

Expertní panel

OPRLZ – GS 2.1.25

„Začlenění skupin ohrožených sociální exkluzí“



30.1.2008 Praha



Kofoedova škola



Název projektu: Škola nových začátků

Realizátor: Kofoedova škola, občanské sdružení



Číslo projektu: CZ.04.1.03/2.1.25.1/2178


Doba realizace: 1.9.2006 – 30.11.2007

Celkové náklady projektu: 13 543 290,- Kč





Kofoedova škola v ČR



V České republice se projekt začal připravovat v roce 2002. První pobočka Kofoedovy školy byla otevřena dne 12.12.2002 v Ostravě.


Následně vznikly pobočky v dalších městech Moravskoslezského kraje, a to v Karviné, v Třinci a v Bruntále.




V prosinci roku 2005 došlo k otevření pobočky v Ústí nad Labem a v červenci roku 2007 v Mostě.



Zaměření projektu



Obsahem projektu bylo pomoci vzdělávacích a pracovních aktivit a aktivit speciálního poradenství pomáhat lidem bez zaměstnání objevit a rozšířit vlastní možnosti řešení situace v níž se nacházejí a kterou chtějí řešit.






Cílová skupina projektu

LIDÉ BEZ ZAMĚSTNÁNÍ

- tj. osoby ohrožené sociálním vyloučením a osobám sociálně vyloučeným





Cílová skupina projektu



Územní pokrytí:
Moravskoslezský a Ústecký kraj

Plánovaný počet: 1300 (před podpisem smlouvy
3000 konečná hodnota)



Skutečnost: závěrečná zpráva 31.1.2008



Jaké problémy CS projekt řešil



NAŠÍM CÍLEM BYLO ZLEPŠIT NEPŘÍZNIVOU SITUACI OSOB BEZ ZAMĚSTNÁNÍ

Konkrétně jsme usilovali o rozvoj kompetencí člověka na
třech rovinách:

osobnostní, sociální a profesní



Pomáhali jsme nezaměstnaným lidem objevit,
rozšířit a využít vlastní možnosti k řešení nepříznivé
sociální situace, v níž se nacházejí a kterou chtějí
změnit.



Jak jsme dosahovali stanoveného cíle?

HLAVNÍ METODOU PRÁCE BYLA METODA S NÁZVEM „POMOC K SVÉPOMOCI“

Jedná se o pomoc při objevování a využívání vlastních schopností a dovedností.



Uživatel služby v tomto pojetí není vnímán jako pasivní a závislý příjemce pomoci, ale učí se aktivně nést zodpovědnost za svou situaci a pomocí svých znovunalezených zdrojů své problémy řešit, možná i za cenu pokusů a omylů. Zakouší tak pomoc jako výsledek vlastního úsilí.




Klíčové aktivity

Sociální poradenství



Nábor klientů
individuální aktivity
skupinové aktivity





Klíčové aktivity

Vzdělávací kurzy

kurzy základných dovedností
kurzy pracovních dovedností

Pracovní programy

pracovní stáže
pracovní aktivity (HP=HZ)
tvořivé aktivity





Silné stránky projektu



Osvědčená metodika práce

Reálně nadefinované monitorovací indikátory





Slabé stránky projektu



Změna reality od podání žádosti do doby
začátku realizace projektu



Nejasné pokyny ze strany ŘO



Změna pravidel a indikátorů v průběhu
realizace projektu



Návrhy a doporučení

- 
- Zlepšení informačních toků pro realizaci a administraci projektů
 - Administrace = vedení projektů resp. grantových schémat
 - Změna způsobu financování
- 

A decorative graphic consisting of a horizontal blue line with several squares of various colors (blue, green, cyan) placed at different points along and around it. The squares are arranged in a way that suggests a path or a sequence of steps.

Děkuji za pozornost!