

Editorial

Vážení čtenáři,

tento rok, který znamená vstupem České republiky do Evropské unie tak zásadní změnu pro postavení naší země v mezinárodním společenství, je také nabit událostmi, které ovlivní rozvoj lidských zdrojů u nás:

Připravuje se materiál pro vládu ČR k implementaci Strategie rozvoje lidských zdrojů, na němž se vedle rozhodujících rezortů podílí i Rada vlády pro rozvoj lidských zdrojů. Znamená to započít konkrétní práce na nejdůležitějších prioritách, které Strategie obsahuje. My v NVF samozřejmě nečekáme, až bude materiál přijat, na řadě problémů kontinuálně pracujeme. Tak byla v loňském roce především propracována spolupráce s kraji, model komplexní metodické a poradenské podpory strategického řízení rozvoje lidských zdrojů v krajích. Tým Rozvoje lidských zdrojů (RLZ) v NVF zároveň vytvořil základní informační a metodický nástroj strategického řízení - inspirační databanku. Současně NVF v rámci spolupráce s Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR navrhl systém dalšího profesního vzdělávání jako východisko pro další legislativní i realizační kroky.

Předpokládáme, že na podzim začne naše země čerpat prostředky z Evropského sociálního fondu. Znamená to nejen mimo jiné možnost financování dopracování a zavedení systému dalšího profesního vzdělávání, ale i finanční zdroje pro vědu, výzkum, vysoké školy, pro podporu inovačního prostředí aj. NVF již inicioval řadu kroků k tomu, aby rozhodující partneři začali připravovat strategicky významné projekty ve smyslu hlavních koncepčních záměrů jednotlivých politik. Vzhledem k tomu, že některá významná opatření ale nemají nositele, který by měl gesci za danou oblast, chybí v takovém případě subjekt, který by formuloval zadání velkých projektů. Takové opatření se proto bude naplňovat jako grantové



schéma, i když svou podstatou jde o systémové opatření. Nebezpečím, které z toho plyne, je, že předkladatelé projektů konec konců nenaplní strategické potřeby dané politiky. Proto je nezbytné, aby projekty podala kvalifikovaná pracoviště, dobře informovaná a schopná cílených projektů. Tomu se, alespoň v rámci svých možností, věnujeme.

Vstupem do EU se na nás, jako na členskou zemi, budou vztahovat cíle, které si Evropská unie stanovila jak v nových směrniciích Evropské strategie zaměstnanosti, tak v dalších dokumentech. Jde o kvantifikované ukazatele týkající se cílů v politice zaměstnanosti i vzdělávání, účasti na vzdělávání i investic do vzdělávání a dalších. Situace většiny nových členských zemí, včetně České republiky, je v některých ukazatelích značně nepříznivá vůči stávající evropské patnáctce. Náročné cíle Lisabonské strategie, které se zatím příliš nedaří naplňovat ani stávajícím členským zemím, se budou vztahovat i na nás. Předmětem hodnocení EU bude také plnění nového Akčního plánu zaměstnanosti zpracovávaného na léta 2004 - 2006. Mezirezortní spolupráce při jeho zpracování i naplňování bude nezbytná. Předpokládám, že některé dlouhodobě kompetenčně nedořešené otázky budou muset být v souvislosti s úkoly na evropské úrovni jasně rozhodnuty. To jistě přispěje i k transparentnějšímu fungování příslušných politik u nás, například zavedení systému dalšího vzdělávání.

Jakkoli to vypadá překvapivě, je také čas začít práce na přípravě dalšího období Strukturálních fondů. Analýzy, koncepční rozvahy i strategické dokumenty vyžadují hodně času a po zkušenostech se současným obdobím budeme mít snahu být kompletně připraveni v předstihu, včetně veškeré prováděcí dokumentace. Všechny tyto úkoly jsou velmi náročné, vzájemně spolu souvisejí, musí se doplňovat. Ale myslím, že pouze je zajistit, by nám ani nemělo stačit, měli bychom také něco přidat, něco, čím bychom přispěli k silné Evropě. Možná, že tím příspěvkem by mohlo být, kdybychom cíle Strategie dokázali na úrovni Česka uvést do života s nápadem a inspirativně pro EU při realizaci Lisabonské vize.

