rozvoj podnikání v daném oboru, zejména pokud se budou do projektů stále více zapojovat sociální partneři. Některé projekty mají výrazný dopad v oblasti sektorové i regionální.

Zatím omezený je podle hodnotitelů vliv projektů mobility na systém odborného vzdělávání, neboť počty účastníků mobility zatím tvoří jen malé procento celkového počtu vzdělávaných. Nejvíce se projevuje na úrovni lokální. Na regionální úrovni se daří posilovat tento vliv, pokud se podaří dobře šířit informace a zkušenosti z projektů v regionu a kraje se budou do projektů více zapojovat. S postupně se zvyšujícími počty projektů a počty jejich účastníků lze v příštích letech očekávat zesílení vlivu mobility na systém odborného vzdělávání, zejména ve spojení s ostatními typy nadnárodních projektů Leonardo da Vinci (pilotní projekty, projekty jazykových dovedností, projekty nadnárodních sítí organizací a projekty průzkumů a analýz). Projekty mobility nemohou být jediným nositelem nutných změn.

3.2 Bariéry pro rozvoj projektů mobility

Hodnotitelé projektů se ve svých zprávách zabývali i limitujícími faktory, které brání rozvoji implementace projektů mobility v rámci programu Leonardo da Vinci. Poukázali na několik existujících bariér.

- Bariéry jsou v oblasti účasti malých a středních podniků na projektech mobility. Tyto podniky jsou často hostitelskými organizacemi, ale velmi zřídka předkladateli projektů mobility. Limitujícím faktorem jsou přetrvávající odlišné priority českých podniků, jimiž jsou přednostní řešení problémů výroby a obchodu a určité zanedbávání oblasti rozvoje lidských zdrojů. Příprava projektu mobility je pro malý podnik příliš náročná a v případě vyslání pouze jednoho pracovníka je administrativa spojená s přípravou a realizací projektu neúměrně zatěžující.
- Další bariérou jsou u všech typů předkladatelů nedostatečné jazykové znalosti, které ne vždy odstraní příprava před výjezdem. S jazykovými znalostmi souvisí i teritoriální zaměření projektu mobility, které směřují převážně do německy mluvících zemí nebo do Velké Británie. Jazyková bariéra existuje i na straně některých partnerských organizací v zemích mimo zmíněné jazykové oblasti, což brzdí rozvoj mobility.
- Potenciální i reální předkladatelé projektů, zejména pak ti, kteří předkládají projekt poprvé, nemají dostatek zkušeností s prací na nadnárodních projektech. Ve většině organizací, které projekty předkládají, se přípravou a řízením projektů zabývají obvykle iniciativní jednotlivci a málokdy je projekt výsledkem širšího týmu spolupracovníků. Bariérou jsou rovněž slabé cizojazyčné dovednosti pracovníků připravujících a řídících projekty.
- Pokud se při realizaci projektu mobility vyskytly nějaké problémy, souvisely s potížemi při vyhledávání vhodných přijímacích organizací pro reciproční umístění zahraničních stážistů v podnicích daného regionu.
- Pouze malý počet projektů zmiňoval bariéry představované vstupními formalitami včetně pracovních

povolení. ČR nebyla ještě v hodnoceném období zemí EU, v následujícím období lze očekávat zlepšení situace.

- Limitujícím faktorem široké a dlouhodobé spolupráce je finanční závislost na příspěvku z programu Leonardo. Mobility jsou finančně náročné a v rozpočtech odborných škol a ostatních předkladatelských organizací není dostatek finančních prostředků na nadnárodní vzdělávací projekty. Realizátorům stáží se dosud nedaří v dostatečné míře dojednat spolufinancování ze strany hostitelských firem, s výjimkou případů dlouhodobých stáží vysokoškoláků. Některé kraje již v současné době vytvářejí grantové programy pro spolufinancování projektů škol, v hodnoceném období ale ještě nebyly k dispozici.
- Slabá je spolupráce relevantních organizací v regionu či sektoru při přípravě projektů, při šíření informací o nich a při využívání výsledků projektů. Rozvoji projektů mobility by pomohla i větší podpora progresivních předkladatelů ze strany zřizovatelů. Zlepšit by se měla spolupráce se sociálními partnery jako potenciálními zaměstnavateli, a to jak na přípravě projektů, tak prostřednictvím finanční podpory projektů.
- Stále je nedostatečná spolupráce sociálních partnerů v regionech, obtížně se shánějí podniky, které by umožnily stáže zahraničních účastníků, aby tak docházelo k recipročním stížím a výměnám a dalšímu rozvoji mezinárodní spolupráce.
- U mnohých vysokých škol nejsou ještě zahraniční odborné stáže studentů uznávány a hodnoceny kredity, i když se situace postupně zlepšuje.

O tom, jak se obecně zvyšuje schopnost organizací připravovat a řídit vzdělávací projekty svědčí i fakt, že se nevyskytly výhrady k administrativní náročnosti implementace projektů mobility. Předkladatelé projektů bez výjimky kladně hodnotili přístup a podporu ze strany NA Leonardo a to jak ve fázi přípravy projektu, tak při jeho evaluaci.

3.3 Návrhy na zvýšení účinku projektů mobility

Hodnotitelé vyslovili na závěr svých zpráv několik návrhů na zvýšení účinků projektů mobility. Byla to následující doporučení:

- podporovat projekty s co nejširším počtem partnerských organizací, a to s důrazem na organizace různého typu;
- usilovat o přípravu rozsáhlejších projektů mobility, na jejichž uskutečňování by se podílelo více škol s podobnými vzdělávacími programy nebo škol v příslušném regionu;
- prosazovat, aby zajištění zahraničních stáží bylo jedním ze standardních ukazatelů při hodnocení vzdělávacích institucí v odborném vzdělávání;
- prosazovat, aby výměny byly uznávanou aktivitou dalšího vzdělávání učitelů a připravovaných kariérních řádů;

- rozvíjet spolupráci vzdělávacích organizací se sociálními partnery tak, aby se podíleli na přípravě i realizaci projektů včetně finanční podpory;
- napomáhat širšímu dopadu mobility na obor či region větším zapojováním odborů školství krajských úřadů, místních zastupitelstev, úřadů práce, profesních asociací, hospodářských komor apod.
- podpořit projekty a programy výrazněji v dlouhodobých záměrech relevantních ministerstev a krajů;
- rozšíření aktivit, zaměřených na šíření informací a zkušeností z projektů včetně organizování seminářů, zaměřených jak na šíření informací a využívání zkušeností z projektů, tak i na přípravu dalších projektů;
- uvážit možnost průzkumu dopadu stáží na zvýšení zaměstnatelnosti účastníků stáží;
- posílit projekty směřující do znevýhodněných cílových skupin.

Hodnotitelé se také vyjádřili k metodice hodnocení projektů mobility a k výběru nejkvalitnějších projektů. Hlavní rysy této metodiky hodnotitelé považují za vhodné, doporučují však zavést širší bodovou stupnici pro zpřesnění a zkvalitnění hodnocení.

4. Popisy projektů mobility 2002 oceněných pečetí kvality

4.1 Praktické stáže v podnicích pro mladé frankofonní manažery

KONTRAHENT:

Vysoká škola ekonomická v Praze,
Francouzsko-český institut řízení

ADRESA

Štěpánská 18, 110 00 Praha 1
Telefon: + 420 222 230 701
Fax: + 420 222 231 562
E-mail: machkova@vse.cz

PŘEDSTAVITEL:

Doc. Ing. Hana Machková, CSc.

