

Kvalita vzdělávání by měla stoupnout

Současný trh práce je charakteristický svou proměnlivou poptávkou po rozličných profesích se zvyšujícími se nároky na dosažený stupeň kvalifikace. Člověk se dnes nemůže spoléhat na to, že se bude moci po celý život věnovat profesi nebo řemeslu, které vystudoval nebo se vyučil. Vzrůstá význam dalšího profesního vzdělávání, které má pomoci dospělým nalézat pracovní uplatnění na proměnlivém pracovním trhu, nebo prohlubovat a rozšiřovat si profesní znalosti a dovednosti a udržet si tak vlastní konkurenceschopnost.

„Česká republika přitom silně zůstává za ostatními členskými zeměmi Evropské unie v oblasti dalšího profesního vzdělávání. V loňském roce naše země obsadila 19. místo z 25 zemí EU. Z čerstvé statistiky EUROSTATU vyplynulo, že v ČR se v roce 2006 nějakou formou dále vzdělávalo necelých 6 procent populace ve věku 25-64 let, tedy asi pětikrát méně než například ve Velké Británii nebo Dánsku. S nedostatečnou kvalifikací zaměstnanců se už potýkají tuzemští



i zahraniční zaměstnavatelé“, říká Miroslava Kopicová, ředitelka Ná-

rodního vzdělávacího fondu (NVF) a první místopředsedkyně Rady vlády pro výzkum a vývoj.

„Instituce, které se v ČR zabývají dalším profesním vzděláváním, dosud používají k prezentaci kvality svých služeb hlavně reference a profily lektorů a málokdy uplatní některý systém řízení kvality k získání certifikátu, kterým by prokázaly kvalitu svých služeb. Chybí také systematická péče o profesní rozvoj lektorů podporovaná státem a sociálními partnery. Dosud nemáme jednotný a přehledný systém řízení kvality vzdělávacích institucí, který by zájemcům garantoval, že skutečně získají odpovídající vzdělávání, které také uplatní“, popisuje dále současný stav Miroslava Kopicová.

Situace v ČR by se ale mohla změnit za pomoci finančních prostředků z Evropské unie. Ministerstvo práce a sociálních věcí zadalo

zpracování návrhu systémových opatření, jejichž cílem by mělo být zajištění dobré úrovně vzdělávacích institucí, lektorů a programů. Na tomto návrhu v současné době pracuje sdružení tvořené Národním vzdělávacím fondem, společností KPMG Česká republika a Bankovním institutem vysoká škola a.s. prostřednictvím projektu Kvalita v dalším profesním vzdělávání.

Cílem projektu, jehož realizace probíhá od 1. ledna 2007, je „vytvořit a pilotně ověřit ucelený systém certifikace vzdělávacích institucí, certifikace lektorů a manažerů dalšího vzdělávání, akreditace programů a uplatňování dalších nástrojů zvyšování kvality nabídky v rámci dalšího profesního vzdělávání, včetně informační a poradenské podpory a navrhnout strategii pro jeho zavedení do praxe“, říká Miroslava Mandíková z NVF, která vede tým expertů zmiňovaného sdružení.

Systém by podle ní měl pomoci motivovat lidi, aby se učili i po opuštění školních lavic. (Pokračování na straně 12)

Kvalita vzdělávání...

(Dokončení ze strany 11)

„Realizace tohoto projektu zvýší kvalitu institucí, které poskytují další vzdělávání, stanou se konkurenčněschopnější a vytvoří si šance proniknout i na zahraniční trhy. Spolehání na autoregulaci dalšího vzdělávání a jeho řízení tržní rovnováhou nabídky a poptávky zatím výsledky nepřineslo a je jasné, že řadu činností v této oblasti není možné řešit bez zásahu státu. Je ale současně zapotřebí, aby sami odběratelé vzdělávání z řad zaměstnavatelů vyvíjeli tlak a vyžadovali prokazatelnou kvalitu vzdělávacích programů, které pro své zaměstnance nakupují,“ uzavírá v této souvislosti Miroslava Mandíková. Projekt Kvalita v dalším profesním vzdělávání je jedním z pěti systémových projektů vyhlášených ministerstvem práce a sociálních věcí, které svými výstupy položí základ pro vybudování systému dalšího profesního vzdělávání. Práce na plnění této veřejné zakázky budou probíhat do konce června 2008. Náklady by měly dosáhnout 50 milionů Kč, přičemž část bude hrazena z evropských zdrojů. Výstupy z projektu v plném znění jsou průběžně zveřejňovány na internetovém portálu projektu www.kvalitavzdelavani.cz.