



Sekce B

Výzkum a inovace na VŠ a výzkumných pracovištích a spolupráce s podnikatelskou sférou

Na úvod jednání přednesl V. Mařík úvodní presentaci jako motivaci k diskusi. Poté se rozpoutala diskuse především ke čtyřem následujícím bodům:

- 1. Překážky spolupráce VŠ s praxí a jak je odstranit:** Akademické senáty sehrály na VŠ svoji historickou roli, avšak v současné době jsou již přežitkem a brzdou skutečně manažerského řízení vysokých škol. To je jednou z hlavních překážek otevřenosti vysokých škol, která je však nezbytným předpokladem pro lepší a efektivnější spolupráci průmyslu a vysokých škol. Naopak dnešní správní rady vysokých škol řeší podřadné úkoly. Pro zástupce průmyslu v nich se účast na jednáních jeví jako ztráta času. Je třeba vysoké školy více otevřít, správním radám dát pak funkce, které jim skutečně náleží.

Bylo by účelné zkusit realizovat institut tzv. funkčních profesur, placených průmyslovou praxí. Bylo by vhodné změnit též daňový zákon tak, aby i náklady na výzkum, který si firmy platí na VŠ, byly odečitatelnou položkou. Je třeba, aby se pracovníci VŠ více zajímali o skutečné problémy průmyslu a nabízeli jejich řešení (nabídka výzkumu). Naopak stát by měl svoji činností přispívat ke zvyšování výzkumné poptávky (např. při tendrech zvýhodňovat nabídky umožňující zapojení českých vědeckovýzkumných subjektů do výzkumu a vývoje řešení).

Závěr:

a) Změnou VŠ zákona

- umožnit na VŠ manažerské řízení
- vytvořit podmínky pro intenzivnější zapojení privátní sféry do řízení, financování a činnosti VŠ (např. funkční profesury pro pracovníky z praxe)



b) Vytvořit pro toto zapojení motivační prostředí (např. změnou daňového zákona)

2. Výzkumné university: Vytvořit institut výzkumné university (fakulty, ústavu) není zcela nezbytné, navíc by to byl poměrně náročný a zdlouhavý proces s nejistým výsledkem. Výhodnějším se jeví financovat úspěšná pracoviště s vynikajícími výsledky, tedy navýšit účelové financování špičkového výzkumu. Prostředky, které by věnoval privátní sektor, by bylo možné podle jistého procentuálního klíče navyšovat ze státních prostředků - tím by se přirozeným způsobem diferencovala špičková pracoviště a jejich financování.

Závěr:

- **institucionální změna není nutná,**
- **navýšit účelové financování špičkového výzkumu**
- **nutná podmínka: kofinancování výzkumu a vývoje z odběratelské sféry (v definovaném poměru)**

3. Technologické parky: V současné době existuje celá řada tzv. technologických parků s nejrůznějším zaměřením a nejrůznější odbornou úrovní. Skutečně jich funguje v plném slova smyslu jenom několik, jedním z nejúspěšnějších je park na VUT. Je nebezpečí, že prostředky ze strukturálních fondů budou doslova zneužity k budování nových tzv. technologických parků na zelené louce, bez potřebného vědeckovýzkumného zázemí, bez skutečného zájmu odběratelské sféry. Vzniknou tak pro stát a regiony „pomníky“, jejichž financování po vyčerpání EU zdrojů bude jen velmi obtížné. Technologický park nesmí vzniknout tam, kde není prokazatelné zázemí výzkumně orientované university či výzkumných pracovišť AV ČR se skutečně špičkovými výsledky



v mezinárodním měřítku. Parků by mělo vzniknout jenom několik málo (3-5), zato kvalitních, směřujících výzkum k excelenci.

Závěr:

- soustředit prostředky ze strukturálních fondů na několik málo projektů technologických parků se zázemím špičkového výzkumu se schopností dlouhodobě uspět v mezinárodním srovnání a zajistit si dlouhodobě udržitelný rozvoj

4. **Zvyšování povědomí o inovačních procesech a jejich významu:** Odborná veřejnost včetně výzkumníků a pracovníků vysokých škol má jen malé povědomí o inovacích a jejich významu pro dlouhodobý ekonomický rozvoj ČR. To je třeba změnit. Nyní, kdy tuto problematiku vláda a osobně premiér vyhlásili za svou prioritu, máme obrovskou šanci situaci změnit. Je třeba poskytnou premiérovi veškerou podporu na všech stupních řízení státní správy, je třeba jeho úsilí zviditelňovat a vhodně ho využít k motivaci organizací i jednotlivých pracovníků. Je třeba získat podporu médií, alespoň těch státních. Je třeba, abychom výzkumníky, ale především mladou generaci, studenty, vychovávali směrem k inovacím a poskytli jim pro jejich participaci v inovačních procesech dostatečné znalosti o těchto procesech a jejich specifikách.

Závěr:

- zajistit podporu premiérovi a vládě ve vytváření celonárodního povědomí o podstatě inovačních procesů a jejich významu pro tvorbu nových hodnot
- zavést systém výchovy k tvůrčí činnosti a inovacím na všech úrovních škol
- zajistit mediální podporu