KONTAKTNÍ OSOBA:

Ivana Jelínková

ZAHRA NIČNÍ PARTNERŮ:

Zprostředkující organizace:
Fondation Nationale Pour L Enseignement de
la Gestion des Entreprises, Paris, FRANCIE
IAE de Nice, Nice, FRANCIE
IAE de Paris, Paris, FRANCIE
Université Jean Moulin, Lyon 3
IAE de Lyon, Lyon - Cedex 08, FRANCIE

PŘIJÍMAJÍCÍ ORGANIZACE :

Research International, Paris, Cedex 13, FRANCIE
Société Générale Nice, Nice, FRANCIE
Bourgrier, Vins du Val de Loire, Saint Georges
sur Cher, FRANCIE
CE Services, Saint Vit, FRANCIE
Trumpf, Roissy C. D. G. Cedex, FRANCIE
PSA Peugeot Citroën, Paris, FRANCIE
Eureval-C3E, Lyon, FRANCIE
Société Générale, Paris La Défense Cedex, FRANCIE
SCA Dalkia, Lyon, Cedex 03, FRANCIE
Carrefour, Paris Cedex 16, FRANCIE

POČET ÚČASTNÍKŮ: 13

DĚLKA STÁŽE: 6 TÝDNŮ

Číslo projektu

POPIS PROJEKTU:

Projekt stáží byl zaměřen na zlepšení manažerských dovedností 13 mladých řídicích pracovníků, absolvujících postgraduální kurz podnikového managementu realizovaný FČIŘ ve spolupráci s konsorciem francouzských vysokých škol, které sdružuje nadace FNEGE z Paříže. Součástí tohoto kurzu je povinná stáž ve francouzském podniku.

Hostitelské podniky byly vyhledávány s pomocí Francouzsko-české obchodní komory, která sdružuje více než 100 francouzských a českých podniků a ve spolupráci s pěti francouzskými partnerskými vysokými školami. Stáže v délce tří měsíců probíhaly ve firmách v oboru bankovníctví, automobilový průmysl, strojírenství, vinařství a služby (výzkum trhu, poradenství, distribuce, teplárenství). Stážisté se nejčastěji podíleli na marketingových a obchodních projektech a na projektech zaměřených na controlling a aspekty finančního řízení. Ověřili si tak teoretické poznatky z oblasti podnikového řízení v praxi zahraničních firem.

Po návratu ze stáže, účastníci vypracovali závěrečnou práci ve francouzštině, jejíž obsah přímo souvisel s praxí. Práce byly obhajovány před francouzsko-českou odbornou komisí. Na základě obhajoby i známek získaných za zkoušky složené v rámci teoretické části postgraduálního studia získali absolventi francouzský státní diplom Master – DESS CAEE, který je mezinárodně uznáván.

Hlavním cílem bylo usnadnit účastníkům projektu začlenění do pracovního procesu a profesionální růst. Většina účastníků našla uplatnění u francouzských firem, a to jak v ČR tak ve Francii. Tím byl naplněn specifický cíl projektu, přispět formou odborného vzdělávání k rozvoji ekonomických vztahů mezi ČR a Francií.

Kvalitativní aspekty: Vysoce odborný obsah stáží, které jsou integrální součástí postgraduálního kurzu. Kvalitní mentoring ze strany francouzských partnerů. Reálný start pro účastníky k profesní kariéře ve frankofonních firmách. Příspěvek ve formě odborného vzdělávání k rozvoji ekonomických vztahů mezi ČR a Francií.

CZ/02/A/F/PL/134104

4.2 Informační grafické systémy 2002

KONTRAHENT:

Střední průmyslová škola technická a
Střední odborné učiliště technické, Třebíč

ADRESA

Manželů Curieových 734, 674 01 Třebíč
Telefon: + 420 568 832 258
Fax + 420 568 826 039
E-mail: office@spst.cz

PŘEDSTAVITEL:

Ing. Miroslav Votinský

KONTAKTNÍ OSOBA:

Mgr. Anna Dobiášová

ZAHRAŇIČNÍ PARTNEŘI:

Zprostředkující organizace:
Angermünder Bildungswerk, Angermünde,
SRN

POČET ÚČASTNÍKŮ: 21

DÉLKA STÁŽE: 3 TÝDNY

POPIS PROJEKTU:

Projekt umožnil třítydenní stáž studentům 3. ročníku ze SPŠT a SOU Třebíč oboru Strojírenství se zaměřením na konstruování na počítači a studentům ze SOŠT a SOU sklářského, Glaverbel Czech, a.s., Teplice oboru Informační technologie se zaměřením na aplikaci osobních počítačů. Praxe byla zajištěna ve spolupráci s německým nadpodnikovým

vzdělávacím zařízením Angermünder Bildungswerk). První týden proběhl v hostitelské organizaci, další dva týdny se studenti věnovali zpracování a vyhodnocení konkrétních zakázek pro firmy.

Účastníci pracovali s moderními grafickými systémy pro tvorbu grafických výstupů – dokumentace, propagace a reklamy (Visio, Corel Draw, Adobe Illustrator, Corel PhotoPaint, Adobe PhotoShop, Pascal), věnovali se tvorbě základních vektorových objektů, tvarování textu, zpracovávali dokumentaci, zabývali se programem NetMeeting, realizovali spolupráci týmu v síťovém spojení. Klíčovými úkoly bylo předávání zpráv, tvorba společného dokumentu v prostředí Excel, zabezpečení, realizace a činnosti v rámci videokonference (instalace kamer, instalace programu, videozáznam a zpracování signálu). Díky stáži si účastníci zvýšili svoje odborné a jazykové znalosti, posílili komunikační schopnosti, naučili se samostatně rozhodovat a vystupovat v cizím prostředí. Na závěr stáže obdrželi certifikáty vystavené hostitelskou organizací.

Kvalitativní aspekty: Velmi kvalitní příprava projektu, řízení i evaluace. Vysoká odborná úroveň stáže (stážisté se naučili pracovat s doposud jim neznámým grafickým systémem). Příkladná spolupráce dvou vysílajících českých škol v projektu. Partnerství s jasně definovanými rolami. Podpora krajského úřadu včetně finančního příspěvku na projekt. Kvalitní šíření výsledků projektu na oborové i regionální úrovni.

4.3 Agro-gastroteam II do Evropy

KONTRAHENT:

Sřední odborné učiliště a Učiliště, Horky nad Jizerou

ADRESA

Horky nad Jizerou 35, 294 73 Brodce nad Jizerou

Telefon: + 420 326 312 234

Fax: + 420 326 312 119

E-mail: souhorky@volny.cz

PŘEDSTAVITEL:

Ing. Vratislav Morava

KONTAKTNÍ OSOBA:

Ing. Vratislav Morava

ZAHRAŇIČNÍ PARTNEŘI:

Zprostředkující organizace:

Marktgemeinde Furth, Furth, RAKOUSKO

PŘIJÍMAJÍCÍ ORGANIZACE :

Restaurant Schikh, Klein Wien, RAKOUSKO

Konditorei Hagmann, Krems, RAKOUSKO

Weinbauschule, Krems, RAKOUSKO

Stiftsrestaurant Göttweig, Furth bei Göttweig,

RAKOUSKO

Hotel FIS, Štrbské Pleso, SLOVENSKÁ REPUBLIKA

Weingut Franz Löffler, Furth bei Göttweig, RAKOUSKO

Stadtgasthaus Z. g. Hirschen, Krems, RAKOUSKO

Weingut Dr. Unger, Furth, RAKOUSKO

Winzerhof Ramoser, Furth bei Veinfläcke, RAKOUSKO

POČET ÚČASTNÍKŮ: 49

DĚLKA STÁŽE: 3 TÝDNY

POPIS PROJEKTU:

Projektu Agro-gastroteam II do Evropy se zúčastnilo v Rakousku a na Slovensku 44 žáků z učebních oborů Cukrář, Kuchař-číšník, Provoz služeb a Zemědělec. Praxe byla organizována ve spolupráci jedenácti partnerských organizací, z nichž byly dvě na

české straně, předkladatel projektu SOU a U Horky nad Jizerou a partnerská škola SOU a U Praha Čakovice, a na straně zahraničních partnerů osm rakouských firem a slovenská partnerská organizace Hotel FIS na Štrbském Plese.

