

Datum: 17.06.2008 16:52

Název zprávy: Nečas: Jistota jediné celoživotní profese skončila

Kategorie: sop odb

Klíčová slova: ČR sociální práce vzdělání AUDIO

Zdroj: Zpráva ČTK

---

### **Nečas: Jistota jediné celoživotní profese skončila**

---

Praha 17. června (ČTK) - Hlavním faktorem konkurenceschopnosti současné ekonomiky je vzdělání a kvalifikace pracovníků. Pokud se lidé budou ve společnosti chtít prosadit, budou se muset nějakým způsobem vzdělávat a rekvalifikovat celý život. Na konferenci nazvané Kvalita vzdělávání pro práci a život, která se dnes v Praze fenoménem celoživotního vzdělávání zabývala, to uvedl ministr práce a sociálních věcí Petr Nečas (ODS).

"Ve 21. století a pod globalizačním tlakem se základním faktorem konkurenceschopnosti ekonomiky stává kvalita lidských zdrojů, tedy především jejich kvalifikace, vzdělání, schopnosti lidí," řekl ČTK Nečas. "Je také evidentní, že ve 21. století skončila jistota nejenom jednoho celoživotního zaměstnání, ale dokonce i jedné celoživotní profese. Znamená to, že v průběhu života se budeme muset několikrát rekvalifikovat, změnit svoji profesi, doplňovat si vzdělání podle požadavků pracovního trhu," prohlásil.

Podle Nečase je role státu v procesu celoživotního vzdělávání zejména ve zvyšování motivace pracovníků, aby prohlubovali svou kvalifikaci, i zaměstnavatelů, aby je i ve vlastním zájmu podporovali. Dalším úkolem státu je vytvoření kvalitního legislativního rámce. "V současné době neexistuje obecná právní úprava, která by řešila problém celoživotního vzdělávání," vysvětlil Nečas; v souvislosti s celoživotním vzděláváním zákon pouze upravuje uznávání nově získané kvalifikace.

Nečas počítá také s vytvořením fungujícího systému certifikací a akreditací celoživotního vzdělávání. "Bude zajišťovat to, že poskytování dalšího vzdělávání bude mít svou kvalitu, protože pokud bychom nezajistili kvalitu dalšího vzdělávání, tak by se jednalo o mrhání nejenom veřejnými zdroji, ale i zdroji soukromými," dodal Nečas. Na financování vzdělávacích projektů se podílejí totiž právě zaměstnavatelé, často si na ně přispívají sami zaměstnanci.

"Celá vzdělávací soustava se musí přeorientovat na to, že neposkytuje pouze vzdělání mladým lidem, ať již na středoškolské nebo vysokoškolské úrovni na počátku jejich kariéry, ale že musí být schopna doplňovat, zvyšovat, prohlubovat vzdělání a kvalifikaci i v průběhu jejich životní dráhy vlastně po celý ekonomicky aktivní věk," míní Nečas, jehož úřad na projektu celoživotního vzdělávání spolupracuje s ministerstvem školství.

Češi si však podle Nečase zatím důležitost celoživotního vzdělávání dostatečně neuvědomují, neboť ve věku od 25 do 64 let se jich systematicky vzdělává pouze šest procent. "Potřebovali bychom číslo dvojnásobné, možná až trojnásobné," dodal.

Jiří Janda mal pba