

Editorial

Vážení čtenáři,

v tomto předvánočním čase a s nadcházejícím koncem roku se nemohu vyhnout krátkému zamyšlení.

Je patnáct let po změně režimu, jsme zemí Evropské unie. Už dávno víme, že náš revoluční samet zaručil měkký dopad především těm, kdo měli dopadnout hodně tvrdě a že dělení státního majetku skončilo podle toho. Naštěstí jsme i přesto poměrně bohatou zemí, dobře situovanou v centru Evropy, i když to dlouhá léta znamenalo být ve sféře zájmu mezi mocnostmi. Pomalu se vzpamatováváme do evropanství. Nejsme žádnými privilegovanými miláčky Evropské unie (ale kdo je?), evropské instituce nás považují za poněkud nafoukané, nekultivované a na jednání málo připravené. To je nejspíš pravda. Reprezentují nás lidé málo kompetentní nebo mladí, jimž chybí zkušenost, kterou jim nikdo nepředává.

Zkušenost překvapivě chybí stále. Žít se kolem nás rychle mění a mnoho ze zkušeností mé generace už není relevantní. Aktuální je jen to, na čem jsme nepřestali pracovat. Mladá generace pochopitelně zkušenosti nemá. Přitom ti nejlepší podvědomě hledají osobnosti, vedle kterých by mohli dále růst. Těch je však na vysokých školách, ve



Foto: Petr Matička

výzkumných ústavech i na ministerstvech stále málo. Jak z téhle pasti?

Má dcera mi nedávno řekla: „Cítíme, že se nemáme o mnoha věcech s kým poradit. Ani to, že někdo byl v zahraničí, často neznamená, že by věcem rozuměl, vždyť kdo tam jezdil? Mladí se ale učí rychle a hodně si jich za těch patnáct let už sáhlo na realitu. Takže tu mezeru prostě musíme překonat spoluprací mezi generacemi.“

Zaskočila mne tím, jak jasně problém pojmenovala. Má pravdu. A ta pravda je ještě hlubší. Netýká se jen pracovního života. Spolupráce generací - jak pěkně to zní od mladého člověka v době stárnutí populace.

Mladí lidé, naše děti, dobře vnímají naše počínání. Jsou inteligentní a stále vzdělanější, musejí se vyrovnat se všemi výzvami, jimiž popisujeme globalizovaný svět. Jsou naší budoucností, dávají smysl našemu počínání a je naší povinností jim pomáhat. Oni byli jasem listopadové revoluce. Pro ně i kvůli nim nemůžeme stále kývat na sametové kompromisy, tolerovat estébáky ve veřejných funkcích, nevidět korupci...

Potřebujeme přijmout určité normy občanské čestnosti. Naši generaci účtování s minulostí ještě čeká a jestli své děti dobře vychováváme, nastaví nám zrcadlo ony samy. A jeden vzor jim ještě dlužíme. Máme jim ukázat cestu k oné generační spolupráci, statečnost i lidský soucit. Jak prostě jsou staré známé pravdy: „... až se Tobě třásti bude ruka...“

Přeji vám krásné Vánoce naplněné lidskou vřelostí a láskou vašich blízkých.

Vaše
PhDr. Miroslava Kopicová,
ředitelka NVF

GUIDENET - mezinárodní síť



Poradenství v oblasti vzdělání a profesního života je jednou z priorit Evropské komise stanovených pro rozvoj celoživotního vzdělávání. Mezinárodní spolupráce může být efektivní pouze za předpokladu, že je podložena osobními kontakty, znalostí situace v ostatních zemích, účastí na řešení profesních problémů a sdílení příkladů dobré praxe. Projekt Guidenet vznikl v duchu této myšlenky.

Cílem tříletého (2001-2004) projektu v rámci programu Leonardo da Vinci bylo vytvoření volně přístupné evropské databáze projektů a příkladů dobré praxe v poradenství. Guidenet je určen poradenským institucím, pracovníkům a všem, kteří se touto oblastí zabývají. Nabízí možnost čerpat z informačních zdrojů, šířit inovativní metody a postupy, zapojit se do diskuze a navázat kontakty a spolupráci s kolegy v zahraničí. Do projektu jsou zapojeny tyto země: Česká republika, Dánsko, Francie, Irsko, Itálie, Norsko, Slovensko, Švédsko a Velká Británie.