Žáci pracovali v pracovních směnách podle své odbornosti. Cukráři se seznamovali s technologickými postupy při výrobě a distribuci v cukrárnách. Kuchaři a číšníci poznávali rakouskou a slovenskou národní kuchyni. Žákyně provozu služeb a zemědělec pracovaly na farmách.

Stáže se zúčastnili i žáci znevýhodnění – slabší, problémoví, ze sociálně slabého prostředí. Příbuzný slovenský jazyk umožnil účastníkům překonání zátěžové situace a podnítl u účastníků zájem o stáže v dalších zemích. Účastníci stáže získali osvědčení o absolvování stáže s uvedením délky, místa a profesní náplně. Projekt přispěl k rozvoji vzdělávací a výchovné koncepce škol, k rozšíření spolupráce škol se sociálními partnery a zaměstnavateli žáků. V rámci stáže v Rakousku byly rovněž získány podklady z oblasti rozvoje venkova pro Školu obnovy venkova při SOU Horky nad Jizerou, která je určena pro starosty a podnikatele obcí, pro Zimní školu, pro soukromé zemědělce a pro hospodářskou a agrární komoru.

Kvalitativní aspekty: Výběr účastníků ze sociálně slabého prostředí – vliv na zvýšení zaměstnatelnosti, podpora sociální integrace, posílení motivační složky, úprava osnov. Inspirující volba Slovenska jako přijímající země s ohledem na jazykovou úroveň účastníků. Řízení projektu týmem složeným ze statutárních zástupců partnerských organizací. Příprava ve více modulech s ohledem na odlišné výchozí předpoklady účastníků (živé vyučovací metody, scénky, modelové situace, slovníčky s fonetickou výslovností). Výsledky projektu uplatněny v osnovách. Zpracována metodická příručka pro přípravu projektů. Podpora regionálního rozvoje.

4.4 Přiblížení kvality pracovní síly v ČR standardům EU v oblasti terciární sféry

KONTRAHENT:

Úřad práce v Semilech

ADRESA

Bořkovská 572, 513 01 Semily
Telefon: +420 481 650 212, 481 650 216
Fax: +420 481 650 317
E-mail: radek.pastyrik@up.mpsv.cz

PŘEDSTAVITEL:

Mgr. Jan Rychlík

KONTAKTNÍ OSOBA:

Mgr. Radek Pastyřík

ZAHRANIČNÍ PARTNEŘI:

Zprostředkující organizace:
Stedenband, Driebergen, NIZOZEMÍ

PŘIJÍMAJÍCÍ ORGANIZACE :

Stichting Stedenband, Driebergen, NIZOZEMÍ

POČET ÚČASTNÍKŮ: 8

DÉLKA STÁŽE: 12 TÝDNŮ

POPIS PROJEKTU:

Cílem projektu bylo získat praktické dovednosti v terciálním sektoru a přiblížit tak kvalitu české pracovní síly kvalitě standardů EU. Úřad práce vyslal v rámci projektu na tříměsíční stáž do Nizozemí 8 mladých nezaměstnaných lidí profesí kuchař, servírka, údržbář, pečovatelka a aranžérka květin. Praxe byla zajištěna ve spolupráci s Úřadem práce v Utrechtu, městem Driebergen a s nadací na podporu spolupráce mezi městy Stedenband Driebergen-Rijseburg-Semily.

Mladí nezaměstnaní vykonávali svou praxi v různých zařízeních podle své profese – restauracích, hotelech, pečovatelském domě a v květinářství. Pracovní náplň plně odpovídala jejich zaměření. U kuchařů se jednalo o samostatnou přípravu pokrmů a práce v kuchyni, servírky se staraly o roznos jídel, přípravu švédských stolů, stolničení a úklid stravovacího zařízení, pečovatelka byla přidělena práce s mentálně postiženými, aranžérka květin cvičila své profesní dovednosti při čištění a aranžování květin a byla přítomna i při nákupu květin na burze.

Všichni stážisté obdrželi na závěr osvědčení o absolvované praxi od přijímající organizace, které slouží jako doklad o absolvované praxi a získaných dovednostech.

Velkým přínosem pro stážisty bylo seznámení se se standardními požadavky zaměstnavatelů v EU a měli možnost srovnat přístup zaměstnavatelů v Nizozemí a ČR. Kladně projekt působil na spolupráci mezi městy Semily a Driebergen a pro úřad práce Semily. Realizovaný projekt ukázal profesní připravenost mladých lidí.

Kvalitativní aspekty: Příkladná organizace dohledu nad stážemi čtyřmi mentory a komunikace předkladatele s vedoucím mentorů. Prohloubení spolupráce mezi partnerskými městy. Záměr na rozšíření partnerství o další relevantní subjekty vzdělávání v oblasti zaměstnanosti. Úzká spolupráce úřadu práce s městskými úřady, zaměstnavateli a školami. Zpracování návodu pro možnosti čerpání prostředků z evropských programů. Podpora regionálního rozvoje v sektoru služeb.

4.5 Výměnné pobyty učitelů za účelem vzájemného předávání zkušeností a znalostí v oblasti ošetrovatelství a zdravotnického vzdělávání v mezinárodním kontextu evropské integrace

KONTRAHENT:

Vyšší zdravotnická škola, Praha 5

ADRESA

Duškova 7, 150 00 Praha 5

Telefon: +420 257 317 738

Fax: +420 257 316 787

E-mail: vspraha5@mbox.vol.cz

PŘEDSTAVITEL:

Mgr. Jitka Němcová

KONTAKTNÍ OSOBA:

Ing. Lenka Henebergová

ZAHRANIČNÍ PARTNEŘI:

PŘIJÍMAJÍCÍ ORGANIZACE :

RSAS Age Care -Royal Surgical Aid Society Age

Care, London, VELKÁ BRITÁNIE

ROC Twente Plus, Almelo, NIZOZEMÍ

Schule für allgemeine Gesundheits- und

Krankenpflege, Wien, RAKOUSKO

POČET ÚČASTNÍKŮ: 10

DĚLKA STÁŽE: 2 TÝDNY

POPIS PROJEKTU:

Výměna zkušeností odborných pedagogů Vyšší zdravotnické školy byla organizována ve spolupráci se třemi partnerskými organizacemi: RSAS Age Care – Royal Surgical Aid Society Age Care z Velké Británie, Schule für Allgemeine Gesundheits- und Krankenpflege z Rakouska a ROC Twente Plus z Nizozemí. Partneři připravili programy dvoutýdenních výměn pro 10 vyučujících. Program se odehrával nejenom

v zařízeních partnerských organizací, ale také v jiných zdravotnických a vzdělávacích institucích .

Projekt vycházel z potřeby změnit a zkvalitnit systém přípravy zdravotnických pracovníků, získat kontakty pro mezinárodní odbornou spolupráci, umožnit vyučujícím ošetrovatelství a porodnictví získat nové odborné informace a zkušenosti.

Hlavními cíli projektu bylo získání nezbytných informací a zkušeností o moderní koncepci školy (kurikula, modulový systém výuky, obsah odborných předmětů, celoživotní vzdělávání, návaznost na trh práce, současná literatura používaná pro výuku zdravotnického personálu), nalezení nových partnerů pro mezinárodní projekty, zlepšení profesionální znalosti vyučujících (ošetrovatelská péče v zemích EU, multikulturní ošetrovatelství, ošetrovatelský proces a jeho využití v reálném dobře fungujícím prostředí, nové metody výuky) a představení vysoké kvality vzdělávání českých zdravotnických profesionálů v zahraničí.