Vaše PhDr. Miroslava Kopicová,
ředitelka NVF

Výzvy pro podnikání - inovace a vzdělání

V rámci projektu Moderní společnost MPSV zpracovávala Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání komponentu věnovanou předpokladům České republiky pro přechod na znalostně založenou ekonomiku (Technologický rozvoj, výzkum a vývoj a související kvalifikační požadavky v podnikatelské sféře).

Tyto předpoklady byly hodnoceny v širším mezinárodním srovnání se stávajícími a novými členskými zeměmi. Z poznatků obsáhlé studie je možno zmínit nejvýznamnější slabá místa ČR, na která by se měla zaměřit opatření komplexně pojaté inovační politiky (jejich přehled obsahuje příloha studie).

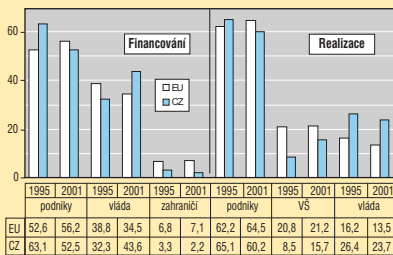
Národní inovační systém (NIS)

Ve vyspělých zemích se na financování a realizaci výzkumu a vývoje nejvýrazněji (a rostoucí měrou) podílí podnikový sektor,

v ČR je však v důsledku přežívajícího modelu akademické vědy dosud výrazně zastoupen sektor veřejných výzkumných organizací (vláda) a naopak velmi nízký je podíl vysokých škol, význam podnikového sektoru dokonce klesá (viz graf). V rámci zemí OECD zaujímá ČR (společně se Slovenskem) poslední místo z hlediska podílu podniků na financování výzkumu a vývoje na vysokých školách (0,7 % v ČR oproti 6,5 % v EU). Právě podpora interakce mezi jednotlivými aktéry (sektory) NIS patří k prioritám moderně pojaté inovační politiky (tzv. třetí generace) ve vyspělých

zemích. Z údajů o situaci v ČR vyplývá, že jednotlivé sektory realizující aktivity výzkumu a vývoje jsou zatím spíše izolované, bez dostatečně rozvinutých vzájemných vazeb. Úloha výzkumu na vysokých školách je omezená, což se projevuje i v nízkém hodnocení jejich významu pro inovační aktivity podnikové sféry. Pouze necelých 7 % inovujících podniků považuje univerzity za vysoce významné informační zdroje pro inovace. Spíše v izolaci jsou i samotné inovující podniky, pouze 18 % z nich vyvinulo produktovou inovaci ve spolupráci s jinými subjekty.

Podíl sektorů na financování a realizaci výzkumu a vývoje (v %)



Pramen: Databáze Main Science and Technology Indicators 2003-1 (OECD), databáze Statistics on Science and Technology 2002 (EUROSTAT), vlastní úpravy.

Technologicky náročné aktivity

Příznivě lze hodnotit růst podílu technologicky náročnějších odvětví na českých vývozech, zejména do zemí EU. Tento trend je však nutno posuzovat podle toho, do jaké míry je založen na vlastních inovačních schopnostech a využití vysokých kvalifikací. Většina technologicky náročnějších odvětví v ČR totiž zahrnuje spíše kvalitativně méně intenzivní aktivity v pobočkách zahraničních firem typu montážních operací. Jejich skutečná náročnost na kvalifikovanou pracovní sílu či aktivity výzkumu a vývoje je dosud nízká. Odtud označení ČR jako ekonomiky modrých límečků. Pro zahraniční investory jsou tyto země zatím především zdrojem relativně levné a pro účely montážních operací dostatečně kvalifikované pracovní síly. Např. velmi nízký je v ČR podíl podniků pod zahraniční kontrolou na výdajích na výzkum a vývoj. Zatímco na obratu ve zpracovatelském průmyslu se podílely 40 %, na výdajích na výzkum a vývoj pouze 9 %, což ve srovnání s vyspělejšími zeměmi představuje výrazný rozdíl. Další ilustrativní údaj představuje podíl nemanuálních pracovníků v odvětvích s vysokou technologickou náročností. Zatímco v EU dosahuje jejich podíl 62 %, v ČR pouze 45 %, přičemž podíl pracovníků v zaměstnáních s nízkou kvalifikační nároč-

ností činí v EU 18 %, v ČR 35 %. Podobně odvětví s vysokou technologickou náročností se na výdajích na výzkum a vývoj v ČR podílejí pouze 15 %, v EU 47 %.