Každý zájemce má možnost vložit zájmový projekt do této databáze a také v ní vyhledávat podle určitých kritérií, např. podle cílové skupiny, země, tématu nebo typu programu. Další, neméně důležitou myšlenkou, bylo vytvoření mezinárodního diskuzního fóra Guidenetu, které má v současnosti přes 150 členů. Zde byla ustanovena čtyři hlavní témata: Rozvoj spolupráce, ICT v poradenství, Sociální inkluze a Vzdělávání poradců. Důležitou součástí je i „Česko-slovenská konference“, kde lze navázat užší kontakty také se slovenskými kolegy.

Přestože projekt letos v prosinci končí, webová stránka a komunikační platforma bude i nadále sloužit jako diskuzní fórum všem, kteří se zajímají o poradenství v Evropě. Věříme, že již vzniklé kontakty a partnerství přetrvají do budoucna.

Pokud máte zájem stát se členem Guidenetu, můžete tak učinit vyplněním formuláře na webové stránce www.guidenet.org nebo nás kontaktovat na e-mail nisp@nvf.cz.

Ing. Ondřej Gbelec

Výzva pro předkládání žádostí do II. kola přinesla zajímavé výsledky

V rámci II. kola Iniciativy Společenství EQUAL bylo podáno celkem 124 žádostí o grant, z toho dvě po termínu, který byl stanoven na 30. 9. 2004 do 17 h. Z tohoto počtu, který dvakrát přesáhl počet odhadovaný, je zřejmé, že o evropské prostředky je mezi organizacemi velký zájem. Mezi těmi, kteří se rozhodli pro předložení žádostí, byly například NNO, úřady práce, vzdělávací a rekvalifikační instituce, univerzity, charitní organizace i soukromé firmy.

Vzhledem k tomu, že Iniciativa Společenství EQUAL se dělí na tzv. tematické priority a na každou prioritu jsou alokovány prostředky zvlášť, byly i počty podaných žádostí pod každou prioritou velmi odlišné. Pod prioritou 1 - Zlepšování zaměstnanosti tak bylo celkem podáno 47 žádostí, pod prioritou 2 - Rozvoj podnikání 24 žádostí, pod prioritou 3 - Podpora adaptability 36 žádostí,

pod prioritou 4 - Rovné příležitosti mužů a žen 13 žádostí a pod prioritou 5 - Podpora žadatelům o azyl celkem 4 žádosti o grant.

Finální výsledky výběrového řízení budou známy až v prosinci tohoto roku, ale již nyní lze odhadnout, že se bude jednat o projekty spíše rozsáhlejšího charakteru v maximální délce trvání, která je 36 měsíců. *Denisa Faltová, MBA*

Workshop: Vzdělávací politiky a výzkum v rozšířené a sjednocené Evropě



Ve dnech 7. a 8. října 2004 se v Praze konal závěrečný workshop projektu tematické sítě 5. rámcového programu Evropské komise EURONE&T. Tříletý projekt probíhal pod oficiálním názvem „Cesta k evropské společnosti: Výzvy evropské integrace pro politiku a výzkum v oblasti vzdělávání“. Zaměřoval se zejména na určité aspekty lisabonského procesu a diskutoval je s předními

evropskými a mezinárodními experty. Závěrečného workshopu projektu „Vzdělávací politiky a výzkum v rozšířené a sjednocené Evropě“ se zúčastnilo téměř 40 expertů z 20 zemí. Rozdělen byl do tří částí a prezentoval závěry evropských a mezinárodních politických i vědeckých diskuzí týkajících se tématu „učící se společnost“. První část se zabývala politickou a vědeckou debatou na téma učící se společnost v evropském a globálním kontextu. Druhá část se věnovala politikám souvisejícím se vzděláváním a rozšířením EU, s detailnějším pohledem na zkušenosti z nových členských zemí. Třetí část workshopu se zaměřila na diskuzi tématu vytvoření „Evropského učícího se občana“. Témata všech tří částí workshopu budou zpracována jako samostatné publikace, které vyjdou začátkem příštího roku.