Účastníci obdrželi od předkladatelské organizace certifikát o absolvovaném programu.

Kvalitativní aspekty: Rovná příležitost v přístupu ke vzdělání pro studenty denního i dálkového studia a pro studenty sociálně slabší. Vliv na koncepci školy, kurikulum, modulový způsob výuky, obsahy odborných předmětů, model odborné praxe studentů, vedení absolventských prací; škola jako edukační centrum pro kontinuální vzdělávání sester. Záměr vypracovat manuály pro jednotlivé klinické obory, příprava pilotního projektu Leonardo da Vinci.

4.6 *Stáže studentů INCO Czech 2002-2004*

KONTRAHENT:

Západočeská univerzita v Plzni, zahraniční oddělení

ADRESA

Univerzitní 8, 306 14 Plzeň
Telefon: + 420 377 635 712 377 635 701
Fax: + 420 377 635 702
E-mail: binova@rek.zcu.cz

PŘEDSTAVITEL:

Doc. Ing. Josef Průša, CSc.

KONTAKTNÍ OSOBA:

Pavlaína Bínová

ZAHRAŇIČNÍ PARTNEŘI:

ZPROSTŘEDKUJÍCÍ ORGANIZACE:

ADERA, Pessac Cedex, FRANCIE
Vysoká škola podnikání v Ostravě, Ostrava,
ČESKÁ REPUBLIKA
Vysoká škola ekonomická v Praze, Praha, ČESKÁ
REPUBLIKA
České vysoké učení technické, Praha 6, ČESKÁ
REPUBLIKA
Koor/Best, Karlsruhe, SRN
Masarykova univerzita v Brně, Brno, ČESKÁ
REPUBLIKA
Veterinární a farmaceutická univerzita v Brně,
Brno, ČESKÁ REPUBLIKA
APS, Graz, RAKOUSKO
Limousin Technologie, Limoges Cedex, FRANCIE
EU Hochschulbüro, Hannover, SRN

PŘIJÍMAJÍCÍ ORGANIZACE :

Institut für Automation und Kommunikation e.
V., Barleben, SRN
Joachim Hesse + Partner GmbH, Berlin, SRN
Akustikkompetenzentrum m. b. H, Graz,
RAKOUSKO
Selles Chemist, East Yorkshire, FRANCIE
Pharmacie du Mirail, Toulouse, FRANCIE
Farmacia El Cristo, Tenerife, ESTONSKO

Architekten PMP-Probst Meyer Partner GbR,
München, SRN

Mirovni Institut, Ljubljana, SLOVINSKO

Angelis und partner, Berlin, SRN

Tir Groupe, Puteaux Cedex, FRANCIE

Mota-Engil Engenharia e Construcões, Porto,
PORTUGALSKO

Klinika Sanarius, Jelgava, LITVA

RWE Umwelt A. G., Viersen, SRN

Ingenierbüro für Datatechnik, Oberwiesenthal,
SRN

Netzwerk-Architekten Part G, Darmstadt, SRN

PHS S. A. Huta Kratowice, , POLSKO

Berliner Energieagentur GmbH, Berlin, SRN

Siemens SGP Vekehrstechnik GmbH, Graz,
RAKOUSKO

Esterefoto, GeoEngenharia, SA, Lisbon,
PORTUGALSKO

Association Pitou-Charentes Europe,
Futuroscope Chasseneuil Cedex, FRANCIE

Institut National de la Recherche Agronomique,
Montpellier Cedex 1, FRANCIE

FIDUCIAL, Monte Formoso, Coimbra,
PORTUGALSKO

Euro-Holding Sp. zo. o., Katowice, POLSKO

Pink Connect Ltd., Chipping Norton
Oxfordshire, VELKÁ BRITÁNIE

Alfred Wegener Institute, Bremerhaven, SRN
Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze,
Wisla, POLSKO

Instituto Hispanico de Murcia and Salamanca,
MURCIA, ŠPANĚLSKO

Mika Bratislava, s. r.o., Stupava, SLOVENSKÁ
REPUBLIKA

GfB Treuhand Gesellschaft für
Betriebswirtschaft Wien, Steuerberatungs- und
Wirtschaftsprüfungs

Museum für Angewandte Kunst Frankfurt,
Frankfurt, SRN

IC TEAM Management and Consulting,
Bautzen, SRN

SEDQA, St. Veneta, MALTA

Kreis Aachen, Der Landrat: Amt für Kinder-,
Jugend- und Familienberatung, Aachen, SRN
Martin Mulligan UK Ltd., St. Helens, VELKÁ
BRITÁNIE
Dublin Healthy Cities Limited, Dublin 7, IRSKO
National Physical Laboratory, Middlesex, VELKÁ
BRITÁNIE
Koller Sp. z o. o., Warszawa, POLSKO
Peter H. M. Rott, Marktredwitz, SRN
MSPB Bagatelle, Talence, FRANCIE
Fondazione Mantova Capitale Europea dello
Spettacolo, Mantova, ITÁLIE
Corys T. E. S. S., Grenoble Cedex 1, FRANCIE
BAWAG, Wien, RAKOUSKO
Societas Archaeologica Upsaliensis, Uppsala,
ŠVÉDSKO
Best Value Sourcing Ltd., London, VELKÁ
BRITÁNIE
Joanneum Research, Institut für
Informationssysteme &
Informationsmanagement, Graz,
RAKOUSKO
ZF Passau GmbH, Passau, SRN
Förderverein Ökologische Steuerreform e. V.,
München, SRN
Inligua en Normandie, Petit, FRANCIE
Bundesverband Deutscher Unternehmer in der
Tschechischen Republik e.V., Chemnitz, SRN
Robert Lizar Solicitors, Manchester, VELKÁ
BRITÁNIE
Lamilux GmbH, Rehau, SRN
XaarJet AB, Jarfalla, ŠVÉDSKO
Valeo Materiaux de Friction, Limoges, FRANCIE
Robin Burman and Co., Manchester, VELKÁ
BRITÁNIE
Ashmolean Museum, Oxford, VELKÁ BRITÁNIE
Conseil Etude Environnement, Cussac, FRANCIE
Cherry GmbH, Auerbach, SRN
Rewag und Co. KG, Regensburg, SRN
Kooperativa Kummerc Gust, San Pawl, Valletta,
MALTA
Astor Sofitel Demeure Hotels, Paris, FRANCIE
Amphenol-Tuchel Electronics GmbH,

Heilbronn, SRN
Seniorenwohnheim Neumargareten, Wien,
RAKOUSKO
Institut de Biologie Structurale, Grenoble
Cedex 1, FRANCIE
Centre de Biologie et de Gestion des
Populations, Montferrier sur Lez Cedex,
FRANCIE
Museo Civico di Storia Naturale di Verona,
Verona, ITÁLIE
BINOS Technologies GmbH, Springe, SRN
RA Dr. Kometer Dr. Pechtl, Innsbruck,
RAKOUSKO
Siebenbürgisches Institut, Neckar, SRN
Ministerium der Justiz, Saarbrücken, SRN
Rehau Ag and Co., Rehau, SRN
Städtisches Krankenhaus Martha Maria Halle-
Dörlau, Halle an der Saale, SRN
ORACLE, Bratislava, SLOVENSKÁ REPUBLIKA
Eurogroup - Vacances, Chambéry Cedex,
FRANCIE
Ingenieurbüro für Datentechnik,
Oberwiesenthal, SRN
Rechtsanwälte Elsner und Kol., Bayreuth, SRN
Nordmetall GmbH, Chemnitz, SRN
Konstruktionsbüro Dostal, Edenstetten, SRN
Etude Cheuvreux, Paris, FRANCIE
NEUSTART, Innsbruck, RAKOUSKO
InfoRelais, Engerwitzdorf, RAKOUSKO
Kirchmeier Graw Brück KGB Architekten,
Weimar, SRN
Laser Zentrum e. V., Hannover, SRN

POČET ÚČASTNÍKŮ: 90

DÉLKA STÁŽE: 24 TÝDNŮ

POPIS PROJEKTU:

Projekt stáží byl zaměřen na studenty ZČU Plzeň a
studenty z pěti dalších spolupracujících vysílajících
univerzit (ČVUT v Praze, VŠE v Praze, VŠP Ostrava,
MU Brno a VFU Brno) s cílem poskytnout účastníkům
možnost zahraniční praktické zkušenosti

v oboru. Specifickým cílem projektu bylo napomoci vytvoření podmínek pro začlenění pracovních stáží do studijních programů u co největšího množství oborů a ohodnocení dlouhodobých praxí kredity.