Inovační aktivity

Změna pozice ekonomiky modrých límečků vyžaduje odpovídající kvalitu předpokladů i podnětů pro vlastní inovační aktivity, jejichž intenzita je zatím v českých podnicích omezená. Podle výsledků posledního kola průzkumu inovačních aktivit dosahuje podíl inovujících podniků v ČR ve zpracovatelském průmyslu pouze 30 % a ve službách 26 % (v EU 48 %, resp. 40 %). Ještě výraznější jsou však rozdíly v podílu inovujících podniků v odvětvích s vysokou technologickou náročností, který v ČR dosahuje pouze 44 %, zatímco v EU 64 %. Velmi propastné je zaostávání ČR v mezinárodní patentové aktivitě. Zatímco počet patentových přihlášek u Evropského patentového úřadu (na mil. obyvatel) činí za rok 2001 za ČR necelých 11, v EU je to 162 (ve Švédsku a Finsku více než 330). České podniky tedy méně inovují a výrazně méně patentují, nicméně nepřipisují větší význam nedostatku vlastních inovačních schopností. Za nejzávažnější omezující faktory inovačních aktivit považují příliš vysoké náklady a nadměrná ekonomická rizika, což ukazuje spíše na pocíťovaný nízký přínos inovačních aktivit. Pouze necelých 10 % podniků považuje za vysoce závažný ztěžující faktor nedostatek kvalifikovaných pracovníků.

Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji v podnicích

V podnikové sféře lze z výsledků šetření sledovat značné rozdíly v přístupu k rozvoji lidských zdrojů podle toho, zda jsou realizovány aktivity výzkumu a vývoje. Podniky, které takové aktivity uskutečňují, vykazují mnohem příznivější a zejména systémovější přístup také k oblasti rozvoje lidských zdrojů a vzdělávání. Současně se však ve větší míře

potýkají s kvalifikačními nedostatky a rovněž kritičtěji hodnotí kvalitu svých pracovníků (jsou však také aktivnější při jejím zvyšování). Tyto podniky propracovaněji a komplexněji stanovují požadavky na kvalifikace a dovednosti a ve výrazně větší míře také realizují samotné vzdělávací aktivity. Dále jsou tyto podniky mnohem informovanější o aktivitách konkurence (domácí i zahraniční) v oblasti vzdělávání a rozvoje pracovníků. Častěji vykazují nárůst výdajů na vzdělávání (zatímco ostatní podniky spíše jejich stagnaci) a ještě ve větší míře nárůst rozsahu vzdělávání (výrazný nárůst je očekáván zejména se vstupem do EU). Podniky realizující výzkum a vývoj jsou aktivnější rovněž ve vztahu k vnějšímu prostředí. Výrazně častěji spolupracují s institucemi nabízejícími specializované, kvalitativně náročné služby, jako jsou vysoké školy a výzkumné organizace. Úloha vysokých škol při vývoji nových produktů a služeb a aplikací nových technologií je však omezená a spíše se realizuje v tradiční podobě vzdělávání a nábory.

V souhrnu je možno konstatovat, že pozice České republiky pro přechod na znalostně založenou ekonomiku je příznivá ve srovnání s ostatními přístupujícími zeměmi (společně se Slovinskem, Maďarskem a Estonskem) i ve srovnání s méně vyspělými zeměmi EU, zaostávání vůči vyspělejšími zeměmi však zůstává značné a v čase se nesnižuje. Bez razantnější a dlouhodobě založené změny politických priorit lze přitom stěží v tomto ohledu očekávat výraznější kvalitativní změnu. Z provedené analýzy je zároveň zřejmé, že vedle samotných výdajů na podporu vzdělávání, výzkumu a vývoje a inovací je třeba věnovat pozornost i zvýšení efektivnosti jejich využití, tedy provést odpovídající systémové změny.