Ing. Alena Zukersteinová

Znáte Evropský tezaurus vzdělávání?



European Training Thesaurus obsahuje přes 2600 termínů - deskriptorů (tzv. klíčových slov) i nedeskriptorů z oblasti odborného vzdělávání. Je určen uživatelům z celé Evropy, a proto je vícejazyčný a bude vydán ve všech oficiálních jazycích EU, vždy v samostatném svazku.

V současné době se deskriptorů z tezauru používá pro indexaci záznamů například v databázích VET-Bib (bibliografická databáze) a VET-eLib (databáze elektronických verzí klíčových dokumen-

tů o odborném vzdělávání). V nejbližší době bude použitý tezauru rozšířeno na další informační zdroje, vytvářené v Cedefopu, jako je například VET-Ir (databáze internetových informačních zdrojů) a VET-Instit (faktografická databáze institucí z oblasti odborného vzdělávání).

Tezauru je dostupný také na internetové stránce Cedefopu - European Training Village (www.trainingvillage.gr) spolu s ostatními databázemi. Jeho elektronická verze obsahuje všechny v součas-

nosti existující jazykové verze deskriptorů a umožňuje tak přehled o používání termínů v jednotlivých jazycích.

European Training Thesaurus je neustále vyvíjen a upravován. Jeho uživatelé mají možnost navrhnout nové deskriptory, které mohou být posléze do tezauru zařazeny, některé termíny jsou naopak z tezauru vypouštěny. Vývoji tezauru se věnuje speciální pracovní skupina, jejíž první schůzka je plánována na začátek příštího roku. *Mgr. Barbora Krutáková*

Leonardo na Slovensku

V říjnu 2004 se v Bratislavě sešli účastníci mezinárodního semináře Transfair, jehož spolupředatelem byla česká Národní agentura programu Leonardo da Vinci. Cílem semináře bylo přispět k šíření a využívání výsledků projektů tohoto evropského programu.

Mezi 160 účastníky z řady zemí byli předkladatelé projektů, řídicí pracovníci, sociální partneři a potenciální uživatelé existujících nebo budoucích produktů projektů. Součástí semináře byla i výstava. Jako nejlepší stánek projektu byl oceněn stánek českého projektu VUT Brno „Unifikované e-learningové odborné vzdělávání v oboru elektrotechniky“.

Stánek české Národní agentury programu Leonardo da Vinci byl vyhodnocen jako nejlepší ze stánků Národních agentur. Účastníci semináře měli možnost setkat se také se slovenským ministrem školství M. Francem a budoucím komisařem EK pro vzdělávání a kulturu J. Figelem.

Ing. Jaromír Coufalík, CSc.



NOVÉ PROJEKTY programu Leonardo da Vinci

Národní agentura programu obdržela v září a říjnu 2004 další návrhy projektů. Projektů mobility obdržela 74. Jsou to projekty, předložené na základě dodatečné národní výzvy, vyhlášené v návaznosti na zvýšený objem finančních prostředků programu na podporu projektů mobility po začlenění ČR do EU. Celkový počet projektů mobility tak letos poprvé překročil 200 za rok, což umožní

vyslat na odbornou praxi do zemí EU již asi 2 200 účastníků.

V říjnu předložily české organizace předběžné návrhy zpravidla dvouletých pilotních projektů a projektů jazykových dovedností programu Leonardo da Vinci. Došlo jich celkem 43. Se zřetelem k výsledkům hodnocení těchto návrhů externími experty bude jako obvykle vybrána asi polovina návrhů, jejichž

předkladatelé budou vyzváni k předložení konečného návrhu projektu.