90 studentů z 21 oborů pracovalo ve firmách a institucích v SRN (30 studentů), ve Francii (10), Velké Británii (7) a Rakousku (6) a dále v Polsku, Portugalsku, Švédsku, Slovensku, Maltě, Španělsku, Itálii, Irsku, Estonsku a Lotyšsku. Délky stáží se pohybovaly v rozpětí 3 měsíce – 1 rok, průměr činil 5 měsíců. Přijímajícími organizacemi byly většinou malé a střední podniky v sektorech: strojírenství, elektrotechnika, elektronika, stavebnictví, energetika, recyklace, automobilní průmysl, výzkum, finančnictví, obchod, cestovní ruch, hotelnictví, rekreační aktivity, služby, farmacie, zdravotnictví a sociální péče, komunikace a veřejná správa.

Účastníci stáží obdrželi od přijímající organizace certifikát, 33 praxí bylo hodnoceno jako součást

vzdělávacího cyklu: na ZČU v Plzni jsou zahraniční praxe hodnoceny až 10 kredity, na VŠE Praha jsou povinnou součástí programu CEMS, na VFU v Brně je dlouhodobá praxe povinnou součástí posledního ročníku studia. 57 praxí bylo volitelnou částí uznávaného vzdělávacího cyklu. Další praxe byly nezbytným předpokladem k získání praktických podkladů pro bakalářskou nebo diplomovou práci.

Kvalitativní aspekty: Široké partnerství šesti vysílajících vysokých škol a zahraničních partnerů v rámci mezinárodní sítě pro stáže Leonet. Neobyčejně efektivní organizace a řízení projektu velkého rozsahu (počet účastníků a i přijímajících organizací) s vysokým zapojením vlastních zdrojů partnerství. Stáže doplňující teoretickou zkušenost účastníků programu Erasmus. Cenné know-how v přípravě a realizaci projektů praxí sdíleno s ostatními vysílajícími školami. Proces začleňování odborné praxe do studijních programů. Částečná reciprocita stáží.

4.7 Česko-Nizozemská potravinářsko-zemědělská specializace 2002

KONTRAHENT:

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Jihlava

ADRESA

Karolíny Světlé 2, 586 01 Jihlava
Telefon: +420 567 587 411
Fax: +420 567 587 423
E-mail: reditel@sous.ji.cz

PŘEDSTAVITEL:

Mgr. František Číhal

KONTAKTNÍ OSOBA:

Mgr. František Číhal

ZAHRA NIČNÍ PARTNEŘI:

Zprostředkující organizace:
Staatliche Technikerschule, Staatliche Höhere
Landbauschule, Weidenbach, SRN
Clusius College, Centrale Directie 1824
Alkmaar, Alkmaar, NIZOZEMÍ

PŘIJÍMAJÍCÍ ORGANIZACE :

Tobias Mayer, Westheim, SRN
K. Wezenspyk, Den Burg, NIZOZEMÍ
Andreas Neupert, Selb, SRN
Sonja Gotzfried, Salgen, SRN
Thomas Trummer, Hahnbach, SRN
Fanz Helmle, Oetingen im Ries, SRN
Wolf Bernhard, Ippesheim, SRN
Henri Willig - Cheesfactory, Katwoude, NIZOZEMÍ
VOF de Vadel, Den Burg, NIZOZEMÍ
Lagosse Chocolaterie, Heerhugowaard, NIZOZEMÍ
Farm Hogenes, Noordbeemster, NIZOZEMÍ
B. Berkhout, Hoogwoud, NIZOZEMÍ

POČET ÚČASTNÍKŮ: 14

DĚLKA STÁŽE: 7 TÝDNŮ

POPIS PROJEKTU:

Projekt stáže byl určen pro 14 absolventů 3. ročníků oboru Analýza potravin a Agropodnikání. Praxi zprostředkovala organizace Clusius College Alkmar v holandských podnicích a firmách zaměřených na zpracování mléka a sýrů a Staatliche Technikerschule Triesdorf na německých zemědělských farmách se zaměřením na chov skotu, prasat a pěstování obilnin, píce a okopanin. Sociálními partnery projektu byla Jihlavská mlékárna Moravia Lacto a. s., Pivovar a sodovkárna a. s., firma Ježek Jihlava a Státní veterinární ústav Jihlava – laboratoř potravin.

Stáž v oboru Analýza potravin kladla důraz na dodržování postupů potravinářských technologií, sledování jakosti a kvality surovin. Výrobní téma – technologie výroby sýrů a výroby čokolád, bylo zajištěno na pracovišti s malou až střední výrobní kapacitou a tradiční technologií. U oboru Agropodnikání byl kladen důraz na témata související se zemědělskou prvovýrobou na specializovaných farmách nebo na farmách s tradičním zaměřením na produkci rostlinných a živočišných produktů. Absolventům stáže byl vystaven certifikát, který je součástí výstupních dokumentů absolventů Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Jihlava.

Hlavním přínosem pro účastníky stáže byla z odborného hlediska možnost konfrontace získaných dovedností a návyků s postupy a metodami zahraničních partnerů. Studenti si rovněž ověřili jazykové dovednosti, vlastní samostatnost, orientaci v cizím prostředí a schopnost samostatného rozhodování.

Kvalitativní aspekty: Kvalitní příprava projektu, inovativní jazyková příprava (krátkodobý pobyt s holandskými studenty v ČR a Nizozemí). Úzká vazba odborného obsahu stáží na učební plány. Certifikát přílohou maturitního vysvědčení. Vynikající partnerská spolupráce s rodinnými farmami, malými podniky a partnerskými školami. Příkladné propojení školy, magistrátu města Jihlavy a jihlavských podniků při účasti na projektu.

Číslo projektu

CZ/02/A/F/PL/134153

4.8 Odborná pracovní stáž HOORN 2003

KONTRAHENT:

Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola, Příbram

ADRESA

Jiráskovy sady 113, 261 01 Příbram
Telefon: + 420 318 623 231
Fax: + 420 318 624 067
E-mail: szs@szs.pb.cz

PŘEDSTAVITEL:

PhDr. Josef Brodníček

KONTAKTNÍ OSOBA:

Bc. Jana Hlinovská

PŘIJÍMAJÍCÍ ORGANIZACE :

Verpleeghuis Linden-Dael, Hoorn, NIZOZEMÍ
Verpleeghuis Hogehop, Hoorn, NIZOZEMÍ

POČET ÚČASTNÍKŮ: 10

DÉLKA STÁŽE: 6 TÝDNŮ

POPIS PROJEKTU:

Projektu šestitýdenních stáží v Nizozemí se zúčastnilo 10 studentů a studentek denního a dálkového studia Střední zdravotnické školy a Vyšší zdravotnické školy v Příbrami v oboru Všeobecná sestra. Praxe byly zprostředkovány partnerskou školou Horizont College v Hoornu, která zorganizovala umístění studentů v domech pro seniory a pacienty s demencí ve Verpleeghuis Lindendael a Hogehop. Dalšími partnery tohoto projektu byly město Příbram a Středočeský kraj.