Anna Kadeřábková

(Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání - Národní vzdělávací fond)

Co nového v programu Leonardo da Vinci v ČR

Národní agentura programu Leonardo da Vinci, která je součástí Národního vzdělávacího fondu, vydala další Kompendium projektů. Je to soubor charakteristik projektů, které byly schváleny v určitém roce.

Již dříve vyšla tři Kompendia, která informovala o projektech z období 1995 - 1999 a pak let 2000 a 2001. Tentokrát Kompendium obsahuje charakteristiky projektů **schválených v roce 2002.**

Všechny svazky Kompendia mají jednotné uspořádání. V úvodu publikace je předmluva náměstka ministra školství, mládeže a tělovýchovy PaedDr. J. Múllnera, stručná informace o cílech programu Leonardo da Vinci a o jednotlivých druzích projektů a pokyny, jak Kompendium používat. Těžištěm publikace jsou pak **popisy jednotlivých projektů.** Tentokrát je jich celkem

128. U každého projektu je uveden název a číslo, kontaktní údaje o organizaci předkladatele a stručná charakteristika cílů, obsahu a výsledků projektu. U pilotních projektů, projektů jazykových dovedností a projektů nadnárodních sítí organizací se též uvádí výčet zahraničních partnerských organizací, typy organizací podílejících se na projektu, délka projektu a sektor. U projektů mobility pak ještě cílová země. V závěru publikace jsou rejstříky usnadňující orientaci v Kompendiu. Poprvé nyní Kompendium vychází jak v české, tak i anglické verzi. Zájemci o Kompendium je mohou získat zdarma v Národní agentuře programu

Leonardo da Vinci na základě telefonického nebo e-mailového (novakova@nvf.cz) sdělení.

Blíží se další "leonardovská" konference

Implementace programu Leonardo da Vinci v ČR se dále rozvíjí. V únoru byly Národní agentuře předloženy nové návrhy projektů mobility a konečné návrhy pilotních projektů a projektů jazykových dovedností. Ty, které budou schváleny, budou představovat generaci projektů 2004. Pro **projekty mobility** je v tomto roce naplánován ještě další termín pro předložení návrhů projektů, jímž je **24. září 2004.**

(dokončení na straně 4)

Implementace Evropského sociálního fondu aktuálně

Stále rostoucí zájem odborníků a široké veřejnosti o informace vztahující se k možnostem čerpání z Evropského sociálního fondu v České republice zvyšuje nutnost a naléhavost tematických setkání a diskusí s potenciálními žadateli o tuto formu pomoci.

Národní vzdělávací fond, vykonávající technickou pomoc při implementaci ESF v ČR, se v této oblasti angažuje poskytováním odborných konzultací a aktivní účastí na pořádaných seminářích a dalších setkáních. S velkým ohlasem účastníků se setkaly **regionální semináře** k implementaci ESF v České republice, které se v lednu 2004 postupně uskutečnily v Českých Budějovicích, Brně, Ústí nad Labem, Ostravě a Olomouci. V průběhu února 2004 byli s pro-



Záběr z jednoho regionálního semináře o ESF

blematikou Evropského sociálního fondu a jeho implementace v České republice seznámeni zástupci krajských úřadů, úřadů práce, neziskových organizací a další zájemci také v Pardubicích, Praze a Středočeském kraji.

(Program regionálních seminářů je k dispozici na www.nvf.cz/esf/kalendar_cz.htm).

NVF se spolupodílel také na přípravě programových dokumentů k implementaci Evropského sociálního fondu v ČR. V nejbližších dnech dojde ze strany Evropské komise k předběžné-

mu **schválení programových dokumentů Operační program Rozvoj lidských zdrojů (OP RLZ) a Jednotný programový dokument pro Cíl 3 Praha (JPD 3)**. Na úrovni účastníků implementační struktury, potažmo tematicky zaměřených pracovních skupin, a partnerů probíhá jednání k navržené první verzi **Operační směrnice** řídicího orgánu. Její dokončení ve verzích pro OP RLZ a JPD 3 se předpokládá závěrem února až počátkem března 2004.