Dalším termínem pro předkládání návrhů projektů je **11. únor 2005**. Nejpozději v tento den lze odesílat nové návrhy projektů mobility a konečné návrhy pilotních projektů. Více informací najdete na www.nvf.cz/leonardo nebo na tel. 224 500 526, -548.

Ing. Jaromír Coufalík, CSc.

Protidiskriminační kampaň

NVF připravuje realizaci projektu zaměřeného na boj proti diskriminaci v rámci Komunitárního akčního programu pro potírání diskriminace. Projekt s názvem Právní aspekty různých typů diskriminace v EU a České republice bude financován z prostředků Evropské unie s příspěvkem Úřadu vlády a NVF.

Celkem bylo předloženo Evropské komisi 25 projektů z 18 států. Součástí projektu NVF je příprava národní konference, regionálních seminářů a studentského soudu. Právě studentský soud byl hodnocen hodnotitelskou komisí jako inovativní prvek v kampani proti diskriminaci.

Mezinárodní konference je určena hlavně pro aktivní soudce a soudní čekatelé, účastnit se však mohou i další odborníci v oblasti diskriminace. Program je zaměřen na aplikaci komunitárního práva v právním řádu ČR vč. vztahu národních soudů k Evropskému soudnímu dvoru, směrnici 2000/43/EC a 2000/78/EC, harmonizaci legislati-

vy ČR se směrnicemi EU v oblasti diskriminace, rozhodovací praxi v EU v oblasti diskriminačních sporů a zkušenosti s rozhodováním diskriminačních sporů v České republice.

Regionální semináře jsou určeny pro úředníky samosprávy, kteří pracují na místech, na kterých může potenciálně docházet k diskriminaci. Na 14 jednodenních regionálních seminářích, které proběhnou ve všech krajských městech, se celkem proškolí 700-980 úředníků. Program se zaměřuje na formy a důvody diskriminace v EU a České republice, diskriminační jednání, prevenci diskriminačního jednání, pozitivní opatření v úřední

praxi a právní důsledky diskriminačního jednání.

Studentský soud bude připraven jako soutěž pro studenty právnických oborů a oborů veřejné správy. Soutěžit budou 2-3členné týmy v řešení předem zadaného modelového případu diskriminace v simulovaném soudním řízení. Jako soudci v simulovaném soudním řízení budou pracovat odborníci z řad soudců. Motivačním prvkem účasti pro vítězný tým bude exkurze k Evropskému soudnímu dvoru v Lucemburku nebo k Evropskému soudu pro lidská práva ve Štrasburku.

Ing. Jiří Neuberg

První desítka seminářů o programech ESF

NVF připravil a realizoval na základě pověření řídicího orgánu (MPSV) v měsících srpnu-říjnu 2004 deset seminářů pro pracovníky implementujících subjektů a hodnotitele projektů spolufinancovaných z ESF.

Tyto semináře měly za cíl rozšířit odborné znalosti pracovníků implementačních orgánů, vysvětlit a sjednotit postupy při administraci programů, zejména při předkládání, hodnocení a výběru projektů. Podařilo se vytvořit flexibilní program seminářů a lektorský tým, přizpůsobující svoji činnost specifické jednotlivých akcí.

Podzimních seminářů se zúčastnilo celkem 384 osob. Účastníky byli noví pracovníci řídicích orgánů a zprostředkujících subjektů, zaměstnanci úřadů práce pověřených krajskou působností, pracovníci dalších institucí v roli konečných příjemců, resp. konečných uživatelů, hodnotitelé a školitelé hodnotitelů projektů. Nejvíce účastníků vyslalo MPSV (36 %), úřady práce (26 %),

krajské úřady (17 %) a MŠMT (13 %), dále v menší míře NROS, MHMP, MMR, MŽP, MPO a Czechinvest.

V souvislosti s dokončováním přípravy na čerpání prostředků z ESF se obsah seminářů postupně přesunul od obecného zaměření ke specializovaným činnostem a k detailnímu pohledu na práci jednotlivých článků implementační struktury.