Studenti měli možnost se seznámit s fungováním a řízením jednotlivých sociálních pracovišť, učili se orientovat v ošetrovatelské dokumentaci a plnili úkoly související s péčí o pacienty těchto zařízení. Ověřovali si tak vědomosti a dovednosti nabyté při studiu a osvojovali si nové poznatky v oblasti péče o pacienty s Alzheimerovou nemocí a pacienty v terminálním stádiu nevyčlelitelné choroby. Stážisté se naučili používat standardní a specifické techniky ošetrovatelské péče a rovněž si osvojili dovednosti v oblasti informačních systémů běžných v zemích EU.

Všech deset studentů získalo od nizozemského partnera certifikát podepsaný ředitelem přijímající organizace. Stáž byla osvědčena zápisem do formuláře „výkaz o studiu“ a do „indexu odbornosti“. Studentkám dálkového studia, které jsou členkami České asociace sester, byl přidělen počet kreditů za zahraniční stáž.

Kvalitativní aspekty: Rovná příležitost v přístupu ke vzdělání pro studenty denního i dálkového studia. Přínosné výsledky projektu (orientace v ošetrovatelské dokumentaci, aplikace metodologie ošetrovatelství, standardní a specifické techniky pro zajištění kvality ošetrovatelské péče v EU, dovednosti z ošetrovatelského managementu, ošetrovatelské informační systémy, odborná terminologie). Závěrečné práce studentů. Možnost vytvoření pilotního projektu v oblasti ošetrovatelského výzkumu a vzdělávání.

4.9 Projektové vyučování elektrotechnických oborů

KONTRAHENT:

Integrovaná střední škola energetická,
Chomutov

ADRESA

Na Průhoně 4800, 430 11 Chomutov
Telefon: +420 474 629 954, 474 629 978
Fax: +420 474 626 057
E-mail: szilvasiova@issecv.cz

PŘEDSTAVITEL:

Mgr. Jan Mareš

KONTAKTNÍ OSOBA:

Mgr. Jan Mareš

PŘIJÍMAJÍCÍ ORGANIZACE :

Fredericia-Middelfart Teknise Skole, Fredericia,
DÁNSKO

POČET ÚČASTNÍKŮ: 12

DĚLKA STÁŽE: 1 TÝDEN

POPIS PROJEKTU:

V rámci projektu byla organizována týdenní výměna zkušeností pro 12 pedagogických pracovníků v oblasti přírodovědných a odborných předmětů, kteří se profesně zabývají přípravou mladých lidí na budoucí povolání a dalším vzděláváním v oblasti elektrotechnických vzdělávacích programů. Projektu se kromě pedagogických pracovníků vysílající organizace zúčastnili také zástupci Středního odborného učiliště energetického a elektrotechnického v Plzni,

Integrované střední školy Sokolnice a zástupci sociálních partnerů z Českého svazu zaměstnavatelů v energetice a Asociace energetického a elektrotechnického vzdělávání.

Program pobytu byl organizován ve spolupráci s partnerskou vzdělávací institucí Fredericia Middelfart Teknise Skole, byl zaměřen na inovaci a zvýšení odborné hodnoty vzdělávání, na systém realizace projektového vyučování v elektrotechnických oborech a předmětech uplatňovaný v dánských školách – jeho přednosti i nedostatky, roli vyučujícího i žáků, systém komunikace mezi učitelem a žákem, systém hodnocení, způsob přípravy na výuku a na materiální zajištění.

Účastníci získali certifikáty v anglickém jazyce, které vydala přijímací organizace Fredericia Middelfart Teknise Skole. Certifikát zahrnuje základní údaje o době a místě konání výměny a stručný popis aktivit. Partnerská organizace projevila zájem o výsledky projektu výměny v rámci pilotního projektu „Transnational certification of completing the standardised training programme in electrical engineering focusing on electricity generation and distribution“.

Kvalitativní aspekty: Vazba stáže na odbornou strategii školy a spolupráci se sociálními partnery. Výsledky pro učitele a mistry odborného výcviku (zkušenosti z projektového vyučování, výuka formou tematických celků, metody hodnocení účastníků); využití poznatků pro úpravu učebních dokumentů a modernizaci materiálně-technické základny.

4.10 TEMPO

KONTRAHENT:

Labour Pool, sdružení právnických osob, Ostrava

ADRESA

Poděbradova 16, 700 39 Ostrava

Telefon: + 420 596 616 795

Fax: + 420 596 122 167

E-mail: karasek@rpic-vip.cz

PŘEDSTAVITEL:

Mgr. Zdeněk Karásek

KONTAKTNÍ OSOBA:

PhDr. Eva Micková

PŘIJÍMAJÍCÍ ORGANIZACE :

BOST Adviesgroep BV, Waddinxveen, NIZOZEMÍ

Fontys University of Professional Education,

Eindhoven, NIZOZEMÍ

FACET BV, Zeist, NIZOZEMÍ

Activa Groep, Enschede, NIZOZEMÍ

Nehem International, Nieuwegein, NIZOZEMÍ

POČET ÚČASTNÍKŮ: 5

DÉLKA STÁŽE: 9 TÝDNŮ

POPIS PROJEKTU:

Projekt byl organizován pro 5 absolventů středních a vysokých škol z Ostravska a Karvinska, praktikantů sdružení Labour Pool, které testuje zavádění nového nástroje aktivní politiky zaměstnanosti tzv. „temporary work“ pro český trh práce. Stáže byly realizovány ve spolupráci s nizozemskou organizací NEHEM International, Nieuwegein, která zařadila účastníky podle jejich kvalifikace do pěti firem, z nichž větší na realizovala mezinárodní projekty pro střední Evropu.

Po úvodním tréninku zahrnujícím seznámení s hostitelskými firmami stážisté absolvovali dvouměsíční praxe. Zaměření stáží: spolupráce na projektu z oblasti bezpečnosti práce a životního prostředí pro ČR (konzultační firma Bost), zpracování analýzy trhu ČR a marketingové studie (Facet b.v.), spolupráce na projektech pro ČR - rekvalifikační kurzy pro znevýhodněné skupiny (Activa Groep), práce s databázemi a webovými stránkami (Fontys University) a podílení se na přípravě projektu pro Slovenskou republiku zaměřeného na trh práce (Nehem Intl.).

Stážisté rovněž shromažďovali informace o fungování tzv. „temporary work“ v Nizozemí, o agenturách „uitzenbureau“, které nejsou pouhými zprostředkovateli zaměstnání, ale samy přijímají vybrané uchazeče do zaměstnání a zapůjčují je svým klientům – firmám. Ty je následně, pokud se uchazeč osvědčí, zaměstnávají.

Stážisté získali cenné praktické zkušenosti a dovednosti, které jim po návratu umožnily najít zaměstnání, jedna účastnice pokračuje ve spolupráci s hostitelskou firmou i po návratu do ČR.

Kvalitativní aspekty: Specifický program, kombinující rekvalifikaci s odbornou praxí a prvními pracovními zkušenostmi pro region s vysokým podílem nezaměstnaných absolventů. Zaangažování účastníků do posouzení využitelnosti různých forem zaměstnaneckých poměrů v Nizozemí. Příkladná průběžná evaluace a validace. Kvalitní šíření poznatků zahrnující i úřady práce a MPSV ČR.