Diskuse o nové podobě kohezní politiky a využití strukturálních fondů po roce 2006 i s ohledem na rozšíření EU byly završeny vydáním III. Kohezní zprávy obsahující názory Evropské komise na novou koncepci evropské politiky soudržnosti po roce 2006. Ve dnech 29. a 30. ledna 2004 uspořádala Evropská komise v Bruselu **seminář o Evropském sociálním fondu** určený pro ministry a zástupce příslušných ministerstev členských a přistupujících států. Jednotlivé delegace členských států EU informovaly o seminářích k střednědobému hodnocení ESF realizovaných v jejich zemi v roce 2003 a o dalších aktivitách plánovaných v této oblasti ve zbytku programového období 2000 - 2006. Zástupci přistupujících zemí informovali o stavu jejich příprav na čerpání ESF. Na setkání se diskutovalo také o budoucnosti investování do lidských zdrojů a ESF v rozšířené Evropě. Již dnes je prakticky jisté, že podpora z ESF bude zachována i po roce 2006. Pomoc poskytovaná mimo zaostávající regiony bude ale více orientována na priority lisabonského procesu.

(LP)

Vzniká portál pro rozvoj lidských zdrojů

Tým rozvoje lidských zdrojů NVF připravuje portál WWW.TOPREGION.CZ.

TOPREGION.CZ



Jde o informační a metodický nástroj pro strategické řízení a rozvoj lidských zdrojů. Tato databanka obsahuje základní informace, metodiky, odborné návody, příklady dobrých praktik, anotované odkazy a aktuální zprávy z oblasti rozvoje lidských zdrojů v krajích ČR. Představuje nástroje potřebné pro přípravu strategie RLZ, strategického a projektového řízení, financování a tvorbu a rozvoj partnerství. Obsah databanky vzniká v široké partnerské spolupráci odborníků z jednotlivých tematických oblastí i regionů.

Portál TOPREGION.CZ bude oficiálně spuštěn na konferenci Internet ve státní správě a samosprávě - ISSS, která se koná ve dnech 29.-30. března 2004 v Hradci Králové.

(IS)

ReferNet:

nová spolupráce ve sdílení informací a výzkumu o odborném vzdělávání

Cedefop (Centre Européen pour le Développement de la Formation Professionnelle, česky Evropské středisko pro rozvoj odborné přípravy) je agentura Evropské komise, sídlící v Soluni. Jejím úkolem je pomáhat Evropské komisi v procesu podpory a rozvoje odborného vzdělávání a přípravy v EU. Informace o aktivitách, projektech a publikacích lze najít na internetové stránce Cedefop <http://www.cedefop.eu.int>.

Jednu z nových aktivit Cedefopu tvoří síť ReferNet, která má za cíl poskytovat přístup k výměně informací z oblasti odborného vzdělávání mezi členskými státy EU. Tato síť byla vytvořena se záměrem umožnit Cedefopu co nejefektivnější plnění jeho úkolů. Zabývá se především shromažďováním, výměnou a šířením informací v oblasti rozvoje odborného vzdělávání a zpřístupňováním odborných znalostí klíčových organizací.

ReferNet se skládá z národních konsorcií, která byla vytvořena ve všech členských zemích EU. Jsou tvořena organizacemi a institucemi, působícími v oblasti odborného vzdělávání a přípravy, včetně dalšího odborného vzdělávání a rekvalifikací. Úkoly sítě jsou rozděleny do tří kategorií:

- dokumentace a diseminace:** sběr informací, aktualizace online databází a informační služby, dále podpora povědomí o Cedefopu a šíření jeho aktivit, a také napomáhání podpůrným aktivitám, jako jsou konference a semináře;
- sběr a analýza informací:** poskytování aktuálních informací o systémech odborného vzdělávání a analyzování souvisejících témat;
- výzkum:** ReferNet přispívá k rozvoji soustředěného přístupu k výzkumu a podporuje jej vzájemnou výměnou informací.