Z hodnocení seminářů účastníky vyplynulo většinou příznivé přijetí prezentačních materiálů, organizačního zajištění a úrovně lektorů (tu označilo 61 % za výbornou a 35 % za velmi dobrou).

Semináře také ukázaly, že se postupně zvyšuje vstupní úroveň znalostí potřebných k úspěšné realizaci programů účastníků semi-

nářů. Na druhé straně je zřejmé, že řada mladých pracovníků nově vzniklých útvarů zatím postrádá potřebné zkušenosti pro řízení a rozhodování při implementaci programů spolufinancovaných ESF.

V těchto seminářích NVF pokračoval i v listopadu a připravují se navazující akce pro prosinec a leden, které budou již určeny jednotlivým skupinám žadatelů. Informace o seminářích najdete na našich stránkách www.nvf.cz/esf.

Zájemci o semináře „šité na míru“ nebo o prezentace pracovníků NVF na svých akcích mohou kontaktovat úsek Technické pomoci OP RLZ a JPD 3 na mailové adrese: esf.asi-stence@nvf.cz.

MUDr. Roman Vyhnanek

Páté setkání zástupců krajů

Jak zjistíte, zda jsou obyvatelé vašeho regionu šťastní? Jaké údaje byste si opatřili pro zhodnocení konkurenceschopnosti kraje? To jsou jen některé z otázek, nad kterými diskutovali zástupci krajů v Kozové na Olomoucku, kde se 15. - 16. září 2004 konalo páté setkání k problematice rozvoje lidských zdrojů, pořádané týmem RLZ.

Tentokrát bylo setkání zaměřeno na analytickou přípravu regionálních strategií rozvoje lidských zdrojů (RLZ). Experti - statistici E. Souček a V. Ježdík představili oblasti a ukazatele významné pro analýzy RLZ a upozornili na rizika některých šetření či slabé stránky ukazatelů. Účastníci se podrobněji seznámili s ukazateli, které jsou sledovány krajskými reprezentacemi Českého statistického úřadu. Pozornost byla věnována jak makroekonomickým ukazatelům, tak ukazatelům městské a obecní statistiky městského informačního systému. Pracovalo se rovněž se SWOT analýzou, diskutovalo se o klasifikaci územních celků NUTS a nové zaváděné klasifikaci LAU.

Příprava na zpracování analýz pro účely strategického řízení RLZ byla zaměřena zejména na faktory, související s kvalitou ekonomického potenciálu kraje, kterými jsou: úroveň konkurenceschopnosti regionální ekonomiky, interakce regionální ekonomiky a trhu práce, schopnost regionální ekonomiky plnit cíle strategie udržitelného rozvoje a zajistit růst životní úrovně obyvatelstva a na faktory, spojené se sektorem zaměstnanosti a trhu práce, kam lze zařadit: hodnocení potenciální schopnosti regionální

ekonomiky generovat pracovní příležitosti, strukturální nerovnováhy na trhu práce, jejich charakter, rozsah a příčiny a vzdělanostní potenciál pracovní síly, podmínky pro rozvoj vzdělanostní úrovně.

Otázka Jak sladit potřeby trhu práce se strukturou středního školství podnítila další diskuzi. Skupiny zástupců krajů došly v tomto bodě ke shodě:

- Školy by měly vychovávat lidi schopné se trvale učit (celoživotně)
- Školy by měly produkovat kvalitu
- Školy by měly být provázány s praxí

Závěr patřil střípkům, životním zkušenostem: Bohatství každého regionu je specifické - je třeba podporovat rozvoj těch aktivit, které právě tohoto vlastního bohatství regionu využívají. A až budete při práci stát před rozhodnutím, zda a jak realizovat projekt, posoudit záměr, nezapomeňte se vždy zeptat: A bude to dobré pro lidi?

Metodické materiály používané na setkání jsou k dispozici u účastníků setkání a částečně na portálu Topregion.cz u příslušných tematických sekcí.

Ing. Ivana Sládková

Rozvoj lidských zdrojů

včera



dnes



... a zítra



Příjemné prožití Vánočních svátků a úspěšný rok 2005 Vám přeje NVF!