5. Evropská cena kvality pro projekty mobility

V lednu roku 2005 vyvrcholila iniciativa národních agentur programu Leonardo da Vinci v oblasti oceňování kvality projektů mobility udělením prvních ocenění na evropské úrovni. Spojilo se v ní osm národních agentur programu Leonardo da Vinci (z České republiky, Islandu, Litvy, Maďarska, Nizozemí, Norska, Rakouska a Švédska), které již měly zkušenosti se soutěží ve své zemi. Zástupci spolupracujících agentur vytvořili pracovní skupinu, která se zabývala metodikou hodnocení, nominací hodnotitelů, realizací procesu hodnocení a přípravou mezinárodní konference.

Soutěž byla vyhlášena v říjnu 2004 a každá z 31 zemí zapojených do programu Leonardo da Vinci do ní mohla přihlásit maximálně čtyři projekty, vždy po jednom ze čtyř cílových skupin účastníků (studenti středních škol, vysokoškoláci, pracovníci a absolventi, vzdělavatelé). Česká národní agentura přihlásila do soutěže projekty, které obdržely Pečeť kvality na národní úrovni, a to projekt stáže žáků Středního odborného učiliště Horky nad Jizerou, projekt stáží vysokoškoláků Vysoké školy chemicko-technologické, projekt stáže pro mladé nezaměstnané Soukromé střední školy cestovního ruchu v Rožnově p.R. a projekt výměny zkušeností lektorů Integrované střední školy energetické z Chomutova.

Projekty posuzovaly čtyři týmy expertů a hodnotily je dle tří kritérií: řízení projektu; výsledky a přínosy; mobilita v institucionálním kontextu. Na základě výsledků hodnocení vybrala mezinárodní porota z každé cílové skupiny 5 projektů, tedy celkem 20 projektů, které byly nominovány na ocenění Evropskou cenou kvality. Mezi těmito projekty se umístily dva z České republiky. Těmito úspěšnými projekty byly projekty **Středního odborného učiliště a Učiliště Horky nad Jizerou** pro stáže žáků a studentů a projekt **Integrované střední školy energetické z Chomutova** pro lektory zaměřené na oblast záchranných a havarijních systémů. Česká republika tak zaujala třetí místo v pořadí úspěšnosti zúčastněných zemí.

Z těchto dvaceti nominovaných projektů byly čtyři projekty vybrány pro ocenění Evropskou cenou kvality, vždy jeden za svou kategorii. V kategorii stáží studentů středních škol zvítězil projekt **Středního odborného učiliště Horky nad Jizerou**. Další tři oceněné projekty byly z Maďarska, Bulharska a Německa. Tak silné zastoupení nových členských zemí v oceněných projektech je překvapivé a svědčí o tom, jak si nováčci v Evropské unii v programu úspěšně vedou.

Zástupci oceněných organizací byli pozváni do Osla na mezinárodní konferenci Valorizace a kvalita mobility, která se konala 24.-25. ledna 2005. Konference se účastnilo na 220 účastníků z 29 zemí, nominované projekty se na ní prezentovaly v rámci programu i na stáncích doprovodné výstavy. Při slavnostním ceremoniálu převzali zástupci čtyř vítězných projektů certifikát kvality a ostatní ze skupiny dvaceti projektů diplom za kvalitu.

Úspěch českých projektů je oceněním jak vynikající práce příslušných projektových pracovníků i vedení obou organizací, které se neváhaly zapojit do mezinárodních aktivit prostřednictvím programu Leonardo da Vinci, tak i práce jejich zahraničních partnerů. Je také povzbuzením pro pracovníky české Národní agentury programu Leonardo da Vinci, která program v České republice administruje a snaží se program pro školy a ostatní organizace co nejlépe zpřístupňovat.

6. Přehled projektů mobility oceněných Evropskou cenou kvality

Dvacet projektů mobility vybraných v evropské soutěži kvality bylo nominováno na Evropskou cenu kvality, vždy pět projektů v každé ze čtyř kategorií: tří kategorií projektů stáží a v jedné kategorii projektů výměn. Tyto projekty obdržely diplom za kvalitu. Základní informace o těchto projektech obsahuje následující tabulka.

Z dvaceti nominovaných projektů byly na konferenci v Oslu vyhlášeny čtyři projekty, vždy jeden za příslušnou kategorií, které získaly certifikát Evropská cena kvality. Vítězem kategorie A (stáže studentů středních a vyšších odborných škol) se stal projekt Středního odborného učiliště a učiliště Horky nad Jizerou. Popisy obou úspěšných českých projektů jsou dále uvedeny.

PROJEKTY NOMINOVANÉ NA EVROPSKOU CENU	
Kategorie A: STÁŽE OSOB V POČÁTEČNÍM ODBORNÉM VZDĚLÁVÁNÍ	
Amt der Steiermärkischen Landesregierung, Graz a Landesberufsschulen, Eibswald, Rakousko	SOLARTEC BETA - stáže učňů v Řecku v oboru solární techniky
Střední odborné učiliště a Učiliště, Horky n.Jizerou, Česká republika	Agro-gastroteam do Evropy – stáže žáků v oblasti gastronomie a zemědělské výroby
Secondary and Vocational School for Catering, Tourism and Commerce, Budapešť, Maďarsko	Stáže v hotelech a stravovacích zařízeních 2001-2002
Ice Skating Club of Reykjavik, Island	Tréninkový program pro islandské trenéry krasobruslení
Måløy vidaregånde skule, Deknepollen, Norsko	Mezinárodní stáže v zemědělství
Kategorie B: STÁŽE STUDENTŮ VYSOKÝCH ŠKOL	
Katholieke Hogeschool Brugge – Oostende, Belgie	LeoBizz 2002 – Partnerství pro realizování stáží v evropských průmyslových podnicích
Saxony-Anhalt's Leonardo Service Office (ComEAST), SRN	Expertise – Získávání pracovních zkušeností v Evropě pro studenty ze Saska – Anhaltska a Meklenburska - Předního Pomoranska
Budapest University of Technology and Economics (BUTE), Maďarsko	Průmyslové stáže pro studenty frankofonního oddělení Univerzity pro technologie a ekonomii v Budapešti
Alma Mater Studiorum, Bologna, Itálie	Alma Mater Student 2003 – stáže studentů v malých a středních firmách

Technische Universiteit Eindhoven, Nizozemí	CROSUS – stáže studentů vysokých škol z jižního Nizozemí v organizacích sdružených v Leo-Netu
Kategorie C: STÁŽE PRACOVNÍKŮ A ABSOLVENTŮ	
VDAB – Flemisch Employment and Vocational Training Service, Brussel, Belgie	Učíme se od našich sousedů – Stáže nezaměstnaných v oblasti služeb ve Francii, Velké Británii a Německu
Bureau of Labour Panagurishte, Bulharsko	Levandule – Praxe nezaměstnaných mladých lidí na italských farmách, specializujících se na pěstování levandule
Central Estonian Development Centre, Paide, Estonsko	Praxe mladých nezaměstnaných v zahraničí pro zvýšení konkurenceschopnosti na trhu práce
Accademia di Comercio e Turismo, Trento, Itálie	Oblastní rozvoj a kulturní management – stáže absolventů vysokých škol v Německu, Španělsku, Velké Británii a Irsku
Kategorie D: VÝMĚNY ZKUŠENOSTÍ VZDĚLAVATELŮ	
Vlaamse Dienst Kind en Opvang, Vilvoorde, Belgie	VI GÖR - vytvoření integrované politiky v oblasti péče o děti
Integrovaná střední škola energetická, Chomutov, Česká republika	Činnost zásahových jednotek v záchranném a havarijním systému zemí EU
Békés County Labour Centre, Békéscsaba, Maďarsko	Vývoj modelu pro orientaci odborného vzdělávání v závislosti na potřebách trhu práce
IceTec – Technological Institute of Iceland, Reykjavik, Island	Tréninkový program pro pracovníky islandských supermarketů v oddělení ovoce a zeleniny
Public Enterprise “Mes esame”, Vilnius, Litva	Společně dokážeme víc – výměna zkušeností specialistů na výuku a zaměstnávání mentálně postižených