Těmto úkolům se v každém státě věnují členové národního konsorcia, které je vedeno národním koordinátorem, zodpovědným za sestavení konsorcia a zajištění uspokojivého plnění úkolů sítě. Spolupráce v rámci sítě pak jednotlivým členům konsorcia poskytuje příležitost rozšířit jejich kontakty o další mezinárodní organizace v Evropě i mimo Evropu.

Česká republika se spolu s dalšími kandidátskými státy začala do aktivit ReferNetu zapojovat na začátku roku 2003, kdy byly v souvislosti s blížícím se vstupem těchto států do EU zahájeny přípravy na jejich plnohodnotné členství v síti. Tyto přípravy budou v jednotlivých kandidátských státech vrcholit založením národních konsorcií. V ČR svolala národní schůzku členů konsorcia česká Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání při Národním vzdělávacím fondu koncem února 2004. Na této první schůzce budoucích partnerů v konsorciu byly projednány základní otázky fungování konsorcia, způsob účasti jeho jednotlivých členů na mezinárodních aktivitách celé sítě a další podmínky, za nichž české instituce a organizace, působící v odpovídajících oblastech, rozšíří spolu s ostatními novými členy EU síť ReferNet o nové účastníky jejich aktivit.

(BK)

Ploteus mapuje vzdělávání v Evropě

(Portal of Learning Opportunities Through the European Space)

Potřebujete najít informace o studiu, stáži či pobytu v některé ze 30 zemí Evropy (členské země EU, Bulharsko, Česká republika, Estonsko, Finsko, Island, Kypr, Litva, Lotyšsko, Maďarsko, Malta, Polsko, Rumunsko, Slovensko, Slovinsko a Švýcarsko)? Žádný problém! PLOTEUS - v řečtině navigátor - Vás spolehlivě dovede k cíli.

Portál vznikl pod záštitou Evropské komise a byl uveden do provozu v březnu 2003. Jeho cílem je podpořit studijní a pracovní mobilitu v evropském prostoru. Portál soustřeďuje více než 7 000 odkazů na vzdělávací příležitosti a další oblasti podporující mobilitu. Díky této integraci odkazů na jednom místě můžete snadno a rychle najít informace, které zajímají právě Vás.

Portál je rozdělen do následujících sekcí:

Vzdělávací příležitosti - je nejdůležitější sekce, kde můžete vyhledat informace o různých vzdělávacích institucích v určité zemi a regionu, studijním oboru a vyučovacím jazyku podle Vašich představ a přání;

Vzdělávací systémy - přehled vzdělávacích systémů v jednotlivých zemích;

Výměny a granty - pokud hledáte možnosti stáží nebo žádáte o grant a nevíte, kam se obrátit, pak právě zde najdete odpověď. Tato sekce nabízí informace o všech evropských výměnných programech, např. Leonardo da Vinci či Sokrates.

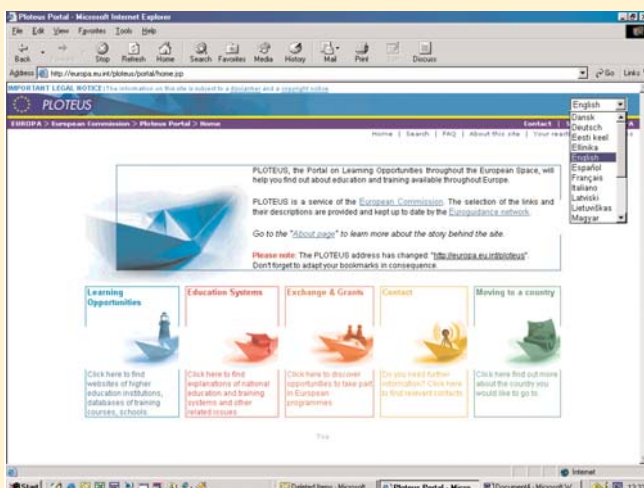
Kontakty - odkazy na poradenské a informační instituce;

Chystám se stěhovat - praktické informace o zemích, o možnostech bydlení, o právním rámci studia a pracovního procesu, o životních nákladech, o sociálním zabezpečení a daňovém systému - tak tohle všechno se Vám určitě bude hodit při pobytu v zahraničí.