***Popisy českých projektů mobility oceněných
Evropskou cenou***

6.1 Agro-gastroteam do Evropy

KONTRAHENT:

Sřední odborné učiliště a Učiliště, Horky nad Jizerou

ADRESA

Horky nad Jizerou 35, 294 73 Brodce nad Jizerou

Telefon: + 420/326312234

Fax: + 420/326312119

E-mail: souhorky@volny.cz

PŘEDSTAVITEL:

Ing. Vratislav Morava

KONTAKTNÍ OSOBA:

Ing. Vratislav Morava

ZAHRAŇIČNÍ PARTNEŘI:

Offene Schule, Babenhausen, SRN

Gemeindeamt der Marktgemeinde Furth bei

Göttweig, Furth bei Göttweig, RAKOUSKO

PŘIJÍMAJÍCÍ ORGANIZACE:

Kartoffelsack Babenhausen, Babenhausen, SRN

Spezialitäten-Restaurant Falkenhof, Schaalheim, SRN

Winzerhof Ramoser, Furth bei Veinfläcke,

RAKOUSKO

Heid Babenhausen, Babenhausen, SRN

Gasthaus Zur Bretzel, Babenhausen - Langstadt, SRN

Zur Kleine Kneipe „Pizzeria Maria“,

Babenhausen, SRN

Weingut Franz Löffler, Furth bei Göttweig, RAKOUSKO

Stiftsrestaurant Göttweig, Furth bei Göttweig,

RAKOUSKO

Lautenschläger Babenhausen, Babenhausen, SRN

POČET ÚČASTNÍKŮ: 28

DĚLKA STÁŽE: 3 TÝDNY

POPIS PROJEKTU:

Projekt stáží Agro-gastroteam do Evropy realizovalo

Sřední odborné učiliště Horky nad Jizerou pro své žáky v rámci zkvalitnění jejich odborné přípravy na povolání. Stáží se zúčastnilo dvacetosm žáků učebních oborů v září až říjnu roku 2001. Čtrnáct žáků z dvouletého učebního oboru zemědělská výroba a tříletých učebních oborů zemědělec, cukrář a kuchař vykonalo stáž v oblasti Kremasu v Rakousku. Čtrnáct žáků tříletých učebních oborů cukrář, kuchař-číšník a provoz služeb absolvovalo stáže v oblasti Babenhausenu u Frankfurtu nad Mohanem v SRN.

Výraznou změnou v organizaci zahraničních stáží byl výběr žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a s poruchami chování, s poruchami koncentrace pozornosti, s problémy vzdělávacími a výchovnými. Další skupinou byli žáci ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, ze sociálně slabých rodin a z dětského domova. Již zařazení těchto žáků bylo velkým povzbuzením ke studiu, neboť 60% žáků jelo poprvé do zahraničí. S ohledem na minimální zkušenosti žáků byla délka stáže pouze třítydenní. Stáží se účastnily jako doprovodné osoby i pedagogové školy, neboť většina žáků - účastníků stáže byla nezletilých.

Hlavním koordinátorem přijímajících partnerů v SRN byla partnerská škola v Babenhausenu a v Rakousku Městský úřad ve Furthu bei Göttweig. S jejich pomocí byl proveden výběr pracovišť, ubytovacích a stravovacích možností pro účastníky. V SRN žáci vykonávali stáž na osmi a v Rakousku na pěti pracovištích. Žákyně učebního oboru cukrářka pracovaly při výrobě a distribuci cukrářských výrobků. Žáci oboru kuchař-číšník pracovali v restauracích, žákyně oboru provoz služeb vykonávaly činnosti spojené s chodem ubytovacího úseku agroturistické farmy a při zahradnických a sklizňových pracích a žáci oboru zemědělec se zapojili do prací rodinných farem.

Projekt měl velmi pozitivní dopad na znevýhodněné účastníky a podstatně ovlivnil jejich osobnost, chování, sebedůvěru a motivaci k učení. Přispěl také k bezproblémovému získání jejich prvního zaměstnání.

6.2 Činnost zásahových jednotek v záchranném a havarijním systému zemí Evropské unie - výkon služby a řídicí činnost

KONTRAHENT:

Integrovaná střední škola energetická, Chomutov

ADRESA

Na Průhoně 4800, 430 11 Chomutov

Telefon: + 420/474629954, 474629978

Fax: + 420/474626057

E-mail: szilvasiova@issecv.cz

PŘEDSTAVITEL:

Mgr. Jan Mareš

KONTAKTNÍ OSOBA:

Mgr. Hana Szilvásiová

ZAHRANIČNÍ PARTNEŘI:

F + U Thüringen, Erfurt, SRN

Stadtverwaltung Erfurt, Amt für Brandschutz,

Rettungsdienst und Katastrophenschutz, Erfurt,

SRN

POČET ÚČASTNÍKŮ: 5

DĚLKA STÁŽE: 3 TÝDNY

POPIS PROJEKTU:

Projekt byl realizován jako výměna zkušeností pro skupinu pěti odborných lektorů. Na specifikaci odborného programu se podílelo Generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, Odborné učiliště požární ochrany MVČR v Chomutově a Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska.

Třítýdenní odborný pobyt v Německu probíhal ve dvou blocích. První v délce dvou týdnů zajišťovalo F + U Thüringen Erfurt a Amt für Brandschutz, Ret-

tungsdienst und Katastrophenschutz Erfurt. Odborný program byl zaměřený na technické prostředky a výcvik při likvidaci havárií a katastrof a druhý blok v délce jednoho týdne ve spolupráci s F + U Sachsen v Chemnitz byl zaměřen na první pomoc a předlékařskou pomoc při záchraně lidského života.

Účastníci nadnárodní výměny postupně prošli jednotným záchranným systémem používaným v cílové zemi, a to jak z pohledu organizace systému, tak z pohledu vlastní součinnosti všech jeho složek – zdravotní, hasičské, policejní a zapojení těžké techniky. Stážiště v rámci běžného režimu života hasičské jednotky v praxi poznali všechny složky nutné pro výkon povolání u záchranných sborů v Německu: vstupní podmínky, pracovní režim výkonu služby, výstroj a výzbroj a součinnost záchranných složek. Seznámili se systémem periodického vzdělávání, odbornými kurzy i praktickým výcvikem. Odborný program byl doplněn o exkurze do systému podnikových záchranných sborů (výrobce osobních vozidel Opel v Eisenachu) a do systému dobrovolných složek na letišti. Odborná část v Chemnitz byla zaměřena na úkony spojené s první pomocí a předlékařskou pomocí, na seznámení se se záchrannými vozidly a s vybavením a činností letecké záchranné služby.

Projekt napomohl zvýšit osobnostní portfolio přímých účastníků; účast na výměně byla uznána jako součást jejich profesního vzdělávání. Získané poznatky byly zakomponovány do konečné verze učebních materiálů pro obor Strojník požární techniky. Projekt rovněž přispěl k procesu vytváření integrovaného záchranného a havarijního systému v Evropě.

Pečeť kvality

Program Leonardo da Vinci

Česká republika

Zpráva o hodnocení kvality projektů mobility 2002 a o Evropské ceně kvality

Vypracoval a s podporou Ministerstva školství, mládeže
a tělovýchovy České republiky a Evropské komise vydal:

Národní vzdělávací fond, o.p.s.,
Národní agentura programu Leonardo da Vinci
Praha 2005

Grafické zpracování a tisk:
Náklad:

Denoc, spol.s.r.o.
1000 ks