Jak na to?

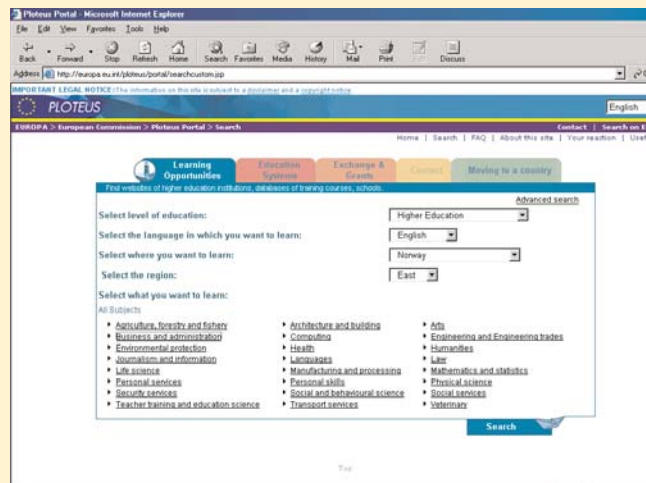
"Příští rok bych chtěl studovat v Norsku ekonomii, zajímá mě hlavně marketing, umím anglicky. Kterou vybrat školu a jaké jsou podmínky pro přijetí?"

Ploteus Vám pomůže najít odpověď i na tuto otázku. Na adrese <http://europa.eu.int/ploteus> si na úvodní stránce vyberete jazykovou verzi (obr. 1). Zatím můžete brouzdat "jen" v 19 jazykových verzích (česká se připravuje také). Vyberte si tu svou a klikněte na sekci, která Vás zajímá (v našem případě Learning Opportunities).



(obr. 1)

Na další stránce zadejte stupeň vzdělání, vyučovací jazyk a zemi, případně region, kde chcete studovat (obr. 2). Kliknutím na požadovaný obor studia se dostanete na stránku, kde je možno specifikovat studium podrobněji.



(obr. 2)

Na další stránce se objeví Vámi zadaná kritéria pro vyhledání možnosti studia. Můžete také určit své požadavky mnohem podrobněji pomocí tlačítka "Advanced Search". Kliknutím na "Search" se dostanete na stránku s výsledky. Systém zobrazí instituce, které poskytují vzdělání podle Vašich požadavků. Kliknutím na jednotlivé tituly, se dostanete na internetovou stránku dané vzdělávací instituce.

V případě našeho tazatele, zajímavějšího se o studium v Norsku, to je Universita Oslo. Teď už zbývá najít seznam studijních oborů, podmínky přijetí a kontaktovat studijní či zahraniční oddělení.

Za vkládání a inovaci odkazů odpovídá každá země za sebe. Většinou jsou to členové mezinárodní sítě Euroguidance (www.euroguidance.org.uk). Za Českou republiku je to Národní informační středisko pro poradenství při Národním vzdělávacím fondu (www.nvf.cz/euroguidance).

(OG)

Co nového v programu Leonardo da Vinci v ČR

(dokončení ze strany 2)

Důležitou událostí letošního roku implementace programu bude dvoudenní celostátní konference **Využívání výsledků programu Leonardo da Vinci v České republice**. Jak již její název napovídá, jejím cílem je stimulovat využívání stále se rozšiřujících výsledků programu různými českými organizacemi. První den konference bude věnován pilotním projektům a projektům jazykových dovedností. Účastníci obdrží mj. informace o asi 70 konkrétních projektech z různých zemí, jejichž výsledky by bylo možné a účelné využít u nás.

Druhý den pak bude zaměřen na projekty mobility. Součástí programu bude i předání certifikátu kvality předkladatelům nejlepších projektů stáží a výměn. Blíží údaje o konferenci jsou dostupné na webových stránkách Národní agentury programu (www.nvf.cz/leonardo). Zájemci o účast na konferenci se mohou přihlásit na výše uvedené e-mailové adrese.

(JC)

